

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 083

WhyLab - Laboratório móvel



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Trilho da Ciência

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação WhyLab - Laboratório móvel

BIP/ZIP em que pretende intervir

4. Portugal Novo

37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa

59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho

60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

ODS 2030

Saúde de Qualidade

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

A execução do projeto decorre com a implementação de sessões de ciência prática e experimental nas aulas de estudo do meio do 1º ciclo, dando resposta à desmotivação e desinteresse das crianças bem como a uma melhor compreensão dos temas de estudo do meio e a sua relevância para o dia a dia dos alunos, levando-os a adotar medidas de promoção da saúde e sustentabilidade, impactando também os seus ambientes familiares.

Fase de sustentabilidade

Após a execução do projeto os professores ficarão capacitados para aplicar sessões com a metodologia do WhyLab. Também os voluntários poderão continuar a acompanhar algumas aulas práticas. Continuaremos a ajudar as equipas disponibilizando tempo para colaboração, esclarecimento de dúvidas e apoio para a rentabilização de material de laboratório existente nas escolas. Os



próprios alunos e famílias passam a procurar na escola um ensino mais prático, incentivando toda a equipa pedagógica a inovar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

| | |
|-----------------------------|--|
| Diagnóstico | Os moradores dos bairros onde queremos intervir frequentam as escolas da freguesia da Penha de França e Beato. Uma grande percentagem da população possui baixas qualificações (mais de 50% tem apenas o 1º ciclo completo) e baixos rendimentos (Fichas de caracterização). Sabemos que estes indicadores impactam diretamente o sucesso académico das crianças: "A escolaridade dos pais e as condições de vida influenciam o sucesso escolar sendo a pobreza pior nas famílias com baixa escolaridade ou pais estrangeiros" (INE, do Inquérito sobre Rendimento e Condições de Vida 2023); e "estudantes mais desfavorecidos são, em média, 2.8 vezes mais prováveis de não alcançar as competências médias na área das ciências" (NOVA SBE, 2023). Por estas razões, consideramos que as crianças destes bairros estão em maior risco de insucesso escolar. Adicionalmente, em reuniões com um dos parceiros, identificamos cinco fragilidades: 1) Desinteresse e falta de motivação pela aprendizagem; 2) Barreira linguística e cultural enfrentada pelos alunos migrantes; 3) Fraco envolvimento das famílias; 4) Baixa expectativas relativamente ao prosseguimento dos estudos; 5) Dificuldade dos professores em implementar atividades práticas. Para responder a este diagnóstico, desenvolveremos atividades laboratoriais em sala de aula, alinhadas com os currículos de estudo do meio. Incluiremos atividades que promovam a saúde e cuidados com o ambiente, impactando não só as crianças, mas também suas famílias e comunidades |
| Destinatários preferenciais | Crianças |
| Temática preferencial | Promover a Inclusão e a Prevenção |
| Objectivo geral | O projeto que apresentamos pretende dar continuidade à resposta social no Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres (projeto realizado em 2021/2022), uma escola TEIP, assim como estender a nossa atuação às restantes escolas da freguesia da Penha de França, Beato e Marvila, com o objetivo de reduzir a desigualdade de oportunidades causada pela pobreza e exclusão social nessas comunidades, e em |



particular nos bairros BIP-ZIP circundantes.

Nas escolas faz-se pouco trabalho laboratorial relacionado com estudo do meio, devido em parte à falta de formação dos professores, falta de tempo e à escassez de recursos. A dificuldade de acesso à ciência é agravada nas escolas que acolhem crianças provenientes de meios socioeconómicos desfavorecidos.

Na maioria das vezes, essas crianças e as suas famílias têm acesso a menos estímulos e enfrentam dificuldades na relação com o processo de aprendizagem, não reconhecendo a sua importância para o presente ou o futuro.

Queremos também fazer atividades que promovam atitudes de promoção da saúde (como a aquisição de hábitos de higiene corporal e segurança alimentar), e cuidados com o ambiente. Nestes casos o conhecimento impacta não só as crianças como as suas famílias e comunidades.

Assim, através deste projeto, procuramos contribuir para um ambiente escolar mais entusiasmante, estimulante e envolvente, onde a experimentação e o método científico sejam valorizados, promovendo o desenvolvimento de competências como o sentido crítico, resiliência e capacidade de trabalho em equipa. Ambicionamos despertar o interesse dos alunos, melhorando a sua relação com a escola e promover educação de qualidade e igualdade de oportunidades, organizando atividades pedagógicas de ciência experimental. Acreditamos que também os professores ficarão mais formados para desenvolver este tipo de atividades.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

| | |
|------------------|---|
| Descrição | Pretendemos melhorar a literacia científica das crianças, fazendo também com que reconheçam na escola o lugar onde se aprende sobre a realidade do mundo. Através da nossa abordagem, os estudantes desenvolverão competências cognitivas e científicas fundamentais, bem como uma atitude mais positiva em relação ao processo educativo. Este efeito pode ter impactos duradouros no seu desenvolvimento académico e pessoal e será valioso ao longo de suas trajetórias educativas e profissionais. |
| Sustentabilidade | Durante o projeto serão desenvolvidas com os professores as estratégias usadas pelo WhyLab, bem como apoio no desenvolvimento de protocolos experimentais a usar em atividades futuras. Acreditamos que o facto de trabalhar com o whylab ao longo do ano e ao observar a motivação e |



específicos ou mesmo o trabalho de equipa quando têm que se organizar para montar uma experiência promovem esta integração dos alunos com diferentes origens e capacidades levando a que todos se sintam realizados e acolhidos.

Sustentabilidade Se todos se sentirem acolhidos e realizados é mais provável que as relações entre os alunos sejam positivas e assim todo o ambiente escolar e comunitário é impactado. Mesmo depois do fim do projeto serão colhidos os frutos deste trabalho de integração e cooperação, inclusivamente tendo ação na prevenção da violência e delinquência juvenil.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--|--|
| Actividade 1 | Contactos calendarização |
| Recursos humanos | -Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab, contratado a tempo inteiro -Diretor e/ou coordenador de 1º ciclo das várias escolas parceiras -Professores titulares de cada turma envolvida |
| Local: entidade(s) | Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab |
| Valor | 2000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2 |
| Periodicidade | Pontual Várias reuniões e contactos por parceria |
| Nº de destinatários | 34 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 2 | Recrutamento/formação voluntários |
| Recursos humanos | -Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -Coordenador de cada escola parceira -Professores titulares de cada turma envolvida -Voluntários |
| Local: entidade(s) | Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres |



| | |
|--|--|
| | Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab |
| Valor | 2000 EUR |
| Cronograma | Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Pontuais sessões formação, apoio anual |
| Nº de destinatários | 15 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 3 | Atividades científicas experimentais |
| Recursos humanos | -Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab contratado a tempo inteiro -monitores WhyLab auxiliares que ajudam na dinamização das sessões -voluntários que ajudam na dinamização das sessões -Professoras/es de cada turma envolvida (para articulação dos conteúdos e dar continuidade ao trabalho realizado) |
| Local: entidade(s) | Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab |
| Valor | 40500 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Pontual 8 sessões/turma, periodicidade mensal |
| Nº de destinatários | 740 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 4 | Avaliação de impacto do projeto |
| Recursos humanos | -Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab contratado a tempo inteiro -Monitores WhyLab que dinamizam as sessões com os alunos -Professoras/es de cada turma envolvida |



| | |
|---------------------------------|--|
| Nº de parceiros mobilizados | 8 |
| | Constituição da equipa de projeto |
| Função | Gestora do projeto |
| Horas realizadas para o projeto | 268 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Coordenadora do projeto |
| Horas realizadas para o projeto | 950 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Monitor WhyLab |
| Horas realizadas para o projeto | 2080 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Monitores WhyLab auxiliares às sessões |
| Horas realizadas para o projeto | 790 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 voluntários |
| Horas realizadas para o projeto | 50 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | 6-13 voluntários |
| Horas realizadas para o projeto | 350 |



| | |
|--|---|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Professores titulares de cada turma (29) |
| Horas realizadas para o projeto | 348 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Membros da direção de cada escola e agrupamento (um por entidade) |
| Horas realizadas para o projeto | 40 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 1 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 0 |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 498 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2117 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 1 |
| | Equidade |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |

| | |
|---|-----|
| Nº de destinatários mulheres | 0 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 696 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 10 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 4 |
| Nº de vídeos criados | 3 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 2 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 46500 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 3500 EUR |
| Deslocações e estadias | 0 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 0 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 0 EUR |
| Equipamentos | 0 EUR |



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------|---|
| Obras | 0 EUR |
| Total | 50000 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | Associação Trilho da Ciência |
| Valor | 50000 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Associação Trilho da Ciência |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 10000 EUR |
| Descrição | Cedência do tempo dos monitores auxiliares para acompanhamento das sessões. Fornecimento dos equipamentos e materiais consumíveis para a implementação de todo o projeto. Toda deslocação para transporte dos materiais para as escolas, será também coberta pela promotora. |
| Entidade | Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2000 EUR |
| Descrição | Cedência de tempo da Direção das escolas, no acompanhamento do projeto. Cedência de tempos dos Professores titulares envolvidos no projeto, para o acompanhamento das sessões práticas do WhyLab. Cedência de utilização dos espaços nas escolas para decurso das sessões e para reuniões e formações de voluntários. |
| Entidade | Agrupamento de Escolas da Olaias |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 4000 EUR |
| Descrição | Cedência de tempo da Direção das escolas, no acompanhamento do projeto. Cedência de tempos dos Professores titulares envolvidos no projeto, para o acompanhamento das sessões práticas do WhyLab. Cedência de utilização dos espaços nas escolas para decurso das sessões e para reuniões e formações de voluntários. |

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---|-----------|
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 16000 EUR |
| Total do Projeto | 66000 EUR |
| Total dos Destinatários | 3661 |

