

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 096

Faíscas



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TreeTree2

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Designação Agrupamento de Escolas Piscinas - Olivais

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

Designação Junta de Freguesia de Olivais

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Faíscas

BIP/ZIP em que pretende intervir 38. Quinta do Morgado

67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução O "Faíscas" implementa um programa STEM para ~205 alunos (4º AEPO, 6º AEAL), com 12 sessões hands-on/ano e 3 visitas ao IST. Envolve mais de 30 mentores universitários (priorit. ex-alunos) e ~45 tutores (9º ano AEAL), capacitando-os (A2). Estabelece a Rede Alumni Faíscas (A2) e culmina numa Mostra Comunitária com famílias (A4). Foco: despertar interesse, elevar autoeficácia e aspirações STEM; fortalecer a ligação escola-universidade-comunidade. Materiais co-criados (A1) e M/A participada (A5).

Fase de sustentabilidade Garantida pela capacitação de professores e tutores (A2) e pela disponibilização aberta (A6) do modelo e materiais pedagógicos (co-criados em A1), permitindo replicação autónoma pelos AEs (compromisso S1). A Rede Alumni Faíscas (A2) assegura mentoria contínua. O modelo de tutoria é proposto para integração no PAA (AEAL). Kits (A3) permanecem nas escolas. A plataforma online (A6) e o compromisso dos parceiros (S1) garantem acesso e apoio futuro.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Os territórios BIP/ZIP do Lumiar-Santa Clara (AE Alto do Lumiar) e Olivais (AE Piscinas Olivais), apesar do potencial dos seus jovens, enfrentam desafios estruturais na progressão escolar em STEM. A Carta BIP/ZIP e fichas da CML indicam vulnerabilidades socioeducativas reforçadas pelos TEIP (2024-27), destacando no AEAL a retenção elevada no 2.º Ciclo e baixo desempenho a Matemática, e no AEPO o desafio multicultural do 1.º Ciclo. Os inquéritos Faíscas (abril 2025, n=368 alunos) confirmam: interesse latente (55% preferem atividades STEM práticas), baixa autoeficácia (38% sentem-se bons a Matemática), fraca exposição a experiências STEM (68% sem visitas a museus científicos) e desigualdades digitais (42% sem computador/internet em casa). A diversidade linguística significativa (36-75% lares bilingues) e reduzida participação parental reforçam a perceção de que "STEM não é para mim". O projeto Faíscas intervém nos anos críticos (4.º, 6.º, 9.º) com sessões práticas, mentoria próxima por ex-alunos, e pontes escola-universidade-comunidade, usando monitorização participada e disseminação baseada em evidências para garantir impacto sustentável.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>Despertar e consolidar "faíscas" de curiosidade científica, confiança e sentimento de pertença ao mundo STEM nos alunos do 4º ano (AEPO) e 6º e 9º anos (AEAL), residentes nos territórios BIP/ZIP, transformando este interesse inicial em motivação escolar duradoura e aspirações elevadas. Até junho de 2026, prevê-se que mais de 70% dos ~250 alunos envolvidos aumentem em mais de 1 ponto a autoeficácia percebida em STEM (escala Likert 1-5, baseline Out-2025), e que mais de 60% dos alunos do 4º e 6º ano iniciem mais de 2 atividades STEM por iniciativa própria.</p> <p>Para responder aos desafios identificados (baixo desempenho em Matemática, fenda digital, reduzidas aspirações STEM, fraca participação parental, necessidade de abordagens inclusivas), o projeto oferece um programa anual integrado com:</p> <p>Sessões STEM Co-criadas (A1,A3): 12 sessões práticas por ano (4º/6º), com kits acessíveis nas escolas.</p> <p>Mentoria e Tutoria Próximas (A2): ais de 30 mentores IST</p>



com diversidade assegurada, priorizando ex-alunos, e ~45 alunos tutores do 9º ano capacitados.

Visitas e Envolvimento Familiar (A4): 3 visitas ao IST, culminando na Mostra Comunitária com envolvimento de mais de 60% das famílias, promovendo uma visão positiva do ensino superior.

Rede de Suporte Contínua (A2): Dinamização da Rede de Alumni Faíscas, envolvendo ex-alunos, escolas e universidade.

Capacitação Docente Local (A2): Formação para mais de 12 professores dos AEs em metodologias STEM ativas e inclusivas.

Monitorização e Disseminação (A5,A6): Avaliação rigorosa, com resultados partilhados de forma aberta e baseada em evidências.

Alinhado à temática "Promover Competências e Empreendedorismo" e aos ODS 4, 10 e 17, o Faíscas pretende atuar como "elevador social", reduzindo desigualdades educativas, promovendo equidade no acesso a percursos qualificados, e oferecendo um modelo replicável com impacto evidenciado.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Elevar significativamente o interesse, a autoeficácia e as competências fundamentais em STEM de ~205 alunos do 4º ano (AEPO) e 6º ano (AEAL), principais participantes das sessões "Faíscas".</p> <p>Meta de Impacto Principal: Até junho de 2026, mais de 70% destes alunos participantes (linha de base a ser definida em out-2025 com questionário inicial) aumentarão em mais de 1 ponto a sua auto-confiança em STEM (medida em escala Likert 1-5). Adicionalmente, mais de 60% dos alunos participantes reportarão ter iniciado, por iniciativa própria, mais de 2 atividades STEM extracurriculares ou de exploração autónoma de temas STEM durante o ano do projeto.</p> <p>Fontes de Verificação: Questionários pré/pós-intervenção "Faíscas-Alunos v1"; Registos de presença e participação nas sessões (A3) e visitas (A4); Análise de portfólios/reflexões dos alunos (realizada em A5).</p> <p>Atividades Ligadas: A3 (Sessões STEM), A4 (Visitas ao IST e Mostra Comunitária).</p>
-----------	---



Sustentabilidade A transformação na aprendizagem e aspirações dos alunos será sustentada a longo prazo através de:

Apropriação Pedagógica pelos AEs: Os professores formados (A2) e envolvidos na co-criação (A1) estarão capacitados para replicar e adaptar anualmente as metodologias e sessões "Faíscas", utilizando os kits pedagógicos que permanecerão nas escolas (A3).

Recursos Educacionais Abertos e Acessíveis: Todos os planos de sessão detalhados, guias de atividades e vídeos de apoio serão disponibilizados de forma permanente e gratuita na plataforma online do projeto (A6), permitindo a adoção e adaptação por outras turmas, escolas ou contextos educativos.

Impacto Inspiracional Duradouro: O contacto continuado com os mentores universitários e membros do "Núcleo de Embaixadores/Alumni Faíscas" (A2), muitos deles ex-alunos dos próprios AEs, visa reforçar as aspirações e a identificação com percursos STEM para além da duração do projeto.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Construir e dinamizar uma rede de suporte robusta que reforce os laços entre as escolas (AEAL/AEPO), o ensino superior (IST e outras universidades via TreeTree2), e a comunidade local (famílias, JFs, ex-alunos), promovendo a inclusão, a participação cívica dos jovens e reduzindo disparidades no acesso a oportunidades STEM.

Meta de Co-participação e Rede: Até junho de 2026: (1) Recrutar, capacitar e envolver ativamente mais de 30 mentores universitários (com metas de mais de 30% ex-alunos AEs/residentes BIP/ZIP e mais de 40% mulheres) e ~45 alunos tutores do 9º ano (de ambos os AEs); (2) Assegurar um mínimo de 300 horas de serviço de mentoria/tutoria combinadas (média de mais de 10h por mentor); (3) Dinamizar o "Núcleo de Embaixadores/Alumni Faíscas" com plano de atividades co-criado; (4) Garantir que mais de 50% dos mentores universitários iniciais declarem intenção de continuar envolvidos voluntariamente na rede em 2026-27; (5) Envolver ativamente mais de 60% das famílias dos alunos participantes na Mostra Comunitária (A4).

Fontes de Verificação: Registos de recrutamento, formação e participação (A1, A2, A3); Relatórios de atividade; Plano de atividades do Núcleo de Embaixadores/Alumni; Questionário de intenção aos mentores (A5); Listas de presença e feedback de eventos (A4, A5).

Atividades Ligadas: A2 (Rede Faíscas), A4 (Visitas e Mostra Comunitária).

Sustentabilidade A coesão social e territorial fomentada por esta rede será sustentada por:

Autonomia e Liderança do Núcleo de Embaixadores/Alumni: Este núcleo (A2) será estruturado com representantes



(tutores, mentores) e calendário próprio, visando autonomia progressiva na dinamização de iniciativas STEM locais e na ligação às universidades, com apoio da TreeTree2. Integração de Práticas nos AEs: O modelo de tutoria do 9º ano será formalmente proposto para integração nos Planos Anuais de Atividades dos AEs. A TreeTree2 facilitará a manutenção da ligação dos AEs com o IST e outras instituições de ensino superior para futuras colaborações. Ecossistema de Apoio Local: As Juntas de Freguesia e os pais/EE, sensibilizados e envolvidos (A4), serão convidados a integrar e apoiar ativamente a rede, reforçando a valorização comunitária da educação STEM.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Dotar os professores e as escolas parceiras de competências, recursos e confiança para implementar e multiplicar práticas pedagógicas STEM inovadoras e centradas no aluno. Partilhar amplamente o modelo integral "Faíscas" - assente numa avaliação de impacto rigorosa e nos seus resultados (disseminação baseada em evidências) - para promover a sua adoção e adaptação por outras comunidades educativas.

Meta de Inovação e Escala: Até junho de 2026: (1) Formar um mínimo de 12 docentes dos AEs parceiros em metodologias STEM ativas (A2), com mais de 80% a concluírem com sucesso a formação (e eventual micro-creditação) e com mais de 80% destes a integrarem pelo menos uma prática/abordagem "Faíscas" no seu planeamento letivo; (2) O Kit digital completo de materiais pedagógicos "Faíscas" será accedido e descarregado por várias escolas ou organizações educativas externas (preferencialmente de territórios BIP/ZIP); (3) O projeto e os seus resultados serão apresentados publicamente em eventos e redes relevantes.

Fontes de Verificação: Relatórios de formação (A2); Planos de aula/portfólios dos professores; Analytics da plataforma online (A6); Registo de participação em eventos (A6).

Atividades Ligadas: A1 (Co-criação de Conteúdos Inovadores), A2 (Formação de Professores), A5 (Avaliação de Impacto), A6 (Disseminação Multicanal).

Sustentabilidade

A capacidade de inovação e a disseminação alargada do modelo "Faíscas" serão asseguradas por:

Acesso Universal e Gratuito aos Recursos: Todos os materiais pedagógicos, guias de implementação e módulos de formação serão disponibilizados online de forma permanente e gratuita (A6) pela TreeTree2 (compromisso de alojamento por, no mínimo, 2 anos pós-projeto), incentivando a replicação e adaptação.

Modelos de Formação Reutilizáveis: Os programas de formação (A2) para professores, mentores e tutores serão sistematizados como recursos autónomos, permitindo a sua futura utilização pelos AEs ou outras entidades.

Fomento de uma Comunidade de Prática: A plataforma online



(A6) e as atividades do "Núcleo de Embaixadores/Alumni Faíscas" (A2) ambicionam criar uma comunidade de prática, facilitando a partilha de experiências, a adaptação de recursos e a mentoria entre pares para novos aderentes ao modelo.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Co-criação Contínua e Preparação Es
Recursos humanos	Coordenação T2 (1); Gestor Pedagógico T2 (1); Formadores IST/T2 (mentores); Professores-ligação AEs (~4-6); Mentores Universitários (na co-criação).
Local: entidade(s)	TreeTree2, IST (apoio formação), AE Alto do Lumiar, AE Piscinas Olivais.
Valor	23550 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualMensal/Bimestral (co-criação); Pontual
Nº de destinatários	45
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Capacitação de Tutores e Alumni
Recursos humanos	Coordenação T2(1); Gestor Pedagógico/Formador T2(1); Professores Coordenadores AEs (tutores/professores); Mentores/Ex-alunos (Rede Alumni); Professores participantes.
Local: entidade(s)	TreeTree2, AEAL, AEPO, IST (apoio pontual).
Valor	5550 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualPontual; Mensal (Rede Alumni); Contínua
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 3	Sessões STEM nas Escolas
Recursos humanos	Mentores Universitários (rotativos); Tutores 9º ano (AEAL/AEPO, rotativos); Equipa T2 (1-2/sessão); Professores das Turmas.
Local: entidade(s)	AEAL, AEPO;
Valor	3550 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	205
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Visitas ao IST
Recursos humanos	Equipa T2/IST (Coordenação e dinamização); Mentores Universitários; Tutores 9º ano (AEAL/AEPO); Professores acompanhantes (AEAL/AEPO); Motorista(s); Apoio logístico IST; Voluntários do Núcleo de Embaixadores/Alumni Faíscas.
Local: entidade(s)	Instituto Superior Técnico (cedência de espaços e apoio de dinamizadores internos; apoio não financeiro).
Valor	5400 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Monitorização/Avaliação Participada
Recursos humanos	Coordenação T2 (M&A); [Analista de Dados T2 - se aplicável]; Professores-ligação; Representantes dos parceiros
Local: entidade(s)	TreeTree2, AE Alto do Lumiar, AE Piscinas Olivais.
Valor	4400 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12



Periodicidade	PontualContínua; Bimestral; Pontual
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Disseminação
Recursos humanos	Coordenação T2; Community Manager T2 (parcial); Designer/Editor vídeo; Parceiros (apoio divulgação).
Local: entidade(s)	TreeTree2, Juntas de Freguesia (apoio divulgação local).
Valor	7550 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualMensal; Pontual
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador Geral (T2)
Horas realizadas para o projeto	520
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Gestor Pedagógico/Formador (T2)
Horas realizadas para o projeto	832
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico Apoio (T2 - admin/log/com)

Horas realizadas para o projeto 416

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Mentores Universitários (IST/Ex-alunos)

Horas realizadas para o projeto 600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Tutores 9º ano (AEAL)

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Professores de Ligação/Apoio (AEAL/AEPO)

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP



destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	250
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1200
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	5
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	125
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	250
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	70
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	6
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



Encargos com pessoal interno	0 EUR
Encargos com pessoal externo	32000 EUR
Deslocações e estadias	1000 EUR
Encargos com informação e publicidade	1000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	9500 EUR
Equipamentos	6500 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	TreeTree2
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Instituto Superior Técnico
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	10000 EUR
Descrição	O IST colabora estrategicamente cedendo espaços no Campus Alameda (auditórios, laboratórios, salas) para a realização das 3 visitas experienciais e da Mostra Comunitária final (A4). Apoiar no recrutamento de estudantes mentores voluntários (A2), facilitando o acesso aos seus canais de divulgação interna, e oferece apoio pontual na validação científica de conteúdos pedagógicos (A1).
Entidade	Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	6500 EUR
Descrição	O AEAL disponibiliza recursos essenciais: cedência regular de salas de aula para as ~60 sessões STEM do 6º ano (A3) e para formações (A2); disponibilização de equipamento escolar existente (PCs, projetores, acesso à internet); tempo de serviço dos professores de ligação (estimado em ~100h) para co-criação (A1), apoio à implementação, acompanhamento dos tutores do 9º ano (A2) e participação na M&A (A5); apoio na comunicação com os encarregados de educação (A4).
Entidade	Agrupamento de Escolas Piscinas Olivais
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	6500 EUR
Descrição	O AEPO disponibiliza recursos fundamentais: cedência regular de salas de aula para as ~48 sessões STEM do 4º ano (A3) e para formações (A2); disponibilização de equipamento escolar existente (PCs, projetores, internet); tempo de serviço dos professores de ligação (estimado em ~80h) para co-criação (A1), apoio à implementação das sessões e participação na M&A (A5); apoio na comunicação com os encarregados de educação e Associação de Pais (A4).
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1500 EUR
Descrição	A JFSC apoia ativamente o projeto no seu território, conforme declaração formal: colabora na divulgação das atividades junto dos moradores (A4, A6); facilita a articulação com a comunidade e parceiros locais (A2); apoia no encaminhamento de participantes/voluntários; participa nas reuniões de parceria ("Círculo Faíscas") e partilha informações (A5); disponibiliza apoio logístico pontual (cedência de espaços, apoio transporte local); compromete-se a apoiar a continuidade.
Entidade	Junta de Freguesia dos Olivais
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1500 EUR
Descrição	A JFO apoia ativamente o projeto no seu território: colabora na promoção junto das famílias e comunidade (A4, A6); facilita a articulação com associações locais e o Espaço Jovem; apoia na mobilização de voluntários (A2); participa nas reuniões de parceria ("Círculo Faíscas") e partilha informações (A5); disponibiliza apoio logístico pontual (cedência de espaços); compromete-se a acolher micro-oficinas STEM da Rede Alumni pós-projeto, apoiando a sustentabilidade.
Entidade	Associação TreeTree2
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8000 EUR
Descrição	A TreeTree2, enquanto entidade promotora, contribui com recursos próprios não financiados pelo projeto, incluindo: tempo significativo de Direção e Coordenação não imputado ao orçamento BIP/ZIP; o seu know-how pedagógico e metodologias de intervenção desenvolvidas; a infraestrutura base da plataforma online de apoio ao projeto e sua manutenção inicial (A6); a mobilização da sua rede de contactos institucional e comunitária; custos de estrutura



associados à equipa do projeto.

	TOTAIS
Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	34000 EUR
Total do Projeto	84000 EUR
Total dos Destinatários	2025

