

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 029

EMPATIA-EM-AÇÃO



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação No Bully Portugal

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas Passos Manuel

Designação Agrupamento de Escolas de Benfica

Designação Agrupamento de Escolas das Olaias

Designação Associação Mals Cidadania

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação EMPATIA-EM-AÇÃO

BIP/ZIP em que pretende intervir

- 10. Boavista
- 11. Bom Pastor / Issan Sartawi
- 23. Graça / Sapadores
- 31. Armador
- 36. Pena
- 43. Alfama
- 44. Mouraria
- 46. Quinta do Lavrado
- 53. Marvila Velha
- 62. Castelo
- 64. Anjos

ODS 2030

- Educação de Qualidade
- Reduzir as Desigualdades
- Paz, Justiça Instituições Eficazes
- Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto é executado em três fases. 1- Diagnósticos nas escolas selecionadas para identificar desafios de bullying,



com questionários e entrevistas. 2- Implementação de programas de prevenção, envolvendo educadores, estudantes e pais para promover a empatia e prevenir o bullying de base preconceituosa. 3- Desenvolvimento e distribuição de Manual de Boas Práticas e estratégias de intervenção, baseadas nos resultados do projeto, para combater o bullying de base preconceituosa.

Fase de sustentabilidade

O projeto com os agrupamentos a intervir irá continuar no formato de acompanhamento, tal como já fazemos com outras escolas. O objetivo é que os elementos da comunidade se tornem auto-suficientes na resposta eficaz ao bullying, estando a nossa equipa disponível para apoiar nos desafios que possam surgir. Além disso, boas práticas serão partilhadas online de forma gratuita, assegurando que as escolas possam continuar a combater o bullying de base preconceituosa de forma eficaz.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Globalmente, 1 em cada 3 estudantes, entre os 13-15 anos, sofreu bullying (UNESCO, 2019), o que preocupa encarregados/as de educação e educadores (Hymel & Swearer, 2015). A violência contra crianças, incluindo bullying online e offline, ameaça o seu bem-estar, especialmente entre aqueles em situações vulneráveis (i.e., o chamado bullying de base preconceituosa; e.g., jovens de minorias étnicas e jovens de minorias sexuais; Russell et al., 2012). O bullying de base preconceituosa tem efeitos prejudiciais na saúde mental, desempenho académico e bem-estar geral (Smith, 2016). Este projeto reconhece a urgência de prevenir a violência contra crianças e fornecer apoio direcionado aos mais vulneráveis, particularmente presentes nas escolas parceiras, que recebem estudantes a residir em territórios BIP/ZIP. Para tal, realizaremos um estudo diagnóstico abrangente das necessidades nas escolas parceiras para compreender os desafios enfrentados por crianças vulneráveis (minorias étnicas ou racializadas e LGBTQI+) e desenvolveremos intervenções baseadas em evidências para prevenir a violência e promover uma cultura de respeito e inclusão nas escolas e comunidades.

Destinatários preferenciais

Crianças



Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O projeto visa promover a inclusão e prevenir o bullying de base preconceituosa, especialmente entre crianças vulneráveis, como crianças Roma, Negras, Asiáticas, migrantes, filhas de migrantes e LGBTQI+. Após um estudo de diagnóstico abrangente, desenvolveremos intervenções e programas de formação baseados em evidências para criar ambientes escolares seguros e inclusivos. Pretendemos capacitar crianças, educadores, pais e stakeholders comunitários para reconhecer, prevenir e responder efetivamente ao bullying. Ao colaborar com esses grupos, procuramos promover a colaboração, troca de conhecimento e melhores práticas, contribuindo para a prevenção da violência contra crianças e a promoção dos seus direitos e bem-estar. Em última análise, procuramos criar um ambiente onde todas as crianças se sintam seguras, respeitadas e incluídas, livre de preconceitos e discriminação.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

	Objetivo Específico de Projeto 1
Descrição	Diagnosticar as Necessidades das Comunidades Escolares: Este levantamento abrangerá uma análise detalhada das necessidades específicas das escolas intervencionadas, analisando os desafios relacionados com o bullying, preconceito e falta de inclusão. Serão aplicados questionários e analisados os dados para compreender profundamente as dinâmicas escolares e as percepções dos estudantes. Este objetivo inclui ainda a Formação da Equipa de Facilitadores do Projeto, capacitando-os sobre as principais temáticas, garantindo a sua competência para lidar com questões sensíveis e necessidades específicas dos grupos minoritários vulneráveis com os quais a equipa irá intervir.
Sustentabilidade	Os resultados do levantamento serão partilhados de forma abrangente com todas as partes interessadas e incorporados no desenvolvimento do plano de ação do projeto. Mecanismos serão estabelecidos para rever regularmente os dados, garantindo a continuidade da relevância das intervenções ao longo do tempo. Além disso, serão oferecidos recursos de capacitação contínua para os membros da equipa responsáveis pela implementação das estratégias identificadas no levantamento.

#### Objetivo Específico de Projeto 2



**Descrição** Reduzir o Bullying, Preconceito e Outras Formas de Discriminação:  
Implementar estratégias abrangentes para reduzir o bullying e o preconceito contra minorias étnicas, raciais e LGBTQI+. Isso incluirá formação para profissionais das escolas sobre como lidar com o bullying de base preconceituosa e promover a inclusão, além de workshops para encarregados/as de educação visando sensibilizá-los sobre a importância do combate ao preconceito e apoio emocional para vítimas e agressores. Também será promovida a diversidade e aceitação através de atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes, incentivando a compreensão mútua e a empatia.

**Sustentabilidade** Será incentivada a inclusão de políticas antidiscriminação no regulamento escolar e a formação oferecida aos educadores irá promover uma cultura de respeito e inclusão a longo prazo. Serão estabelecidos mecanismos de apoio contínuo nas escolas para vítimas e agressores. Prevê-se ainda que as atividades interculturais e de sensibilização para os estudantes sejam incorporadas no currículo escolar, garantindo a sua continuidade e impacto a longo prazo. Além disso, o trabalho com as escolas irá proporcionar-lhes as ferramentas adequadas para prevenir, parar e resolver o bullying entre estudantes.

Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Promover uma Cultura de Inclusão e Empatia nas Escolas:  
Iremos implementar um programa de apadrinhamento entre estudantes/as mais velhos/as e mais novos/as, que irá promover uma melhor integração de estudantes que chegam à escola pela primeira vez. Será desenvolvido e promovido o manual de boas práticas para todos os membros da comunidade escolar, que detalhará comportamentos e atitudes que promovam a inclusão e previnam o bullying. Atividades adicionais, como workshops de resolução de conflitos e projetos colaborativos, serão organizadas para promover uma cultura de inclusão, empatia e respeito mútuo. Adicionalmente, será lançada uma campanha nas redes sociais para ampliar a consciencialização sobre a importância do combate ao bullying e à promoção da inclusão.

**Sustentabilidade** O programa de apadrinhamento será incorporado no plano de atividades das escolas e acompanhado por atividades de sensibilização e formação para todas as pessoas envolvidas. A implementação do manual de boas práticas será monitorizada e revista regularmente para garantir a sua eficácia contínua. Além disso, serão incentivadas parcerias com organizações da sociedade civil e autoridades locais para fortalecer as iniciativas de promoção da inclusão e prevenção do bullying. A campanha nas redes sociais será mantida regularmente para garantir um alcance amplo e sustentado, promovendo uma cultura de respeito e empatia online e offline.



Actividade 1	Formação da Equipa de Facilitadores
Recursos humanos	2 facilitadores/as da No Bully Portugal 2 facilitadores/as da Rede ex aequo 2 facilitadores/as da Associação Mais Cidadania
Local: entidade(s)	Entidade principal ou entidades parceiras
Valor	3280 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	11
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Diagnóstico e Avaliação de Impacto
Recursos humanos	1 consultora de investigação da No Bully Portugal 1 gestora de projeto senior da No Bully Portugal 1 gestora de projeto junior da No Bully Portugal
Local: entidade(s)	Escolas parceiras
Valor	2400 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual8
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Formação para Profissionais Escolas
Recursos humanos	1 facilitador/a da No Bully Portugal 1 facilitador/a da Mais Cidadania 1 facilitador/a da Rede ex aequo
Local: entidade(s)	Escolas parceiras
Valor	4320 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual8
Nº de destinatários	200



Objectivos específicos para que  
concorre 2, 3

Actividade 4 Workshop para Enc. Educação

Recursos humanos 1 facilitador/a da No Bully Portugal  
1 facilitador/a da Mais Cidadania  
1 facilitador/a da Rede ex aequo

Local: entidade(s) Escolas parceiras

Valor 1440 EUR

Cronograma Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Pontual4

Nº de destinatários 120

Objectivos específicos para que  
concorre 2, 3

Actividade 5 Sessões para Turmas

Recursos humanos 2 facilitadores/as da No Bully Portugal  
1 facilitador/a da Mais Cidadania  
1 facilitador/a da Rede ex aequo

Local: entidade(s) Escolas parceiras

Valor 14400 EUR

Cronograma Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 400

Objectivos específicos para que  
concorre 2, 3

Actividade 6 Programa de Apadrinhamento

Recursos humanos 2 facilitadores/as da No Bully Portugal  
1 facilitador/a da Associação Mais Cidadania

Local: entidade(s) Escolas parceiras

Valor 5400 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês



	10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	480
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 7	Formação+Apoio equipa multidiscipli
Recursos humanos	2 facilitadores/as da No Bully Portugal
Local: entidade(s)	Escolas parceiras
Valor	4320 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 8	Criação Manual de Boas Práticas
Recursos humanos	3 profissionais da No Bully Portugal 2 profissionais da Rede ex aequo 2 profissionais da Associação Mais Cidadania
Local: entidade(s)	Entidade principal ou entidades parceiras
Valor	2700 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 9	Disseminação do Manual
Recursos humanos	3 profissionais da No Bully Portugal 1 profissional da Rede ex aequo 1 profissional da Associação Mais Cidadania





Local: entidade(s)	Entidade promotora e entidades parceiras
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 10	Gestão do Projeto e Reuniões
Recursos humanos	3 profissionais da No Bully Portugal 1 profissional da Associação Mais Cidadania 1 profissional da Rede ex aequo 1 profissional de cada escola
Local: entidade(s)	Entidade promotora e entidades parceiras
Valor	6000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	14
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	Evento de Encerramento Oficial
Recursos humanos	5 profissionais da No Bully Portugal 2 profissionais da Associação Mais Cidadania 2 profissionais da Rede ex aequo 2 profissionais de cada escola
Local: entidade(s)	No Bully Portugal
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora e facilitadora No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	332
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Gestora de projeto e facilitadora No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	332
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Consultora de avaliação de impacto No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	104
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Facilitador/a 1 No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	57
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Facilitador/a 2 No Bully Portugal
Horas realizadas para o projeto	57
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Coordenadora e Facilitadora Mais Cidadania
Horas realizadas para o projeto	83



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitador/a 1 Mais Cidadania
Horas realizadas para o projeto	37
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitador/a 2 Mais Cidadania
Horas realizadas para o projeto	37
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenadora e Facilitadora Rede ex aequo
Horas realizadas para o projeto	83
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitador/a 1 Rede ex aequo
Horas realizadas para o projeto	37
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitador/a 2 Rede ex aequo
Horas realizadas para o projeto	37
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Responsável Escola Passos Manuel

Horas realizadas para o projeto	25
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Responsável Escola das Olaias
Horas realizadas para o projeto	25
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Responsável Escola Pedro de Santarém
Horas realizadas para o projeto	25
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	840
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2674
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	4
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	647

Nº de destinatários mulheres	2157
Nº de destinatários desempregados	12
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	1162
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	141
Nº de destinatários imigrantes	660
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	5
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	32240 EUR
Encargos com pessoal externo	13020 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	2000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	2000 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Obras	0 EUR
Total	49260 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação No Bully Portugal
Valor	49260 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	O Agrupamento de Escolas Gil Vicente será um dos 4 agrupamentos a participar neste projeto. Será responsável por receber nas suas instalações a equipa de facilitadores nas atividades 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Irá também divulgar estas atividades dentro da sua comunidade, consoante o respetivo público alvo. Irá colaborar na atividade 9, ao divulgar o manual de boas práticas à sua comunidade escolar. Irá também participar na atividade 11, contando com representantes do agrupamento no evento, para partilharem a sua experiência.

---

**TOTAIS**

Total das Actividades	49260 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5 EUR
Total do Projeto	49265 EUR
Total dos Destinatários	4325

