# Programa
## Parcerias Locais

# BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025

Dimensão: Dimensão Ignição

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 075

INCLUSÃO-EM-AÇÃO

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

| | |
|---|---|
| | ENTIDADES PROMOTORAS |
| Designação | Associação No Bully Portugal |
| | ENTIDADES PARCEIRAS |
| Designação | Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica |
| Designação | Agrupamento de Escolas Passos Manuel |
| Designação | Agrupamento de Escolas de Benfica |
| Designação | Casa do Brasil de Lisboa |
| Designação | Associacão Mals Cidadania |
| Designação | Junta de Freguesia da Misericórdia |

---

| | |
|---|---|
| | IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO |
| Dimensão | Dimensão Ignição |
| Designação | INCLUSÃO-EM-AÇÃO |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 10. Boavista |
| | 11. Bom Pastor / Issan Sartawi |
| | 23. Graça / Sapadores |
| | 36. Pena |
| | 43. Alfama |
| | 44. Mouraria |
| | 45. Furnas |
| | 50. Rua de São Paulo (eixo) |
| | 61. Rua Direita da Palma |
| | 62. Castelo |
| | 64. Anjos |
| ODS 2030 | Educação de Qualidade |
| | Reduzir as Desigualdades |
| | Paz, Justiça Instituições Eficazes |
| | Síntese do Projeto |

| | |
|---|---|
| Fase de execução | O projeto é executado em duas fases. 1- Implementação de programas de prevenção, envolvendo estudantes, pessoal docente e não docente e encarregadas/os de educação para promover a empatia e prevenir o bullying de base preconceituosa. 2- Desenvolvimento e distribuição de Manual de Boas Práticas e estratégias de intervenção, baseadas nos resultados do projeto, para combater o bullying de base preconceituosa. |
| Fase de sustentabilidade | O projeto irá continuar no formato de acompanhamento, tal como já é feito com outras escolas. O objetivo é que os elementos da comunidade se tornem auto-suficientes na resposta eficaz ao bullying, estando a nossa equipa disponível para apoiar nos desafios que possam surgir. Além disso, o manual de boas práticas será partilhado online de forma gratuita, assegurando que escolas em todo o país possam continuar a combater o bullying de base preconceituosa de forma eficaz. |

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

| | |
|---|---|
| Diagnóstico | A violência contra crianças, incluindo bullying online e offline, ameaça o seu bem-estar, especialmente entre aqueles em situações vulneráveis, como crianças de minorias étnicas (Russell et al., 2012). O bullying de base preconceituosa, ou seja, direcionado a pessoas com características como a etnia, tem efeitos prejudiciais na saúde mental, desempenho académico e bem-estar geral (Smith, 2016).<br>Este projeto reconhece a urgência de prevenir a violência contra crianças e jovens e fornecer apoio direcionado aos mais vulneráveis, particularmente presentes nas escolas parceiras, que recebem estudantes a residir em territórios BIP/ZIP. Para tal, realizamos estudos de diagnóstico nas escolas parceiras e concluímos que cerca de 30% das/os estudantes sofreram de bullying recentemente, e 58% observaram bullying na escola. Reportam que o bullying está muitas vezes associado ao racismo e à xenofobia, sendo as pessoas "estrangeiras" ou negras das mais atacadas.<br>Cerca de 65% das/os estudantes e 49% das/os encarregadas/os de educação não sabem com quem falar sobre bullying na escola. 60% do pessoal destas escolas não conhece os procedimentos previstos para intervir em situações de bullying e 86% acredita que seria útil a implementação de um programa de prevenção do bullying. |

As intervenções propostas são baseadas em evidências científicas e projetos passados para a prevenção da violência e promoção de uma cultura de respeito e inclusão nas escolas e comunidades.

Destinatários preferenciais: Crianças

Temática preferencial: Promover a Inclusão e a Prevenção

Objectivo geral: O projeto visa promover a inclusão e prevenir o bullying de base preconceituosa, especialmente entre crianças com características étnicas minoritárias, como crianças Roma, negras, asiáticas, migrantes e filhas de migrantes. Pretendemos capacitar estudantes, pessoal docente e não docente, técnicos de juntas de freguesia, encarregadas/os de educação e comunidades envolventes para reconhecer, prevenir e responder efetivamente ao bullying de base preconceituosa. Ao colaborar com esses grupos, procuramos promover a troca de conhecimento e melhores práticas, contribuindo para a prevenção da violência contra crianças e a promoção dos seus direitos e bem-estar. Pretende-se criar um ambiente onde todas as crianças se sintam seguras, respeitadas e incluídas, livre de preconceitos e discriminação.

---

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição: Reduzir o Bullying, Preconceito e Outras Formas de Discriminação:
Implementar estratégias abrangentes para reduzir o bullying e o preconceito contra minorias étnicas e raciais. Isso incluirá formação para profissionais das escolas sobre como lidar com o bullying de base preconceituosa e promover a inclusão, além de workshops para encarregados/as de educação visando sensibilizar sobre a importância do combate ao preconceito e apoio emocional para vítimas e agressores. Também será promovida a diversidade e aceitação através de atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes, incentivando a compreensão mútua e a empatia.
Após esta intervenção, pretende-se:
- Reduzir o bullying sentido pelas crianças que participaram no projeto em 5%.
- Reduzir o bullying de base preconceituosa sentido por crianças de etnias minoritárias que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar o sentimento positivo relativamente a pessoas de

etnias minoritárias (pessoas negras, ciganas e asiáticas) em 10%.

Sustentabilidade

Será incentivada a inclusão de políticas antidiscriminação no regulamento escolar e a formação oferecida aos educadores irá promover uma cultura de respeito e inclusão a longo prazo. Serão estabelecidos mecanismos de apoio contínuo nas escolas para vítimas e agressores. Prevê-se ainda que as atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes sejam incorporadas no currículo escolar, garantindo a sua continuidade e impacto a longo prazo. Além disso, o trabalho com as escolas irá proporcionar-lhes as ferramentas adequadas para prevenir, parar e resolver o bullying entre estudantes.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover uma Cultura de Inclusão e Empatia nas Escolas
Iremos implementar um programa de apadrinhamento entre estudantes/as mais velhos/as e mais novos/as, que irá promover uma melhor integração de estudantes que chegam à escola pela primeira vez. Será desenvolvido e promovido o Manual de Boas Práticas para todos os membros da comunidade escolar, que detalhará comportamentos e atitudes que promovam a inclusão e previnam o bullying. Atividades adicionais, como workshops de resolução de conflitos e projetos colaborativos, serão organizadas para promover uma cultura de inclusão, empatia e respeito mútuo.
Adicionalmente, será lançada uma campanha nas redes sociais para ampliar a consciencialização sobre a importância do combate ao bullying e à promoção da inclusão.
Após esta intervenção, pretende-se:
- Aumentar os níveis médios de empatia das crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de aceitação das minorias étnicas pelas crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de Integração (amizades suficientes), Entreajuda e Confiança das crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de bem-estar na escola e inclusão social das crianças que participaram no projeto em 10%.

Sustentabilidade

O programa de apadrinhamento será incorporado no plano de atividades das escolas e acompanhado por atividades de sensibilização e formação para todas as pessoas envolvidas.
A implementação do Manual de Boas Práticas será monitorizada e revista regularmente para garantir a sua eficácia contínua. Além disso, serão incentivadas parcerias com organizações da sociedade civil e autoridades locais para fortalecer as iniciativas de promoção da inclusão e prevenção do bullying. A campanha nas redes sociais será mantida regularmente para garantir um alcance amplo e sustentado, promovendo uma cultura de respeito e empatia online e offline.

Objetivo Específico de Projeto 3

| | |
|---|---|
| Descrição | Disseminar boas práticas para todo o país<br>O projeto irá desenvolver uma plataforma digital que compile e compartilhe as metodologias, programas e resultados obtidos nas escolas participantes. Serão produzidos materiais multimédia, como vídeos, cartazes e guias, que possam ser utilizados por escolas para sensibilizar pessoal docente e não docente, estudantes e encarregadas/os de educação sobre a importância da inclusão.<br>Após esta intervenção, pretende-se:<br>- Criar uma plataforma digital que agregue os vários recursos<br>- Produzir, pelo menos, 3 vídeos e 4 guias para profissionais e encarregadas/os de educação<br>- Obter, pelo menos, 2000 visualizações destes recursos |
| Sustentabilidade | A plataforma será disponibilizada como um recurso gratuito, com atualizações regulares, para que as escolas continuem a ter acesso a novas práticas e ideias. As pessoas poderão também contribuir com as suas boas práticas para adicionar à plataforma, após serem revistas pela equipa do projeto.<br>A continuidade das campanhas de sensibilização nas redes sociais e na comunidade escolar ajudará a manter a discussão viva e a sensibilizar a população sobre a importância do combate ao racismo e ao preconceito. |

---

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|---|---|
| Actividade 1 | Formação para Profissionais |
| Recursos humanos | 2 facilitadoras/es da No Bully Portugal |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 1800 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4 |
| Periodicidade | Pontual8 |
| Nº de destinatários | 240 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 2 | Workshop Encarregadas/os Educação |
| Recursos humanos | 2 facilitadoras/es da No Bully Portugal |

| | |
|---|---|
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 600 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3 |
| Periodicidade | Pontual3 |
| Nº de destinatários | 60 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|---|
| Actividade 3 | Sessões para Turmas |
| Recursos humanos | 2 facilitadores/as da No Bully Portugal<br>2 facilitadores/as Associação Mais Cidadania |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 10200 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 300 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|---|
| Actividade 4 | Formação Avançada e Acompanhamento |
| Recursos humanos | 2 facilitadores/as da No Bully Portugal |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 2700 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| Periodicidade | Pontual3 |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|---|
| Actividade 5 | Programa de Apadrinhamento |
| Recursos humanos | 2 formadores/as da No Bully Portugal<br>2 formadores/as da Associação Mais Cidadania |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 2700 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3 |
| Periodicidade | Pontual24 |
| Nº de destinatários | 375 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|---|
| Actividade 6 | Feiras multiculturais |
| Recursos humanos | 2 facilitadores/as da No Bully Portugal<br>2 facilitadores/as da Casa do Brasil de Lisboa |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 5400 EUR |
| Cronograma | Mês 7, Mês 8 |
| Periodicidade | Pontual3 |
| Nº de destinatários | 300 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|---|
| Actividade 7 | Avaliação de Impacto |
| Recursos humanos | 1 consultora de investigação da No Bully Portugal<br>2 gestoras de projeto da No Bully Portugal |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 3000 EUR |
| Cronograma | Mês 7, Mês 8, Mês 9 |

| | |
|---|---|
| Periodicidade | Pontual3 |
| Nº de destinatários | 0 |
| Objectivos especificos para que concorre | 3 |

| | |
|---|---|
| Actividade 8 | Criação Manual de Boas Práticas |
| Recursos humanos | 3 elementos da No Bully Portugal<br>2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa<br>2 elementos da Associação Mais Cidadania |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 5800 EUR |
| Cronograma | Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 0 |
| Objectivos especificos para que concorre | 3 |

| | |
|---|---|
| Actividade 9 | Disseminação Manual Boas Práticas |
| Recursos humanos | 3 elementos da No Bully Portugal<br>2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa<br>2 elementos da Associação Mais Cidadania |
| Local: entidade(s) | Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém<br>Escola Básica e Secundária Passos Manuel<br>Escola Básica e Secundária Gil Vicente |
| Valor | 5300 EUR |
| Cronograma | Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual1 |
| Nº de destinatários | 2000 |
| Objectivos especificos para que concorre | 3 |

| | |
|---|---|
| Actividade 10 | Evento de Encerramento |

| | |
|---|---|
| Recursos humanos | 5 elementos da No Bully Portugal<br>2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa<br>2 elementos da Associação Mais Cidadania<br>2 elementos de cada escola |
| Local: entidade(s) | Por definir |
| Valor | 4500 EUR |
| Cronograma | Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual1 |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2, 3 |

| | |
|---|---|
| Actividade 11 | Gestão do Projeto |
| Recursos humanos | 3 elementos da No Bully Portugal<br>1 elemento da Casa do Brasil de Lisboa<br>1 elemento da Associação Mais Cidadania<br>1 elemento de cada escola |
| Local: entidade(s) | N/A |
| Valor | 8000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 0 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2, 3 |

---

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

| | |
|---|---|
| Nº de parceiros mobilizados | 6 |

Constituição da equipa de projeto

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora/facilitadora - No Bully Portugal |

| | |
|---|---|
| Horas realizadas para o projeto | 368 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Gestora/facilitadora - No Bully Portugal |
| Horas realizadas para o projeto | 348 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Consultora - No Bully Portugal |
| Horas realizadas para o projeto | 104 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Facilitadora - No Bully Portugal |
| Horas realizadas para o projeto | 45 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora - AMC |
| Horas realizadas para o projeto | 112 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Facilitadora - AMC |
| Horas realizadas para o projeto | 82 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora - CBL |
| Horas realizadas para o projeto | 112 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Facilitadora - CBL |
| Horas realizadas para o projeto | 82 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora - AE Gil Vicente |
| Horas realizadas para o projeto | 30 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora - AE Benfica |
| Horas realizadas para o projeto | 30 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| Função | Coordenadora - AE Passos Manuel |
| Horas realizadas para o projeto | 30 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

| | |
|---|---|
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 0 |
| Nº de novos postos de trabalho criados | |

| | |
|---|---|
| como resultado da intervenção do projeto | 0 |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 851 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2314 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 4 |
| | Equidade |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 579 |
| Nº de destinatários mulheres | 1930 |
| Nº de destinatários desempregados | 6 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 909 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 117 |
| Nº de destinatários imigrantes | 633 |
| | Produtos/Elementos tangíveis da intervenção |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 1 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 9 |
| Nº de vídeos criados | 3 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 3 |

| | |
|---|---|
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |

---

| | |
|---|---|
| | ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO |
| | Financiamento BIP/ZIP solicitado |
| Encargos com pessoal interno | 38200 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 6000 EUR |
| Deslocações e estadias | 0 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 3300 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 0 EUR |
| Equipamentos | 2500 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 50000 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | Associação No Bully Portugal |
| Valor | 50000 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Agrupamento Escolas Passos Manuel |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 720 EUR |
| Descrição | Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais) |
| Entidade | Agrupamento Escolas Gil Vicente |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 720 EUR |
| Descrição | Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais) |
| Entidade | Agrupamento Escolas de Benfica |
| Tipo de apoio | Não financeiro |

| | |
|---|---|
| Valor | 720 EUR |
| Descrição | Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais) |

---

| | TOTAIS |
|---|---|
| Total das Actividades | 50000 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 2160 EUR |
| Total do Projeto | 52160 EUR |
| Total dos Destinatários | 3355 |