

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 002

Cientista Regressa à Escola (CRE)



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Native Scientist

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas das Laranjeiras

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Cientista Regressa à Escola (CRE)

BIP/ZIP em que pretende intervir 12. Murtas

35. Rego (Bairro de Santos e PER)

37. Alto da Eira

45. Furnas

48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo

64. Anjos

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Implementar oficinas de ciência desenvolvidas por cientistas que regressam às suas escolas do 1^o ciclo. Assim, este ano, ainda mais crianças de BIP/ZIP terão a oportunidade única de conhecer e interagir com um/a cientista ex-aluno/a da sua escola ou bairro. Além de promover a literacia científica e desconstruir estereótipos relacionados com cientistas, o CRE empodera as crianças para seguirem o Ensino Superior e carreiras científicas, mostrando-lhes que as suas ambições não têm de ter limites.

Fase de sustentabilidade O CRE é um programa nacional que está a ser escalado gradualmente. Em 2023/24, chegou a 8 escolas BIP/ZIP,



incluindo Lisboa no mapa de ações. Em 2024/25, chegou a 12 escolas BIP/ZIP, consolidando o nosso compromisso. Este ano, continuaremos a sua implementação, chegando a 14 escolas BIP/ZIP, reforçando a partilha entre cientistas e crianças, através de um concurso e criação de material audiovisual BIP/ZIP. Prevemos continuar a escalar o CRE envolvendo mais crianças e cientistas lisboetas.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Segundo o PISA 2018, 80% dos/as estudantes portugueses/as não demonstrava capacidade de reflexão e/ou de realizar problemas científicos complexos; em 2022, o número de estudantes com níveis baixos de desempenho aumentou. Em Portugal persistem desigualdades no acesso à educação, sendo o contexto socioeconómico um fator preponderante (OCDE, 2022): estudantes de contextos desfavorecidos têm, em média, 2.8 vezes maior probabilidade de não alcançar as competências médias na área das ciências (NOVA SBE, 2023). Assim, o CRE tem como objetivo dar continuidade à promoção da literacia científica nas zonas BIP/ZIP, reforçando o combate às desigualdades em Lisboa iniciado em 2023/24. O CRE promove o regresso de cientistas à sua antiga escola primária, onde desenvolvem oficinas de ciências com as crianças do 4º ano. Estas podem rever-se nestes cientistas, já que estudaram no mesmo bairro ou escola. As crianças adquirem novos conhecimentos, quebrando estereótipos e percebendo que a ciência é acessível a todas as pessoas. O projeto envolve professores/as, famílias, autarquia e imprensa local, e favorece possíveis colaborações com Entidades de Investigação. Este ano, pela primeira vez, contaremos com uma "Festa de Cientistas", evento em que decorrerá a entrega de prémios BIP/ZIP com cientistas de todas as edições que se reunirão com crianças, professores e famílias, promovendo a vivência em comunidade. Objetivamos ainda fazer recolha de material audiovisual durante as oficinas BIP/ZIP.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O CRE continuará a promover literacia científica e atenuar desigualdades em escolas dos BIP/ZIP, alargando o projeto a novas escolas. Crianças em contextos de vulnerabilidade



raramente entram em contacto com cientistas de contextos semelhantes ao seu. Com o CRE, pretendemos continuar a criar pontes entre crianças de 14 escolas de BIP/ZIP e cientistas, para que desenvolvam o seu entendimento de ciência/cientista e compreendam o impacto do Ensino Superior na vida de uma pessoa, tendo como exemplo alguém do mesmo contexto sociocultural. Com a continuação do projeto, alcançaremos novas turmas de 4º ano de escolas já abrangidas, e expandiremos o nosso alcance a novas escolas. Com a 3ª edição em BIP/ZIP, pretendemos também reunir todas as pessoas cientistas das 3 edições, bem como famílias, professores, crianças e autarquia, numa "Festa de Cientistas" que incluirá a cerimónia de entrega de prémios BIP/ZIP. Iremos ainda produzir conteúdo audiovisual exclusivo de BIP/ZIP.

A literacia científica e o sucesso escolar são cruciais para o desenvolvimento das crianças e de uma sociedade participativa e justa. Assim, com o regresso de cientistas às suas escolas, as crianças do 4º ano aprendem ciência de uma forma diferente, e sobretudo, estabelecem uma ligação com alguém com quem se podem identificar. Através do conceito inovador de Educação Circular e do Capital de Ciência, queremos alargar os horizontes das crianças, abrindo a possibilidade da ciência funcionar como um elevador social no futuro, ajudando-as a sair de situações de vulnerabilidade e quebrar ciclos viciosos de pobreza. Apesar das atividades experimentais já implementadas pelas escolas na área da ciência, a interação direta com cientistas do mesmo contexto sociocultural que as crianças e que estudaram nestas zonas ou bairros, é o fator diferenciador deste projeto e que completa as demais atividades das escolas parceiras.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Dar continuidade aos esforços já iniciados, e alcançar 640 novas crianças do 1º ciclo, em escolas já abrangidas (EB dos Coruchéus, EB Santo António, EB São João de Brito, EB Teixeira de Pascoaes, EB Laranjeiras), como alargar o alcance a novas escolas em BIP/ZIP (EB Sampaio Garrido, EB Natália Correia, EB nº 1 de Lisboa, EB Arquiteto Vítor Palla, EB Lumiar, EB nº 1 de Telheiras, EB São Miguel, EB Mestre Querubim Lapa e EB Mestre Arnaldo Louro de Almeida). A concretização destas oficinas será conseguida através da colaboração com 32 professores/as e de 16 cientistas, alguns que aprofundarão a sua formação, e outros que iniciarão este processo, serão acompanhados na criação das
-----------	--



suas oficinas e terão apoio personalizado (da equipa ou de cientistas embaixadores). Além disso, este ano, pela primeira vez, o programa contará com a produção de material audiovisual exclusivo BIP/ZIP, para partilha interna com os participantes e divulgação nas redes sociais. Além disso, a entidade promotora organizará um concurso interescolar exclusivo BIP/ZIP, bem como uma "Festa de Cientistas", onde se realizará uma cerimónia de entrega de prémios às crianças vencedoras (melhor frase e melhor desenho das fichas pré-oficina); este evento contará também com a presença de cientistas participantes de todas as edições, para partilha de conhecimento, ideias e testemunhos, criando uma comunidade capaz de ver a ciência como um agente de mudança.

Sustentabilidade	<p>Como demonstrado anteriormente, o projeto é escalável e replicável. O objetivo é voltar a implementar o CRE em Lisboa, chegando as novas turmas de 4º ano de BIP/ZIP, tanto de escolas alcançadas nas duas edições anteriores como expandindo a novas escolas, alcançando 14 escolas e 6 agrupamentos de BIP/ZIP, mantendo a nossa intenção de escalar de forma sustentável em anos letivos futuros e através da diversificação de fontes de financiamento. A sua sustentabilidade reflete-se essencialmente de duas formas:</p> <p>Implementação anual do projeto: um/a cientista que participe no programa poderá repetir a experiência em anos letivos seguintes, já que cada ano traz consigo novas turmas do 4º ano. De forma semelhante, um/a cientista que não queira repetir a experiência poderá dar lugar a outro/a cientista da mesma escola que queira dar continuidade ao projeto. Além disso, através das "Festa de Cientistas" e da captação audiovisual exclusiva BIP/ZIP, garantimos que o impacto do programa perdurará, não só devido à sua sustentabilidade e escalabilidade, mas também graças ao sentido de comunidade que gerará.</p> <p>Implementação do projeto num crescente número de escolas: com mais de 100 cientistas inscritas/os que estudaram em Lisboa, podemos dizer que, não havendo limitações operacionais/financeiras, seria possível alcançar 4.400 crianças de escolas da CML (considerando que cada cientista realiza 2 oficinas e alcança 2 turmas de 20 crianças cada uma).</p>
	Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição	Ter pelo menos 80% das crianças a relatarem ter gostado muito de conhecer a/o cientista e 70% aprenderem muitos conceitos novos ao longo dos 12 meses do projeto.
Sustentabilidade	Equivalente à sustentabilidade do objetivo específico 1. O aumento do número de crianças alcançadas em anos letivos consequentes refletir-se-á num aumento do número de crianças que gostam de conhecer uma pessoa cientista e aprendem muitos conceitos novos durante a oficina.



Actividade 1	Estabelecimento de colaborações
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. Pertencentes às entidades parceiras: 32 professores/as; pelo menos um representante da CML/Programa BIP/ZIP; Voluntários: 16 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)	Não aplicável. A atividade é executada de forma remota e as parcerias são estabelecidas entre a entidade promotora e as entidades parceiras e participantes (professores/as, cientistas e escolas) por e-mail e/ou telemóvel.
Valor	4250 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual 16 parcerias
Nº de destinatários	54
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Formação/capacitação de voluntários
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. Voluntários: 16 cientistas que estudaram em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)	Não aplicável. A atividade é executada de forma remota, sendo a formação feita através da plataforma de videoconferência Zoom e o apoio feito por contacto direto com cada pessoa voluntária via e-mail ou telefónica.
Valor	4250 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Pontual 1-2 formações; apoio.
Nº de destinatários	16
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Organização/Realização das oficinas
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 4 pessoas contratadas a



	tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. Pertencentes às entidades parceiras: 32 professores/as; 6 membros da direção de dos Agrupamento de Escolas (1 por Agrupamento); 1 autarca representante da CML; 1 fotógrafo da CML. Voluntários: 16 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado. Membros da imprensa local ou nacional.
Local: entidade(s)	EB Arquiteto Vitor Palla (Alto da Eira), EB nº 1 de Lisboa, EB Natália Correia e EB Sampaio Garrido (Anjos), EB das Laranjeiras e EB nº 1 de Telheiras (Coop. 25 de Abril / Unidade do Povo), EB dos Coruchéus, EB Santo António e EB São Miguel (Murtas), EB Lumiar (Paço do Lumiar), EB Mestre Arnaldo Louro de Almeida e EB Mestre Querubim Lapa (Rego), EB São João de Brito e EB Teixeira de Pascoaes (S. João de Brito / Pote D'Água)
Valor	18000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	PontualUma oficina por turma.
Nº de destinatários	688
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Criação de métodos de avaliação
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola + supervisão por parte da diretora da entidade promotora e equipa de impacto.
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	4250 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	PontualDurante dois meses.
Nº de destinatários	688
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Implementação da avaliação



Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto + supervisão por parte da diretora da entidade promotora e da equipa de impacto Pertencentes às entidades parceiras: 32 professores/as 16 cientistas voluntários/as
Local: entidade(s)	EB Arquiteto Vitor Palla (Alto da Eira), EB nº 1 de Lisboa, EB Natália Correia e EB Sampaio Garrido (Anjos), EB das Laranjeiras e EB nº 1 de Telheiras (Coop. 25 de Abril / Unidade do Povo), EB dos Coruchéus, EB Santo António e EB São Miguel (Murtas), EB Lumiar (Paço do Lumiar), EB Mestre Arnaldo Louro de Almeida e EB Mestre Querubim Lapa (Rego), EB São João de Brito e EB Teixeira de Pascoaes (S. João de Brito / Pote D'Água)
Valor	10750 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual 1x por criança, professor e cientista
Nº de destinatários	688
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Processamento de dados e avaliação
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola + supervisão pela equipa de impacto
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	4250 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual Uma vez, ao longo dos últimos 4 meses
Nº de destinatários	2
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 7	Festa de Cientistas
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 4 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola.



Local: entidade(s)	Agrupamentos de Escolas da parcerias e outros apoios não financeiros
Valor	2250 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10
Periodicidade	PontualA decorrer uma vez, em data a definir.
Nº de destinatários	200
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 8	Produção de material audiovisual
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. Pertencentes a entidade externa: 1 pessoa para recolha e edição de material audiovisual.
Local: entidade(s)	EB Arquiteto Vitor Palla (Alto da Eira), EB nº 1 de Lisboa, EB Natália Correia e EB Sampaio Garrido (Anjos), EB das Laranjeiras e EB nº 1 de Telheiras (Coop. 25 de Abril / Unidade do Povo), EB dos Coruchéus, EB Santo António e EB São Miguel (Murtas), EB Lumiar (Paço do Lumiar), EB Mestre Arnaldo Louro de Almeida e EB Mestre Querubim Lapa (Rego), EB São João de Brito e EB Teixeira de Pascoaes (S. João de Brito / Pote D'Água)
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	PontualUma oficina por AE +"Festa".
Nº de destinatários	1000
Objectivos especificos para que concorre	1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	30
	Constituição da equipa de projeto



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função Diretora da Associação
Horas realizadas para o projeto 260
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenadora do Projeto
Horas realizadas para o projeto 910
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto
Horas realizadas para o projeto 910
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto
Horas realizadas para o projeto 910
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto
Horas realizadas para o projeto 910
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto
Horas realizadas para o projeto 910
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não



Função	Coordenadora de impacto
Horas realizadas para o projeto	260
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	16 Cientistas voluntários/as
Horas realizadas para o projeto	392
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	640
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	320
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	640



Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	64
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	17
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	6
Nº de vídeos criados	7
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Nº de paginas de internet utilizadas	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	43000 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	800 EUR
Encargos com informação e publicidade	2000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4200 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Native Scientist
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Direção Geral da Educação
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10 EUR
Descrição	Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.
Entidade	Plano Nacional de Leitura
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10 EUR
Descrição	Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.
Entidade	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	230 EUR
Descrição	Receber nas suas escolas de 1º ciclo as atividades do projeto educativo Cientista Regressa à Escola. Colaborar na implementação do projeto junto da rede de escolas e professores e dar apoio consultivo no desenvolvimento e implementação do programa.
Entidade	Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	230 EUR
Descrição	Receber nas suas escolas de 1º ciclo as atividades do projeto educativo Cientista Regressa à Escola. Colaborar na implementação do projeto junto da rede de escolas e professores e dar apoio consultivo no desenvolvimento e implementação do programa.
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	230 EUR
Descrição	Receber nas suas escolas de 1º ciclo as atividades do projeto educativo Cientista Regressa à Escola. Colaborar na implementação do projeto junto da rede de escolas e



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

professores e dar apoio consultivo no desenvolvimento e implementação do programa.

Entidade	Fundação Champalimaud
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas da Fundação Champalimaud no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Nova Medical School
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas da NOVA Medical School no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	730 EUR
Total do Projeto	50730 EUR
Total dos Destinatários	3336

