

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ecosistema
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 059

DesafiARTE



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ecossistema
Designação DesafiARTE
BIP/ZIP em que pretende intervir 8. Ameixoeira (PER)
ODS 2030 Educação de Qualidade
Reduzir as Desigualdades
Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto contempla a oferta de atividades de reforço educativo e atividades lúdico-pedagógicas de expressão musical, expressão plástica e artes performativas às crianças do Bairro da Ameixoeira. Numa perspetiva de desenvolvimento global, integração e coesão social e igualdade de oportunidades, estas atividades assentam numa metodologia de aprendizagem pela ação com estratégias positivas e de inclusão.

Fase de sustentabilidade Com a implementação deste projeto reforçaremos a existência no território de um espaço de referência direcionado para o apoio às crianças e famílias residentes no Bairro, e para a promoção do seu desenvolvimento.
A dinamização de um conjunto diversificado de atividades lúdicas e pedagógicas, implementadas num edifício municipal reativado, constitui uma nova resposta social de proximidade, focada na complementaridade do trabalho desenvolvido pelos parceiros locais e em articulação com a CSF.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Desde 2007 a A PAR tem desenvolvido diversos projetos de intervenção social, nomeadamente ao nível da capacitação parental, em parceria com entidades locais. Nos últimos anos, com o apoio do Município, Junta e Programa BIP/ZIP, alargou a sua atuação apoiando crianças do 1º e 2º ciclo. Este trabalho de proximidade possibilitou um maior conhecimento das necessidades e potencialidades dos moradores.</p> <p>Enquanto território PER continua a apresentar dificuldades ao nível da integração e coesão social. Nele residem famílias numerosas, de grande heterogeneidade étnica/cultural, em situação de desemprego/emprego precário. Estando ainda fechado sobre si, e com acessos viários limitados que condicionam a mobilidade e o acesso a bens e serviços, muitas das famílias residentes não saem do bairro. Estas condicionantes têm impacto no percurso escolar das crianças e no seu desenvolvimento. Dados provenientes da observação e monitorização de projetos por nós implementados permitem inferir que um número significativo de crianças em idade escolar, residentes no bairro, apresenta absentismo escolar e carece de uma resposta local ao nível de atividades lúdico pedagógicas que permita colmatar a falta/ insuficiente acompanhamento familiar.</p> <p>A informação aqui apresentada é concordante com dados disponíveis no Diagnóstico Social de Lisboa e no Observatório de luta contra a Pobreza.</p> <p>A pertinência do projeto, enquanto resposta de complementaridade é confirmada por moradores e entidades locais.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática	Promover a Inclusão e a Prevenção
Justificação da opção pela temática selecionada	<p>A escolha desta temática está intrincada na missão social da A PAR, que passa por criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças através de um trabalho em estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da educação e infância.</p> <p>A mesma está também alinhada com os Grandes Objetivos resultantes da Carta Municipal da Habitação e com os ODS.</p> <p>Na sequência do diagnóstico efetuado, urge encontrar estratégias e apoiar respostas que permitam suprimir as desigualdades sociais e vulnerabilidades que se continuam a verificar no território.</p> <p>A aposta na oferta de um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, num território marcado pela dificuldade de acesso a bens e serviços, visa contribuir para a igualdade de oportunidades, incentivando ao envolvimento e participação ativa da comunidade. Pela forma como serão estruturadas, as atividades representam uma melhoria dos</p>



serviços disponíveis no território, facilitando a adesão e participação dos beneficiários. Esta participação ativa favorecerá a inclusão social e maior coesão dentro bairro. A exclusão social é um problema complexo. Considerando que o acesso à educação de qualidade para todos é fundamental no combate à exclusão social, o investimento num projeto como o DesafiARTE, que promove a igualdade de oportunidades no acesso a atividades lúdicas e pedagógicas, contribui para uma educação inclusiva e por conseguinte para a prevenção de situações de risco, decorrentes do insucesso escolar ou outras.

Temática Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Justificação da opção pela temática selecionada

As atividades delineadas para o projeto DesafiARTE partiram da auscultação das crianças beneficiárias do projeto e respetivas famílias. Em conjunto efetuámos o levantamento das áreas de maior interesse, com resposta inexistente ou insuficiente no território (aspeto referido no diagnóstico do território). Esta auscultação visou o engajamento dos beneficiários no projeto desde o primeiro momento. A forma de implementar as atividades foi desenhada de modo a potenciar as interações de grupo, melhorando a convivência entre todos. O respeito pela diversidade de culturas, valores, interesses, ideias, deve ser inculcado desde cedo. As dinâmicas de grupo e estratégias de educação pela positiva que sustentam as atividades, promovem o exercício de uma cidadania ativa. Adicionalmente, as atividades propostas procuram dar resposta à necessidade das famílias de garantir assistência para os seus filhos, promovendo o apoio à parentalidade. Ao decorrerem no espaço físico da A PAR (antiga Casa da Cultura da Ameixoeira que durante alguns anos esteve desativada), as atividades do projeto concorrem ainda para a utilização/ rentabilização de espaços não habitacionais, disponibilizando um conjunto de serviços para usufruto da comunidade e que procuram responder a uma necessidade coletiva. Face ao exposto, faz-nos todo o sentido que a Promoção da Dinamização Comunitária e da Cidadania se constitua também como uma temática prioritária.

Estratégia de atuação

A Promoção da inclusão social e da prevenção, área por nós identificada como prioritária, carece de uma estratégia concertada entre todas as entidades com responsabilidades sociais (Município, Juntas, Agrupamentos Escolas, Forças de Segurança, Saúde, ONG e IPSS, Empresas...), sem esquecer nunca o envolvimento e participação ativa dos Cidadãos. Na procura de contribuir para minorar as problemáticas identificadas na fase de diagnóstico, a A PAR elegeu as seguintes linhas de atuação:
 Disponibilizar atividades de educação não formal promotoras da inclusão;
 Garantir a igualdade de oportunidades no acesso a atividades lúdico-pedagógicas e culturais, promotoras de um bom desenvolvimento, reduzindo as desigualdades e evitando a exclusão social.



Ao longo da sua prática, a qual conta já com 15 anos de experiência, a Associação A PAR desenvolveu um conjunto de metodologias e estratégias de atuação que primam pela sua praticabilidade e adequação às características do meio em que são aplicadas e aos recursos (humanos e materiais) existentes.

As principais metodologias por nós adotadas, aplicadas em vários projetos de intervenção social com um público-alvo similar, baseiam-se no Modelo Relacional ORIM -Oportunidade, Reconhecimento, Interação, Modelagem (Hannon, P. (1996)) e na metodologia do Programa "Kids' Skills" (<http://www.kidsskills.org/>). Ambas assentam em estratégias dinâmicas, lúdicas, ativas e reflexivas, facilitadoras da aprendizagem e promotoras do Desenvolvimento.

Objectivo geral

Contribuir para uma melhoria da qualidade de vida da comunidade, nomeadamente das crianças e respetivas famílias residentes no bairro, através do acesso a atividades/serviços promotores do desenvolvimento global, da sua integração e coesão social, em articulação com parceiros locais.

O Projeto DesafiARTE foca-se no potencial por explorar de cada criança. Desenhado a partir do diagnóstico social e da auscultação dos beneficiários do projeto, aposta na oferta de um conjunto de atividades criativas, até aqui inexistentes ou insuficientes, no território.

Visa promover a integração e a coesão social das crianças e respetivas famílias; prevenir o aumento da incidência de situações de risco com origem nas desigualdades sociais; e promover a igualdade de oportunidades no acesso a atividades de educação não formal - lúdicas, pedagógicas e culturais, complementares às atividades curriculares, promotoras do sucesso educativo e do desenvolvimento global.

Porque quanto mais cedo se iniciar o processo de intervenção, maiores serão as oportunidades de gerar mudanças, elegemos como destinatários preferenciais as crianças entre os 6 e os 12 anos, que frequentam o 1º e 2º ciclo de escolaridade de modo a contribuir para a diminuição da taxa de retenção, que se verifica, principalmente, no 2º e 5º ano, e de abandono a partir do 3º ciclo.

O projeto integra duas atividades principais: Mentorias (atividades de reforço educativo) e Oficinas de Expressões. Dentro destas contemplamos em fase de submissão de candidatura oficinas de Música, de Artes Plásticas e de Jogos Cooperativos (atividades escolhidas com base na auscultação dos beneficiários de modo a ir ao encontro dos seus interesses). Não obstante, haverá espaço para a dinamização de outras oficinas pontuais, em articulação com parceiros locais, que pela sua relevância se enquadrem nos objetivos do Projeto (e.g. atividades dinamizadas pela UCC Lumiar+, pelo DPIC da Gebalis, por alunos do ISCTE, pela Biblioteca Itinerante).



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição	<p>Privilegiar o acesso a atividades de reforço educativo, contribuindo para a promoção do sucesso escolar e para a prevenção do absentismo e abandono escolar.</p> <p>O projeto concorre para a capacitação de crianças residentes no Bairro, ajudando-as a ultrapassar as suas dificuldades de aprendizagem, desenvolvendo as suas competências pessoais necessárias para o sucesso das aprendizagens (e.g. autonomia, concentração, memória, organização; gestão de tempo), ao mesmo tempo que trabalha a autoestima e o autoconceito (valorização pessoal).</p> <p>De modo a criar condições para o desenvolvimento, com sucesso, do processo ensino-aprendizagem, no âmbito do reforço educativo poderá ser igualmente disponibilizado algum material escolar e equipamento de apoio ao estudo (acesso a recursos informáticos e à internet).</p> <p>Através da abordagem da Educação pela Positiva, o projeto apoiará a criança no desenvolvimento de todo o seu potencial. A consciencialização das suas capacidades é essencial para o processo de traçar objetivos a médio/longo prazo (vontade de ser mais e melhor). Os beneficiários deverão ser capazes de desenvolver a confiança e motivação necessárias para fazer face às expectativas externas, demonstrando que efetivamente conseguem concretizar objetivos, construindo assim uma imagem mais positiva de si próprios. Tal será fundamental para o desenvolvimento da capacidade de resiliência e de uma estrutura interna que permita evitar comportamentos desviantes ou de risco futuramente.</p>
Sustentabilidade	<p>Investir nas crianças é contribuir para o Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável do território, na medida em que estaremos a cimentar bases para a melhoria das condições de vida da comunidade. Uma vez interiorizados os métodos de trabalho e as estratégias subjacentes à abordagem da Educação pela Positiva, cada criança deverá ser capaz de os continuar a praticar de forma autónoma, adquirindo mais e mais competências ou melhorando/reforçando competências já aprendidas. Esta forma de estar perante o estudo torná-las-á crianças mais resilientes e mais capazes de superar obstáculos, contribuindo para quebrar ciclos de desinvestimento escolar.</p> <p>A diminuição das taxas de retenção escolar e de abandono escolar poderão contribuir para uma maior qualificação escolar e a médio/longo prazo para uma maior qualificação profissional dos moradores do bairro com implicação na taxa de emprego.</p> <p>Este investimento terá impacto em várias esferas da comunidade, nomeadamente ao nível socioeconómico.</p> <p>Atendendo aos resultados promissores obtidos em iniciativas semelhantes, ambas as entidades, Associação A PAR e AHEAD, comprometem-se a evidenciar esforços que permitam dar continuidade a este objetivo.</p> <p>No site da A PAR, também estão disponíveis recursos/publicações para download, que podem ser utilizados por famílias e docentes, contribuindo para a prossecução deste objetivo na medida em que espelham estratégias promotoras</p>



do desenvolvimento e bem-estar biopsicossocial da criança.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover a ocupação de tempos livres através da dinamização de atividades que contribuam para o desenvolvimento de competências pessoais, familiares e comunitárias. Considerando: a inexistência de espaços públicos ou equipamentos lúdicos para usufruto da comunidade que promovam o Brincar em segurança enquanto atividade primordial para o Desenvolvimento de uma criança; a insuficiente resposta ao nível de atividades lúdicas, pedagógicas e culturais de apoio às famílias, o projeto integra a dinamização semanal de um conjunto de Oficinas de Expressão, em horário não letivo, que permitirá dar resposta a uma necessidade da população. Todas as atividades do projeto concorrem para aumentar as competências pessoais e sociais dos beneficiários. Partindo do envolvimento direto das crianças, das suas vivências e interesses, daremos resposta às necessidades identificadas, aumentando a consciência de si e das suas potencialidades individuais (valorização pessoal). Promover-se-á o potencial máximo de cada criança, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem. As estratégias e metodologias de intervenção propostas assentam num trabalho concertado entre a equipa A PAR, a criança e a família. Ao adotarmos técnicas de Educação pela Positiva reforçaremos a autonomia, a autoestima, a capacidade de gerir emoções e a adoção de comportamentos mais ajustados; contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco.

Sustentabilidade

As Oficinas de Expressão foram construídas de modo a incentivar a Participação de todos. A adoção de estratégias como a reflexão coletiva e a aprendizagem cooperativa garantem um maior envolvimento dos destinatários na procura de soluções conjuntas para as dificuldades/problemas com que se deparam, sejam estes numa esfera mais individual ou coletiva (e.g. família, pares, bairro). Através de diferentes formas de expressão - música, artes plásticas, jogos cooperativos, estaremos a promover a aquisição de competências pessoais, mas principalmente a promover o desenvolvimento de uma cidadania ativa com impacto na comunidade. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e não formais), findo o prazo de execução algumas das atividades poderão ter continuidade, integrando o plano de intervenção de cada instituição envolvida ou, de um modo mais abrangente, integrando o plano de atividade transversal a várias entidades e instituições que integram o Grupo de trabalho da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia e/ou os Grupos Comunitários com intervenção no território. A este respeito refira-se que vários parceiros não formais já demonstraram anteriormente a sua disponibilidade para dinamizarem ações



lúdicas ou de sensibilização, as quais poderão ser mais direcionadas para as crianças ou para as suas famílias consoante a área de intervenção dos parceiros. Esta colaboração é uma forma de valorizar e potenciar os recursos existentes no território.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	<p>Promover a coesão social e territorial, reforçando o sentido de comunidade e os laços de vizinhança, através da apropriação espacial, promovendo o acesso a espaços públicos de qualidade através da oferta de uma programação cultural diversificada.</p> <p>Tirando partido da proximidade e relação estabelecida com as famílias residentes no território, a Associação A PAR pretende incentivar a sua participação em atividades culturais em equipamentos fora do Bairro mas nas proximidades do mesmo - reforçando a integração deste território no tecido urbano, contribuindo para a promoção da igualdade de oportunidades e para o combate a todas as formas de discriminação.</p> <p>A persecução deste objetivo assenta num trabalho de estreita parceria com as várias entidades locais que integram a Comissão Social de Freguesia, e dentro desta, o Grupo da Escolaridade. Estes parceiros serão fundamentais na divulgação das iniciativas que serão dinamizadas e encaminhamento das famílias para a frequência das mesmas.</p>
Sustentabilidade	<p>Ao incentivar a frequência de serviços e espaços coletivos fora do bairro estaremos a promover uma abertura do território ao meio envolvente. A vivência desses espaços, enquanto espaços de Todos e para Todos, reforçará a sua inclusão e promoverá a interação entre diferentes grupos sociais.</p> <p>Acreditamos que a arte, sob todas as suas formas, une a comunidade e desconstrói ideias preconcebidas, eliminando barreiras e construindo pontes.</p> <p>Ao sentirem-se acolhidas e integradas, acreditamos que algumas famílias passarão a estar mais atentas à oferta cultural do território, passando a usufruir destes serviços (igualdade de oportunidades no acesso a serviços).</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Mentorias
Recursos humanos	1 Gestor Projeto 1 Coordenador da Atividade (A PAR) 1 Coordenador da Atividade (AHEAD) 16 Mentores Voluntários (Estudantes Universitários)



Justificação da necessidade de espaço	Algumas dinâmicas iniciais podem ocorrer no espaço exterior da Associação, mas o essencial da atividade decorrerá em contexto de sala. Dado o número limitado de salas, o espaço será adaptado de modo a permitir acolher 8 mentorias individualizadas em simultâneo, salvaguardando as condições térmicas e acústicas propícias a um bom desenvolvimento da atividade e desempenho positivo das crianças.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	20623 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Oficina de Expressão Musical
Recursos humanos	1 Gestor Projeto 1 Coordenador Atividade 2 Dinamizador da atividade 1 Colaborador (apoio à dinamização da atividade)
Justificação da necessidade de espaço	Sempre que as condições atmosféricas o permitirem, a atividade poderá ser desenvolvida no anfiteatro sito no espaço exterior da A PAR. Dado que a construção do mesmo permite a amplificação do som, essa será também uma forma de a comunidade envolvente se aperceber da dinâmica e acompanhar o desenvolvimento da atividade. Em alternativa, poderão ser utilizados espaços interiores, mais ou menos abertos consoante o exercício proposto (voz, instrumento musical, canções de roda, etc.)
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria A PAR
Valor	31988 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	36
Objectivos específicos para que	



	concorre	1, 2
	Actividade 3	Oficina de Expressão Plástica
	Recursos humanos	1 Gestor Projeto 1 Coordenador Atividade 2 Dinamizadores da atividade 1 Colaborador (apoio à dinamização da atividade)
Justificação da necessidade de espaço		Sempre que as condições atmosféricas o permitirem, a atividade poderá ser desenvolvida no espaço exterior da A PAR, o qual dispõe das condições necessárias à realização de atividades (mobiliário de exterior e ponto de água). Em alternativa, poderão ser utilizados espaços interiores, mais ou menos abertos consoante a atividade proposta.
	Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
	Valor	32487 EUR
	Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33
	Periodicidade	Semanal
	Nº de destinatários	36
	Objectivos específicos para que concorre	1, 2
	Actividade 4	Oficina de Artes Performativas
	Recursos humanos	1 Gestor Projeto 1 Coordenador Atividade 2 Dinamizadores da atividade 1 Colaborador (apoio à dinamização da atividade)
Justificação da necessidade de espaço		A atividade poderá decorrer no espaço exterior da A PAR, o qual dispõe de condições necessárias à sua realização, dispondo inclusive de alguns equipamentos adquiridos com o apoio do Programa BIP/ZIP 2022 (e.g. cesto basquete, mesa ping-pong, baloiços). Em alternativa, poderão ser utilizados alguns espaços interiores consoante a atividade proposta. Adicionalmente poderá ser ainda utilizada a rua enquanto espaço de fruição comunitária, incentivando à participação da comunidade.
	Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria A PAR



	Valor	32442 EUR
	Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 25, Mês 26, Mês 27, Mês 28, Mês 29, Mês 30, Mês 31, Mês 32, Mês 33
	Periodicidade	Semanal
	Nº de destinatários	36
	Objectivos específicos para que concorre	1, 2
	Actividade 5	Concerto Cantar Juntos
	Recursos humanos	1 Gestor Projeto 1 Coordenador Atividades Projeto Músicos/ Cantores Técnicos de som e luz
Justificação da necessidade de espaço		PPelas suas características, para a realização desta atividade é necessário um espaço físico que comporte um auditório com capacidade para cerca de 150 participantes. Adicionalmente, este espaço dispõe de bons acessos através de transportes públicos. Nos anos subsequentes poderão ser equacionados outros espaços no território ou nas suas proximidades.
	Local: entidade(s)	Junta de Freguesia do Lumiar
	Valor	32460 EUR
	Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 19, Mês 20, Mês 31, Mês 32, Mês 33
	Periodicidade	Pontual3
	Nº de destinatários	420
	Objectivos específicos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto



Função 1 Gestor Projeto
 Horas realizadas para o projeto 1926
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Coordenador Atividades
 Horas realizadas para o projeto 2952
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 1 representante da Direção
 Horas realizadas para o projeto 360
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 16 voluntários Mentorias
 Horas realizadas para o projeto 2064
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Dinamizadores Oficinas Expressão Musical
 Horas realizadas para o projeto 792
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Dinamizadores Oficinas Expressão Plástica
 Horas realizadas para o projeto 792
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função	2 Dinamizadores Oficinas Artes Performativas
Horas realizadas para o projeto	792
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Assistente
Horas realizadas para o projeto	346
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	148
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	420
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças	148
Publico em Geral	420
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	60
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	6
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	72495 EUR
Encargos com pessoal externo	69750 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	6005 EUR
Equipamentos	1750 EUR
Obras	0 EUR
Total	150000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	150000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	AHEAD
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	9500 EUR
Descrição	<p>Enquanto parceiro formal no projeto, a AHEAD irá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as fases de execução do projeto (conceção, implementação, avaliação); - Participar nas reuniões de parceria; - Divulgar e sensibilizar para as atividades do projeto; - Apoiar a implementação das Mentorias; - Alocar Mentores necessários à boa execução das atividades; - Facilitar a articulação com outros agentes do território, procurando envolver a rede de apoio (família, professores, técnicos); <p>Esta colaboração traduz-se num apoio financeiro equivalente a nove mil e quinhentos euros.</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	6750 EUR
Descrição	<p>O apoio prestado pela Junta de Freguesia de Santa Clara, parceira informal no projeto, e que é efetivado através:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Colaborar na divulgação e execução do projeto; b) Facilitar a articulação entre o projeto e os fregueses de Santa Clara; c) Facilitar a articulação entre os diversos parceiros da freguesia; d) Encaminhamento de fregueses que se enquadrem nos objetivos do projeto; e) Colaborar para a obtenção dos resultados do projeto, nas reuniões de parceria e na partilha de informações consideradas necessárias; f) Outras situações pontuais, serão analisadas caso a caso, com a respetiva deliberação do executivo. <p>Traduz-se num apoio ao projeto equivalente a seis mil setecentos e cinquenta euros ao longo dos 3 anos.</p>
Entidade	Centro de Desenvolvimento Comunitário Ameixoeira
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	750 EUR
Descrição	<p>Pela sua área de intervenção social e serviços prestados junto dos moradores do território, o Centro De</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Desenvolvimento Comunitário constituir-se-á como um parceiro não formal estratégico. Colaborará:

- na divulgação do projeto;
- na facilitação da articulação com moradores e com diversos parceiros da freguesia;
- no encaminhamento de crianças e famílias que se enquadrem nos objetivos do projeto.

Este apoio ao projeto traduz-se num apoio financeiro equivalente a setecentos e cinquenta euros ao longo dos 3 anos.

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	13500 EUR
Descrição	A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto e de todas as despesas não elegíveis necessárias à boa execução do projeto. Ao longo dos 3 anos de projeto, esse valor acende a treze mil e quinhentos euros

TOTAIS

Total das Atividades	150000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	30500 EUR
Total do Projeto	180500 EUR
Total dos Destinatários	568

