

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024  
Dimensão: Dimensão Ecosistema  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 051

Novas Rotas



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Rotary Lisboa Centennarium

Designação Associação Inspiring Girls Portugal

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ecosistema

Designação Novas Rotas

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Nesta fase serão promovidas respostas para empoderar espaços no contexto escolar na 1ª Infância, capacitar toda a comunidade escolar na Metodologia Incredible Years e nas temáticas da Interculturalidade e História e Cultura Cigana, criar estratégias aproximação das famílias às escolas, promover escola de 2ª opção, capacitar os jovens para percursos de vida mais inclusivos e desenvolver metodologias de grupo partilha face às diferentes problemáticas nos jovens.

Fase de sustentabilidade No território irá permanecer a rede de trabalho fortemente desenvolvida no âmbito do projeto que assume de forma partilhada as responsabilidades. Um espaço totalmente equipado de escola de 2ª opção para alunos em risco de abandono escolar, estruturas de brincar promotoras de desenvolvimento nas Escolas de 1º ciclo. Toda a rede de parceiros capacitada nas áreas de formação inerentes ao projeto (Gestão de comportamentos difíceis, igualdade de género e oportunidades, interculturalidade e Cultura cigana).



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** O Bairro do Rego apresenta 3 zonas de habitações sociais, onde predominam a comunidade cigana e PALOP. Residem 1300 pessoas nestas habitações (Gebalis 2022). Verificam-se (ANADIC-Avaliação do Risco Psicossocial) problemáticas, de ordem familiar, escolar e comportamental, conduzindo a condutas desviantes nos mais jovens. A elevada taxa de absentismo/abandono escolar precoce, insucesso escolar, em especial junto da comunidade cigana, deve-se à desvalorização da importância da escola, bem como ausência de respostas específicas que promovam a relação igualitária, a inclusão e valorização das diferenças culturais. Segundo o Agrupamento 30 jovens encontram-se em risco de abandono escolar e 90% das crianças da comunidade cigana apresentam elevado absentismo. A relação escola-família é afetada pela ausência de mediadores e interlocutores que aproximem a importância da escola à realidade comunitária e às diferentes realidades. No contexto educativo, a avaliação revelou necessidade de estratégias para lidar com comportamentos difíceis e autorregulação. Identifica-se a dificuldade de dar resposta às questões socioemocionais das crianças/jovens, nomeadamente nos momentos de socialização. A necessidade de espaço livre e desafiante que promova melhores competências nas crianças (Carlos Neto). O Agrupamento de escolas é TEIP e integra todas as crianças/ jovens do território BIP. Esta intervenção combinada entre escola, família e comunidade irá quebrar o ciclo de risco e irá promover maior coesão territorial

**Destinatários preferenciais** Jovens

**Temática** Promover a Inclusão e a Prevenção

**Justificação da opção pela temática selecionada** A opção pela Prevenção e inclusão assenta na sólida experiência da associação e dos parceiros desta candidatura neste território bip/zip, no âmbito das temáticas selecionadas. É com toda a legitimidade que afirmamos que possuímos knowhow acerca destas temáticas, uma vez que além da experiência de mais de 10 anos de intervenção com a comunidade, com vários projetos (nomeadamente bip/zip, Programas Escolhas, entre outros) verificamos pelo diagnóstico que continua a ser premente intervir neste tema, como forma de assegurar o futuro das gerações e da coesão territorial. Ao aproveitar e potenciar os recursos e respostas já existentes e adicionando outras que, farão toda a diferença na prevenção e inclusão das crianças e jovens desfavorecidos e excluídos socialmente, estes terão



um forte impacto em todo o território, provocando comunidades mais seguras e inclusivas. Igualmente, a aproximação entre Escola e Família, proporciona um ambiente de apoio e envolvimento efetivo e positivo, ajudando a criar uma comunidade educativa forte e coesa, comprometida como o sucesso de cada criança. Como forma inclusiva e preventiva, o projeto irá estabelecer estratégias centradas nas potencialidades e fragilidades identificadas em cada família, funcionando como motor no alcance de um desenvolvimento global equilibrado e saudável, com resultados na redução da discriminação/preconceitos e de comportamentos de risco (diversas formas de violência, drogas, comportamentos disruptivos e sexuais precoces).

Temática Promover Competências e Empreendedorismo

Justificação da opção pela temática selecionada

Esta opção prende-se com a experiência da ANADIC com projetos no bairro e escolas, dirigidos ao desenvolvimento de competências sociais, pessoais, emocionais e escolares (diminuição do absentismo e insucesso escolar). Para a capacitação destes jovens vulneráveis na resolução de problemas, autoregulação emocional, resiliência, autoestima, apostamos em programas de referência (ex. Incredível Years, CASEL) promotores de um desenvolvimento global saudável, em termos físicos, sociais e emocionais. Estes programas de formação, já capacitaram prof. e educ. do Agrupamento de escolas e irá dotar os assistentes operacionais, peças fundamentais no desenvolvimento e potenciação destas competências, com as crianças e jovens. A aposta na Igualdade de oportunidades no acesso a diferentes formas de ensino (ex: ensino à distância - oportunidade de (re)ingresso ao estudo no meio mais protegido, e de explorar no terreno, na prática, o que se aprende nas aulas). Este ensino revela ser uma formação fundamental de discussão e diálogo, em temáticas respeitantes e transversais à vida humana. Através de formas adaptativas e motivacionais de apoio e ingresso no mercado de trabalho (parcerias com grandes empresas para recrutamento e estágios que se preocupam com a sustentabilidade e justiça social como a Deloitte) ou de outras formas de continuar os estudos (cursos profissionais, EFA) pretende-se dotar os jovens de novas competências com vista a uma construção de vida pessoal e profissional mais consistente e consciente.

Estratégia de atuação

O projeto responde claramente à nossa prioridade - coesão social e territorial. Preventivo na área dos comportamentos de risco, promove a igualdade de oportunidades no combate à exclusão e à discriminação, intervém com o ciclo família/escola/bairro, para que todos estejam corresponsabilizados no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças/jovens. Educação, relação escola/comunidade, acesso a novas oportunidades conduzem a empoderamento e capacidade de quebrar ciclos de exclusão, desemprego e pobreza. Na execução do projeto as assembleias serão momentos de auscultação dos participantes



na avaliação, planeamento e execução das atividades. Pretendemos que sejam atores da sua própria vida, participem na identificação, decisão e resolução das suas necessidades, melhorando significativamente a organização do seu território. Participação ativa de todo o consórcio cria a rede de suporte institucional essencial à boa execução e sustentabilidade do projeto. O projeto também se encontra alinhado com a distinção de Lisboa como "Capital Europeia da Inovação", uma vez que promove a cidadania empresarial, na medida em que se direciona para o envolvimento de empresas consideradas de topo, como a Deloitte, na promoção da justiça social e da sustentabilidade, não só com a oportunidade de contatos com a empresa, visitas e voluntariado nas diversas ações do projeto, bem como o envolvimento do Rotary Club, reconhecido internacionalmente pelas várias áreas de atuação social e desenvolvimento de oportunidades.

**Objectivo geral** Promover competências que visem a construção de trajetórias de vida saudáveis nas principais fases transitórias de desenvolvimento (1ª infância, Adolescência e passagem para a vida adulta). Pretendemos nos 3 anos do projeto, de forma sustentada, prevenir na infância a carência de competências socioemocionais assentes no Modelo CASEL, que está intimamente ligada ao insucesso escolar e ao desenvolvimento de condutas problemáticas. A promoção de espaços livres, desafiantes, o Brincar, enquanto direito fundamental da criança, segundo Carlos Neto (Fac Motric. H.), são essenciais para o desenvolvimento motor, social e emocional da criança. A capacitação da escola para intervir nos recreios através da Metodologia Incredible Years, temáticas de igualdade, equidade desenvolvidas pela Inspiring Girls e o trabalho de Interculturalidade, combate à discriminação e Cultura cigana promovido pela AIMA, I.P., irão promover as ferramentas necessárias para aproximar a escola à comunidade e vice-versa, quebrando ciclo fraturantes que trazem repercussões no percurso escolar. Através do Modelo de Parceria Colaborativa e graças à relação que a ANADIC tem com as famílias e comunidade, irá ser feito este trabalho de aproximação dos pais à escola, criando oportunidades de conexão. Será prioritário intervir em fatores de risco na adolescência ao nível das competências socioemocionais, consumos, delinquência, gravidez precoce, pobreza, que resultam no insucesso escolar e consequente absentismo/abandono. Pretende-se a prevenção de condutas disfuncionais dentro do contexto escolar através da relação de proximidade e grupos de partilha, mas também oferecer uma resposta empoderada e coesa no território, aos alunos para os quais a escola de 2ª opção poderá ser a única forma de aprendizagem. Também está pensada a capacitação destes jovens ao nível das competências empreendedoras, encaminhamento para via profissionalizante ou integração no mercado de trabalho, uma vez que ao longo dos 3 anos, vários poderão atingir a maioridade.



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**Descrição** Promover o modelo colaborativo entre escola/pais/criança.O Modelo Aprendizagem Socioemocional e o Modelo ecológico de Bronfenbrenner defendem a valorização e inter-relação entre os múltiplos subsistemas que rodeiam a criança. Do diagnóstico realizado, esta relação tem vindo a fraturar-se o que diminui a coesão social no território e resulta muitas vezes numa perceção de desconfiança e insegurança das famílias face ao contexto escolar, bem como uma desvalorização da escola como futuro de desenvolvimento para as crianças. Estes fatores de risco são especialmente identificados na comunidade cigana representada significativamente no bairro, onde verificamos uma taxa de absentismo regular. Com o projeto Novas Rotas, pretendemos potenciar e desenvolver novas rotas que facilitem e aproximem a escola à comunidade e vice-versa. Assim, é de extrema importância que as famílias comecem a ter um papel colaborativo e ativo neste contexto, criando relações de proximidade e saudáveis dentro da comunidade, facilitando a comunicação entre os vários contextos.Proporcionar um ambiente de apoio e envolvimento positivo, ajudando a criar uma comunidade educativa forte e coesa, comprometida como o sucesso de cada criança. Esta aproximação empodera e motiva os pais, crianças e agentes educativos, funcionando como motor no alcance de resultados escolares mais positivos.

**Sustentabilidade** Ao trabalhar de forma consolidada a relação criança-escola-família, fomentamos a autossustentação do pós projeto.As sinergias criadas neste objetivo, com o envolvimento, comunicação e motivação de todos estes intervenientes e entidades parceiras serão fundamentais e determinantes na disseminação e implementação destas boas práticas após o financiamento.Uma aproximação dos contextos familiar e escolar poderá aumentar os índices de assiduidade e sucesso escolar. Outra forma de sustentabilidade prende-se com a capacitação dos assistentes operacionais em várias temáticas no relacionamento com as crianças, o que pode resultar numa interação mãos positivas e constituir um testemunho e uma maior confiança na relação com os pais. A ANADIC à semelhança do que tem feito desde a sua constituição irá manter a relação com o Agrupamento, continuando a mobilizar esforços e recursos para suprimir as necessidades e portanto dar sustentabilidade a este objetivo. A relação positiva que mantemos com as famílias no bairro e o fator de termos um espaço físico onde poderemos continuar a receber os pais contribui para esta sustentabilidade.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição** Promoção de competências sociais, emocionais e académicas através da criação de uma relação de proximidade com as crianças, jovens e diferentes intervenientes nos contextos de ação. Estas permitem desenvolver autoconhecimento, bem-estar e motivação, relacionados positivamente com o





sucesso escolar e diminuição do absentismo escolar. A adequação de espaços físicos promotores destas competências, que potenciem o brincar, bem como ter adultos capacitados para lidar com as diferentes problemáticas na infância são alguns dos pressupostos presentes neste objetivo. Nos jovens, com um acompanhamento próximo, é possível identificar temas relevantes a serem trabalhados, desconstruir problemáticas, sinalizar casos que de outra forma possam não ter repostas adequadas. É inquestionável a importância de trabalhar temas como: autoestima, regulação de emoções e conflitos, promoção de relações interpessoais positivas, contribuindo assim para um ambiente escolar mais positivo, para a saúde mental e motivação de cada um. Para além de uma atuação em contexto de sala de aula e recinto escolar, pretende-se dinamizar uma sala especializada para o Ensino à Distância, dando resposta e oportunidades a alunos sinalizados pela escola em risco de absentismo ou mesmo abandono escolar. Com foco no apoio individualizado e de extrema proximidade, pretende-se dar uma nova janela de oportunidades a jovens em risco de exclusão social, promovendo a sua autoeficácia e as suas perspetivas de futuro.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo mantém-se através do impacto a médio prazo do trabalhos nas competências, bem como estimular a modelagem para trabalhar a autoconsciência, a valorização pessoal, assegurando a saúde física e mental dos jovens. Sabemos que terá frutos numa sociedade que se quer mais esclarecida, informada, justa, coesa, inclusiva, equilibrada e equitativa. Irá perdurar, igualmente, nos diversos agentes educativos que se encontrarem envolvidos nas atividades, o que acreditamos serem veículos na passagem de informação e de novas formas de abordagem dos assuntos, no relacionamento que tiverem com outras crianças e jovens que virão para a escola. A ANADIC irá manter o seu envolvimento com o Agrupamento e desenvolver ações que contribuam para este objetivo. A participação da associação "Inspiring girls" também se manterá. A sustentabilidade deste objetivo é garantida também pela transformação dos recreios da escola, que permitem brincadeiras e experiências infantis promotoras da estimulação cognitiva, motora, social e emocional, com repercussões positivas na saúde física e mental das crianças. no tempo e potenciar estas novas estimulações noutras crianças que virão.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Promover a Interculturalidade, igualdade e equidade nas relações na comunidade onde intervimos, o que inclui o contexto educativo. A comunidade do Bairro do Rego é pluricultural, com prevalência da comunidade cigana, descendentes de PALOPS. A comunidade escolar tem representatividade de mais de 20 nacionalidades diferentes. Esta expressividade é acompanhada ainda de muito



preconceito e fatores de risco associados ao mesmo, quer no bairro, quer na comunidade escolar. Pretende-se desconstruir estereótipos, consciencializar e dotar as equipas técnicas que intervêm com as crianças e jovens e também a comunidade para os aspetos positivos da diversidade. Pretendemos, com a Oferta Formativa e conhecimentos da AIMA, informar e sensibilizar a comunidade para a história e cultura cigana, de forma a aproximar experiências, fomentar a empatia e o respeito, diminuindo conflitos. Este objeto é uma premissa transversal à execução deste projeto, uma vez que pretendemos promover a coesão social, construindo uma comunidade mais justa, igualitária e inclusiva.

**Sustentabilidade**      Perspetivamos que o objetivo irá ser sustentável, após o financiamento, uma vez que a relação próxima e de confiança, e todas as estratégias de envolvimento e articulação adotadas, com os parceiros formais e informais irão permitir no futuro o trabalho desenvolvido no território. A aposta na Interculturalidade, igualdade e equidade nas relações sociais vai promover uma maior consciência para as problemáticas que demarcam o território como a desigualdade, racismo, preconceito, estigma social, isolamento, conflito interpessoal e desenraizamento coletivo, garantindo que as soluções partem do cerne da comunidade em prol do seu bem-estar. Apostar hoje nas relações, nas competências e no desenvolvimento de uma consciência enquanto comunidade é garantir que teremos crianças mais ajustadas emocionalmente, adultos e famílias mais funcionais, capazes de gerir obstáculos, desafios, com maior autoeficácia e resiliência. O contributo de entidades como a AIMA, irá permitir uma maior capacitação dos técnicos das entidades parceiras, e como tal perdurará no tempo, com a atual geração e nas seguintes, com crianças, jovens e comunidade. No âmbito da sustentabilidade pretendemos envolver associação que ciganas, bem como a Igreja Evangélica Filadélfia do bairro, na mediação e envolvimento comunitário para melhor perpetuar os resultados do projeto.

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Brincar Livre
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador do Projeto</li> <li>- 2 Técnico de intervenção comunitária-</li> <li>- 2 Estagiário Académico (Faculdade Psicologia e Lusófona)</li> <li>- Consultoria (Engenheiro civil)</li> <li>- Equipa Escolar</li> <li>- Direção do Agrupamento</li> </ul>
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável





Local: entidade(s)	Escola Mestre Arnaldo de Almeida- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Escola S. Sebastião da Pedreira- Rua Dr. Júlio Dantas, 1070-095 Lisboa Escola Mestre Querubim Lapa - Rua de Campolide, 1070-030 Lisboa
Valor	20000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 36
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	860
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Brinca Comigo
Recursos humanos	-Coordenador do Projeto - 4 Estagiário Académicos (Faculdade Psicologia e Lusófona) - 1 Formador Externo (Psicólogo) - Equipa Inspiring Girls (3 Elementos) - 10 Voluntárias da Associação Inspiring Girls)
Justificação da necessidade de espaço	Não Aplicável
Local: entidade(s)	Escola Marquesa de Alorna: Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	20000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	45
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Olá Pais!
Recursos humanos	- Coordenador do Projeto - 2Técnicos de Intervenção Comunitária



	- 4 Estagiário Académicos (Faculdade Psicologia e Lusófona) - 4 Voluntários - Técnico a Part Time (Psicologia)
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Escola Mestre Arnaldo de Almeida- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna - Escola S. Sebastião da Pedreira- Rua Dr. Júlio Dantas, 1070-095 Lisboa Rua Marciano Henriques da Silva, nº 34 B r/c, Loja 6,1600-878 Lisboa (Cedido pela ANADIC)
Valor	16000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 36
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Juntos partilhamos
Recursos humanos	-Coordenador do Projeto - 2 Técnicos de Intervenção Comunitária (Psicologia) - 4 Estagiário Académicos (Faculdade Psicologia e Lusófona) - Equipa Inspiring Girls (3 Elementos) - 10 Voluntárias da Associação Inspiring Girls) -Técnico a Part Time (Psicologia)
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escola Marquesa de Alorna:Agrupamento de Escolas marquesa de Alorna Espaço Ensino à Distância _Rua Alberto Sousa, Nº2 r/c. (Cedida pela Junta de Freguesia de Avenidas Novas)
Valor	38000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 36
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	255



Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 5	Somos Cultura
Recursos humanos	-Coordenador do Projeto - 2 Técnicos de Intervenção Comunitária (Psicologia) - 4 Estagiário Académicos (Faculdade Psicologia e Lusófona) - Bolsa de Formadores da AIMA,I.P. - Mediador Comunitário
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Espaço Vozes do Bairro (Cedido pela Junta de Freguesia de Avenidas Novas), Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna: Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	12000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 6	Rotas Felizes
Recursos humanos	-Coordenador do Projeto - 2 Técnicos de Intervenção Comunitária (Psicologia) - Técnico a Part Time (Psicologia) - 4 Estagiário Académicos (Faculdade Psicologia e Lusófona) - 10 Voluntários
Justificação da necessidade de espaço	Não é aplicável
Local: entidade(s)	Espaço " Faz a tua Rota Ensino à Distância_Espaço Cedido pela Junta de freguesia de Avenidas Novas.
Valor	44000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Diário



Nº de destinatários 75  
 Objectivos específicos para que  
 concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 11

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 2880

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de Intervenção Comunitária

Horas realizadas para o projeto 5040

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo

Horas realizadas para o projeto 5040

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 4 Estágios Académicos

Horas realizadas para o projeto 7488

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Função Voluntários  
 Horas realizadas para o projeto 2850  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Equipa Inspiring Girls  
 Horas realizadas para o projeto 740  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico a Part Time Psicologia  
 Horas realizadas para o projeto 2520  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2  
 Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 2

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 430  
 Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1490  
 Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	15
Nº de destinatários mulheres	780
Nº de destinatários desempregados	10
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	1340
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	88
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	3
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	240
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	30
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	41760 EUR
Encargos com pessoal externo	85400 EUR
Deslocações e estadias	2450 EUR
Encargos com informação e publicidade	550 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3840 EUR





Equipamentos	16000 EUR
Obras	0 EUR
Total	150000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade
Valor	150000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	ANADIC
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	37800 EUR
Descrição	A ANADIC, como entidade promotora do Projeto "Novas Rotas" irá contribuir com supervisão clínica em situações de maior fragilidade, irá contribuir com a gestão e contabilidade organizada do projeto, sala equipada com mobiliário e alguns computadores para o ensino à distância, materiais diversos de escritório e arquivo. Entidade irá apoiar com a disponibilização de espaço para os atendimentos aos pais, bem como materiais de avaliação pré e pós teste das atividades. A ANADIC também irá contribuir com um Engenheiro civil que irá fazer todo o aconselhamento relativamente a organização e reestruturação dos recreios.
Entidade	Junta de Freguesia de Avenidas Novas
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	25350 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia das Avenidas Novas tem sido um sólido e forte aliado nos projetos a que a ANADIC se propõe. A estreita articulação entre a equipa da ANADIC e a da Junta de Freguesia têm-se revelado uma mais valia para a comunidade deste território que beneficia de atividades. A Junta de Freguesia irá contribuir com a disponibilização do Espaço Vozes do Bairro e o espaço do Ensino à Distância, assim como as despesas inerentes ao seu funcionamento(água, luz, água alarme, limpeza). Participação e envolvimento nas reuniões de consórcio, disponibilização de espaço para reuniões.
Entidade	Rotary Lisboa Centennarium
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	4200 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Descrição	A Rotary Lisboa Centennarium irá apoiar financeiramente o projeto com bolsas de incentivo para os/as jovens, que frequentam a atividade "Rotas Felizes". A atribuição das bolsas será em função dos resultados académicos, empenho, assiduidade e participação. Terá em contas as necessidades dos jovens, potenciando a sua literacia financeira. Este parceiro também irá promover contatos dos jovens desta atividade com oportunidades e visitas a diferentes locais de trabalho.
Entidade	Inspoirig Girls
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5600 EUR
Descrição	A associação inspiring Girls irá apoiar o projeto através de voluntários que irão apoiar as atividades ministradas pela equipa da Associação Inspiring Girls, desta forma aumentamos o leque de sustentabilidade do projeto e o seu impacto. Irão contribuir com flyers e posts informativos bem como aconselhamento na divulgação do projeto.
Entidade	Agrupamento Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	12600 EUR
Descrição	O Agrupamento irá contribuir com a Equipa do GIPS que estará articulada com a equipa da ANADIC, no âmbito das sinalizações, discussão de casos e desenvolvimento das atividades. Também irão contribuir com espaços para a realizar das atividades que se concretizam em recinto escolar. Irão participar na monitorização do projeto ativamente.
Entidade	Santa Casa da Misericórdia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3600 EUR
Descrição	Apoio com equipas de acompanhamento das famílias, crianças e jovens na avaliação e encaminhamento de possíveis jovens para a escola de 2a opção (Atividade Rotas Felizes). Apoio na monitorização e avaliação do projeto, apoio na divulgação do mesmo.

**TOTAIS**

Total das Actividades 150000 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Total de Outras Fontes de Financiamento	89150 EUR
Total do Projeto	239150 EUR
Total dos Destinatários	1535

