

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 028

No meu Bairro cabe o Mundo!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Centro de Formação de Escolas António Sérgio

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação No meu Bairro cabe o Mundo!

BIP/ZIP em que pretende intervir 46. Quinta do Lavrado

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto assume-se como uma estratégia de promoção da Igualdade, Não Discriminação e valorização da Interculturalidade, promovendo a melhoria da vida no bairro a partir da escola e centrando a sua intervenção junto de toda a comunidade educativa (crianças, pessoal docente e não docente, famílias e comunidade em geral), capacitando e envolvendo todos/as na reflexão e busca conjunta de soluções com vista à promoção da coesão social e melhoria da qualidade de vida nos territórios de intervenção.

Fase de sustentabilidade Centrando a sua intervenção na escola, enquanto espaço privilegiado de educação para os Direitos Humanos, para a Igualdade e Não Discriminação e valorização da Interculturalidade, o projeto contribuirá para a criação de uma nova geração (in)formada, capaz de identificar e combater preconceitos e estereótipos, originando uma comunidade local mais coesa e inclusiva, capaz de aceitar e valorizar a diversidade e contribuir para uma sociedade onde todos e todas, sem exceção, possam participar.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A freguesia da Penha de França, onde se encontram situados os territórios de intervenção, destaca-se pela sua crescente multiculturalidade e presença de inúmeras nacionalidades diferentes, fruto das dinâmicas migratórias que se têm vindo a acentuar nos últimos anos. Esta população em constante mutação, acarreta simultaneamente uma riqueza cultural e um desafio à coesão social do território, requerendo abordagens inclusivas, sensíveis à diversidade e assentes no envolvimento ativo das comunidades, no sentido de não se acentuarem desigualdades, sendo que de entre os principais desafios locais se identificam: as barreiras linguísticas no acesso a serviços e na escola; o desconhecimento mútuo entre culturas e a invisibilidade das comunidades migrantes; a existência de fenómenos de racismo, xenofobia e intolerância cultural.</p> <p>Com base neste diagnóstico, o projeto propõe o desenvolvimento de atividades que valorizem a Interculturalidade, promovendo o diálogo entre as diferentes culturas e nacionalidades presentes na comunidade. O objetivo é criar condições para um convívio saudável e inclusivo, baseado na entreajuda, na igualdade e no respeito pelas diferenças, em detrimento da exclusão e da intolerância e cuja repercussão perdure muito para além da duração do projeto. Assim, pretende-se com este projeto contribuir para o enraizamento dos valores da Igualdade e da Interculturalidade, que perdure pós projeto e que passe também a ser marca da identidade cultural destes territórios.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Melhorar a Vida no Bairro
Objectivo geral	<p>Melhorar a vida nos territórios de intervenção, através da aposta na mudança de crenças e preconceitos que se encontram na base de situações de eventual discriminação, promovendo uma visão de Cidadania Global, Igualitária e de valorização da Diversidade Cultural.</p> <p>A estratégia de operacionalização deste objetivo encontra-se em total consonância com as Grandes Opções do Plano 2023-2027 da Cidade de Lisboa (sobretudo os pilares 1, 4 e 5) e terá por base a intervenção na escola, com enfoque no 1º Ciclo, sendo esta considerada como fundamental, na medida em que apresenta a capacidade para desenvolver competências sociais, empáticas e críticas</p>



desde cedo e, ao mesmo tempo, funciona como um ponto de encontro quotidiano entre crianças de diferentes origens culturais e como uma ponte privilegiada entre famílias, comunidades e o espaço público local. Cientes de que é a cultura que nos une e que nos separa, a escola assume-se assim como um espaço fundamental para a promoção da inclusão e do diálogo intercultural. A grande diversidade cultural que caracteriza os territórios de intervenção, acarreta dificuldades reais e objetivas para a integração, o sucesso educativo e desenvolvimento pessoal e social das crianças, nomeadamente devido às diferenças linguísticas e culturais, pelo que o projeto terá como objetivo desenvolver iniciativas de promoção e valorização da Interculturalidade e de um conceito de "Cidadania Global", contribuindo para fomentar a apropriação de uma cultura de Igualdade, Interculturalidade e de respeito e convivência saudável entre todos/as, independentemente da sua etnia, língua ou país de origem, quer em ambiente escolar, quer no seio da própria comunidade. Simultaneamente, e através da originalidade das atividades a desenvolver, pretende-se-á também aumentar a motivação e o sucesso escolar das crianças provenientes de outras culturas e países, estimulando a sua plena integração e contribuindo de forma direta para o fortalecimento da coesão territorial.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Melhorar a vida nos territórios de intervenção, através da promoção dos princípios da Igualdade, Não Discriminação e Interculturalidade, junto das crianças.
De acordo com o Artigo 29º da Convenção sobre os Direitos da Criança, "a educação deve destinar-se a promover o desenvolvimento da personalidade da criança, dos seus dons e aptidões mentais e físicas, na medida das suas potencialidades, bem como deve preparar a criança para uma vida adulta ativa numa sociedade livre, num espírito de compreensão, paz, tolerância, igualdade entre os sexos e de amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos e inculcar ainda o respeito pelos pais, pela sua identidade, pela sua língua e valores culturais, bem como pelas culturas e valores diferentes dos seus." Este desígnio aponta desde logo para a necessidade de se interligar a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social das crianças, através da sua integração num contexto de vida democrática onde estas participem e aprendam a respeitar e conviver com diferentes culturas. Deste modo, e partindo das crianças, o projeto pretende criar no



território uma cultura de empatia, baseada nos princípios da Igualdade, da Não Discriminação e da Interculturalidade, contribuindo para a criação de uma nova geração (in)formada, capaz de identificar e combater preconceitos e estereótipos e de uma comunidade mais coesa e inclusiva, onde a diversidade seja aceite e valorizada, e onde todos e todas possam participar.

Sustentabilidade

Pela própria especificidade do projeto a desenvolver, na medida em que este representa uma aposta na introdução de mudanças de caráter social nos territórios onde iremos intervir, pretendemos que uma das suas principais características seja a sustentabilidade e a continuidade dessas mesmas mudanças promovidas ou facilitadas pelo projeto, consolidando as bases de uma sociedade mais justa e equilibrada, Deste modo, e com vista a garantir que a concretização deste objetivo seja plenamente atingida, pretendemos que as várias atividades propostas pelo projeto atuem de forma integrada na procura de um mesmo fim. Cientes de que uma boa formação de base gera adultos comprometidos ao longo da vida e que o lugar social que cada pessoa ocupa depende não só do território onde vive, mas sobretudo das atividades e das aprendizagens a que está sujeita, a aposta em dotar meninas e meninos de conhecimento, valores e atitudes para combater as desigualdades e lidar com a diversidade e as diferenças sem as transformar em discriminação é uma pré-condição para a construção de um futuro sustentável, justo e igualitário para todas as pessoas Assim, e partindo das crianças como principais destinatárias e motor de mudança no território, valorizando as suas visões e opiniões sobre as temáticas abordadas, pretendemos deixar no território uma cultura de democracia e direitos humanos, coesão social, valorização da diversidade cultural, compreensão mútua e solidariedade entre todas as pessoas.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Melhorar a vida nos territórios de intervenção, através da promoção dos princípios da Igualdade, Não Discriminação e Interculturalidade, junto do Pessoal Docente e Não Docente, com vista à integração de práticas pedagógicas que reforcem estes princípios. Vários estudos evidenciam o papel fundamental da escola na promoção dos Direitos Humanos sendo, no entanto, notório que esta ainda transmite e reforça, em alguns casos, comportamentos culturalmente diferenciados, alicerçados em estereótipos de caráter social e cultural que, ao serem reproduzidos pelas crianças resultam em prejuízo do seu pleno desenvolvimento, o que tende a agudizar-se pela pertença a um grupo minoritário específico ou a uma outra cultura. Assim, e cientes que também os/as profissionais de educação são produto da sua socialização, é importante que saibam reconhecer-se a si próprios/as como eventuais



veículos de preconceitos e estereótipos que também pesam no processo educativo, e identificar especificidades culturais, situações de discriminação e impactos das mesmas, necessitando, para tal, de estar munidos de conhecimentos e estratégias pedagógicas adequadas às faixas etárias com quem trabalham. Deste modo, e tendo por base as Grandes Opções do Plano 2023-2027 da Cidade de Lisboa, este objetivo encontra-se alinhado com a promoção de uma cidade que aposta na Educação, como um pilar fundamental de desenvolvimento e numa comunidade educativa de proximidade, que (in)forma as novas gerações.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo passará pela dinamização de ações de formação certificadas, destinadas a profissionais de educação (pessoal docente e não docente), que poderão ser replicadas futuramente nestes mesmos territórios, e/ou disseminadas junto de outros contextos e territórios da cidade com características semelhantes, garantindo a sustentabilidade e conferindo um efeito multiplicador à intervenção proposta. De igual modo e sendo o objetivo desta formação dotar as pessoas participantes de novas competências por forma a poderem atuar junto da comunidade na qual trabalham e responder de forma mais adequada aos desafios que encontram no seu dia a dia, a sustentabilidade deste objetivo será assegurada pelo facto de que ao adquirirem estas novas competências estes/as profissionais ficarão habilitados/as a melhor lidar com as diferentes situações com que se deparem, não só no decorrer do período de vigência do projeto, como também na sua vida futura, nestes ou noutros territórios e contextos de intervenção. Contribuir-se-á, deste modo, para que a escola se assuma cada vez mais como um espaço de encontro, diálogo e afeto, procurando que todas as crianças se sintam bem e possam participar em atividades pedagógicas, interessantes e estimulantes, independentemente das diferenças de etnia, sexo, religião, língua, cultura, numa escola promotora da Igualdade, da Não Discriminação e da valorização da Interculturalidade e que fomente estes princípios na comunidade envolvente.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Melhorar a vida nos territórios de intervenção, através da promoção dos princípios da Igualdade, Não Discriminação e Interculturalidade, junto da Comunidade. Não obstante o presente projeto centrar grande parte da sua intervenção na escola, nomeadamente junto das crianças que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico, pretende-se que esta funcione sobretudo como um ponto de partida e uma ponte para uma intervenção mais abrangente no território, envolvendo toda a comunidade. Partindo da constatação de que a promoção da Igualdade e da valorização da Diversidade Cultural e o combate à discriminação não é um trabalho só da família ou da escola, sendo na comunidade que as crianças crescem e aprendem a



Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves
Valor	9400 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Criação da Carta de Recomendações
Recursos humanos	Coordenador e Técnico/a de Projeto da Questão de Igualdade Representante do Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves Representante da Junta de Freguesia da Penha de França
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves
Valor	6890 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Puzzle da Igualdade
Recursos humanos	Coordenador e Técnico/a de Projeto da Questão de Igualdade Representante do Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves Representante da Junta de Freguesia da Penha de França
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves
Valor	4760 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 3



Actividade 4	Formação de Docentes
Recursos humanos	Coordenador e Técnico/a de Projeto da Questão de Igualdade Representante do Centro de Formação de Escolas António Sérgio Formadores/as
Local: entidade(s)	Centro de Formação de Escolas António Sérgio
Valor	5560 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Pontual1 Ação de Formação de 25 horas
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Formação de Pessoal Não Docente
Recursos humanos	Coordenador e Técnico/a de Projeto da Questão de Igualdade Formadores/as
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves
Valor	5240 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual2 Ações de Formação de 6 Horas cada
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Fóruns Comunitários
Recursos humanos	Coordenador e Técnico/a de Projeto da Questão de Igualdade Representante do Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves Representante da Junta de Freguesia da Penha de França
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia da Penha de França
Valor	4510 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualRealização de 2 Fóruns Comunitários



Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador do Projeto - Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	768
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico/a do Projeto - Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	1680
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Formadores/as Externos/as
Horas realizadas para o projeto	37
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	315
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	500
Nº de atividades onde não é possível a	

identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	200
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Pessoal Docente	25
Pessoal Não Docente	40
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Realização de 3 Ações de Formação: Docentes (1); Pessoal Não Docente (2)	3
Criação de uma Carta de Recomendações	1
Criação de um Puzzle da Igualdade	1
Realização de 1 Assembleia Aberta e 2 Fóruns Comunitários	3



Realização de 1 Arraial 1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	32880 EUR
Encargos com pessoal externo	1110 EUR
Deslocações e estadias	600 EUR
Encargos com informação e publicidade	3400 EUR
Encargos gerais de funcionamento	9400 EUR
Equipamentos	1110 EUR
Obras	0 EUR
Total	48500 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	48500 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5420 EUR
Descrição	- Vencimento de um Técnico Superior acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 10% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 3420 EUR - Disponibilização de equipamento informático para o desenvolvimento das atividades do projeto: 500EUR - Mobilização de voluntários para apoio na preparação do Arraial (Atividade 7) - 150 horas de voluntariado x 10EUR / hora = 1500 EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas de Nuno Gonçalves
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de espaços e apoio logístico para a



	realização das atividades do projeto (Atividades 1, 2, 3, 5 e 7)
Entidade	Junta de Freguesia da Penha de França
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de espaços e apoio logístico para a realização das atividades do projeto (Atividade 6)
Entidade	Centro de Formação de Escolas António Sérgio
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de espaços e apoio logístico para a realização das atividades do projeto (Atividade 4)

	TOTAIS
Total das Actividades	48500 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5435 EUR
Total do Projeto	53935 EUR
Total dos Destinatários	1230

