

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 054

Diver´escola



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Rés do Chão 119 Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Designação Associação Rizoma Livre

Designação Associação Mulheres na Arquitectura

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Diver'escola

BIP/ZIP em que pretende intervir 32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

ODS 2030 Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Diver'escola propõe trabalhar a desconstrução de preconceitos baseados em capacidade, origem, etnia e/ou género através de oficinas e da qualificação participativa do recreio da escola EB 2,3 Marvila de forma a potenciar o espaço e a oportunidades para a interação entre grupos, de convívio e socialização. Este projeto terá como impacto a melhoria dos espaços de socialização, o aumento do bem-estar social e ambiental e da coesão social e a capacitação para a cidadania.

Fase de sustentabilidade Considerando a escola como equipamento capaz de impulsionar transformações sociais, as atividades executadas com as crianças e jovens sobre desigualdades de género, idade, etnia/origem e capacidade irão ter um impacto a longo prazo e capacitar também as famílias dos participantes, assegurando a sustentabilidade do projeto. A concretização de uma transformação física do recreio, co-desenhada pelos próprios alunos/as, garantirá uma maior e melhor apropriação do espaço e uma partilha da sua génese.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A Escola EB 2, 3 de Marvila localiza-se no bairro dos Alfinetes, freguesia de Marvila, um território caracterizado pela falta de coesão territorial e social, conta com uma comunidade escolar de mais de 300 alunos, dos quais a grande maioria residentes em territórios BIPZIP (nº 32 e 33). A fragmentação do tecido urbano juntamente com uma grande diversidade cultural promovem dinâmicas de apropriação do espaço público das quais emergem algumas tensões, definindo fronteiras invisíveis no território. Muitas destas fricções são baseadas em estereótipos de etnia e de género, reproduzidos socialmente e domesticamente entre gerações nos núcleos familiares. Tratando-se de um agrupamento TEIP, estas escolas apresentam desafios adicionais que requerem uma abordagem inovadora, nomeadamente através da promoção da escolarização da comunidade cigana e a sensibilização para a diversidade cultural e física. Este equipamento educativo apresenta-se como um espaço neutro e de convívio em que a reformulação das relações entre os jovens, através do espaço de socialização de recreio, pode impactar a coesão social a grande escala pelo efeito consequente nas famílias. O espaço exterior de recreio tem várias necessidades e oportunidades espaciais para criar espaços de socialização e convívio, e de questionamento sobre a divisão de usos e espaços entre crianças e jovens de diferentes género, idade, etnia/origem e capacidade.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Diver´escola tem como objetivo a reformulação das relações entre a comunidade escolar da Escola EB 2,3 de Marvila através de atividades no recreio e sala de aula e do desenho participado do espaço do recreio. Acreditamos nos equipamentos educativos como motores para a transformação urbana, social e ecológica. O final da infância e a adolescência são momentos chave na formação da identidade pessoal e do sentimento de pertença ao grupo. Em muitas ocasiões, este processo encontra-se influenciado pelos processos de alterização e oposição ao outro. Muitas destas diferenças de género, origem/etnia, capacidade e idade são construções sociais que adquirimos e assimilamos, assumindo-as como válidas. Analisar os estereótipos e identificá-los é a melhor ferramenta para sensibilizar e assim trabalhar para os eliminar. A criação</p>



de espaços de discussão coletiva para a reflexão sobre estas temáticas assim como a participação direta na definição colectiva dos espaços comuns da escola são fundamentais para a construção de uma sociedade mais diversa, igualitária e coesa.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

- Combater as desigualdades de género, idade, etnia/origem e capacidade.
 Entendendo a escola como um motor para a transformação social, pretende-se promover a sensibilização e capacitação para questões de diferença de género, etnia/origem, idade e capacidade trabalhando conceitos como a empatia, a construção identitária e a desconstrução da figura do "outro".
 Tendo em conta as diretrizes dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (principalmente, ODS 5 - Igualdade de género e ODS 10 - Reduzir as desigualdades) acreditamos na necessidade de combater os discursos de desigualdade e exclusão desde a idade escolar e promover e capacitar para a inclusão social, económica e política de todos, garantindo a sua participação plena e efetiva na sociedade.
 Os parceiros deste projeto, nomeadamente a MA, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e Associação Rizoma, têm uma ampla experiência em contextos com comunidades em risco de exclusão e no trabalho de desconstrução dos estereótipos de discriminação social e na promoção de diversidade, através de metodologias inovadoras.
 O processo participativo de co-desenho de equipamentos de recreio, através de dinâmicas realizadas em sala de aula e nos espaços exteriores irão trabalhar estes temas e contribuir para este objetivo .

Sustentabilidade

A implementação deste projeto irá promover um olhar crítico sobre construções sociais baseadas na diferença e na desigualdade que terão impacto em outros âmbitos da vida das crianças e jovens da escola EB 2,3 Marvila.
 Espera-se que a disseminação de metodologias participativas e práticas respeitadoras e promotoras da igualdade de género e autodeterminação sejam multiplicadas de forma autónoma pelos estudantes nos seus espaços de ação e consequentemente pela comunidade, e que potenciem o aumento da coesão social e de comportamentos respeitadores das diferenças de género, etnia/origem, idade e capacidade.

Objetivo Específico de Projeto 2



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição - Qualificar o recreio da escola e criar oportunidades de socialização e encontro entre diferentes grupos da comunidade escolar.
A intervenção física no contexto escolar, através da qualificação do espaço do recreio, irá criar novas oportunidades de socialização e encontro entre diferentes grupos (género, etnia/origem, idade e capacidade). A definição destes novos equipamentos através dos jovens e crianças do 2º e 3º ciclo irá aumentar o sentimento de pertença ao grupo e ao lugar dos estudantes, sensibilizando e capacitando para a importância do ambiente construído e a sua influência nas dinâmicas de ocupação do espaço. Desta forma, através do co-desenho de soluções e instalação de novos equipamentos no recreio, espera-se transformar as atividades, os papéis e dinâmicas habituais, reduzindo os estereótipos, prejuízos e mandatos de género, promovendo o uso compartilhado dos espaços, recursos e atividades na escola, entre alunos de diferente género, idade, etnia/origem e capacidade.

Sustentabilidade A reformulação e qualificação dos equipamentos do espaço de recreio, tendo por base o foco na promoção da interação social e inclusividade, irá aumentar e melhorar a qualidade dos recursos disponíveis quer para os atuais alunos/as da escola quer para as próximas gerações de estudantes. O fato de ser resultado de um processo de co-desenho realizado com turmas de estudantes de diferentes idades aumentará o sentimento de pertença de todos na escola e promoverá um maior cuidado e manutenção por parte da própria comunidade escolar.
A colaboração com outros projetos presentes na escola como o "Cultivar Futuros" da associação Serve the City (parceira informal desta candidatura) trará uma maior mobilização e envolvimento das crianças; ao tempo que permitirá cruzar questões como a sustentabilidade ambiental no combate à desigualdade; questão altamente relevante pelo efeito das alterações climáticas nas comunidades mais vulneráveis.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição - Aumentar a motivação de crianças e jovens para assumirem um papel ativo e participativo nas decisões que lhes dizem respeito
A criação de um espaço de participação horizontal e inclusivo e a utilização de ferramentas que promovem a reflexão e a recolha da opinião individual e coletiva de todos os participantes, permitirá uma primeira aproximação aos espaços democráticos de participação cívica. Desta forma, será fortalecida a motivação de crianças e jovens para assumir um papel ativo em processos de decisão que lhes dizem respeito, fora e dentro do espaço escolar. O processo participativo estará caracterizado pela transparência e comunicação constante. Pretende-se desta forma tornar o processo totalmente acessível e compreensível através do uso de uma linguagem adequada às



faixas etárias incluídas e com forte suporte gráfico, que permita uma participação consistente, coerente e informada das pessoas envolvidas.

Sustentabilidade

A criação dos hábitos de participação em idade jovem é indispensável para promover a cultura da participação social e cidadã, chave para a construção de atuais e futuras sociedades democráticas e inclusivas. A mudança para um lugar ativo nos espaços de decisão promove uma maior predisposição à participação em outros âmbitos e ambientes.

Ao longo do projeto promover-se-á a procura da própria voz dos participantes partilhando ferramentas de análise e entendimento da diversidade que poderão ser utilizados em outros espaços e momentos ao longo da sua vida. Através da oportunidade para refletirem sobre a sua realidade, promove-se o autoconhecimento e o olhar crítico para os acontecimentos e comunidades que os rodeiam, permitindo a identificação de dinâmicas de desigualdade.

À medida que mais espaços de participação são criados, recorrendo a ferramentas adequadas e acessíveis, maiores as possibilidades de aumento da coesão territorial e dos níveis de sentimento de pertença aos lugares da cidade e aos grupos que nela coabitam. Pretende-se assim criar uma comunidade mais unida, coletiva e colaborativa, que partilhe e cuide dos espaços comuns da escola, pelo bem estar das próprias crianças mas também de todas as pessoas que deles usufruem.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Diagnóstico
Recursos humanos	Equipa Rés do Chão
Local: entidade(s)	Escola EB 2, 3 Marvila Sede Associação Rés do Chão, Loja Convida: R. Luís de Sttau Monteiro C3 Loja A, 1950-373, Lisboa
Valor	4185 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	320
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 2	Oficinas combate à desigualdade



Recursos humanos	Equipa Mulheres na Arquitetura Equipa Prodac- Santa Casa da Misericórdia Lisboa Equipa Associação Rizoma
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas D.Dinis Mulheres na Arquitetura Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
Valor	7415 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	140
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Co-desenho e transformação recreio
Recursos humanos	Equipa Rés do Chão Equipa Mulheres na Arquitetura
Local: entidade(s)	Sede Associação Rés do Chão, Loja Convida: R. Luís de Sttau Monteiro C3 Loja A, 1950-373, Lisboa Sede Mulheres na Arquitetura Escola EB 2, 3 Marvila, R. António Gedeão A4, 1950-346 Lisboa
Valor	13637 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	363
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Desenho final e implementação
Recursos humanos	Equipa Rés do Chão Equipa Mulheres na Arquitetura Equipa Associação Rizoma
Local: entidade(s)	Sede Associação Rés do Chão, Loja Convida: R. Luís de Sttau Monteiro C3 Loja A, 1950-373, Lisboa Escola EB 2, 3 Marvila, R. António Gedeão A4, 1950-346 Lisboa
Valor	19927 EUR

Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	363
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Monitorização e avaliação
Recursos humanos	Equipa Rés do Chão
Local: entidade(s)	Sede Associação Rés do Chão, Loja Convida: R. Luís de Sttau Monteiro C3 Loja A, 1950-373, Lisboa Escola EB 2, 3 Marvila, R. António Gedeão A4, 1950-346 Lisboa
Valor	4715 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 4, Mês 8, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	383
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	7
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador das oficinas



Horas realizadas para o projeto	180
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador das oficinas
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Dinamizador de atividades
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista em processos participativos
Horas realizadas para o projeto	470
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de arquitetura para desenho executivo e acompanhamento de obras
Horas realizadas para o projeto	411
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Investigador para a realização da monitorização avaliação de impacto
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Técnico design e comunicação
Horas realizadas para o projeto	103
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	383
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	300
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Familiares dos alunos	20
Equipa de docentes e não docentes	63
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção



Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	5
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	25569 EUR
Encargos com pessoal externo	6450 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	80 EUR
Encargos gerais de funcionamento	780 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	17000 EUR
Total	49879 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Rés do Chão 119 Associação
Valor	49879 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Rés do Chão 119 Associação
----------	----------------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR
Descrição	Disponibilização do espaço para desenvolver o trabalho preparatório das atividades e reuniões de parceiros.

TOTAIS

Total das Actividades	49879 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	100 EUR
Total do Projeto	49979 EUR
Total dos Destinatários	1569

