

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 083

WhyLab - Laboratório móvel



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Trilho da Ciência

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação WhyLab - Laboratório móvel

BIP/ZIP em que pretende intervir

4. Portugal Novo

37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa

59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho

60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

ODS 2030

Saúde de Qualidade

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

A execução do projeto decorre com a implementação de sessões de ciência prática e experimental nas aulas de estudo do meio do 1º ciclo, dando resposta à desmotivação e desinteresse das crianças bem como a uma melhor compreensão dos temas de estudo do meio e a sua relevância para o dia a dia dos alunos, levando-os a adotar medidas de promoção da saúde e sustentabilidade, impactando também os seus ambientes familiares.

Fase de sustentabilidade

Após a execução do projeto os professores ficarão capacitados para aplicar sessões com a metodologia do WhyLab. Também os voluntários poderão continuar a acompanhar algumas aulas práticas. Continuaremos a ajudar as equipas disponibilizando tempo para colaboração, esclarecimento de dúvidas e apoio para a rentabilização de material de laboratório existente nas escolas. Os



próprios alunos e famílias passam a procurar na escola um ensino mais prático, incentivando toda a equipa pedagógica a inovar.

---

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Os moradores dos bairros onde queremos intervir frequentam as escolas da freguesia da Penha de França e Beato. Uma grande percentagem da população possui baixas qualificações (mais de 50% tem apenas o 1º ciclo completo) e baixos rendimentos (Fichas de caracterização). Sabemos que estes indicadores impactam diretamente o sucesso académico das crianças: "A escolaridade dos pais e as condições de vida influenciam o sucesso escolar sendo a pobreza pior nas famílias com baixa escolaridade ou pais estrangeiros" (INE, do Inquérito sobre Rendimento e Condições de Vida 2023); e "estudantes mais desfavorecidos são, em média, 2.8 vezes mais prováveis de não alcançar as competências médias na área das ciências" (NOVA SBE, 2023). Por estas razões, consideramos que as crianças destes bairros estão em maior risco de insucesso escolar. Adicionalmente, em reuniões com um dos parceiros, identificamos cinco fragilidades: 1) Desinteresse e falta de motivação pela aprendizagem; 2) Barreira linguística e cultural enfrentada pelos alunos migrantes; 3) Fraco envolvimento das famílias; 4) Baixa expectativas relativamente ao prosseguimento dos estudos; 5) Dificuldade dos professores em implementar atividades práticas. Para responder a este diagnóstico, desenvolveremos atividades laboratoriais em sala de aula, alinhadas com os currículos de estudo do meio. Incluiremos atividades que promovam a saúde e cuidados com o ambiente, impactando não só as crianças, mas também suas famílias e comunidades
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O projeto que apresentamos pretende dar continuidade à resposta social no Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres (projeto realizado em 2021/2022), uma escola TEIP, assim como estender a nossa atuação às restantes escolas da freguesia da Penha de França, Beato e Marvila, com o objetivo de reduzir a desigualdade de oportunidades causada pela pobreza e exclusão social nessas comunidades, e em



particular nos bairros BIP-ZIP circundantes.

Nas escolas faz-se pouco trabalho laboratorial relacionado com estudo do meio, devido em parte à falta de formação dos professores, falta de tempo e à escassez de recursos. A dificuldade de acesso à ciência é agravada nas escolas que acolhem crianças provenientes de meios socioeconómicos desfavorecidos.

Na maioria das vezes, essas crianças e as suas famílias têm acesso a menos estímulos e enfrentam dificuldades na relação com o processo de aprendizagem, não reconhecendo a sua importância para o presente ou o futuro.

Queremos também fazer atividades que promovam atitudes de promoção da saúde (como a aquisição de hábitos de higiene corporal e segurança alimentar), e cuidados com o ambiente. Nestes casos o conhecimento impacta não só as crianças como as suas famílias e comunidades.

Assim, através deste projeto, procuramos contribuir para um ambiente escolar mais entusiasmante, estimulante e envolvente, onde a experimentação e o método científico sejam valorizados, promovendo o desenvolvimento de competências como o sentido crítico, resiliência e capacidade de trabalho em equipa. Ambicionamos despertar o interesse dos alunos, melhorando a sua relação com a escola e promover educação de qualidade e igualdade de oportunidades, organizando atividades pedagógicas de ciência experimental. Acreditamos que também os professores ficarão mais formados para desenvolver este tipo de atividades.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Pretendemos melhorar a literacia científica das crianças, fazendo também com que reconheçam na escola o lugar onde se aprende sobre a realidade do mundo.</p> <p>Através da nossa abordagem, os estudantes desenvolverão competências cognitivas e científicas fundamentais, bem como uma atitude mais positiva em relação ao processo educativo. Este efeito pode ter impactos duradouros no seu desenvolvimento académico e pessoal e será valioso ao longo de suas trajetórias educativas e profissionais.</p>
Sustentabilidade	<p>Durante o projeto serão desenvolvidas com os professores as estratégias usadas pelo WhyLab, bem como apoio no desenvolvimento de protocolos experimentais a usar em atividades futuras. Acreditamos que o facto de trabalhar com o whylab ao longo do ano e ao observar a motivação e</p>



aprendizagem dos alunos, os professores ficarão não só mais capacitados, bem como mais motivados para implementar mais metodologias ativas e assim criar aulas mais apelativas e motivadoras.

O impacto nos alunos também é duradouro, já que a sua motivação para o estudo e a relação com a escola se reflete ao longo da vida académica. Pois para além das aprendizagens imediatas, as sessões do WhyLab têm um caráter inspirador e motivacional a longo prazo.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	<p>Queremos impactar as famílias e comunidade envolvente a adotar hábitos de vida mais saudáveis.</p> <p>Para ilustrar este objetivo vamos dar apenas alguns exemplos demonstrativos desse efeito dominó sobre as famílias e comunidade envolvente. Se as crianças, através de uma experiência envolvente e motivante, observarem o crescimento de microorganismos decorrentes da falta de lavagem das mãos, incentivarão que todos o façam; Se souberem qual a razão da existência de cada constituinte da pasta de dentes, e se testarem a eficiência da escovagem com e sem pasta, percebem melhor a importância de lavar os dentes; Se virem a degradação dos alimentos em diferentes meios de conservação, ficam mais atentos aos prazos de validade; Construindo bioplásticos percebem a importância da separação e tratamento adequado dos resíduos; Fazendo a separação de óleos na água percebem porque não devemos descartar gorduras no esgoto.</p> <p>Estes são apenas alguns exemplos concretos de efeitos esperados na participação em sessões de ciência experimental do WhyLab, todas as atividades contribuem para uma mudança informada de comportamento.</p>
Sustentabilidade	<p>A aquisição de hábitos na infância tem consequências a médio e longo prazo nos indivíduos, comunidade e sua futura família. A integração dos voluntários nas equipas de preparação das atividades impacta também os próprios voluntários e restante família nos hábitos de saúde e sustentabilidade ambiental.</p>

#### Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	<p>Queremos contribuir para a integração de crianças migrantes e com necessidades educativas especiais.</p> <p>As atividades práticas permitem que alunos com algum tipo de limitação na linguagem ou dificuldade cognitiva no raciocínio abstrato, experimentem o sucesso e adquiram o conhecimento por experimentação.</p> <p>Pode dizer-se que a ciência experimental, como o desporto ou a música, tem uma linguagem universal fugindo às dificuldades impostas pelas barreiras linguísticas. A observação dos fenómenos, as medições com aparelhos</p>
-----------	---



específicos ou mesmo o trabalho de equipa quando têm que se organizar para montar uma experiência promovem esta integração dos alunos com diferentes origens e capacidades levando a que todos se sintam realizados e acolhidos.

**Sustentabilidade** Se todos se sentirem acolhidos e realizados é mais provável que as relações entre os alunos sejam positivas e assim todo o ambiente escolar e comunitário é impactado. Mesmo depois do fim do projeto serão colhidos os frutos deste trabalho de integração e cooperação, inclusivamente tendo ação na prevenção da violência e delinquência juvenil.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

Actividade 1	Contactos calendarização
Recursos humanos	-Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab, contratado a tempo inteiro -Diretor e/ou coordenador de 1º ciclo das várias escolas parceiras -Professores titulares de cada turma envolvida
Local: entidade(s)	Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	PontualVárias reuniões e contactos por parceria
Nº de destinatários	34
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Recrutamento/formação voluntários
Recursos humanos	-Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -Coordenador de cada escola parceira -Professores titulares de cada turma envolvida -Voluntários
Local: entidade(s)	Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres



	Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontuais sessões formação, apoio anual
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
<b>Actividade 3</b>	<b>Atividades científicas experimentais</b>
Recursos humanos	-Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab contratado a tempo inteiro -monitores WhyLab auxiliares que ajudam na dinamização das sessões -voluntários que ajudam na dinamização das sessões -Professoras/es de cada turma envolvida (para articulação dos conteúdos e dar continuidade ao trabalho realizado)
Local: entidade(s)	Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab
Valor	40500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual 8 sessões/turma, periodicidade mensal
Nº de destinatários	740
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	<b>Avaliação de impacto do projeto</b>
Recursos humanos	-Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab contratado a tempo inteiro -Monitores WhyLab que dinamizam as sessões com os alunos -Professoras/es de cada turma envolvida



	-Voluntários
Local: entidade(s)	Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontualuma vez por destinatário
Nº de destinatários	740
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Evento científico
Recursos humanos	-Coordenador de projeto, da equipa WhyLab -Gestor de projeto, da equipa WhyLab -1 monitor WhyLab contratado a tempo inteiro -Monitores WhyLab -Voluntários -Familiars dos alunos -Outros participante convidados da freguesia -Professoras/es de cada turma envolvida
Local: entidade(s)	Escola Básica Professor Oliveira Marques Escola Básica Patrício Prazeres Escola Básica Actor Vale Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco Escola Básica do Armador WhyLab
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual1 feira por escola
Nº de destinatários	2132
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Gestora do projeto
Horas realizadas para o projeto	268
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenadora do projeto
Horas realizadas para o projeto	950
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Monitor WhyLab
Horas realizadas para o projeto	2080
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Monitores WhyLab auxiliares às sessões
Horas realizadas para o projeto	790
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 voluntários
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	6-13 voluntários
Horas realizadas para o projeto	350



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professores titulares de cada turma (29)
Horas realizadas para o projeto	348
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Membros da direção de cada escola e agrupamento (um por entidade)
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	498
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2117
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0



Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	696
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	10
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	3
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	46500 EUR
Encargos com pessoal externo	3500 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	0 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Trilho da Ciência
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Trilho da Ciência
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	10000 EUR
Descrição	Cedência do tempo dos monitores auxiliares para acompanhamento das sessões. Fornecimento dos equipamentos e materiais consumíveis para a implementação de todo o projeto. Toda deslocação para transporte dos materiais para as escolas, será também coberta pela promotora.
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Cedência de tempo da Direção das escolas, no acompanhamento do projeto. Cedência de tempos dos Professores titulares envolvidos no projeto, para o acompanhamento das sessões práticas do WhyLab. Cedência de utilização dos espaços nas escolas para decurso das sessões e para reuniões e formações de voluntários.
Entidade	Agrupamento de Escolas da Olaias
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4000 EUR
Descrição	Cedência de tempo da Direção das escolas, no acompanhamento do projeto. Cedência de tempos dos Professores titulares envolvidos no projeto, para o acompanhamento das sessões práticas do WhyLab. Cedência de utilização dos espaços nas escolas para decurso das sessões e para reuniões e formações de voluntários.

**TOTAIS**

Total das Actividades 50000 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Total de Outras Fontes de Financiamento	16000 EUR
Total do Projeto	66000 EUR
Total dos Destinatários	3661

