

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024  
Dimensão: Dimensão Ecosistema  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 079

Espaço "Crescer + IGUAL"



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

Designação Casa Pia de Lisboa, IP

Designação Nuclisol Jean Piaget

Designação Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe

Designação Centro de Formação de Escolas António Sérgio

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ecossistema

Designação Espaço "Crescer + IGUAL"

BIP/ZIP em que pretende intervir 29. Flamenga

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto irá dar continuidade, consolidar e diversificar a intervenção da QI no território, dando origem a uma efetiva resposta social em rede, de caráter permanente e estruturado, com intervenção direta e integrada junto das crianças e jovens do território e suas famílias, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, bem como dos/as profissionais das áreas educativa e social que com eles trabalham, prevenindo fenómenos de desigualdade, discriminação, exclusão, bullying e violência.

Fase de sustentabilidade Na fase de consolidação, pretendemos que o "Espaço Crescer + IGUAL" se assuma como uma resposta social de referência, com ampla visibilidade e reconhecimento social no seu território de implementação, a qual, alinhada num trabalho de complementaridade com a estratégia definida pelo Grupo de Trabalho Crianças, Juventude e Família da CSF de Marvila, seja passível de alargar a sua abrangência e atuação a outros territórios de intervenção prioritária não só da freguesia, como da cidade de Lisboa.



## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Marvila é em termos absolutos a 2ª freguesia mais populosa de Lisboa, com 35 479 hab.(INE, 2021) e das que regista mais jovens, 25% da pop. tem até 24 anos e detém a 2ª maior parcela de crianças de 0 a 14 anos. Apresenta, em linha com a Carta BIPZIP para o território, características distintas de vulnerabilidade social, conduzindo a que no âmbito do Estudo "Pensar Marvila" (EAPN, 2021), fosse considerada "Uma Ilha dentro da Cidade": baixa escolaridade (6,9% da pop. é analfabeta e 15,3% de jovens entre os 20 e os 24 anos tem o ensino superior); maior taxa de desemprego do Concelho (13,7%); precariedade habitacional (maior nº de bairros municipais e 30,5% do total de alojamentos improvisados do concelho). Estas características não constituem por si só indicadores de situações de violência, mas são assumidos fatores de risco. Os dados da CPCJ Oriental (2022), indicam que em 903 sinalizações, 324 são de VD. Também o conhecimento que a QI tem do território, através da intervenção com crianças e famílias e os resultados da formação de profissionais de educação/intervenção social, reforçam a pertinência de continuar a agir na educação para a igualdade e prevenção da violência e permitem identificar necessidades formativas noutras áreas complementares: a saúde mental das crianças e jovens e de profissionais que intervêm diariamente neste contexto, e numa perspetiva interseccional de combate à discriminação, as questões da diversidade cultural, cada vez mais presentes no território.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática	Promover a Inclusão e a Prevenção
Justificação da opção pela temática selecionada	<p>Dadas as características da intervenção preconizada por este projeto, dando seguimento a todo o trabalho que a QI tem vindo a desenvolver, não só no território BIPZIP agora abrangido, como a nível da cidade de Lisboa, e mesmo a nível nacional, ao longo dos seus 15 anos de existência, "Promover a Inclusão e a Prevenção" será sem dúvida a temática preferencial onde se insere este projeto. Pretendemos desta forma, à luz desta nova dimensão do Programa BIPZIP, consolidar, robustecer e tornar mais abrangente a resposta que a QI já disponibiliza no território, através da implementação do Projeto BIPZIP em curso "Espaço Crescer + IGUAL", efetivando-a numa cada vez mais reconhecida resposta integrada de base local, para a promoção da igualdade de género e igualdade de oportunidades, e para a prevenção primária de situações de</p>



discriminação e de violência entre pares (bullying e violência escolar) e/ou nas relações de intimidade (violência no namoro), com intervenção direta junto:

- das crianças e jovens residentes nos bairros de intervenção, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, promovendo o desenvolvimento das suas competências pessoais, sociais, familiares, cívicas e comunitárias
- dos/as profissionais que compõem a comunidade educativa (educadores/as de infância, professores/as, auxiliares da ação educativa)
- dos/as profissionais de intervenção social
- das famílias (com uma forte componente de sensibilização, capacitação e formação parental)
- da comunidade em geral

Temática Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Justificação da opção pela temática selecionada

A 2ª temática preferencial a abordar pelo projeto será a da promoção da Dinamização Comunitária e a Cidadania, dado que, apresentando a intervenção prevista pelo projeto um caráter integrado, se pretende não só intervir junto das crianças e jovens e dos/as profissionais, quer da área da educação, quer da área social, que com eles/as trabalham, como também junto das famílias, trabalhando e reforçando as competências parentais e fomentando relações familiares saudáveis.

De igual modo, será também privilegiada a participação da população dos bairros abrangidos na identificação e resolução dos problemas que afetam a sua comunidade, nomeadamente no que respeita às temáticas chave do projeto (promoção da igualdade de género e de oportunidades, não discriminação e prevenção primária da violência), promovendo através da dinâmica implementada pelo "Espaço Crescer + IGUAL", mecanismos de maior proximidade para a sua auscultação, bem como procurando estabelecer, na lógica de trabalho em rede promovida pelas entidades que compõem o GT Crianças, Juventude e Família da CSF de Marvila, novas formas de auto-organização comunitária com vista à resolução/mitigação dos problemas existentes (e identificados), com vista à melhoria da qualidade de vida nos territórios abrangidos. Por último, pretende-se ainda conferir a este compromisso da comunidade com a criação de uma cultura de não violência uma maior visibilidade e reconhecimento, através da realização anual da Caminhada "Crescer + IGUAL".

Estratégia de atuação

O projeto enquadra-se claramente na Prioridade de Ação "Promover a coesão social e territorial", com claro enfoque na prevenção primária de comportamentos de risco e de violência, bem como na promoção da igualdade de oportunidades e no combate a todas as formas de discriminação.

Encontra-se alinhado com as políticas públicas a nível macro na área da IG e Direitos das Crianças, tais como os ODS, a ENIND ou a Estratégia Nacional para os Direitos da Criança. A nível local dá resposta ao PDS (Eixo 2), I PMIG



(áreas: Educação e Cidadania) II PMPCVMVDG (área: prevenção e sensibilização).

O projeto trabalhará as temáticas mencionadas através de uma ação direta e integrada, quer junto das crianças e jovens (A6 e A7) e suas famílias (A8), facilitando uma "intervenção familiar e parental junto de núcleos mais desestruturados", quer junto dos profissionais de educação e intervenção social e comunitária (A3, A4 e A5), tendo todas estas atividades sido desenhadas para, intervindo em várias frentes, fomentar a criação de um ambiente mais coeso e saudável, bem como uma efetiva cultura de não violência nos territórios abrangidos.

Por último, a consolidação da resposta já criada no âmbito do projeto "Espaço Crescer + IGUAL", através do alargamento dos serviços de apoio prestados (A2) e da criação de uma bolsa de facilitadores (A1), contribuirá também para dar resposta ao critério "melhoria dos serviços à comunidade e/ou criação de novas respostas para problemas antigos ou emergentes".

**Objectivo geral**

Com base nas características da dimensão Ecosistema, o principal objetivo deste projeto será o de, partindo das fortes sinergias e parcerias já estabelecidas, contribuir para uma maior consolidação da intervenção da QI no território, iniciada em 2011, com o Projeto "Crescer + IGUAL", financiado pelo POPH, e galardoado com o Prémio Municipal Madalena Barbosa (2015), promovido em parceria pela CML e pela CIG, distinguindo o melhor projeto/ação no âmbito da temática da "Igualdade de Género", que contribua para a eliminação dos estereótipos de género e que favoreça a alteração dos modelos sociais e comportamentais a eles associados.

A intervenção agora proposta assenta sobretudo em dar continuidade e ampliar o impacto do "Espaço Crescer + IGUAL", resposta social criada no âmbito do projeto BIPZIP ainda em curso e já reconhecida no território, que tem como principal objetivo a implementação de um serviço integrado de base local para a prevenção primária da violência e educação para a IG, garantindo o apoio (psicológico e social) e a sensibilização das crianças e respetivas famílias e a formação de profissionais de educação enquanto condição para a efetivação de uma cultura de não violência. O alargamento desta resposta passará pelas idades abrangidas, sendo as suas atividades direcionadas para crianças e jovens (e suas famílias), desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, e profissionais que com eles trabalham, bem como nos serviços de apoio prestados, passando a ser disponibilizado apoio social e psicológico especializado a crianças e jovens vítimas de violência entre pares (bullying) e nas relações de intimidade (violência no namoro). Complementando esta intervenção, e fruto do diagnóstico efetuado junto dos/as profissionais envolvidos/as na intervenção em curso, o enfoque do projeto passará também pela introdução de novas temáticas, relacionadas com a promoção da interculturalidade e da saúde mental em contexto escolar e de intervenção local.





**Descrição** - Dar continuidade, reforçar e diversificar a aposta na formação inicial e contínua de profissionais da área da educação e de intervenção social.

Sendo a QI uma entidade formadora certificada e contando novamente com a parceria com o Centro de Formação de Escolas António Sérgio, responsável pela certificação das ações de formação para Pessoal Docente e Não Docente, outro dos grandes objetivos do projeto será não só dar continuidade, como também reforçar a aposta na formação inicial e contínua dos agentes educativos (educadores de infância, professores, auxiliares de ação educativa), bem como dos técnicos de intervenção social e comunitária que operam no território.

A continuidade e reforço da aposta na formação, com uma maior diversificação das temáticas abordadas, terá como objetivo dotar estes/as profissionais de competências pessoais, sociais e técnicas para a introdução de práticas pedagógicas promotoras da igualdade, da eliminação de estereótipos e de todas as formas de discriminação enquanto estratégia essencial para a mudança de mentalidades e atitudes, contribuindo para a promoção de uma cultura de não violência, a qual será ainda fomentada através da capacitação para uma correta abordagem face às problemáticas da violência entre pares (bullying) e nas relações de intimidade (violência no namoro), dotando-os de competências técnico-pedagógicas e interpessoais que lhes permitam agir ao nível da escola, da intervenção comunitária e do trabalho com as famílias.

**Sustentabilidade** As características específicas dos territórios de intervenção, com impacto nos contextos escolares abrangidos, alertam desde logo para a necessidade de se intervir numa população escolar que convive diariamente com fenómenos de disfuncionalidade familiar, violência e, em alguns casos, criminalidade. Nesse sentido, e numa perspetiva de sustentabilidade da intervenção proposta, assume-se como fundamental a capacitação/formação dos vários agentes educativos e de intervenção social e comunitária, com vista a que sejam capazes de identificar e interpretar precocemente os indícios e as manifestações das diferentes formas de violência, que em muitos dos casos partem das vivências das crianças e jovens em contexto familiar e comunitário, bem como conhecer e implementar estratégias de resolução eficazes nestes contextos.

De igual modo, sendo o objetivo destas ações de formação dotar os/as participantes de novas competências no intuito de poderem atuar junto da comunidade na qual trabalham e responder de forma mais adequada aos desafios que encontram no seu dia a dia, estes/as irão, no decorrer da formação, criar projetos de prevenção e intervenção, que poderão implementar, no presente e no futuro, junto das crianças e jovens com que trabalham, o que se transcreve num efeito consistente e multiplicador da sua intervenção, garantindo-se deste modo que o trabalho iniciado pelo projeto na comunidade não se esgota na frequência das ações de formação por parte destes/as profissionais.

Objetivo Específico de Projeto 3



**Descrição** - Sensibilizar as famílias e a comunidade em geral para a importância de ser providenciada às crianças e jovens uma educação baseada nos princípios da igualdade de género, igualdade de oportunidades e não discriminação, conscientizando-os de igual forma para os impactos negativos decorrentes da exposição das crianças e jovens a situações de violência (em contexto familiar ou comunitário).

As famílias, enquanto primeiro agente de socialização, desempenham um papel essencial na educação das crianças e jovens, pelo que a promoção da igualdade e do respeito pelos outros e a prevenção da violência deverá ser uma prioridade na sua educação, sendo fundamental para o seu desenvolvimento.

Nesse sentido, a intervenção proposta pelo projeto pretende contribuir para dar continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela QI, no sentido de fornecer às famílias os meios necessários para melhor conhecerem os seus papéis, envolvendo-as na identificação de diferentes situações familiares que são geradoras de violência e consciencializar para o impacto que poderão ter nas vidas das crianças, promovendo a identificação de estratégias que minimizem as dificuldades sentidas no quotidiano destas famílias e adquirindo ou reforçando novas competências que promovam atitudes positivas e igualitárias entre os diferentes elementos da família, contribuindo desta forma a um nível micro (contexto familiar) para a criação, a nível macro (contexto de bairro), de uma comunidade mais coesa.

**Sustentabilidade** Os fenómenos relacionados com a violência entre pares (violência escolar e/ou bullying), a exposição das crianças e jovens a situações de violência doméstica ou mesmo a ocorrência de episódios de violência nas relações de intimidade (violência no namoro) assumem uma visibilidade social cada vez maior, quer a nível macro (ao nível da cidade e mesmo do país), quer ao nível micro (contexto de bairro onde focamos a nossa intervenção) com consequências negativas evidentes para o desenvolvimento e saúde física e mental das crianças e jovens.

Embora muitas destas situações ocorram e/ou apresentem uma maior expressão em contexto escolar, justificando a importância de capacitar os/as profissionais de educação para uma correta atuação neste âmbito, estas encontram-se muito relacionadas, de acordo com o diagnóstico efetuado e com a nossa experiência no terreno, com fatores externos tais como os que caracterizam os bairros onde o projeto irá intervir, ou seja, as desigualdades económicas e sociais que afetam crianças e jovens e suas famílias, como a pobreza e o desemprego, a erosão da coesão familiar e a exposição a situações de marginalidade ou comportamentos desviantes.

Nesse sentido, a sustentabilidade deste objetivo passará pela continuidade e reforço da intervenção junto das famílias (e consequentemente da comunidade em geral), diversificando as estratégias a utilizar e aumentando o grau de conscientização para a necessidade de uma maior prevenção face a fenómenos desta índole.



Actividade 1	Bolsa de Facilitadores/as
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade
Valor	18936 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	12
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Gabinete de Apoio "Crescer + IGUAL"
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Psicólogo/a - QI
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade
Valor	28536 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Formação Técnicos/as de Intervenção
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI



	Equipa de Formadores/as certificados/as e com especialização em Igualdade de Género
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia de Marvila
Valor	15364 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Pontual 12 ações de formação
Nº de destinatários	180
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Formação para Docentes
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico/a Projeto - QI Equipa de Formadores/as certificados/as pelo Conselho Científico da Universidade do Minho e com especialização em Igualdade de Género Representante do Centro de Formação de Escolas António Sérgio
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	As ações de formação irão decorrer em ambiente online (Com recurso à plataforma Moodle do Centro de Formação de Escolas António Sergio)
Valor	23674 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Pontual 15 Ações de Formação
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	2



Actividade 5	Formação para Pessoal Não Docente
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico/a Projeto - QI Equipa de Formadores/as certificados/as pelo Conselho Científico da Universidade do Minho e com especialização em Igualdade de Género Representante do Centro de Formação de Escolas António Sérgio
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	As ações de formação irão decorrer em ambiente online (Com recurso à plataforma Moodle do Centro de Formação de Escolas António Sergio)
Valor	15544 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Pontual 12 Ações de Formação
Nº de destinatários	180
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Ateliers Aprender a Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Facilitadores/as da Bolsa criada no âmbito do projeto (Atividade 1)
Justificação da necessidade de espaço	Não Aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe Casa Pia de Lisboa Nuclisol Jean Piaget
Valor	15636 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36



Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 7	Campanha Sensib. "Crescer + IGUAL"
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Facilitadores/as da Bolsa criada no âmbito do projeto (Atividade 1)
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe Casa Pia de Lisboa Nuclisol Jean Piaget
Valor	12924 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	5000
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 8	Histórias para Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Facilitadores/as da Bolsa criada no âmbito do projeto (Atividade 1)
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe Casa Pia de Lisboa Nuclisol Jean Piaget



Valor	4712 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 9	Caminhada Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Facilitadores/as da Bolsa criada no âmbito do projeto (Atividade 1)
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade
Valor	6962 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36
Periodicidade	PontualAnual: 3 Caminhadas
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 10	Avaliação de Impacto do Projeto
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto - QI Técnico do Projeto - QI Equipa de Avaliação Externa a contratar
Justificação da necessidade de espaço	Não aplicável
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade
Valor	7712 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16,  
Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês  
24, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31,  
Mês 32, Mês 33, Mês 34, Mês 35, Mês 36

Periodicidade Diário  
Nº de destinatários 1592  
Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 15

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora do Projeto - Questão de Igualdade

Horas realizadas para o projeto 3000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico do Projeto - Questão de Igualdade

Horas realizadas para o projeto 2100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo/a - Gabinete Crescer + IGUAL

Horas realizadas para o projeto 396

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitadores/as da Bolsa criada no âmbito do Projeto



Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formadores/as Externos/as
Horas realizadas para o projeto	717
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	670
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	6000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	550
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Nº de destinatários imigrantes	0
Técnicos/as de Intervenção Social e Pessoal Docente e Não Docente	660
Famílias	120
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Impressão de Materiais da Campanha	5000
Divulgação dos Materiais da Campanha nas Redes Sociais	20

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	87210 EUR
Encargos com pessoal externo	39210 EUR
Deslocações e estadias	880 EUR
Encargos com informação e publicidade	4250 EUR
Encargos gerais de funcionamento	13950 EUR
Equipamentos	1000 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Obras	3500 EUR
Total	150000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	150000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	15360 EUR
Descrição	- Vencimento de 2 Técnicos Superiores acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 5% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 36 meses - 10260EUR - Disponibilização de equipamento informático para o Espaço Crescer+ IGUAL: 1500EUR Mobilização de voluntários para apoio no desenvolvimento de atividades no Espaço Crescer + IGUAL - 360 horas de voluntariado x 10EUR / hora = 3600EUR -
Entidade	Junta de Freguesia de Marvila
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Enquanto entidade parceira informal do projeto (ver declaração em anexo) contribuirá com a cedência de espaços para o desenvolvimento das atividades do projeto
Entidade	CPCJ Lisboa Oriental
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Enquanto entidade parceira informal do projeto (ver declaração em anexo), prestará apoio no desenvolvimento das Ações de Formação "Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens em Contexto Escolar"
Entidade	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Descrição Enquanto entidade parceira informal do projeto (ver declaração em anexo) irá colaborar no desenvolvimento das atividades do projeto nos seus estabelecimentos de 1ª e 2ª infância.

---

TOTAIS

Total das Actividades	150000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15375 EUR
Total do Projeto	165375 EUR
Total dos Destinatários	8184

