

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 048

HUB do Bairro - Para Tod@s



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Sociedade Musical 3 D´Agosto de 1885

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação Associação Yes+

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação HUB do Bairro - Para Tod@s

BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios

28. Amendoeiras

29. Flamenga

30. Condado

31. Armador

33. Marquês de Abrantes

ODS 2030 Educação de Qualidade

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Criar um HUB no Bairro, como uma plataforma segura e inclusiva para conectar a comunidade, capacitar moradores e melhorar a qualidade de vida. Promover atividades e workshops inovadores e diversificados, enfatizando o desenvolvimento de habilidades, tais como: Espaços de Cidadania Ativa, Intergeracional, Teambuilding, Multimédia, Soft Skills, Hackathons e Fórum do Bairro. Queremos proporcionar acessos fáceis a conteúdos e tecnologias digitais de qualidade e criar valor futuro para a comunidade.

Fase de sustentabilidade Projeto aberto a parceiros e bairros da freguesia que pretendam associar-se. Produção de folhetos educativos e materiais multimédia que serão disponibilizados



gratuitamente, podendo ser igualmente meio de financiamento e receitas futuras. Parcerias com a freguesia, escolas e novos parceiros que identificam facilmente o público alvo e mantêm a continuidade do Projeto. Realização de espetáculos/ demonstrações ao público onde as contribuições/ patrocínios reverteram para a sucessão do Projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Os Eco-estilistas têm sido um pilar na comunidade desde 1989, combatendo a exclusão social e fortalecendo parcerias com a Freguesia, escolas e outras instituições. O nosso objetivo é capacitar as pessoas para prosperar num mundo digitalizado e interconectado que está cada vez mais forte e ativo. Ao oferecer uma ampla gama de atividades, desde workshops de imagem e vídeos até eventos de resolução de problemas em grupo locais de diversas dimensões, estamos a atender às necessidades diversas e em constante evolução da comunidade, preparando-a para os desafios e oportunidades do século XXI. Procuramos evitar que as pessoas se refugiem em perigos da internet, abordando questões como a cibersegurança ou cyberbullying e fortalecendo os laços sociais. A inclusão digital é crucial para a equidade social. Ao promover workshops e estimular a criatividade, fomentamos relações positivas e uma cultura de apoio mútuo, construindo uma base sólida para a resiliência comunitária. Muitos residentes locais enfrentam falta de acesso à informação e oportunidades de contribuir para mudanças locais. Ao apresentar ferramentas digitais e orientação intergeracional, capacitamos as populações vulneráveis a participar ativamente na vida da comunidade, onde todos podem contribuir para um futuro melhor. Todas as atividades a serem desenvolvidas e criadas proporcionará aos participantes estar num espaço seguro a serem criativos, desafiados ou mesmo a fazerem ações de teambuilding.
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	Este Projeto tem como objetivo proporcionar um ambiente de aprendizagem diversificado e inovador para crianças, jovens, adultos, famílias e idosos, fortalecendo os laços sociais na comunidade. É fundamental equipar os membros da



comunidade com habilidades essenciais para enfrentar os desafios diários que os rodeiam e aproveitar as oportunidades em um mundo digital e globalizado. Num cenário onde as capacidades digitais são cada vez mais valorizadas, oferecer oportunidades de aprendizado em áreas como imagem e produção de vídeos é crucial. Essas competências não só ampliam as perspectivas profissionais dos participantes, mas também fomentam a criatividade e a inovação.

Através de workshops e atividades práticas, capacitamos os participantes não apenas com habilidades técnicas, mas também com competências como resolução de problemas, pensamento crítico e colaboração ativa na comunidade. Ensina-mos como aplicar essas aprendizagens e ferramentas no bairro através do "HUB do Bairro".

Num contexto de crescente individualista e de isolamento social, iniciativas que promovem a coesão social são vitais. Queremos criar um ambiente inclusivo onde pessoas de diferentes idades e origens possam se reunir, aprender e colaborar. As atividades intergeracionais ajudam a construir pontes entre diferentes gerações, promovendo uma cultura de apoio mútuo.

Além disso, estamos conscientes e queremos combater os efeitos negativos das tecnologias, como isolamento e cyberbullying, depressão, bulimia, suicídio, etc. O nosso projeto visa combater essas consequências indesejáveis, oferecendo um espaço seguro na Sede dos Eco-Estilistas, assim como diversas ações de teambuilding nas Escolas. Também iremos disponibilizar um espaço físico e online para todos os que esteja interessados consultar os materiais multimédia e relatórios produzidos durante o Projeto, especialmente sobre os perigos online (Fake News publicadas, fotos do corpo irrealistas, realidades falsas produzidas por outros, etc.)

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover o Projeto, assim como os resultados que constituem a identidade dos participantes. Estimular a cidadania e empreendedorismo, além da aquisição de competências técnicas e criativas, como fotografia, vídeo e produção de conteúdo digital de qualidade, através de workshops práticos e teóricos.
Criar espaços e atividades que incentivem a interação e o fortalecimento das relações positivas dentro da comunidade, bem como transportar os participantes para novas dimensões de resolução de problemas na comunidade, promovendo a



coesão social e a sensação de pertença. Dar visibilidade aos conhecimentos adquiridos. Influenciar e apoiar positivamente na escolha e no caminho profissional futuro. Produzir materiais multimédia e manuais para distribuição posterior.

Sustentabilidade Com a experiência e competências adquiridas ao longo do projeto, serão apresentadas publicamente através de eventos comunitários e ao público em geral. Estes eventos serão organizados por forma a que as contribuições e patrocínios que deles advenham sejam revertidos para o Projeto, permitindo a sua continuidade e abarcando novos participantes e/ou parcerias. Ainda surge da produção de materiais multimédia a oportunidade de entidades profissionais conhecerem o trabalho desenvolvido pelos intervenientes e investirem conseqüentemente na aquisição deles. Os vídeos promocionais desenvolvidos serão também oferecidos a entidades públicas, como transportes públicos ou estações de embarque, onde o alcance e visibilidade destes materiais pode ser massiva.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Fornecer acesso a tecnologias modernas e capacitar os participantes com competências digitais essenciais para promover a inclusão digital e a igualdade de oportunidades. Formar os participantes em áreas emergentes e tecnológicas, incentivando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a inovação, preparando-os para enfrentar desafios e aproveitar as oportunidades no mundo digital e globalizado. Diminuir comportamentos de risco, cyberbullying, cybersegurança, isolamento, abandono escolar e solidão através da ocupação dos tempos livres com atividades de qualidade. Realizar jogos e atividades ao ar livre que promovam a inclusão social e melhorem as relações entre os moradores, aumentando o nível de vida na comunidade. Aprender a trabalhar em equipa/grupo, saber partilhar ideias e saberes e fomentar a interajuda intergeracional entre os participantes.

Sustentabilidade Estabelecer parcerias com mais escolas e outras organizações para alcançar uma maior participação. Divulgar o projeto entre os participantes e utilizar os materiais disponíveis na Associação para a continuidade das atividades. Ainda, atrair investimento de entidades profissionais que possam estar interessadas no trabalho desenvolvido. Os participantes que ao longo do Projeto se apresentaram como mais capazes serão habilitados de competências que lhes permitiram replicar os seus conhecimentos, quer na Comunidade, como na vida real e com outros parceiros profissionais. A sustentabilidade deste Projeto passará também pela divulgação e produção de materiais. Utilizar a abrangência das atividades para todas as idades como um ponto fundamental para a participação em massa.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição	<p>Diminuir comportamentos de risco, cyberbullying, isolamento, abandono escolar e solidão através da ocupação dos tempos livres com atividades de qualidade. Criar ferramentas comunitárias online eficazes que deem respostas rápidas de resolução/ identificação de problemas no bairro, promovendo o intercâmbio de informações, construir redes, facilitar iniciativas comunitárias e promover diversidade. Identificar necessidades e implementar em espaços escolares ou comunitários atividades de resolução de problemas dinâmicas e divertidas que promovam a melhoria de comunicação, fortalecimento de equipas, confiança e relacionamentos, gestão de conflitos, liderança ou apoio na tomada de decisões individuais ou para a comunidade. Assim queremos promover estes espaços de confiança entre os participantes.</p> <p>Consciencializar os participantes para os perigos online que nos rodeiam e em todas as idades, para estimular e incentivar em mudanças futuras fortes e com conhecimento, protegendo assim as comunidades sobre riscos externos indesejáveis.</p>
Sustentabilidade	<p>Através dos parceiros e Escolas obtemos os participantes necessários às atividades. A sua abrangência para todas as idades é um ponto essencial para massiva participação. A divulgação entre participantes é igualmente um ponto positivo de sustentabilidade. A existência de vários recursos materiais na Associação também será determinante na execução e prossecução do Projeto.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Divulgação e Promoção do Projeto
Recursos humanos	<p>1 - Coordenador 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural 1 - Técnico de fotografia/vídeo - Voluntários</p>
Local: entidade(s)	<p>- Escola EB 2,3 Damião de Góis - Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis - Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Sociedade 3 d'Agosto - Associação Yes+ - Parceiros</p>
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 7, Mês 9, Mês 11
Periodicidade	Pontual 20 ações
Nº de destinatários	1500



Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 2	HUB de Multimédia Ativo
Recursos humanos	1 - Coordenador de Projeto 3 - Monitores 2 - Técnico de fotografia/vídeo - Voluntários
Local: entidade(s)	- Escola EB 2,3 Damião de Góis - Agrupamento de Escolas D.Dinis - Sede da Associação Inter-ajuda Eco-Estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Parceiros
Valor	9000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1000
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	HUB de Soft Skills
Recursos humanos	1 - Coordenador de projeto 2 - Monitores - Voluntários
Local: entidade(s)	- Escola EB 2, 3 Damião de Góis - Escola D. Dinis - Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	250
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 4	HUB de Cidadania Ativa



Recursos humanos	2 - Monitores 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural - Voluntários
Local: entidade(s)	Escola EB 2,3 Damião de Góis Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis Sede da Associação Eco-estilistas Junta de Freguesia de Marvila Parceiros
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	HUB Intergeracionais
Recursos humanos	1 - Coordenador do Projeto 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural 2 -Monitores
Local: entidade(s)	- Sede da Associação Inter-ajuda Eco-Estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Parceiros
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	HUB Teambuilding nas Escolas
Recursos humanos	1 - Coordenador do Projeto 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural 2 -Monitores - Voluntários
Local: entidade(s)	- Escola EB 2,3 Damião de Góis - Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis - Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila



	- Parceiros
Valor	4000 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 7	HUB Hackathons de Soluções Locais
Recursos humanos	1 - Coordenador do Projeto 2 -Monitores 2 -Técnicos de fotografia/vídeo - Voluntários
Local: entidade(s)	- Escola EB 2,3 Damião de Góis - Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis - Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Parceiros
Valor	4000 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	HUB de Comunicação
Recursos humanos	1 - Coordenador do Projeto 1 -Monitores 2 -Técnicos de comunicação 1 -Técnicos de vídeo
Local: entidade(s)	- Escola EB 2,3 Damião de Góis - Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis - Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Parceiros
Valor	4500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11,



	Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 9	Espaço Seguro
Recursos humanos	1 - Psicólogo ou Assistente Social 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural 1 - Monitor
Local: entidade(s)	- Sede da Associação Eco-estilistas - Sociedade 3 d'Agosto - Associação Yes+ - Junta de Freguesia de Marvila - Parceiros
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 10	Fórum Digital da Comunidade
Recursos humanos	3 - Monitores - Voluntários
Local: entidade(s)	- Sede da Associação Eco-estilistas - Junta de Freguesia de Marvila - Sociedade 3 d'Agosto - Associação Yes+ - Parceiros
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1500
Objectivos específicos para que	



concorre	3
Actividade 11	Avaliação/Sustentabilidade Projeto
Recursos humanos	1 - Coordenador do Projeto 2 - Monitores
Local: entidade(s)	- Sede da Associação Inter-ajuda Eco-Estilistas
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual 4 ações
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador - Formador e Professor
Horas realizadas para o projeto	350
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Técnico Superior
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Técnico Animação Sociocultural



Horas realizadas para o projeto 250
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico-Monitor de atividade

Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico-Monitor de atividade

Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico-Monitor

Horas realizadas para o projeto 150
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico-Monitor

Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico de Fotografia e Imagem

Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função	Técnico multimédia
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntários-Monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Psicólogo ou Assistente Social
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	4
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	2
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	500
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1900
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	8
	Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	200
Nº de destinatários desempregados	750
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	800
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	100
Nº de destinatários imigrantes	50
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	200
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	2
Nº de publicações criadas	10
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	40
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Foto-Livro do Projeto	1
Vídeo resumo do projeto (30 min)	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	20000 EUR
Encargos com pessoal externo	5200 EUR
Deslocações e estadias	1500 EUR



Encargos com informação e publicidade	1300 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	10000 EUR
Obras	0 EUR
Total	40000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»
Valor	40000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Junta de Freguesia de Marvila
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5000 EUR
Descrição	<p>Valor financeiro calculado numa relação de tempo em horas de funcionários ou utilização de espaços/ equipamentos traduzido em EUR.</p> <p>Cedência de espaços nas escolas para realização de atividades. Cedências de espaços em eventos realizados na comunidade para demonstrar e divulgar o Projeto. Apoio na sinalização e encaminhamento do público-alvo à participação nas atividades.</p> <p>Apoio na pesquisa e aquisição de licenças para eventos na comunidade.</p> <p>Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades nas redes sociais e plataformas comunitárias existentes , assim como na disponibilidade e partilha de locais de atividades.</p>
Entidade	Associação de Jovens Eco-estilistas
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	4000 EUR
Descrição	<p>Valor financeiro calculado numa relação de tempo em horas de funcionários ou utilização de espaços/ equipamentos traduzido em EUR.</p> <p>Disponibilização de recursos humanos, equipamentos, materiais e documentação histórica que não é suportada pelo programa Bip/zip. Meios e materiais previamente adquiridos e existentes na Associação que estão disponíveis de imediato quando do arranque do Projeto. Experiência e partilha de materiais desenvolvidos ao longo dos anos, assim como apoio na gestão e produção de novos materiais para utilização no Projeto.</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	e.p.a (european playwork association)
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	<p>Valor financeiro calculado numa relação de tempo em horas de funcionários ou utilização de materiais/ equipamentos traduzido em EUR.</p> <p>Esta parceria contará com a disponibilidade de pessoal para produção, desenvolvimento e avaliação dos conteúdos técnicos e pedagógicos do Projeto, além de participação ativa na formação de monitores. Atualização e melhoramento de meios de divulgação de conteúdos informativos e pedagógicos, bem como a atualização das plataformas de internet da Associação com formação de monitores envolvidos no Projeto. Cedência de materiais pedagógicos, participação em Seminários Internacionais de Educadores/Trabalhadores Sociais onde se partilha e aprende sobre novas temáticas lúdico-pedagógicas, novos procedimentos de educação formal e não formal, troca de saberes e experiências com parceiros internacionais na resolução de problemas sociais.</p>
Entidade	Associação Yes+
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	<p>Disponibilização de recursos humanos para a gestão, avaliação e seleção de monitores. Apoio financeiro para a obtenção de equipamentos necessários à realização do Projeto e cedência de materiais indispensáveis para o sucesso dos objetivos propostos. Apoio financeiro no transporte e deslocação de materiais e participantes durante as atividades a realizar. Realização de 50 horas de formação na área de ensino básico/preparatório e conteúdos profissionais associados ao Projeto. Serão responsáveis pela preparação, montagem e divulgação de meios áudio visuais, panfletos e comunicações via internet.</p>
Entidade	Sociedade Musical 3 D´Agosto de 1885
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	<p>Os valores calculados para o apoio financeiro deste parceiro, numa relação de tempo em horas ou cedência de equipamentos traduzido em EUR, encontrou-se devido à total disponibilidade durante a realização deste projeto na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cedências de horas de funcionários especializados para apoiar na produção e divulgação do projeto, bem como na validação de conteúdos pedagógicos dos workshops. - Cedência de materiais e equipamentos pedagógicos para a



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

realização do projeto.
- Apoio na produção de materiais necessários à realização do projeto.

Entidade	Agrupamento de Escolas D. DInis
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	<p>Valor financeiro calculado numa relação de tempo em horas de funcionários ou utilização de espaços/ equipamentos traduzido em EUR.</p> <p>Contribuem com apoio na sinalização e encaminhamento do público-alvo à participação nas atividades pertencentes ao Projeto, bem como a cedência de espaço nas Escolas do Agrupamento para a concretização das mesmas. Esta parceria será essencial para a divulgação e comunicação das atividades junto da comunidade escolar. Utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades. Este será um parceiro estratégico no acolhimento e demonstração final dos produtos criados no Projeto.</p>

TOTAIS

Total das Actividades	40000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15000 EUR
Total do Projeto	55000 EUR
Total dos Destinatários	6200

