

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 030

R.I.T.M.O.



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Rizoma Livre

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação R.I.T.M.O.

BIP/ZIP em que pretende intervir

5. Grafanil

6. Quinta da Torrinha

8. Ameixoeira (PER)

21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030

Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

Promover a inclusão social e educativa de pessoas ciganas em situação de vulnerabilidade, através de ações formativas, oficinas comunitárias e mentoria, valorizando a identidade cigana, combatendo o preconceito e o abandono escolar, e promovendo a igualdade de género, a diversidade cultural e a participação ativa na sociedade.

Fase de sustentabilidade

A sustentabilidade do projeto assenta na identidade da associação, composta por pessoas ciganas (Roma), e no envolvimento de mentores da própria comunidade. A articulação com entidades e associações locais parceiras, aliada a uma metodologia participativa e colaborativa, garante a continuidade das ações e a criação de redes de apoio e cooperação duradouras, lideradas por pessoas Roma.

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** A intervenção deste projeto destina-se à população das 6 zonas PER da Ameixoeira, AUGI da Quinta da Torrinha, Grafanil e Galinheiras, abrangendo cerca de 9.272 moradores de diversas origens, culturas e etnias, que enfrentam desafios complexos. De acordo com o Infográfico 2024 da EAPN, identificam-se áreas especialmente vulneráveis à pobreza e exclusão social. A freguesia apresenta a maior taxa de desemprego jovem, o que contribui para o aumento da pobreza e compromete o futuro das famílias. No campo da educação, muitos jovens apenas completam o ensino básico e registam-se elevados níveis de absentismo escolar. A habitação é precária, com problemas de infraestrutura e espaços públicos degradados, afetando negativamente a qualidade de vida. O território encontra-se afastado de zonas desenvolvidas e carece de acesso a serviços essenciais como saúde, educação e transportes, criando uma sensação de isolamento. Este cenário favorece a concentração de rendimentos baixos e reforça a perceção de exclusão. A falta de acesso a oportunidades e recursos acentua a segregação e a desigualdade social. A pobreza e a exclusão tendem a perpetuar-se entre gerações, num ciclo marcado por condições de vida difíceis, desemprego crónico e fraco acesso a uma educação de qualidade, tornando difícil quebrar este padrão. O projeto visa responder a estes desafios e promover a inclusão.

**Destinatários preferenciais** Jovens

**Temática preferencial** Melhorar a Vida no Bairro

**Objectivo geral** A comunidade cigana na Ameixoeira enfrenta desafios estruturais, como a exclusão social, baixos níveis de escolaridade e altas taxas de desemprego. O abandono escolar precoce é particularmente expressivo entre os jovens, e uma parte significativa da população depende do RSI, perpetuando ciclos de pobreza e marginalização. A ausência de qualificações académicas e profissionais, aliada ao desconhecimento da própria história e identidade cultural, enfraquece a autoestima e compromete a participação plena na sociedade. Este projeto visa promover a inclusão social, cultural e educativa, com foco em crianças e jovens, como agentes de mudança das gerações futuras. Pretende ainda desconstruir preconceitos e criar espaços seguros de diálogo e reflexão sobre exclusão, reforçando o sentimento de pertença e a responsabilidade cívica coletiva. Através de sessões formativas e de capacitação com diversos parceiros, pretende-se desenvolver competências digitais, sociais e de empregabilidade. As atividades serão adaptadas às especificidades da comunidade, com ações em contexto escolar e comunitário sobre diversidade, igualdade de género e combate à discriminação. Serão incluídos testemunhos de figuras ciganas de referência para prevenir



o abandono escolar e inspirar percursos de sucesso. Reconhecendo a vulnerabilidade acrescida das mulheres ciganas, haverá espaços específicos de reflexão sobre identidade, papéis sociais e autonomia. Sessões sobre história e cultura cigana procurarão desconstruir mitos enraizados, contribuindo para uma redefinição consciente da cultura cigana, distinguindo-a das práticas associadas à pobreza. A intervenção adotará uma abordagem integrada, com a participação ativa de parceiros locais e da comunidade, promovendo o empoderamento e a inclusão plena dos seus membros enquanto cidadãos conscientes e intervenientes.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Promover a sensibilização para a diversidade, igualdade de género e combate à discriminação no contexto escolar, através de ações educativas adaptadas à realidade da comunidade cigana.

Esta abordagem está diretamente alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente com o ODS 5 - Igualdade de género e o ODS 10 - Reduzir as desigualdades, que enfatizam a importância de combater a exclusão e promover a igualdade desde as idades mais precoces. E por fim, o ODS 4 - Educação de qualidade, que defende uma educação inclusiva e equitativa, essencial para a construção de uma sociedade onde todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

Pretende-se implementar ações educativas em contexto escolar e no bairro, com enfoque na promoção da diversidade, na desconstrução de preconceitos, combate à desigualdade e igualdade de género. As temáticas abordadas - género, etnia, origem, capacidade e empatia - serão trabalhadas com base em metodologias participativas que incentivem a escuta, o diálogo e a reflexão crítica.

Pretende-se capacitar os jovens e equipa técnica para reconhecerem e rejeitarem comportamentos discriminatórios, promovendo uma cultura escolar mais inclusiva e respeitadora das diferenças. O desenvolvimento de competências sociais e emocionais será essencial para fomentar o sentimento de pertença, reduzir o abandono escolar e criar condições para uma inclusão efetiva e duradoura.

#### Sustentabilidade

A médio prazo, espera-se que os participantes internalizem valores de igualdade e respeito pela diferença, influenciando os seus contextos familiares e sociais e que os apliquem de forma autónoma. Estas aprendizagens podem





**Descrição** Promover modelos positivos e acompanhamento estruturado e aumentar a motivação das crianças e jovens para os estudos. Pretende-se estimular o desenvolvimento pessoal e profissional através de uma abordagem estruturada que combine testemunhos inspiradores de mentores ciganos com formações e ações de capacitação adaptadas às suas necessidades. Estes mentores, enquanto modelos de referência positiva, partilharão percursos de superação, reforçando a ideia de que é possível quebrar ciclos de exclusão e alcançar o sucesso sem abdicar da identidade cultural. Paralelamente, serão dinamizadas sessões formativas em áreas como competências digitais, cidadania ativa, autoestima e empregabilidade, permitindo aos participantes adquirir ferramentas concretas para uma maior autonomia e integração. Este acompanhamento contínuo visa reforçar o sentido de propósito e motivação dos jovens, promovendo escolhas informadas, o retorno ou permanência na escola e o planeamento de percursos profissionais realistas. A combinação entre inspiração e capacitação funcionará como alicerce para uma mudança sustentável, fomentando o protagonismo juvenil e a valorização da cultura cigana como parte integrante e legítima da sociedade. A presença de mentores da própria comunidade permitirá também reforçar a confiança mútua, criando relações de proximidade, escuta e acompanhamento que podem marcar positivamente os jovens ao longo do tempo.

**Sustentabilidade** Através deste processo, os participantes adquirirão ferramentas concretas de autonomia e integração social e profissional, permitindo-lhes traçar percursos próprios com maior confiança e sentido crítico. A repetição e sistematização destas atividades, aliadas ao envolvimento da comunidade educativa e de parceiros locais, criarão condições para que os participantes se tornem, por sua vez, agentes ativos de mudança. Estas pessoas passarão a funcionar como exemplos positivos para os seus pares, promovendo uma lógica de replicação e continuidade. O modelo de mentoria e capacitação poderá também ser adaptado e aplicado a outros contextos territoriais ou comunidades, reforçando o seu potencial transformador a médio e longo prazo. Espera-se ainda o reforço da autoestima e do sentimento de pertença, combatendo o abandono escolar e abrindo espaço à construção de novos imaginários sociais mais justos e inclusivos, onde os ciganos assumam o seu lugar como cidadãos plenos, com voz, direitos e responsabilidade.

Este trabalho de proximidade contribui para o empoderamento da comunidade cigana e para a sua inclusão plena na sociedade, potenciando mudanças estruturais nos padrões de exclusão.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Diversidade e Igualdade de género
Recursos humanos	Equipa Rizoma 10 Mentores ciganos Mediador bairro
Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira - SCML Nº de destinatários: 300 pessoas
Valor	4191 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Memória e Identidade
Recursos humanos	AIMA- Agência para a Integração, Migrações e Asilo Equipa Rizoma Mediador bairro SCML
Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira
Valor	3401 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 3	Exposição Itinerante
Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador bairro Formador Externo
Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira - SCML
Valor	5414 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10



Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Mediação crianças e jovens
Recursos humanos	Equipa Rizoma SCML
Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira -SCML
Valor	1902 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Competências para a Empregabilidade
Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador bairro Formadores Externos
Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira -SCML
Valor	3551 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 6	Aulas de Inglês básico
Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador bairro Formador Externo





	concorre	3
	Actividade 9	Fórum de Mulheres ciganas
	Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador Bairro Aima Amucip
	Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira -SCML
	Valor	2878 EUR
	Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 12
	Periodicidade	Pontual6
	Nº de destinatários	40
	Objectivos especificos para que concorre	2, 3
	Actividade 10	Campanha online
	Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador Bairro Gestora Redes Sociais 15 participantes
	Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira -SCML
	Valor	11934 EUR
	Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
	Periodicidade	Semanal
	Nº de destinatários	3000
	Objectivos especificos para que concorre	1, 2
	Actividade 11	Festa Final
	Recursos humanos	Equipa Rizoma Mediador Bairro
	Local: entidade(s)	Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira -SCML
	Valor	2882 EUR



Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador/Formador e Mediadora
Horas realizadas para o projeto	800
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Designer
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Gestor Redes Sociais
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Videógrafo/Fotógrafo e Editor
Horas realizadas para o projeto	315



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Mediador Bairro
Horas realizadas para o projeto	112
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Contabilista
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formador externo oficina cidadania exposição
Horas realizadas para o projeto	35
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador Inglês
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	10 mentores ciganos
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador Historia e cultura cigana



Horas realizadas para o projeto	24
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador Oficina
Horas realizadas para o projeto	10
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntário Rizoma
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	15 participantes video
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	10
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	300
Nº total acumulado de destinatários de	



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	200
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	<b>Equidade</b>
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	4
Nº de destinatários mulheres	40
Nº de destinatários desempregados	60
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	40
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	10
Nº de destinatários imigrantes	20
	<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	22
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 32491 EUR





