

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 038

WhyLab - Laboratório móvel



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Trilho da Ciência

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação WhyLab - Laboratório móvel

BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios

28. Amendoeirias

29. Flamenga

30. Condado

33. Marquês de Abrantes

34. PRODAC

37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Implementação de sessões de ciência experimental em contexto escolar e nos bairros, em associações de moradores, visando promover o sucesso escolar e a inclusão social. Damos resposta à desmotivação e desinteresse das crianças pelas aprendizagens escolares, ajudamos na compreensão dos temas científicos e mostramos a sua relevância para o dia a dia, levando os beneficiários a adotar medidas de promoção da saúde e sustentabilidade ambiental, impactando também os seus ambientes familiares.

Fase de sustentabilidade Após a execução do projeto os professores ficarão capacitados para aplicar sessões com a metodologia do



WhyLab; a rede de voluntários pode continuar a acompanhar as aulas práticas; continuaremos a ajudar as equipas disponibilizando tempo para colaboração, esclarecimento de dúvidas e apoio para a rentabilização de material de laboratório existente nas escolas; o impacto na melhoria da relação dos alunos com a escola e com a aprendizagem terá efeitos duradouros, para além do término do programa.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Em média 47.2% da população dos bairros onde queremos intervir possui baixas qualificações e baixos rendimentos (fonte: BipZip). Sabemos que estes indicadores impactam diretamente o sucesso académico das crianças: "A escolaridade dos pais e as condições de vida influenciam o sucesso escolar sendo a pobreza pior nas famílias com baixa escolaridade ou pais estrangeiros" (INE, Inquérito sobre Rendimento e Condições de Vida 2023); e "estudantes mais desfavorecidos são, em média, 2.8 vezes mais prováveis de não alcançar as competências médias na área das ciências" (NOVA SBE, 2023). Adicionalmente, em reuniões com parceiros, identificamos cinco fragilidades comuns nas crianças dos bairros e nas escolas que os servem: 1) Desinteresse e falta de motivação pela aprendizagem; 2) Barreira linguística e cultural enfrentada pelos alunos migrantes; 3) Fraco envolvimento das famílias; 4) Baixa expectativas relativamente ao prosseguimento dos estudos; 5) Dificuldade dos professores em implementar atividades práticas.</p> <p>Pelas razões expostas, estas crianças estão em maior risco de insucesso escolar. Como resposta, desenvolvemos atividades laboratoriais em sala de aula, alinhadas com os currículos de estudo do meio e eventos científicos em associações de moradores dos bairros.</p> <p>As crianças que frequentam as escolas selecionadas vivem nos bairros que integram a candidatura e também noutras zonas prioritárias identificadas no estudo da Fratura Socio-territorial de março 2025.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O projeto WLM tem como objetivo contribuir para a redução da desigualdade de oportunidades causada pela pobreza e



exclusão social em territórios BIP/ZIP das freguesias da Penha de França e de Marvila, focando-se nas crianças do 1.º ciclo de escolas TEIP. Através de sessões de ciência experimental práticas e de eventos científicos comunitários, pretendemos colmatar a falta de atividades laboratoriais no 1.º ciclo e combater a dificuldade de acesso à ciência experimental entre crianças e famílias de contextos desfavorecidos. Assim, reforçamos a relação dos alunos com a escola e com a aprendizagem, promovendo o sucesso académico e prevenindo o abandono escolar precoce. Também desmistificamos a dificuldade da ciência e a imagem dos cientistas.

Contribuímos para uma mudança informada de comportamentos, estimulando atitudes mais sustentáveis e saudáveis no dia a dia. Através da experimentação e da reflexão crítica sobre os fenómenos observados nas atividades experimentais, pretendemos que as escolhas individuais e coletivas passem a ser mais conscientes, fundamentadas no entendimento das causas e consequências das ações diárias.

Para além do impacto direto nos alunos, capacitamos professores para a integração de metodologias ativas, aumentamos a participação cívica com o envolvimento de voluntários da comunidade escolar e promovemos a partilha, através dos eventos científicos nos bairros. Queremos envolver ativamente as famílias e a comunidade educativa, reconhecendo o seu papel fundamental na construção de trajetórias escolares e de vida mais positivas.

Este projeto é assim um motor de mudança de atitudes, promoção da literacia científica, pensamento crítico e inclusão social. Com as atividades desenvolvidas, queremos reforçar o sentimento de pertença nos bairros BIP/ZIP e contribuir para uma educação mais inclusiva, de qualidade e promotora de igualdade de oportunidades, com impactos duradouros no percurso escolar e na vida futura das crianças.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Melhorar a relação com a escola e a qualidade da educação, no sentido de combater o insucesso e abandono escolar. Despertar o interesse e entusiasmo dos alunos pela aprendizagem, fortalecendo a sua relação com a escola e promovendo uma educação de qualidade e igualdade de oportunidades. Este efeito tem impactos duradouros no seu desenvolvimento académico e pessoal e será valioso ao longo de qualquer trajetória educativa e profissional. Contribuir para a integração de crianças migrantes e/ou com



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

necessidades educativas especiais. As atividades práticas oferecem oportunidades para que alunos com dificuldades na linguagem ou no raciocínio abstrato experimentem o sucesso e adquiram conhecimento de forma acessível. A observação de fenómenos, o uso de instrumentos de medição e o trabalho colaborativo na realização de experiências promovem a inclusão de crianças com diferentes origens e capacidades, reforçando o sentimento de realização e pertença. Valorizamos diferentes estilos de aprendizagem - visual, auditivo e cinestésico - permitindo que cada aluno se envolva de forma significativa, independentemente das suas competências linguísticas ou cognitivas. Esperamos que no final, à semelhança de resultados anteriores do WhyLab, pelo menos 80% dos alunos reconheçam a importância do que aprendem na escola para o seu futuro, e que 80% dos professores considerem que estas contribuíram para que os alunos gostem mais de aprender e deem mais importância às aprendizagens escolares.

Sustentabilidade

A capacitação dos professores é assegurada pela sua formação, durante a implementação do projeto, como colaboradores essenciais na dinamização e exploração das atividades. A nossa experiência destaca o efeito transformador das pedagogias ativas: ao testemunharem e participarem no impacto positivo na motivação e aprendizagem dos alunos, os professores tornam-se mais confiantes e incentivados a adotar mais metodologias ativas. Isso garantirá que os benefícios alcançados sejam duradouros e se integrem organicamente na rotina educativa das escolas. O WhyLab, através da monitorização, avaliação, e construção de um repositório de experiências, beneficia da participação da comunidade, o que contribui para a sustentabilidade e inovação continuada do projeto. O impacto nos alunos também é duradouro, já que a sua motivação para o estudo e a relação com a escola se reflete ao longo da vida académica. Pois para além das aprendizagens científicas imediatas, as sessões do WhyLab têm um caráter inspirador e motivacional a longo prazo. Mesmo depois do fim do projeto serão colhidos os frutos deste trabalho de integração e cooperação, contribuindo inclusivamente para a prevenção da violência e delinquência juvenil. Paralelamente, procuraremos apoios financeiros para apoiar a continuidade destas ações. Pretendemos estabelecer parcerias estratégicas, demonstrando como o projeto contribui diretamente para as prioridades locais, beneficiando a educação, sustentabilidade ambiental e saúde pública.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Melhorar a literacia científica das crianças. Através de atividades experimentais imersivas e cativantes as crianças e família desenvolvem consciência crítica. Por exemplo, ao observarem o crescimento de microorganismos



devido à falta de lavagem das mãos, compreendem a importância da higiene e incentivam todos a lavarem as mãos regularmente; se virem a degradação dos alimentos em diferentes meios de conservação, tornam-se mais atentos à segurança alimentar; construindo bioplásticos, percebem a importância da separação e tratamento adequado dos resíduos, além do combate ao desperdício.

As sessões são dinamizadas por cientistas, com experiência pedagógica, e a sua relação continuada com os alunos mostra a possibilidade de uma carreira nas áreas STEM e desmistifica a imagem dos cientistas.

As crianças reconhecem a escola como um espaço de descoberta e compreensão do mundo num ambiente escolar, onde a experimentação e o método científico são valorizados. Promovemos a curiosidade, a resiliência, a capacidade de resolução de problemas e o trabalho em equipa.

Esperamos que 85% dos alunos manifestem maior gosto pelas ciências após as sessões do WhyLab e que pelo menos 85% dos professores considerem que as sessões contribuíram para que os alunos gostem mais de ciência e sejam mais interessados pelo mundo natural e tecnológico, assim como compreendam melhor os temas do currículo trabalhados.

Sustentabilidade

Os alunos que desenvolvem uma formação sólida nas áreas trabalhadas em estudo do meio, que se envolvem activamente na construção do conhecimento- como acontece nas sessões de WhyLab- têm uma maior probabilidade de alcançarem sucesso nas disciplinas de áreas científicas ao longo do seu percurso escolar, assim como uma maior inclinação para seguirem carreiras nessas áreas.

Como diz a professora Elvira Fortunato "O futuro deve começar no 1.º ciclo, a atração por STEM não se constrói apenas nos laboratórios das universidades ou nas disciplinas do ensino secundário. Começa na infância. Começa no 1.º ciclo."; "Temos de investir no contacto precoce das crianças com a ciência e a tecnologia. Porque é nos primeiros anos de vida que se forma o gosto por descobrir, o fascínio por fazer perguntas e a confiança para experimentar. Não se trata de transformar todos em cientistas, mas sim de cultivar espírito crítico, criatividade e literacia científica, desde cedo."

Após a execução do projeto damos suporte aos professores, no esclarecimento de dúvidas e otimização do uso do material de laboratório.

Também os voluntários poderão continuar a apoiar aulas práticas. A criação de uma rede de voluntários comprometidos contribuirá para a sustentabilidade do projeto e poderá servir de modelo para futuras iniciativas de envolvimento comunitário.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Melhorar comportamentos promotores de saúde e sustentabilidade ambiental nas comunidades dos bairros.



Impactar as famílias das crianças e toda a comunidade educativa dos bairros abrangidos pelo projeto, contribuindo para a sua formação e conhecimento científico, incentivando a adoção de atitudes informadas de sustentabilidade ambiental e de hábitos de vida mais saudáveis. O efeito será potenciado, pela inclusão de voluntários da comunidade escolar e pelo desenvolvimento do evento científico nas associações de moradores dos bairros, levando a uma participação mais alargada da comunidade dos bairros. Estas ações promovem o diálogo intergeracional entre as crianças e idosos, que em conjunto desenvolvem uma atividade experimental. Queremos que, até ao final do projeto, 70% dos alunos partilhem em casa o que fizeram e aprenderam nas sessões do WhyLab, e que pelo menos 25% repliquem em casa o trabalho desenvolvido em aula, contribuindo para a formação de suas próprias famílias.

Sustentabilidade

A aquisição de hábitos na infância tem consequências a médio e longo prazo nos indivíduos, na comunidade e até na sua futura família. A mudança de comportamentos promovida através do projeto WhyLab tem um caráter duradouro, pois assenta na apropriação ativa dos conhecimentos por parte das crianças e na sua replicação no contexto familiar e comunitário. Ao desenvolverem consciência crítica sobre práticas de sustentabilidade e saúde, as crianças tornam-se agentes multiplicadores de novas atitudes dentro das suas famílias e redes de proximidade. A formação e envolvimento de voluntários da comunidade escolar garantem também a continuidade da disseminação das aprendizagens, mesmo após o final do financiamento. Finalmente, os eventos científicos a realizar nos bairros BIP/ZIP criará dinâmicas de pertença e de valorização do conhecimento científico que tendem a manter-se vivas nas associações locais, reforçando o impacto a médio prazo e potenciando novas iniciativas comunitárias.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Planificação sessões - escolas
Recursos humanos	-Equipa WhyLab: 1 Coordenador de projeto, 1 Gestor de projeto, 1 educador científico -Diretor e/ou coordenador de 1º ciclo das várias escolas parceiras -31 Professores titulares (1 de cada turma envolvida)
Local: entidade(s)	Escola Básica Prof. Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica dos Lóios Escola Básica Nº 195 (Aquilino Ribeiro) Escola Básica Luiza Neto Jorge



	Escola Básica João dos Santos Escola Básica Professor Agostinho da Silva WhyLab
Valor	2450 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4
Periodicidade	PontualVárias reuniões e contactos por parceria
Nº de destinatários	38
Objectivos especificos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Recrutamento/formação voluntários
Recursos humanos	-Equipa WhyLab: 1 Coordenador de projeto, 1 Gestor de projeto, 1 educador científico -Coordenador de cada escola parceira -31 Professores titulares (1 de cada turma envolvida) -7 a 19 Voluntários
Local: entidade(s)	Escola Básica Prof. Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica dos Lóios Escola Básica Nº 195 (Aquilino Ribeiro) Escola Básica Luiza Neto Jorge Escola Básica João dos Santos Escola Básica Professor Agostinho da Silva WhyLab
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1 entrevista; formações; várias sessões
Nº de destinatários	19
Objectivos especificos para que concorre	2, 3
Actividade 3	Atividades experimentais - escolas
Recursos humanos	-Equipa WhyLab: 1 Coordenador de projeto, 1 Gestor de projeto, 1 educador científico, 1 educador científico auxiliar -7 a 19 voluntários que ajudam na dinamização das sessões -31 Professores titulares,1 de cada turma envolvida (para articulação dos conteúdos e dar continuidade ao trabalho realizado)



Local: entidade(s)	Escola Básica Prof. Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica dos Lóios Escola Básica Nº 195 (Aquilino Ribeiro) Escola Básica Luiza Neto Jorge Escola Básica João dos Santos Escola Básica Professor Agostinho da Silva WhyLab
Valor	37500 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual 7 sessões por turma, de setembro a junho
Nº de destinatários	782
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Avaliação de impacto do projeto
Recursos humanos	-Equipa WhyLab: 1 Coordenador de projeto, 1 Gestor de projeto, 1 educador científico, 1 educador científico auxiliar -Diretor e/ou coordenador de 1º ciclo das várias escolas parceiras -31 Professores titulares (1 de cada turma envolvida) -7 a 19 Voluntários
Local: entidade(s)	Escola Básica Prof. Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica dos Lóios Escola Básica Nº 195 (Aquilino Ribeiro) Escola Básica Luiza Neto Jorge Escola Básica João dos Santos Escola Básica Professor Agostinho da Silva WhyLab
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual 8/professor; 2/aluno; 1/voluntário
Nº de destinatários	789
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Evento científico nos bairros



Recursos humanos	-Equipa WhyLab: 1 Coordenador de projeto, 1 Gestor de projeto, 1 educador científico, 1 educador científico auxiliar -1 responsável das Associações de moradores ou Centros comunitários dos bairros
Local: entidade(s)	Associação de Moradores do Bairro das Amendoeiras Associação de Moradores do Bairro do Condado Marvila Associação de Moradores do Bairro do Horizonte Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios WhyLab
Valor	4000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualVárias reuniões; 1 evento/parceria
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	13
	Constituição da equipa de projeto
Função	Gestora do projeto (Bióloga, Professora 3º ciclo e secundário)
Horas realizadas para o projeto	208
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Coordenadora do projeto (PhD em Biologia Molecular, educadora científica)
Horas realizadas para o projeto	950
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Educador científico (mestrado em área científica)
Horas realizadas para o projeto	2080
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Educador científico auxiliar (licenciatura ou superior em área científica)
Horas realizadas para o projeto	880
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	5 a 14 voluntários
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 a 5 voluntários
Horas realizadas para o projeto	120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Professores titulares de cada turma (31 no total)
Horas realizadas para o projeto	527
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Membros da direção de cada escola e agrupamento (1 por entidade)
Horas realizadas para o projeto	32
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	Membros da Associações de moradores (1 por bairro)
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	904
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	452
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	904
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	45
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	



Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	10
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	3
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	43850 EUR
Encargos com pessoal externo	1000 EUR
Deslocações e estadias	1100 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4000 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	49950 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Trilho da Ciência
Valor	49950 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Associação Trilho da Ciência
----------	------------------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8000 EUR
Descrição	Alocação do tempo da gestora de projeto e dos educadores científicos auxiliares para acompanhamento das sessões. Fornecimento de equipamentos para a implementação do projeto.
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2500 EUR
Descrição	Alocação de tempo da direção das escolas e professores titulares de cada turma, no apoio consultivo, implementação e avaliação do projeto. Cedência de utilização e manutenção dos espaços nas escolas para decurso das sessões, reuniões e formações de voluntários.
Entidade	Agrupamento de Escolas D. Dinis
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5000 EUR
Descrição	Alocação de tempo da direção das escolas e professores titulares de cada turma, no apoio consultivo, implementação e avaliação do projeto. Cedência de utilização e manutenção dos espaços nas escolas para decurso das sessões, reuniões e formações de voluntários.
Entidade	Junta de Freguesia de Marvila
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento e avaliação, e divulgação do projeto. Cedência de utilização dos espaços para reuniões.
Entidade	Junta de Freguesia de Penha de França
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento e avaliação, e divulgação do projeto. Cedência de utilização dos espaços para reuniões.
Entidade	Associação de Moradores do Bairro das Amendoeiras



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1400 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento, divulgação e avaliação. Cedência de utilização e manutenção dos espaços para reuniões e evento científico.
Entidade	Associação de Moradores do Bairro do Condado Marvila
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1400 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento, divulgação e avaliação. Cedência de utilização e manutenção dos espaços para reuniões e evento científico.
Entidade	Associação de Moradores do Bairro do Horizonte
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1400 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento, divulgação e avaliação. Cedência de utilização e manutenção dos espaços para reuniões e evento científico.
Entidade	Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1400 EUR
Descrição	Alocação de recursos humanos para apoio ao desenvolvimento do projeto, nomeadamente na participação em reuniões de planeamento, divulgação e avaliação. Cedência de utilização e manutenção dos espaços para reuniões e evento científico.

TOTAIS

Total das Actividades	49950 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	21500 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total do Projeto 71450 EUR
Total dos Destinatários 1788

