

experiências  
projectos parcerias  
transformar  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 029

Raízes Digitais



**BAIROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

#### ENTIDADES PROMOTORAS

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| Designação | Centro Social da Musgueira |
| Designação | Associacao Ed-Ruptiva      |

#### ENTIDADES PARCEIRAS

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Designação | Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar |
|------------|------------------------------------------|

#### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão                         | Dimensão Ignição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Designação                       | Raízes Digitais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca<br>26. Pedro Queiróz Pereira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ODS 2030                         | Educação de Qualidade<br>Reduzir as Desigualdades<br>Cidades e Comunidades Sustentáveis<br>Síntese do Projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fase de execução                 | Raízes Digitais promove oficinas nos BIP21 e BIP26, onde crianças e seniores usam tecnologia para criar jogos e memórias digitais que celebram a diversidade cultural no território. A tecnologia é usada como ferramenta de aprendizagem, promoção de competências digitais e diálogo intercultural, reforçando o respeito pela diferença, a inclusão, o sentimento de pertença, a coesão social e o protagonismo comunitário.                                                                                     |
| Fase de sustentabilidade         | O projeto valoriza a diversidade cultural através da tecnologia como ponte entre gerações. Envolve o CSM e a escola EB1 Pintora Maluda, capacitando crianças, seniores e profissionais com competências digitais duradouras e pensamento computacional. O espaço intergeracional, os produtos digitais e os equipamentos garantem a continuidade. A apropriação comunitária e o envolvimento das entidades locais, juntamente com a plataforma digital, asseguram a visibilidade e replicação dos conteúdos criados |

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO



### Objetivo Geral de Projeto

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnóstico                 | Os bairros Galinheiras (BIP21) e Pedro Queiróz Pereira (BIP26) apresentam vulnerabilidades socioeconómicas, baixos níveis de qualificação e exclusão digital, com impacto direto em crianças e seniores. A população com baixas qualificações é elevada: 38,7% na Galinheiras e 33,4% em Pedro Queiróz Pereira, ambas acima da média da cidade (25,7%). Estas condições refletem-se na escassez de capital cultural e de apoio familiar à aprendizagem digital das crianças dos 5 aos 10 anos, reduzindo o seu acesso a ferramentas de ensino inovadoras e limitando o desenvolvimento de competências essenciais. A percentagem de população sénior é significativa: 17,3% no BIP21 e 8,4% no BIP26. Grande parte encontra-se isolada e com fraca literacia digital, dificultando o acesso a serviços, informação e redes de apoio, agravando o risco de solidão e declínio cognitivo. Os dois bairros têm ainda percentagens elevadas de emprego não qualificado: 27,6% (BIP21) e 16,3% (BIP26), o que compromete a mobilidade social e o acompanhamento familiar dos processos educativos. O projeto "Raízes Digitais" responde a estes desafios ao promover competências digitais, criativas e culturais nas crianças, e ao envolver seniores em oficinas de iniciação digital e partilha cultural. A tecnologia é usada como elo de aproximação, inclusão e expressão, promovendo o diálogo intergeracional, a valorização da diversidade e o sentimento de pertença. |
| Destinatários preferenciais | Crianças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Temáticas preferenciais     | Promover a Inclusão e a Prevenção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objectivo geral             | O projeto visa transformar a diversidade cultural e étnica dos territórios BIP21 e BIP26 numa força mobilizadora de inclusão social, cidadania ativa e coesão comunitária. Utilizando a tecnologia como ferramenta criativa, serão dinamizadas oficinas que valorizam, celebram e promovem o reconhecimento das diferentes culturas presentes no território. Crianças e idosos serão envolvidos na construção de narrativas digitais que cruzam tradições, saberes e histórias de vida, fomentando o respeito pela diferença, o orgulho identitário, a valorização e respeito pelas culturas locais. O projeto atua desde uma fase precoce, com as crianças como catalisadoras de mudança, promovendo a empatia, o respeito pela diversidade e a importância da inclusão. Através da utilização de robôs educativos, jogos e outras ferramentas digitais, as crianças aprenderão a construir e partilhar as suas próprias histórias, enquanto desenvolvem competências digitais e o pensamento computacional. Os seniores participam em oficinas de criação de conteúdos digitais que envolvem a exploração das suas próprias tradições e cultura. A tecnologia funcionará como elo entre gerações e comunidades, promovendo o diálogo intercultural, a criação                                                                                                                                                                                                            |



de redes de vizinhança mais solidárias e a construção de uma cultura digital colaborativa. As atividades também sensibilizarão a comunidade educativa para a integração da diversidade e inclusão nas práticas pedagógicas, capacitando os professores para lidar com conflitos. O projeto fortalece os laços entre a escola, os centros sociais e as famílias, criando um ambiente de inclusão, cidadania ativa e coesão social, consolidando práticas sustentáveis de inclusão e de criatividade no território.

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição        | Desenvolver, desde a infância, a empatia, o respeito pela diversidade e o reconhecimento da importância da inclusão, promovendo a compreensão e valorização das diferenças culturais, sociais e individuais presentes nos territórios BIP21 e BIP26. Este objetivo será operacionalizado através de oficinas colaborativas com crianças e com seniores e espaços intergeracionais que aproximam culturas, tradições e vivências, fomentando a coesão comunitária e o sentimento de pertença bem como junto de profissionais da comunidade educativa e do CSM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sustentabilidade | A sustentabilidade será garantida pela promoção de ambientes inclusivos onde crianças e profissionais da comunidade educativa continuarão a interagir e promover a inclusão e diversidade nas suas relações e no ambiente escolar. Espera-se que as competências promovidas pelas oficinas e a promoção de espaços de diálogo intercultural sejam promotores da integração e bem-estar na escola e centros sociais. A formação dos profissionais da comunidade educativa assegurará a incorporação dos valores da diversidade e inclusão nas práticas diárias, promovendo um impacto duradouro na comunidade, dando ferramentas adicionais a estes profissionais para moderar o diálogo e gestão de conflitos. A parceria com o CSM e as escolas locais reforçará a continuidade das atividades, criando um modelo replicável que poderá ser expandido para outras instituições. Adicionalmente, os conteúdos digitais criados pelos participantes (fichas, desenhos, jogos) serão disponibilizados numa plataforma aberta e acessível às entidades e famílias envolvidas como testemunhos da diversidade local e inspiração para futuras iniciativas, promovidas pelos próprios parceiros. |

#### Objetivo Específico de Projeto 2



**Descrição**

Pretende-se promover a aquisição de competências digitais essenciais para o século XXI em crianças do pré-escolar (CSM) e do 1.º ciclo (EB1 Pintora Maluda), por meio de oficinas de pensamento computacional, programação e narrativas digitais. Com foco na diversidade, o projeto cria igualdade de oportunidades e reduz desigualdades no acesso à tecnologia, estimulando a criatividade, o pensamento crítico e a expressão cultural. Ao explorar culturas e etnias do território, as crianças desenvolvem competências digitais, promovendo o respeito pelas diferenças. As oficinas promoverão também a cidadania ativa e a dinamização comunitária, aproximando gerações e culturas. Serão realizadas sessões com robôs que contam histórias, oficinas de jogos digitais sobre tradições culturais e workshops de memória digital com seniores. Essas atividades possibilitarão a partilha de saberes e a valorização da diversidade, reforçando o sentimento de pertença e a coesão comunitária. Ao criar seus próprios projetos, as crianças tornam-se criadores tecnológicos, ampliando suas oportunidades escolares e profissionais. A tecnologia torna-se ponte de inclusão, expressão e desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, promovendo o orgulho identitário e a construção de uma comunidade mais solidária. As oficinas serão orientadas com base em conteúdos pedagógicos desenvolvidos e adequados a cada público-alvo.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade será garantida pela possibilidade de integração das competências digitais nas rotinas das instituições envolvidas (CSM e EB1 Pintora Maluda) e pela aquisição de competências digitais por parte das crianças. A capacitação digital poderá ser incorporada no currículo escolar, permitindo que as crianças possam dar continuidade à aprendizagem em diferentes contextos e com recursos acessíveis. Além disso, as oficinas de pensamento computacional, programação e produção de conteúdos digitais serão apoiadas por equipamentos e plataformas digitais, cuja manutenção será assegurada no âmbito das entidades envolvidas. O envolvimento direto dos técnicos, educadores e mobilizadores sociais nas atividades garante a sua capacitação em metodologias práticas de pensamento computacional e programação criativa, e a sensibilização e formação na área da diversidade nas atividades escolares e comunitárias contribuirá para uma atitude mais positiva de aceitação da diferença promovendo a coesão social. A sustentabilidade passa também pela disponibilização dos conteúdos pedagógicos das oficinas para futura aplicação e replicação, assegurando que os saberes adquiridos permanecem no território e inspiram novas oportunidades de aprendizagem digital e inclusão cultural. Por último, a sustentabilidade do projeto será também reforçada pela visibilidade gerada pelas produções digitais criadas, em eventos, criando um ciclo de valorização contínua das aprendizagens.

Objetivo Específico de Projeto 3



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição        | <p>Pretende-se desenvolver as competências digitais básicas dos seniores do Centro de Dia do CSM, promovendo a sua autonomia tecnológica, inclusão social e participação cultural ativa. Através de oficinas de iniciação digital, os seniores terão a oportunidade de adquirir competências básicas para a navegação no mundo digital, permitindo-lhes uma maior interação e inclusão. As atividades incluirão a utilização de dispositivos digitais, como computadores e/ou tablets, em contextos pedagógicos, para facilitar a aprendizagem de ferramentas de comunicação e produção de conteúdos digitais. Além disso, as oficinas de valorização do património imaterial permitirão que os seniores transformem saberes, memórias e tradições locais em produtos digitais, como vídeos, áudios e textos, preservando e partilhando a sua cultura e história. Este processo não só reforça a autoestima e a cognição dos participantes, como também promove o diálogo intergeracional, ao proporcionar a interação entre seniores e as crianças do projeto. A participação ativa dos seniores nestas iniciativas contribui para a sua inclusão social e para o fortalecimento de laços comunitários, criando uma rede de partilha e aprendizagem que atravessa as gerações. No final do projeto, espera-se que os seniores desenvolvam uma maior confiança no uso da tecnologia, ampliando a sua capacidade de participação em atividades culturais, sociais e até mesmo profissionais no futuro.</p> |
| Sustentabilidade | <p>Para garantir a sustentabilidade aposta-se na criação de condições duradouras que assegurem a continuidade das aprendizagens e da participação ativa dos seniores. As oficinas digitais serão desenhadas tendo em conta as suas necessidades e as metodologias replicáveis, permitindo que as atividades possam ser mantidas pela equipa técnica do Centro que podem continuar a ser agentes ativos na inclusão digital sénior. Os produtos criados pelos seniores serão organizados numa galeria digital comunitária, criando uma memória viva partilhada da sua herança cultural e dos seus saberes. O envolvimento de jovens do território nas oficinas intergeracionais reforça o potencial de continuidade, promovendo laços que podem ser mantidos informalmente no futuro. Esta abordagem cria um ecossistema de aprendizagem digital sénior com valor afetivo, educativo e comunitário, que perdura para além do tempo do projeto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividade 1     | Oficinas Digitais Crianças                                                                                                                                                                                                                                   |
| Recursos humanos | <p>gestor do Projeto CSM, coordenador projeto ED-Ruptiva, Diretora Pedagógica - ED-Ruptiva, alunos (pré-escolar CSM, 1.º ciclo EB Pintora Maluda e Jovens CSM) , professores, formadores de programação, técnico de suporte e manutenção de equipamento.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local: entidade(s)                       | Agrupamento de Escolas do Alto Lumiar, Centro Social da Musgueira                                                                                                                           |
| Valor                                    | 29800 EUR                                                                                                                                                                                   |
| Cronograma                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10                                                                                                                              |
| Periodicidade                            | Semanal                                                                                                                                                                                     |
| Nº de destinatários                      | 125                                                                                                                                                                                         |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2                                                                                                                                                                                        |
| Actividade 2                             | Oficinas Digitais Seniores                                                                                                                                                                  |
| Recursos humanos                         | gestor do Projeto CSM, coordenador projeto ED-Ruptiva, Diretora Pedagógica - ED-Ruptiva, sêniore dos CSM, técnico social do CSM, formadores, técnico de suporte e manutenção de equipamento |
| Local: entidade(s)                       | Centro de Dia do Centro Social da Musgueira                                                                                                                                                 |
| Valor                                    | 5150 EUR                                                                                                                                                                                    |
| Cronograma                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10                                                                                                                              |
| Periodicidade                            | Semanal                                                                                                                                                                                     |
| Nº de destinatários                      | 15                                                                                                                                                                                          |
| Objectivos específicos para que concorre | 3                                                                                                                                                                                           |
| Actividade 3                             | Capacitação Comunid Educativa e Téc                                                                                                                                                         |
| Recursos humanos                         | gestor do projeto do CSM, coordenador projeto ED-Ruptiva, Técnica - ED-Ruptiva, formadores de programação, professores titulares das turmas, mobilizadores e técnicos sociais               |
| Local: entidade(s)                       | Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar                                                                                                                                                       |
| Valor                                    | 2815 EUR                                                                                                                                                                                    |
| Cronograma                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10                                                                                                                              |
| Periodicidade                            | Semanal                                                                                                                                                                                     |
| Nº de destinatários                      | 10                                                                                                                                                                                          |



Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

Actividade 4 Eventos/ Convívios Digitais

Recursos humanos gestor do projeto do CSM, coordenador projeto ED-Ruptiva, formadores de programação, professores titulares das turmas, mobilizadores sociais, encarregados de educação, técnico de suporte e manutenção de equipamento

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar, Centro Social da Musgueira, Centro de Dia - CSMusgueira

Valor 3050 EUR

Cronograma Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

Periodicidade Pontual7

Nº de destinatários 300

Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

Actividade 5 Conexões Digitais

Recursos humanos gestor do projeto do CSM, coordenador projeto ED-Ruptiva, formadores, técnico de suporte e manutenção de equipamento, técnico de vídeo e imagem

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas do Alto Lumiar, Centro de Dia do Centro Social da Musgueira, Centro Social da Musgueira

Valor 9125 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 140

Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



|                                 |                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| Nº de parceiros mobilizados     | 3                                              |
|                                 | Constituição da equipa de projeto              |
| Função                          | Gestor de Projeto CSM                          |
| Horas realizadas para o projeto | 300                                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto    | Não                                            |
| Função                          | Coordenador de Projeto - Ed Ruptiva            |
| Horas realizadas para o projeto | 200                                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Não                                            |
| Função                          | Diretor Pedagógico - Ed Ruptiva                |
| Horas realizadas para o projeto | 100                                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Não                                            |
| Função                          | Formadores / criadores/ revisores de conteúdos |
| Horas realizadas para o projeto | 1440                                           |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto    | Não                                            |
| Função                          | Professores das turmas/Mobilizadores Sociais   |
| Horas realizadas para o projeto | 350                                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Não                                            |
| Função                          | Técnico para suporte/manutenção equipamento    |
| Horas realizadas para o projeto | 100                                            |



|                                                                                                                                                      |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP                                                                                                                          | Financeira                        |
| Morador no bairro do projeto                                                                                                                         | Não                               |
| Função                                                                                                                                               | Técnico de Comunicação            |
| Horas realizadas para o projeto                                                                                                                      | 180                               |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP                                                                                                                          | Financeira                        |
| Morador no bairro do projeto                                                                                                                         | Não                               |
| Função                                                                                                                                               | Técnico - Ed Ruptiva              |
| Horas realizadas para o projeto                                                                                                                      | 15                                |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP                                                                                                                          | Financeira                        |
| Morador no bairro do projeto                                                                                                                         | Não                               |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)                                             | Criação de emprego (Impacto)<br>0 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto                                                                      | 0                                 |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | Destinatários (Resultados)<br>140 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                                        | 300                               |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                                                                         | 2                                 |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental                                                                                                  | Equidade<br>0                     |
| Nº de destinatários mulheres                                                                                                                         | 70                                |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nº de destinatários desempregados                                                             | 0   |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)                                                     | 125 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)                                                     | 15  |
| Nº de destinatários imigrantes                                                                | 35  |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção                                                   |     |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração                                           | 5   |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0   |
| Nº de intervenções no espaço público                                                          | 0   |
| Nº de publicações criadas                                                                     | 10  |
| Nº de páginas de Internet criadas                                                             | 0   |
| Nº de páginas de facebook criadas                                                             | 4   |
| Nº de vídeos criados                                                                          | 5   |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas                                                | 0   |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)                             | 0   |
| Jogos Digitais                                                                                | 100 |

#### ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

##### Financiamento BIP/ZIP solicitado

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno          | 3940 EUR  |
| Encargos com pessoal externo          | 35725 EUR |
| Deslocações e estadias                | 1000 EUR  |
| Encargos com informação e publicidade | 1475 EUR  |
| Encargos gerais de funcionamento      | 800 EUR   |
| Equipamentos                          | 7000 EUR  |

|               |                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obras         | 0 EUR                                                                                                                                           |
| Total         | 49940 EUR                                                                                                                                       |
|               | Montante de apoio financeiro por entidade promotora                                                                                             |
| Entidade      | Centro Social da Musgueira                                                                                                                      |
| Valor         | 12540 EUR                                                                                                                                       |
| Entidade      | Associacao Ed-Ruptiva                                                                                                                           |
| Valor         | 37400 EUR                                                                                                                                       |
|               | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes                                                                                          |
| Entidade      | Centro Social da Musgueira                                                                                                                      |
| Tipo de apoio | Não financeiro                                                                                                                                  |
| Valor         | 4000 EUR                                                                                                                                        |
| Descrição     | Disponibilização de instalações, água, luz, viaturas, equipamentos e recursos humanos necessários para a execução, monitorização do projeto     |
| Entidade      | Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar                                                                                                           |
| Tipo de apoio | Não financeiro                                                                                                                                  |
| Valor         | 4000 EUR                                                                                                                                        |
| Descrição     | Disponibilização de instalações, água, luz, mobiliário, equipamentos e recursos humanos necessários para a execução e monitorização do projeto. |
| Entidade      | Associação ED-Ruptiva                                                                                                                           |
| Tipo de apoio | Não financeiro                                                                                                                                  |
| Valor         | 6000 EUR                                                                                                                                        |
| Descrição     | Disponibilização de instalações, know-How e recursos humanos necessários para a execução e monitorização e divulgação do projeto                |

TOTAIS

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| Total das Actividades                   | 49940 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 14000 EUR |
| Total do Projeto                        | 63940 EUR |

Total dos Destinatários 590

