Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2025

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 019

Raízes do Futuro

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Rés do Chão 119 Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Junta de Freguesia do Lumiar
Designação	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Designação	COOPERATIVA INTEGRAL MINGA CRL

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Raízes do Futuro
BIP/ZIP em que pretende intervir	22. Alta de Lisboa Sul
ODS 2030	Educação de Qualidade
	Cidades e Comunidades Sustentáveis
	Ação Climática
	Síntese do Projeto
Fase de execução	O projeto Raízes do Futuro pretende criar um legado educativo e ambiental, a partir do qual gerações futuras possam crescer, aprender e transformar o mundo ao seu redor. A partir da requalificação do terreno pedagógico da EB23 do Alto do Lumiar pretende-se dinamizar um espaço de aprendizagem ecológico, dinâmico e sustentável, que proporcione uma abordagem inovadora e participativa à educação ambiental, à preservação ativa da biodiversidade local e ao uso responsável dos recursos naturais.
Fase de sustentabilidade	Mais do que uma intervenção pontual, este projeto representa um compromisso de longo prazo com a comunidade educativa, promovendo uma mudança estrutural e contínua na forma como os alunos interagem com o meio ambiente e compreendem o seu papel na construção de um futuro mais equilibrado e sustentável. Pretendemos não apenas transformar o espaço físico da escola, mas inspirar mudanças de comportamento, criando um legado sustentável para as futuras gerações.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	A desconexão das crianças e jovens com a natureza é um fenómeno crescente, que resulta em impactos negativos na sua saúde física e mental. O tempo que as crianças e jovens passam ao ar livre tem diminuído significativamente, o que limita as suas oportunidades de explorar e interagir com o ambiente natural. Como fator agravante, a presença da natureza nos espaços de recreio escolares é cada vez mais reduzida, reforçando este desafio. Sem interação regular com a natureza, ocorre uma desconexão com o meio ambiente, gerando falta de literacia ambiental e tornando as crianças e jovens menos conscientes e menos propensos a adotar práticas sustentáveis. É essencial implementar estratégias que possam reverter esta tendência e promover um ambiente mais saudável e estimulante. Dar destaque à natureza nos espaços escolares e à educação ambiental são passos essenciais para garantir que as futuras gerações desenvolvam uma conexão profunda e duradoura com o meio ambiente. É neste contexto que surge, na Escola Básica 2/3 do Agrupamento TEIP de Escolas do Alto do Lumiar, este projeto. Nesta escola existe um espaço designado por "Terreno Pedagógico", que é um espaço natural, essencial e inovador, para o ensino de ciências naturais, sustentabilidade e responsabilidade ambiental. No entanto, encontra-se bastante degradado e subaproveitado, pretendendo-se através da sua requalificação, promover condições para um maior contacto com a natureza e uma maior consciência ambiental dos alunos.
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	O projeto Raízes do Futuro pretende contribuir para a formação de uma geração mais consciente e responsável em relação à sustentabilidade ambiental, através da promoção da educação ambiental e da cidadania ativa. Este projeto pretende aliar educação ambiental, inovação pedagógica e impacto social, através da requalificação de um terreno polivalente na EB 2/3 do Alto do Lumiar, que irá permitir a cooperação na realização de atividades de campo organizadas com foco na relação entre o Homem e o Ambiente. Pretende-se que este espaço de aprendizagem ecológico, dinâmico e sustentável, designado por Terreno Pedagógico, seja requalificado e integre uma estufa, uma sala de aulas ao ar livre e um jardim. A requalificação deste espaço irá

potenciar o ensino-aprendizagem, tanto em atividades letivas, como em atividades extracurriculares (clubes escolares), contribuindo para a promoção da educação ambiental, para um funcionamento escolar ambientalmente mais responsável, bem como para a construção do conhecimento nos próprios indivíduos.
O desenho das componentes deste espaço será desenvolvido através da implementação de processos participativos com a comunidade escolar, permitindo uma maior apropriação, significado e funcionalidade do mesmo.
Além de beneficiar os alunos com uma aprendizagem prática e envolvente, este espaço será um recurso essencial para toda a comunidade escolar, incentivando a participação ativa e o espírito de cidadania. Multifuncional por natureza, combinará ensino e lazer, estimulando a curiosidade, a criatividade e o respeito pelo meio ambiente. Para além da componente educativa, proporcionará momentos de bem-estar e conexão com a natureza, fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos.
Pretendemos não apenas reabilitar um espaço, mas regenerar e preservar o ambiente, criando um legado sustentável onde a educação e a natureza caminham lado a lado, inspirando futuras gerações a crescer, aprender e transformar o mundo.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

- Aumentar o contacto dos alunos da EB 2/3 do Alto do Lumiar com a natureza através da construção de um espaço sustentável e multifuncional, que promove a biodiversidade e a sensibilização ambiental.
A requalificação do Terreno Pedagógico irá englobar diversas componentes de melhoria ambiental e estrutural que visam criar as condições para a realização de atividades neste espaço de forma a promover o contato dos alunos com a natureza, nomeadamente a construção de uma estufa pedagógica, um espaço para aulas ao ar livre e trilhos no jardim. Esta requalificação permitirá que os alunos se sintam mais conectados com o espaço natural através da construção de um espaço pedagógico inovador integrado na natureza, fomentando um ensino dinâmico e envolvente, onde os alunos possam aprender sobre sustentabilidade de forma prática.
Pretende-se que este espaço tenha, para além da componente pedagógica, uma componente lúdica. O objetivo é criar um ambiente que não só facilite a aprendizagem, mas também proporcione momentos de lazer e diversão, incentivando os alunos a passarem mais tempo ao ar livre.

	Este espaço será um ponto de encontro para os alunos, onde poderão desenvolver competências sociais, motoras e cognitivas, enquanto se conectam com o ambiente natural. Esta combinação de aprendizagem e diversão pretende criar uma experiência enriquecedora e estimulante, que contribua para o bem-estar geral dos alunos e para uma maior proximidade com a natureza.
Sustentabilidade	O Terreno Pedagógico, ao estar localizado numa escola, visa criar um espaço sustentável e multifuncional que se integra de forma contínua nas atividades letivas e extracurriculares. Este é um espaço idealizado pelos professores em colaboração com os alunos e será uma importante ferramenta pedagógica. O terreno pedagógico será uma infraestrutura importante no trabalho com os alunos e que permanecerá ao longo do tempo, promovendo uma aprendizagem contínua da comunidade escolar. Constitui-se como uma oportunidade de transformar a experiência educacional dos cerca de 600 alunos que anualmente frequentam a EB 2/3 de Alto do Lumiar, possibilitando a construção de um espaço que promove o contato direto com a natureza e incentivando práticas sustentáveis que terão um impacto positivo duradouro. Aumentar o contato dos jovens com a natureza tem efeitos profundos, tanto no bem-estar individual quanto no âmbito da sustentabilidade ambiental e espera-se que estes resultados sejam multiplicados em cada ano letivo. Espera-se assim criar uma cultura de respeito, proximidade e cuidado com a natureza que se estenderá para além dos muros da escola e do ano letivo da execução do projeto.
	Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição	- Aumentar a literacia ambiental dos alunos através da implementação de iniciativas pedagógicas práticas sobre a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável. A literacia ambiental é essencial para que crianças e jovens compreendam a importância do meio ambiente e desenvolvam atitudes e comportamentos sustentáveis, e refere-se ao conhecimento e à compreensão das questões ambientais, capacitando as crianças e jovens a adotarem comportamentos responsáveis e a participarem ativamente na proteção do meio ambiente. A requalificação do terreno pedagógico irá potenciar a literacia ambiental através da promoção da funcionalidade deste espaço para a realização de atividades de educação para a sustentabilidade ambiental. Neste espaço serão desenvolvidas atividades curriculares mas também atividades extracurriculares, nomeadamente no âmbito dos clubes escolares existentes (ciências e robótica). O terreno pedagógico funcionará como um laboratório vivo, onde os alunos aprendem sobre os ciclos da natureza, biodiversidade e sustentabilidade. Num contexto de crise climática, esta experiência ganha especial pertinência, pois ensina técnicas de cultivo sustentável e sensibiliza para desafios

	ambientais. O desenvolvimento de atividades de promoção de literacia ambiental com base no terreno pedagógico proporcionará aos alunos uma experiência educativa transformadora, reforçando uma aprendizagem ativa e geradora da mudança de atitudes e comportamentos.
Sustentabilidade	Ao integrarmos atividades de literacia ambiental na escola pretendemos capacitar os jovens alunos para se tornarem embaixadores responsáveis, informados e proativos da causa ambiental. Este processo de educação precoce é fundamental para formar uma geração que compreenda a importância da sustentabilidade e esteja preparada para enfrentar os desafios ambientais do futuro. Prevê-se a continuidade do desenvolvimento de atividades promotoras da literacia ambiental dos alunos da EB 2/3 do Alto do Lumiar após a conclusão do projeto, através dos materiais pedagógicos desenvolvidos durante o período de execução aplicados nas atividades curriculares e extracurriculares (clubes). Estas atividades serão contínuas nos próximos anos letivos e serão adaptadas às mudanças ambientais e sociais. Desta forma é garantido que as informações e práticas implementadas permaneçam relevantes e eficazes ao longo do tempo, ajustando as atividades desenvolvidas no terreno pedagógico às necessidades e desafios do contexto atual.
	Objetivo Específico de Projeto 3
Descrição	- Aumentar a motivação dos jovens para assumirem um papel ativo e participativo na resolução de problemas sociais e ambientais, promovendo uma cidadania ativa e consciente. Com este projeto pretende-se contribuir para a criação de um ambiente educativo que inspire e capacite os alunos a se envolverem em questões que afetam as suas comunidades e o planeta. Através da implementação de dinâmicas de participação e estratégias colaborativas e inclusivas, os alunos serão incentivados a assumir um papel ativo durante toda a execução do projeto. As estratégias de participação com os alunos têm como objetivo não apenas envolvê-los em atividades e decisões, mas também capacitá-los a serem agentes de mudança. Os alunos serão envolvidos num processo de codesenho do terreno pedagógico, incentivando desde a fase inicial do projeto, a colaboração, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. Os alunos serão motivados para expressar as suas opiniões, ideias e desejos para este novo espaço na escola, assumindo um papel central no seu desenvolvimento e implementação. O Terreno Pedagógico irá assim promover a cooperação e o sentido de pertença da comunidade escolar, tornando-se um espaço natural coletivo onde a comunidade escolar participa ativamente.
Sustentabilidade	A participação dos alunos neste projeto irá melhorar a sua

motivação e compreensão sobre a importância da participação ativa em processos de decisão, esperando-se que os resultados e efeitos das dinâmicas implementadas se evidenciem para além da conclusão do projeto e se estendam a outros domínios da vida social.
Ao serem incluídos ativamente na tomada de decisões, os alunos desenvolvem competências de liderança, comunicação e colaboração, que são essenciais para a sua formação como cidadãos conscientes e ativos. Estes processos participativos permitem ainda que os alunos compreendam a importância do seu papel na sociedade e como as suas ações podem influenciar mudanças positivas. Passam a ver-se como parte integrante de uma comunidade maior. Este sentimento de pertença é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Ao investir na participação ativa dos jovens estamos a construir uma base sólida para garantir que as futuras gerações estejam preparadas para serem cidadãos ativos e agentes de mudança.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Processo Participativo
Recursos humanos	Equipa da Rés do Chão Equipa Cooperativa Minga Equipa da EB23 do Alto do Lumiar
Local: entidade(s)	EB2/3 do Alto do Lumiar - Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar Rés do Chão 119 Associação
Valor	9973 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 2	Construção do Terreno Pedagógico
Recursos humanos	Equipa da Rés do Chão Equipa Cooperativa Minga Equipa da EB23 do Alto do Lumiar
Local: entidade(s)	EB2/3 do Alto do Lumiar - Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Valor	32978 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	552
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 3	Atividades de educação ambiental
Recursos humanos	Equipa da Escola EB2/3 do Alto do Lumiar Equipa da R/C
Local: entidade(s)	EB2/3 do Alto do Lumiar - Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Valor	1017 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 4	Gestão, monitorização e avaliação
Recursos humanos	Equipa da R/C Equipa da Escola EB2/3 do Alto do Lumiar
Local: entidade(s)	Associação Rés do Chão
Valor	6016 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	290
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora de projeto
Horas realizadas para o projeto	285
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Arquiteta especialista em processos participativos
Horas realizadas para o projeto	825
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professores (EB 2/3 AL)
Horas realizadas para o projeto	401
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Arquiteto e dinamizador de oficinas pedagógicas
Horas realizadas para o projeto	240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP	

destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	552
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	9
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	552
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	1
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	19066 EUR
Encargos com pessoal externo	1500 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	50 EUR
Encargos gerais de funcionamento	868 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	28500 EUR
Total	49984 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Rés do Chão 119 Associação
Valor	49984 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Rés do Chão Cento e Dezanove Associação
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR
Descrição	Disponibilização do espaço para desenvolver o trabalho preparatório das atividades e reuniões de parceiros.
Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Aquisição de equipamentos para o desenvolvimento de atividades de educação ambiental no terreno pedagógico (atividade 3). O Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar irá disponibilizar recursos humanos - professores da escola EB2/3 Alto do Lumiar - para o desenvolvimento da atividade 3 (tabela horas RH). Não foi possível determinar o valor hora/RH e por isso essa informação não consta nesta rubrica.

	TOTAIS
Total das Actividades	49984 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento	300 EUR
Total do Projeto	50284 EUR
Total dos Destinatários	1092