

experiências
projectos parcerias
transformar
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 060

SPEAK OUT!



BAIROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação MANATIVISTA ASSOCIAÇÃO

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de São Vicente

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação SPEAK OUT!

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução O SPEAK OUT amplia e consolida as aulas e atividades no Espaço Social do Estudante, na EBS Gil Vicente, envolvendo mais de 570 alunos do 5.º ao 9.º ano. Estruturado em 3 eixos - formação cidadã, empreendedorismo comunitário e integração social -, o projeto responde a desafios identificados no SPEAK OUT 2024, como isolamento, preconceito e a ausência de espaços de convivência e empreendedorismo social para jovens portugueses e estrangeiros da escola.

Fase de sustentabilidade O projeto estrutura-se num modelo inovador e sustentável, com impacto direto no território escolar e replicável noutros contextos. Com mais de 120 atividades previstas, 96 formações, 96 aulas de desenv. projeto, promove coesão comunitária, inclusão intercultural e resposta a desafios reais. Liderado por jovens e com envolvimento ativo da escola e comunidade, garante continuidade através do Espaço Social e metodologias que reforçam a autonomia e a participação.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	O projeto SPEAK OUT 2024 revelou um modelo inovador de participação juvenil em São Vicente, com forte enraizamento local, protagonismo estudantil e impacto direto na coesão da comunidade escolar. Com formações críticas para 120 alunos do 10.º e 11.º anos da EBS Gil Vicente, foram trabalhados temas como cidadania, diversidade, igualdade de género e empreendedorismo social, aliando teoria e prática em oficinas e mentorias. Durante o processo, foi identificado um cenário preocupante de isolamento, ansiedade e depressão juvenil, num contexto escolar com mais de 50 nacionalidades. Em resposta, nasceu o Espaço Social do Estudante - um ambiente de acolhimento, formação cívica e mobilização, idealizado pelos próprios jovens no Speak Out2024. Após sua criação, emergiu a necessidade de ampliar o projeto em 2025 para consolidar esse espaço como um modelo de ação 360 graus: que integre 96 formações cidadãs, 96 workshops de desenvolvimento de projetos e uma componente essencial de pertença, interculturalidade e bem-estar emocional com 120 atividades, fundamental na realidade da EBS Gil Vicente. A nova edição propõe envolver mais de 570 alunos do 5.º ao 9.º ano em três eixos: 1) formação crítica e cidadã; 2) empreendedorismo comunitário; 3) integração social e intercultural. Com apoio do BipZip, o SPEAK OUT consolida-se como uma resposta sustentável e transformadora no território escolar.
Destinatários preferenciais	Jovens
Temáticas preferenciais	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	O projeto SPEAK OUT 2025 tem como objetivo consolidar e ampliar o modelo de ação desenvolvido com sucesso em 2024, promovendo uma abordagem integrada de participação juvenil que articula formação crítica, desenvolvimento de projetos e promoção de pertença, inclusão, integração e bem-estar. A proposta visa envolver mais de 570 alunos do 5.º ao 9.º ano da EBS Gil Vicente, com foco especial em contextos de diversidade cultural e vulnerabilidade social - numa escola com mais de 50 nacionalidades. O projeto parte da consolidação do Espaço Social do Estudante de São Vicente, concebido pelos próprios alunos, como um espaço permanente de acolhimento, formação e mobilização juvenil. Organizado em três eixos complementares - 1) formação cidadã crítica; 2) empreendedorismo comunitário; e 3) integração social e interculturalidade -, o SPEAK OUT 2025 propõe ações semanais em sala de aula e no espaço social do estudante, com atividades co-criadas pelos estudantes. O objetivo é enfrentar desafios como o preconceito, o isolamento e a falta de envolvimento comunitário, capacitando os jovens para desenvolverem soluções concretas no seu contexto escolar e territorial, com impacto local. Com apoio do BipZip, o projeto consolida-se como um modelo sustentável, de impacto duradouro, que promove a coesão comunitária e o



protagonismo juvenil, sendo replicável em outros contextos educativos urbanos.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição PROMOVER FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ de 350 jovens do 5.º ao 9.º ano da EBS Gil Vicente, por meio de ações semanais realizadas em sala de aula, integradas ao contexto pedagógico da escola. A formação abordará temas como direitos humanos, diversidade, crise climática, igualdade de género, combate à xenofobia, racismo e preconceito, incentivando o sentimento de pertença e a participação ativa dos alunos na comunidade escolar e no território. O projeto propõe oficinas, debates e atividades práticas conduzidas com o apoio e acompanhamento do corpo docente, promovendo o pensamento crítico e a consciência social. As atividades serão desenvolvidas em articulação direta com a coordenação pedagógica da escola, garantindo alinhamento com os objetivos curriculares e com as necessidades reais dos alunos. A proposta dialoga com o contexto diverso da EBS Gil Vicente, que conta com mais de 50 nacionalidades representadas entre os estudantes, e responde de forma estruturada a desafios concretos enfrentados por jovens portugueses e imigrantes em situação de vulnerabilidade, como o isolamento social, a exclusão e a exposição aos discursos de ódio, assim como a falta de incentivo e valorização da participação social comunitária. Ao integrar-se à rotina letiva e contar com o envolvimento dos profissionais da educação, o projeto fortalece a cultura escolar de inclusão, equidade e participação cidadã.

Sustentabilidade A sustentabilidade desta ação reside na sua plena integração à rotina pedagógica da EBS Gil Vicente, tornando as temáticas de inclusão e combate ao preconceito parte estruturante do processo educativo, assim como as temáticas de valorização da participação comunitária. Ao ser realizada em sala de aula, com apoio do corpo docente e da coordenação pedagógica, a proposta garante continuidade para além do período de financiamento. A formação será conduzida por professores e técnicos parceiros capacitados, fortalecendo a transversalidade curricular. A metodologia ativa, com envolvimento direto dos alunos em dinâmicas participativas, estimula o protagonismo juvenil e a apropriação dos conteúdos. A elevada diversidade cultural da escola, com mais de 50 nacionalidades representadas, exige respostas duradouras às necessidades de integração e pertença, o que reforça a relevância contínua da ação. O



envolvimento da comunidade educativa e a articulação com outras iniciativas da escola e do território fortalecem redes locais e contribuem para um ambiente escolar mais coeso, democrático e equitativo. Assim, a proposta assegura impacto duradouro, replicável e enraizado no cotidiano escolar e comunitário.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	EMPREENDEADORISMO COMUNITÁRIO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS Capacitar 350 jovens do 5.º ao 9.º ano da EBS Gil Vicente para o desenvolvimento de projetos sociais e comunitários que respondam a problemas concretos do seu contexto escolar e territorial. Através de aulas e workshops realizados em sala de aula e no Espaço Social do Estudante, também de visitas de associações parceiras, o projeto utilizará metodologias de inovação social como o design thinking, a escuta ativa, a análise de território e a gestão colaborativa de projetos. As atividades estarão integradas às formações críticas do Objetivo 1, promovendo articulação entre consciência cívica e ação prática. A abordagem estimula a criatividade, o pensamento sistémico e a colaboração entre os estudantes, levando-os a diagnosticar desafios locais e propor soluções viáveis, co-criadas em pequenos grupos. A formação irá também desenvolver competências transversais como liderança, comunicação, empatia, inclusão e trabalho em rede. O foco está em estimular o protagonismo juvenil, com especial atenção a jovens em contextos de vulnerabilidade social, reforçando o sentimento de pertença e a ligação entre escola, território e comunidade. A proposta reconhece o potencial transformador dos jovens quando dotados das ferramentas certas e do suporte pedagógico adequado.
Sustentabilidade	A sustentabilidade deste objetivo está ancorada na sua plena integração curricular e metodológica à vida escolar da EBS Gil Vicente. As atividades de empreendedorismo comunitário ocorrerão em sala de aula e no Espaço Social do estudante, devem capacitar estes estudantes para a continuação do projeto na escola, como um grande gerador de transformação comunitária. Ao utilizar metodologias inovadoras ao contexto escolar, como design thinking e projeto interdisciplinar, o modelo propõe novas perspectivas escolares. A articulação com o Objetivo 1 fortalece o processo formativo e cria um percurso educativo coeso, do pensamento crítico à ação social concreta. A construção dos projetos será feita com base em problemas reais levantados pelos próprios alunos, garantindo relevância territorial e impacto local. O apoio da coordenação pedagógica e da direção da escola, aliado ao envolvimento de atores comunitários (juntas de freguesia, associações juvenis, associações locais), permite a criação de redes de suporte e a continuidade das ações iniciadas pelos jovens. Além disso, a própria experiência de desenvolvimento de projetos comunitários capacita os alunos



com ferramentas práticas que permanecerão com eles ao longo da sua trajetória escolar e cidadã. O modelo é escalável, replicável e fortalece a cultura de envolvimento cívico na escola e no território.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	INTEGRAÇÃO SOCIAL E INTERCULTURALIDADE NO ESPAÇO SOCIAL DO ESTUDANTE DE SÃO VICENTE, que se tornará uma estrutura permanente dentro da EBS Gil Vicente. Idealizado pelos próprios alunos no SPEAK OUT 2024, o espaço será reconhecido institucionalmente como polo de aprendizagem cidadã, acolhimento e desenvolvimento de projetos sociais. Ao longo de 10 meses, acolherá mais de 570 alunos do 5.º ao 9.º ano em 120 atividades interculturais e sociais - rodas de conversa, oficinas de mediação de conflitos, dinâmicas de convivência, exposições culturais e ações de escuta ativa - promovendo bem-estar emocional, pertença e valorização da diversidade. Com uma comunidade escolar composta por mais de 50 nacionalidades, o espaço responderá a desafios como isolamento, ansiedade e discriminação, com especial atenção a jovens migrantes e portugueses em situação de vulnerabilidade. Articulado diretamente com os Objetivos 1 (formação crítica) e 2 (empreendedorismo comunitário), funcionará como extensão prática das aprendizagens feitas em sala de aula e como laboratório para o desenvolvimento dos projetos criados pelos estudantes. O Espaço Social do Estudante integrará saberes formais e experiências vivenciais, promovendo uma educação transformadora, inclusiva e com impacto duradouro no território escolar.
Sustentabilidade	A sustentabilidade deste objetivo depende diretamente da consolidação do Espaço Social do Estudante de São Vicente como uma estrutura permanente, ativa e reconhecida dentro da EBS Gil Vicente. Idealizado pelos próprios alunos no âmbito do SPEAK OUT 2024, o espaço começa a ganhar forma como centro de convivência, acolhimento, experimentação e transformação social. No entanto, para que possa ser dinamizado com mais de 120 atividades interculturais para mais de 570 alunos, de bem-estar e de participação comunitária ao longo de 10 meses, é essencial o apoio do BipZip 2025. O financiamento permitirá a manutenção de uma programação regular, articulada com os três eixos do projeto - formação crítica (Objetivo 1), empreendedorismo comunitário (Objetivo 2) e integração social (Objetivo 3). A dinamização será conduzida por pessoas experientes e formadas nos temas de integração e interculturalidade e o público, para além dos 570 alunos do 5º ao 9º ano, serão os alunos do secundários, pais e parceiros locais, criando um ponto de encontro intergeracional e intercultural, fundamental para fortalecer os vínculos entre escola, bairro e freguesia. A continuidade do projeto, com apoio do BipZip, garante que o Espaço Social se consolide como um modelo replicável e sustentável de educação cidadã,



convivência democrática e transformação do território escolar.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
Recursos humanos	Integrantes da Manativista, técnicos da escola, professores de cada turma envolvida, coordenação pedagógica da escola.
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	13500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ
Recursos humanos	Integrantes da Manativista, coordenação pedagógica Speak Out, técnico de contato da escola, professor de cada turma envolvida, formador do projeto Speak Out, algumas vezes serão trazidos convidados de associações locais ou juvenis, assim como outros convidados que tenham pertinência com o tema estudado e que possa acrescentar conteúdos.
Local: entidade(s)	Esta atividade acontece nos espaços da escola, salas de aula e Espaço Social do estudante: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	5088 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	350
Objectivos específicos para que concorre	1

Actividade 3	EMPREENDEORISMO COMUNITÁRIO
Recursos humanos	Integrantes da Manativista, coordenação pedagógica manativista, técnico de contato da escola, professor de cada turma envolvida, formador do projeto Speak Out, algumas vezes serão trazidos convidados de associações locais ou juvenis, assim como outros convidados que tenham pertinência com o tema estudado e que possa acrescentar conteúdos.
Local: entidade(s)	Esta atividade acontece nos espaços da escola, salas de aula e Espaço Social do estudante: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	5088 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	350
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	INTEGRAÇÃO E INTERCULTURALIDADE
Recursos humanos	Integrantes da Manativista, coordenação pedagógica manativista, técnico de contato da escola, professor de cada turma envolvida, formador do projeto Speak Out, algumas vezes serão trazidos convidados de associações locais ou juvenis, assim como outros convidados que tenham pertinência com a atividade a ser desenvolvida.
Local: entidade(s)	Esta atividade acontece nos espaços da escola, salas de aula e Espaço Social do Estudante: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	8082 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1800
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

Recursos humanos	Coordenadora financeira e administrativa do Projeto Speak Out, Contabilista
Local: entidade(s)	Sede Manativista
Valor	10991 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 6	FESTA DE ENCERRAMENTO
Recursos humanos	Equipe Manativista, professores, coordenação pedagógica da escola, formadoras e dinamizadoras do projeto.
Local: entidade(s)	Esta atividade acontece no Espaço Social do Estudante: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	500 EUR
Cronograma	Mês 10
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 7	PROMOÇÃO E COMUNICAÇÃO
Recursos humanos	Designer, coordenadora de redes sociais, coordenadora de comunicação e assessoria de imprensa
Local: entidade(s)	Sede Manativista
Valor	6495 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	6000
Objectivos específicos para que	

concorre	1, 2, 3
Actividade 8	MOSTRA DE PROJETOS
Recursos humanos	Equipe Manativista, coordenação pedagógica manativista, professores, coordenação pedagógica da escola, formadoras e dinamizadoras do projeto.
Local: entidade(s)	Esta atividade acontece no Espaço Social do Estudante: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
Valor	150 EUR
Cronograma	Mês 10
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	1500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

	MONITORIZAÇÃO DE PROJETO
	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	2
	Constituição da equipa de projeto
Função	coordenação geral e pedagógico
Horas realizadas para o projeto	225
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	coordenação administrativa e financeira
Horas realizadas para o projeto	120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função formadores crise climática
 Horas realizadas para o projeto 24
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função formador combate às desigualdades
 Horas realizadas para o projeto 24
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função formador direitos humanos
 Horas realizadas para o projeto 24
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função formador comunidade, cidadania e diversidade
 Horas realizadas para o projeto 24
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função formador empreendedorismo comunitário
 Horas realizadas para o projeto 96
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função dinamizadores espaço social do estudante
 Horas realizadas para o projeto 120
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função contabilista

Horas realizadas para o projeto 36

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função designer

Horas realizadas para o projeto 20

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função assessoria de imprensa

Horas realizadas para o projeto 10

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função conteúdos para redes sociais

Horas realizadas para o projeto 57

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação $\geq 75\%$) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 4870

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	6000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	11
Nº de destinatários mulheres	285
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	570
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	147
20% dos alunos do 3.º ciclo apresentam risco de depressão (pesquisa)	100
50% deles reportam baixos níveis de bem-esta (pesquisa)r emocional---	285
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	30
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	20
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	5
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Encargos com pessoal interno	0 EUR
Encargos com pessoal externo	44899 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	840 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4155 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	49894 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	MANATIVISTA ASSOCIAÇÃO
Valor	49894 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Literacia para os Media e Jornalismo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	318 EUR
Descrição	A Associação Literacia para os Media e Jornalismo das Imagens em Movimento será fonte de apoio do projeto SPEAK OUT 2025, contribuindo com know-how técnico e pedagógico na área da literacia mediática e formação cidadã. A colaboração insere-se nos objetivos partilhados de empoderar jovens para uma participação crítica e ativa, com foco em igualdade de género, combate ao preconceito, cidadania digital e combate à desinformação. A associação apoiará o projeto com a realização de duas sessões formativas (6 horas no total), avaliadas em 318EUR de apoio não financeiro, envolvendo alunos da EBS Gil Vicente em práticas de leitura crítica das imagens e produção de conteúdos conscientes no ESPAÇO SOCIAL DO ESTUDANTE na escola EBS Gil Vicente. A parceria qualifica o eixo de formação crítica do projeto (Objetivo 1), garantindo conteúdos atualizados e metodologias inovadoras. Além disso, reforça a componente de sustentabilidade técnica e educativa da iniciativa, criando pontes com especialistas externos e ampliando o impacto formativo no território.
Entidade	MUTIM - Mulheres Trabalhadoras das Imagens em Movimento,
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	318 EUR
Descrição	A MUTIM - Mulheres Trabalhadoras das Imagens em Movimento

estabelece uma fonte de apoio com o projeto SPEAK OUT 2025, contribuindo com a sua experiência na promoção da igualdade de género, da justiça social e da representação crítica através das artes visuais. Esta colaboração fortalece o eixo de formação crítica do projeto (Objetivo 1), ao oferecer aos alunos da EBS Gil Vicente ferramentas para refletir sobre estereótipos de género, inclusão e expressão criativa. A parceria será concretizada através da realização de duas sessões formativas (total de 6 horas), com um apoio técnico e pedagógico avaliado em 318EUR (apoio não financeiro), envolvendo estudantes em atividades que cruzam audiovisual, cidadania e justiça social no ESPAÇO SOCIAL DO ESTUDANTE na EBS Gil Vicente. A presença da MUTIM valoriza a abordagem interseccional do projeto, integrando perspectivas feministas e culturais na formação dos jovens. Além de enriquecer metodologicamente o projeto, a parceria amplia a rede de agentes locais comprometidos com a transformação comunitária e a equidade

Entidade	Cooperativa SOU LARGO, crl,
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	106 EUR
Descrição	A cooperativa SOU LARGO, crl, junta-se ao projeto SPEAK OUT 2025 como fonte de apoio, reforçando o compromisso conjunto com a cidadania ativa, a inclusão e o empoderamento das gerações mais jovens. Esta colaboração contribuirá para a qualificação das atividades do projeto, sobretudo nos eixos de formação crítica e integração social, através de ações artísticas e culturais ligadas ao território. A SOU LARGO irá colaborar ativamente em atividades desenvolvidas no Espaço Social do Estudante, promovendo dinâmicas que valorizem a escuta ativa, a expressão criativa e o envolvimento comunitário, integradas à programação regular do projeto. Esta parceria informal representa um apoio técnico e pedagógico equivalente a 106EUR, traduzido em ações concretas que envolvem estudantes e promovem a coesão social no bairro. A ligação da cooperativa à comunidade de São Vicente fortalece a rede local do SPEAK OUT e amplia o impacto das suas ações, contribuindo para a sustentabilidade, inovação e replicabilidade da intervenção no território escolar e comunitário.
Entidade	Teatro do Migrante
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	212 EUR
Descrição	O Teatro do Imigrante integra-se como parceiro informal no projeto SPEAK OUT 2025/2026, contribuindo com sua experiência artística e sociocultural na promoção da inclusão, do diálogo intercultural e da cidadania ativa. Através da linguagem teatral e de metodologias participativas, a parceria contribuirá para fortalecer o

eixo de integração social e interculturalidade do projeto, promovendo atividades que valorizam a expressão de identidades diversas, especialmente de jovens migrantes. O apoio será materializado em sessões com estudantes da EBS Gil Vicente, no Espaço Social do Estudante, representando um contributo não financeiro estimado em 212EUR. As oficinas e dinâmicas conduzidas pelo Teatro do Imigrante visam estimular a escuta, o respeito pela diferença e o protagonismo juvenil. A colaboração reforça a ligação entre arte e transformação social e integra-se numa rede de parceiros locais comprometidos com a coesão comunitária. Esta parceria contribui ainda para a sustentabilidade cultural e territorial do projeto.

	TOTAIS
Total das Actividades	49894 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	954 EUR
Total do Projeto	50848 EUR
Total dos Destinatários	10870

