

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024  
Dimensão: Dimensão Ecosistema  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 091

Elos & Elas



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social

Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

Designação Associação para o desenvolvimento das Mulheres Ciganas Portuguesas

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ecosistema

Designação Elos & Elas

BIP/ZIP em que pretende intervir 1. Casalinho da Ajuda

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Na fase de execução do projeto "Elos & Elas", implementamos atividades práticas para capacitar e empoderar mulheres ciganas e migrantes, além de promover a integração escolar e a valorização da diversidade cultural entre crianças e jovens. Realizamos workshops, sessões de tutoria e eventos comunitários para fomentar a participação ativa e a criação de redes de apoio, garantindo um impacto inicial significativo nas comunidades envolvidas.

Fase de sustentabilidade Na fase de consolidação, o foco está em assegurar a continuidade e sustentabilidade das iniciativas do projeto "Elos & Elas". Fortalecemos parcerias com instituições locais e redes de apoio, incentivando a autonomia das participantes e a manutenção dos programas educativos e culturais. A consolidação visa garantir que os benefícios alcançados sejam duradouros, promovendo uma coesão social robusta e oportunidades contínuas para as comunidades ciganas e migrantes.



## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Os territórios BIP/ZIP de Lisboa enfrentam desafios profundos de exclusão social, especialmente entre as comunidades cigana e imigrantes oriundas do Paquistão, Índia e Bangladesh. Estas áreas são caracterizadas por altos índices de desemprego, baixa escolaridade e falta de espaços comunitários. As comunidades ciganas enfrentam discriminação e estigmas culturais que limitam severamente suas oportunidades de educação e emprego, afetando principalmente as mulheres, que sofrem dupla discriminação baseada em género e etnia. As comunidades imigrantes também enfrentam barreiras linguísticas e culturais, agravadas pela falta de reconhecimento de suas qualificações e pela restrição a empregos informais. A falta de integração eficaz contribui para o isolamento e a marginalização dessas comunidades. Adicionalmente, há uma lacuna significativa no conhecimento por parte dos estudantes universitários das áreas sociais e humanas sobre as problemáticas enfrentadas por estas comunidades, perpetuando estereótipos e limitando a eficácia de futuras intervenções profissionais. Para enfrentar esses desafios, propomos intervenções integradas e integradas que promovem, a igualdade de género, a valorização da escola e a coesão social. Ao envolver ativamente as comunidades e colaborar com instituições locais, buscamos criar um ecossistema de apoio sustentável que melhore a qualidade de vida e promova a inclusão económica e social
Destinatários preferenciais	Grupos vulneráveis
Temática	Promover Competências e Empreendedorismo
Justificação da opção pela temática selecionada	Diferentes investigações demonstram que um trabalho de capacitação, empoderamento e valorização das mulheres é determinante quando se procura a inclusão social. As mulheres ciganas e mulheres migrantes enfrentam dupla discriminação, sendo marginalizadas tanto por género quanto por origem étnica. Nas comunidades ciganas, normas culturais muitas vezes confinam as mulheres a papéis tradicionais, limitando suas oportunidades de acesso à educação e ao emprego. Isso restringe sua capacidade de contribuir para a economia e alcançar independência financeira, perpetuando um ciclo de pobreza e exclusão. As mulheres imigrantes, enfrentam barreiras linguísticas e culturais que dificultam sua integração na sociedade aumentando o isolamento e a vulnerabilidade. Capacitar e empoderar essas mulheres melhora não só suas situações individuais, mas também tem um impacto positivo no percurso



educativo e no sucesso escolar de seus filhos. Quando sensibilizadas para a importância da educação, promovem a valorização da educação entre seus filhos, o que é crucial para quebrar o ciclo de pobreza e exclusão que afeta profundamente estas comunidades. Promover a inclusão e a prevenção através da capacitação das mulheres não só fortalece as suas capacidades individuais, mas também gera benefícios duradouros para a coesão social e a prosperidade económica nos territórios.

Temática Promover a Inclusão e a Prevenção

Justificação da opção pela temática selecionada

Promover a integração escolar e valorizar a diversidade cultural é crucial para reduzir o absentismo e o abandono escolar entre crianças e jovens ciganos e migrantes. Estes grupos enfrentam desafios significativos que dificultam sua plena integração no sistema educativo, impactando negativamente o desempenho académico e perpetuando ciclos de exclusão social.

Durante as transições entre diferentes ciclos de ensino, a falta de suporte adequado torna a situação ainda mais crítica. As raparigas ciganas são especialmente vulneráveis, enfrentando pressões adicionais para abandonar a escola em favor de papéis domésticos tradicionais. As crianças e jovens migrantes do Nepal, Bangladesh e Índia também enfrentam barreiras linguísticas e culturais significativas que dificultam sua adaptação ao ambiente escolar. A ausência de programas de apoio específicos para facilitar essas transições agrava os problemas de integração e compromete seu sucesso académico.

Intervenções que visem melhorar o desempenho académico e reduzir o abandono escolar são essenciais. Além disso, é vital criar um ambiente escolar que valorize a diversidade cultural. Promover a integração escolar e celebrar a diversidade ajuda a construir comunidades escolares mais coesas e inclusivas, proporcionando a todos os estudantes a oportunidade de prosperar e alcançar o seu pleno potencial.

Estratégia de atuação

O projeto "Elos & Elas" promove a inclusão social e a coesão comunitária focando em dois grupos principais: mulheres ciganas e migrantes, e crianças e jovens dessas comunidades. Baseando-se na experiência da AMUCIP, oferecemos programas de capacitação e empoderamento para essas mulheres, facilitando seu acesso a formação e fortalecendo sua autonomia e identidade cultural. Parcerias garantem acesso contínuo a recursos após o projeto, e redes de apoio mútuo são incentivadas.

Para a integração escolar de crianças e jovens ciganos e migrantes, oferecemos programas personalizadas de promoção da multiculturalidade e treino de competências pessoais e sociais, além de apoio durante transições escolares. Colaboramos com escolas para capacitar professores e envolver famílias, promovendo um ambiente inclusivo e valorizando a diversidade. As Bolsas Roma incentivam a continuidade dos estudos, e atividades culturais nas escolas fomentam compreensão e respeito



mútuo.

Promovemos a coesão comunitária através de eventos culturais e cuidado dos espaços comuns, melhorando a qualidade de vida e o senso de pertença no bairro. Criamos comitês comunitários e fortalecemos redes entre residentes e instituições locais para assegurar a sustentabilidade das iniciativas de coesão social

Objectivo geral

O projeto "Elos & Elas" visa promover a inclusão social e a coesão comunitária entre as mulheres ciganas e migrantes, e entre as crianças e jovens dessas comunidades, focando-se em duas áreas principais: capacitação e empoderamento das mulheres, e integração escolar e valorização da diversidade cultural. Estas intervenções visam combater a discriminação e o isolamento que afetam estas comunidades, promovendo a igualdade de género e oportunidades educativas que são cruciais para quebrar o ciclo de pobreza e exclusão. O projeto também se dedica a criar pontes entre as comunidades e as instituições locais, facilitando o acesso a recursos e oportunidades que suportam o desenvolvimento sustentável e equitativo dos territórios. Isso inclui a promoção do conhecimento sobre a cultura cigana nos espaços universitários, ajudando a reduzir preconceitos e a aumentar a compreensão entre futuros profissionais. Adicionalmente, o projeto foca-se na promoção do bem-estar nos bairros através de ações que incentivam o cuidado e a melhoria dos espaços comuns, fortalecendo o senso de pertença e responsabilidade comunitária. Estas iniciativas melhoram a qualidade de vida e são cruciais para a coesão social. Em síntese, o objetivo do projeto é criar um impacto positivo e duradouro, promovendo a inclusão social, a igualdade de género e a integração económica e cultural, enquanto se fortalece a coesão comunitária e o bem-estar nos bairros.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Capacitar e empoderar as mulheres ciganas e migrantes é fundamental para promover a igualdade de género e combater a discriminação múltipla que elas enfrentam. Nas comunidades ciganas, as mulheres são frequentemente limitadas por normas culturais que restringem suas oportunidades de acesso à educação e ao emprego, perpetuando um ciclo de pobreza e exclusão. Da mesma forma, as mulheres imigrantes do Nepal, Bangladesh e Índia lidam



com barreiras linguísticas e culturais que dificultam sua integração no mercado de trabalho formal. Ao focar na capacitação e empoderamento, buscamos não apenas melhorar a situação individual dessas mulheres, mas também capacitá-las a desempenhar um papel mais ativo nas suas comunidades e famílias. Isso é crucial para quebrar o ciclo de exclusão e promover a independência económica e social.

**Sustentabilidade**

Para assegurar a sustentabilidade da capacitação e empoderamento das mulheres ciganas e migrantes, o projeto planeia implementar estratégias que garantam a continuidade e o impacto duradouro das atividades. A formação profissional e os programas de desenvolvimento de habilidades serão desenhados para criar capacidades que vão além da duração do projeto. Estabeleceremos parcerias robustas com organizações locais, e outras entidades que possam oferecer suporte contínuo, formação adicional e oportunidades de emprego após o término do projeto. Além disso, incentivaremos a criação de redes de apoio entre as participantes, que continuarão a fornecer apoio mútuo e a promover iniciativas de empoderamento dentro das suas comunidades. A inclusão das participantes em atividades que promovam a autonomia económica, como a criação do auto emprego, assegurará uma fonte de renda contínua, fortalecendo a independência financeira a longo prazo.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

Promover o sucesso escolar e facilitar a integração de crianças e jovens ciganos e migrantes é essencial para reduzir o absentismo e o abandono escolar. Esses grupos enfrentam desafios significativos que dificultam sua adaptação e desempenho no ambiente escolar, especialmente durante as transições entre diferentes ciclos de ensino. As raparigas ciganas, por exemplo, são muitas vezes pressionadas a abandonar a escola para assumir papéis domésticos tradicionais, enquanto as crianças migrantes enfrentam barreiras adicionais devido a diferenças linguísticas e culturais. Ao focar na integração escolar e na valorização da diversidade cultural, visamos criar um ambiente educativo inclusivo que apoie todos os estudantes a alcançar seu pleno potencial, contribuindo para a coesão social e a redução das desigualdades.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade das iniciativas voltadas para o sucesso escolar e a integração cultural será garantida através do estabelecimento de sistemas de apoio contínuos e da criação de um ambiente educativo inclusivo que perdure além da duração do projeto. As parcerias com escolas e instituições educacionais locais serão fundamentais para assegurar que os programas de tutoria e os workshops de integração continuem a apoiar os estudantes ciganos e migrantes. Focaremos em capacitar os professores e funcionários escolares com as ferramentas e conhecimentos necessários para continuar a promover a inclusão e a diversidade



cultural nas suas práticas diárias. A sensibilização e a educação contínua sobre a importância da diversidade ajudarão a criar um ambiente acolhedor e sustentável para todos os estudantes. Além disso, o envolvimento ativo das famílias e da comunidade escolar garantirá que as práticas de apoio e valorização da educação se mantenham, contribuindo para a redução contínua do absentismo e do abandono escolar.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### Descrição

Fortalecer a coesão comunitária e promover a diversidade cultural no bairro são essenciais para criar um ambiente onde todos os residentes se sintam valorizados e envolvidos. Nestes territórios, é comum que a falta de coesão social e a negligência dos espaços comuns contribuam para o isolamento e a exclusão das comunidades ciganas e migrantes. Ao promover o cuidado dos espaços comuns e celebrar a diversidade cultural, pretendemos não apenas melhorar a qualidade de vida no bairro, mas também fomentar o senso de pertença e responsabilidade entre os residentes. Estas ações são vitais para construir comunidades mais coesas e inclusivas, onde a diversidade é vista como uma força e todos os membros têm a oportunidade de contribuir para o bem-estar coletivo.

#### Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade no fortalecimento da coesão comunitária e na promoção da diversidade cultural no bairro, o projeto "Elos & Elas" adotará várias abordagens estratégicas. Em primeiro lugar, incentivaremos a criação de grupos informais comunitários e de pais que continuarão a liderar e a organizar eventos culturais e de melhoria dos espaços comuns após o término do projeto. O envolvimento das comunidades locais desde o início assegurará que as iniciativas são adaptadas às suas necessidades e têm o seu apoio contínuo. Além disso, trabalharemos em estreita colaboração com as autoridades locais e organizações parceiras para garantir que os recursos necessários para a manutenção e a melhoria dos espaços comuns estejam disponíveis a longo prazo. A sensibilização para a importância do cuidado dos espaços comuns e a celebração da diversidade cultural criarão um ambiente de respeito e valorização mútua, que persistirá após a conclusão formal das atividades do projeto. O fortalecimento das redes entre residentes e instituições locais também garantirá um suporte contínuo para a inclusão e coesão comunitária.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

#### Actividade 1

CONVERSAS ... À VOLTA DA FOGUEIRA



Recursos humanos	3 Mediadoras Sócio culturais de étnia Cigana Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS : R. do Cruzeiro 194 B, 1300-172 Lisboa  na Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	35280 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Conversar para conhecer e integrar
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS : R. do Cruzeiro 194 B, 1300-172 Lisboa  na Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	17280 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3





Actividade 3	Funcionalidades
Recursos humanos	Coordenador Mediadoras Formador nas áreas tecnologicas
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS : R. do Cruzeiro 194 B, 1300-172 Lisboa  na Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	12400 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 11, Mês 12, Mês 15, Mês 16, Mês 19, Mês 20, Mês 23, Mês 24, Mês 27, Mês 28, Mês 31, Mês 32
Periodicidade	Pontual14
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 4	Elas a costurar
Recursos humanos	Formadora de costura 3 Mediadoras
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras. Algumas sessões poderão ser nas Instalações da Agir XXI , por necessidades de equipamentos
Local: entidade(s)	AASPS : R. do Cruzeiro 194 B, 1300-172 Lisboa na Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa e Agir XXI na R. do Vale Formoso de Cima 47, 1950-265 Lisboa
Valor	19700 EUR
Cronograma	Mês 12, Mês 13, Mês 24, Mês 25
Periodicidade	Pontual16
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	1



Actividade 5	Educação positiva
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Estas ações decorrem alternadamente nas instalações da AASPS e na Escola Homero Serpa, AASPS : R. do Cruzeiro 194 B, 1300-172 Lisboa na Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa e na R. do Vale Formoso de Cima 47, 1950-265 Lisboa
Valor	4000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 13, Mês 16, Mês 19, Mês 22, Mês 25, Mês 28, Mês 31, Mês 34
Periodicidade	Pontual12
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Oficinas de Diversidade
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Agrupamento escolas Francisco Arruda - Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	5280 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	2, 3



Actividade 7	Eu e os outros
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Agrupamento escolas Francisco Arruda - Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	5280 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 33, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 8	Empreendedorismo e Integração
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Agrupamento escolas Francisco Arruda - Escola Homero Serpa : Rua do Casalinho da Ajuda 1349-037 Lisboa
Valor	9700 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 33, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	2, 3



Actividade 9	Transição de Ciclos Escolares
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Escolas do dgrupamento escolas Francisco Arruda -
Valor	12800 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 12, Mês 13, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 25, Mês 26, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 36
Periodicidade	Pontual40
Nº de destinatários	180
Objectivos especificos para que concorre	2
Actividade 10	Pensar e agir
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras Psicólogo Técnicos das instituições parceiras
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	A designar
Valor	7980 EUR
Cronograma	Mês 12, Mês 24, Mês 36
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	300
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	Nós equipa
Recursos humanos	Coordenador do projeto; Responsáveis/Representantes das entidades parceiras;



	Equipa do projeto.
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS - Associação de Apoio e Segurança Psico Social
Valor	3700 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 12	<b>AVALIAÇÃO</b>
Recursos humanos	Coordenador do projeto; Equipa do projeto; Contabilista certificado; Equipa de avaliação externa (CRIA).
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS
Valor	8000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 13	<b>IMAGEM E COMUNICAÇÃO</b>



Recursos humanos	Coordenador do projeto; Representante dos parceiros; Designer.
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	AASPS - Associação de Apoio e Segurança Psico-Social
Valor	5600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 14	Nós e eles ?
Recursos humanos	Coordenador 3 Mediadoras
Justificação da necessidade de espaço	Estes espaços devido à proximidade dos territórios de residência são ideais para a realização desta atividade e pertencem às entidades Promotora e parceiras
Local: entidade(s)	Aumentar a Sensibilização e Reduzir Preconceitos: Melhorar a compreensão e reduzir os estereótipos sobre a cultura cigana entre os estudantes. Fortalecer a Intervenção Comunitária: Capacitar os futuros profissionais com ferramentas e conhecimentos para apoiar a inclusão social das comunidades ciganas.
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 14, Mês 15, Mês 22, Mês 23, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 34, Mês 35
Periodicidade	Pontual12
Nº de destinatários	2400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Nº de parceiros mobilizados	4
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	3780
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Mediador social
Horas realizadas para o projeto	945
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador
Horas realizadas para o projeto	945
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Psicólogo
Horas realizadas para o projeto	1890
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Designer
Horas realizadas para o projeto	380
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Contabilista
Horas realizadas para o projeto	444



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	100
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	600
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	20
Nº de destinatários mulheres	180
Nº de destinatários desempregados	150
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	350
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	30
Nº de destinatários imigrantes	150
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	13
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0







**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Total das Actividades	150000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	7500 EUR
Total do Projeto	157500 EUR
Total dos Destinatários	4915

