

experiências
projectos parcerias
transformar
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

INCLUSÃO-EM-AÇÃO



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação No Bully Portugal

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica

Designação Agrupamento de Escolas Passos Manuel

Designação Agrupamento de Escolas de Benfica

Designação Casa do Brasil de Lisboa

Designação Associação Mals Cidadania

Designação Junta de Freguesia da Misericórdia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação INCLUSÃO-EM-AÇÃO

BIP/ZIP em que pretende intervir

- 10. Boavista
- 11. Bom Pastor / Issan Sartawi
- 23. Graça / Sapadores
- 36. Pena
- 43. Alfama
- 44. Mouraria
- 45. Furnas
- 50. Rua de São Paulo (eixo)
- 61. Rua Direita da Palma
- 62. Castelo
- 64. Anjos

ODS 2030

- Educação de Qualidade
- Reduzir as Desigualdades
- Paz, Justiça Instituições Eficazes
- Síntese do Projeto

Fase de execução

O projeto é executado em duas fases. 1- Implementação de programas de prevenção, envolvendo estudantes, pessoal docente e não docente e encarregadas/os de educação para promover a empatia e prevenir o bullying de base preconceituosa. 2- Desenvolvimento e distribuição de Manual de Boas Práticas e estratégias de intervenção, baseadas nos resultados do projeto, para combater o bullying de base preconceituosa.

Fase de sustentabilidade

O projeto irá continuar no formato de acompanhamento, tal como já é feito com outras escolas. O objetivo é que os elementos da comunidade se tornem auto-suficientes na resposta eficaz ao bullying, estando a nossa equipa disponível para apoiar nos desafios que possam surgir. Além disso, o manual de boas práticas será partilhado online de forma gratuita, assegurando que escolas em todo o país possam continuar a combater o bullying de base preconceituosa de forma eficaz.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

A violência contra crianças, incluindo bullying online e offline, ameaça o seu bem-estar, especialmente entre aqueles em situações vulneráveis, como crianças de minorias étnicas (Russell et al., 2012). O bullying de base preconceituosa, ou seja, direcionado a pessoas com características como a etnia, tem efeitos prejudiciais na saúde mental, desempenho académico e bem-estar geral (Smith, 2016).

Este projeto reconhece a urgência de prevenir a violência contra crianças e jovens e fornecer apoio direcionado aos mais vulneráveis, particularmente presentes nas escolas parceiras, que recebem estudantes a residir em territórios BIP/ZIP. Para tal, realizamos estudos de diagnóstico nas escolas parceiras e concluímos que cerca de 30% das/os estudantes sofreram de bullying recentemente, e 58% observaram bullying na escola. Reportam que o bullying está muitas vezes associado ao racismo e à xenofobia, sendo as pessoas "estrangeiras" ou negras das mais atacadas. Cerca de 65% das/os estudantes e 49% das/os encarregadas/os de educação não sabem com quem falar sobre bullying na escola. 60% do pessoal destas escolas não conhece os procedimentos previstos para intervir em situações de bullying e 86% acredita que seria útil a implementação de um programa de prevenção do bullying.

As intervenções propostas são baseadas em evidências científicas e projetos passados para a prevenção da violência e promoção de uma cultura de respeito e inclusão nas escolas e comunidades.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temáticas preferenciais

Promover a Inclusão e a Prevenção

Objectivo geral

O projeto visa promover a inclusão e prevenir o bullying de base preconceituosa, especialmente entre crianças com características étnicas minoritárias, como crianças Roma, negras, asiáticas, migrantes e filhas de migrantes. Pretendemos capacitar estudantes, pessoal docente e não docente, técnicos de juntas de freguesia, encarregadas/os de educação e comunidades envolventes para reconhecer, prevenir e responder efetivamente ao bullying de base preconceituosa. Ao colaborar com esses grupos, procuramos promover a troca de conhecimento e melhores práticas, contribuindo para a prevenção da violência contra crianças e a promoção dos seus direitos e bem-estar. Pretende-se criar um ambiente onde todas as crianças se sintam seguras, respeitadas e incluídas, livre de preconceitos e discriminação.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Reduzir o Bullying, Preconceito e Outras Formas de Discriminação:
 Implementar estratégias abrangentes para reduzir o bullying e o preconceito contra minorias étnicas e raciais. Isso incluirá formação para profissionais das escolas sobre como lidar com o bullying de base preconceituosa e promover a inclusão, além de workshops para encarregados/as de educação visando sensibilizar sobre a importância do combate ao preconceito e apoio emocional para vítimas e agressores. Também será promovida a diversidade e aceitação através de atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes, incentivando a compreensão mútua e a empatia.
 Após esta intervenção, pretende-se:

- Reduzir o bullying sentido pelas crianças que participaram no projeto em 5%.
- Reduzir o bullying de base preconceituosa sentido por crianças de etnias minoritárias que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar o sentimento positivo relativamente a pessoas de

etnias minoritárias (pessoas negras, ciganas e asiáticas) em 10%.

Sustentabilidade

Será incentivada a inclusão de políticas antidiscriminação no regulamento escolar e a formação oferecida aos educadores irá promover uma cultura de respeito e inclusão a longo prazo. Serão estabelecidos mecanismos de apoio contínuo nas escolas para vítimas e agressores. Prevê-se ainda que as atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes sejam incorporadas no currículo escolar, garantindo a sua continuidade e impacto a longo prazo. Além disso, o trabalho com as escolas irá proporcionar-lhes as ferramentas adequadas para prevenir, parar e resolver o bullying entre estudantes.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover uma Cultura de Inclusão e Empatia nas Escolas
Iremos implementar um programa de apadrinhamento entre estudantes/as mais velhos/as e mais novos/as, que irá promover uma melhor integração de estudantes que chegam à escola pela primeira vez. Será desenvolvido e promovido o Manual de Boas Práticas para todos os membros da comunidade escolar, que detalhará comportamentos e atitudes que promovam a inclusão e previnam o bullying. Atividades adicionais, como workshops de resolução de conflitos e projetos colaborativos, serão organizadas para promover uma cultura de inclusão, empatia e respeito mútuo. Adicionalmente, será lançada uma campanha nas redes sociais para ampliar a consciencialização sobre a importância do combate ao bullying e à promoção da inclusão. Após esta intervenção, pretende-se:

- Aumentar os níveis médios de empatia das crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de aceitação das minorias étnicas pelas crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de Integração (amizades suficientes), Entajuda e Confiança das crianças que participaram no projeto em 10%.
- Aumentar os níveis médios de bem-estar na escola e inclusão social das crianças que participaram no projeto em 10%.

Sustentabilidade

O programa de apadrinhamento será incorporado no plano de atividades das escolas e acompanhado por atividades de sensibilização e formação para todas as pessoas envolvidas. A implementação do Manual de Boas Práticas será monitorizada e revista regularmente para garantir a sua eficácia contínua. Além disso, serão incentivadas parcerias com organizações da sociedade civil e autoridades locais para fortalecer as iniciativas de promoção da inclusão e prevenção do bullying. A campanha nas redes sociais será mantida regularmente para garantir um alcance amplo e sustentado, promovendo uma cultura de respeito e empatia online e offline.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição	Disseminar boas práticas para todo o país O projeto irá desenvolver uma plataforma digital que compile e compartilhe as metodologias, programas e resultados obtidos nas escolas participantes. Serão produzidos materiais multimédia, como vídeos, cartazes e guias, que possam ser utilizados por escolas para sensibilizar pessoal docente e não docente, estudantes e encarregadas/os de educação sobre a importância da inclusão. Após esta intervenção, pretende-se: - Criar uma plataforma digital que agregue os vários recursos - Produzir, pelo menos, 3 vídeos e 4 guias para profissionais e encarregadas/os de educação - Obter, pelo menos, 2000 visualizações destes recursos
Sustentabilidade	A plataforma será disponibilizada como um recurso gratuito, com atualizações regulares, para que as escolas continuem a ter acesso a novas práticas e ideias. As pessoas poderão também contribuir com as suas boas práticas para adicionar à plataforma, após serem revistas pela equipa do projeto. A continuidade das campanhas de sensibilização nas redes sociais e na comunidade escolar ajudará a manter a discussão viva e a sensibilizar a população sobre a importância do combate ao racismo e ao preconceito.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Formação para Profissionais
Recursos humanos	2 facilitadoras/es da No Bully Portugal
Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	1800 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	240
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Workshop Encarregadas/os Educação
Recursos humanos	2 facilitadoras/es da No Bully Portugal

Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Sessões para Turmas
Recursos humanos	2 facilitadores/as da No Bully Portugal 2 facilitadores/as Associação Mais Cidadania
Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	10200 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Formação Avançada e Acompanhamento
Recursos humanos	2 facilitadores/as da No Bully Portugal
Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	2700 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

Actividade 5 Programa de Apadrinhamento
 Recursos humanos 2 formadores/as da No Bully Portugal
 2 formadores/as da Associação Mais Cidadania
 Local: entidade(s) Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém
 Escola Básica e Secundária Passos Manuel
 Escola Básica e Secundária Gil Vicente
 Valor 2700 EUR
 Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3
 Periodicidade Pontual24
 Nº de destinatários 375
 Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 6 Feiras multiculturais
 Recursos humanos 2 facilitadores/as da No Bully Portugal
 2 facilitadores/as da Casa do Brasil de Lisboa
 Local: entidade(s) Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém
 Escola Básica e Secundária Passos Manuel
 Escola Básica e Secundária Gil Vicente
 Valor 5400 EUR
 Cronograma Mês 7, Mês 8
 Periodicidade Pontual3
 Nº de destinatários 300
 Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 7 Avaliação de Impacto
 Recursos humanos 1 consultora de investigação da No Bully Portugal
 2 gestoras de projeto da No Bully Portugal
 Local: entidade(s) Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém
 Escola Básica e Secundária Passos Manuel
 Escola Básica e Secundária Gil Vicente
 Valor 3000 EUR
 Cronograma Mês 7, Mês 8, Mês 9



Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 8	Criação Manual de Boas Práticas
Recursos humanos	3 elementos da No Bully Portugal 2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa 2 elementos da Associação Mais Cidadania
Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	5800 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 9	Disseminação Manual Boas Práticas
Recursos humanos	3 elementos da No Bully Portugal 2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa 2 elementos da Associação Mais Cidadania
Local: entidade(s)	Escola Básica 1/2/3 Pedro de Santarém Escola Básica e Secundária Passos Manuel Escola Básica e Secundária Gil Vicente
Valor	5300 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 10	Evento de Encerramento



Recursos humanos	5 elementos da No Bully Portugal 2 elementos da Casa do Brasil de Lisboa 2 elementos da Associação Mais Cidadania 2 elementos de cada escola
Local: entidade(s)	Por definir
Valor	4500 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	Gestão do Projeto
Recursos humanos	3 elementos da No Bully Portugal 1 elemento da Casa do Brasil de Lisboa 1 elemento da Associação Mais Cidadania 1 elemento de cada escola
Local: entidade(s)	N/A
Valor	8000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 6

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora/facilitadora - No Bully Portugal

Horas realizadas para o projeto	368
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Gestora/facilitadora - No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	348
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Consultora - No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	104
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitadora - No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	45
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenadora - AMC
Horas realizadas para o projeto	112
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitadora - AMC
Horas realizadas para o projeto	82
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Coordenadora - CBL
Horas realizadas para o projeto	112
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Facilitadora - CBL
Horas realizadas para o projeto	82
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Coordenadora - AE Gil Vicente
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Coordenadora - AE Benfica
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Coordenadora - AE Passos Manuel
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados
com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação $\geq 75\%$)

Nº de novos postos de trabalho criados

como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	851
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2314
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	4
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	579
Nº de destinatários mulheres	1930
Nº de destinatários desempregados	6
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	909
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	117
Nº de destinatários imigrantes	633
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	9
Nº de vídeos criados	3
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	3

Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	38200 EUR
Encargos com pessoal externo	6000 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	3300 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	2500 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação No Bully Portugal
Valor 50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Agrupamento Escolas Passos Manuel
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 720 EUR
Descrição Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais)
Entidade Agrupamento Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 720 EUR
Descrição Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais)
Entidade Agrupamento Escolas de Benfica
Tipo de apoio Não financeiro

Valor	720 EUR
Descrição	Salas para dinamizar atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 (72 horas de atividades presenciais)

	TOTAIS
Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2160 EUR
Total do Projeto	52160 EUR
Total dos Destinatários	3355

