

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 028

Tod@s IN em Alvalade



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade
 Designação Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor
 Designação Associação Par - Respostas Sociais
 Designação Junta de Freguesia de Alvalade

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
 Designação Tod@s IN em Alvalade
 BIP/ZIP em que pretende intervir 12. Murtas
 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água
 ODS 2030 Educação de Qualidade
 Reduzir as Desigualdades
 Síntese do Projeto
 Fase de execução Pretende-se apoiar crianças e famílias, promovendo o desenvolvimento socioeducativo e o sucesso escolar dos mais vulneráveis enquanto agentes de transformação social positiva, através de: 1)acompanhamento individualizado para gestão emocional e apoio ao estudo; 2)atividades de grupo para promoção de comportamentos saudáveis e relações sociais positivas; 3)facilitação da articulação escola-família-comunidade; e 4) formação de uma rede de tutores para serem promotores do desenvolvimento local.
 Fase de sustentabilidade Após a execução do projeto: 1)os tutores formados estão aptos a acompanhar crianças/famílias do Bairro; 2)os parceiros criam sinergias e têm metodologias para continuar a apoiar novas crianças/famílias; 3)os agentes educativos da comunidade escolar estão capacitados para a intervenção com comunidades vulneráveis; 4)os materiais formativos de suporte à tutoria são disponibilizados; 5)o promotor continua a acompanhar os atores estratégicos para a manutenção das atividades.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A FCL intervém em conjunto com os parceiros locais desde 2014, participando na CSF Alvalade, permitindo conhecer melhor as necessidades e potencialidades do território. Verificam-se impactos negativos vindos da pandemia na educação, agravando desvantagens dos mais vulneráveis: dificuldades de aprendizagem, falta de apoio e capacidade das famílias, mais abandono escolar (OEI 2020). A Estratégia de Intervenção Integrada com Crianças, Jovens e Famílias para a cidade de Lisboa 20-30, identifica necessidade de intervenção nos seguintes domínios "Apoio à parentalidade", "Promoção de Competências Pessoais e Sociais das crianças e jovens", "Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar".</p> <p>No Bairro S. João Brito, identifica-se vulnerabilidade acrescida nas crianças (aprox.17% da população). Segundo o AE Alvalade (PE21-24) 25% dos alunos da EB Almirante Gago Coutinho têm apoio social, há abandono escolar precoce e desafios no acompanhamento das famílias. 33% da população adulta tem baixas qualificações (BipZip).</p> <p>No Bairro das Murtas também há vulnerabilidade nas crianças e jovens (aprox.19% da população). Segundo o AE Rainha D. Leonor (PE23-26), na EB Eugénio dos Santos 18% dos alunos tem ASE. O AERDL identifica como um dos aspetos a melhorar "Generalizar as práticas de diferenciação pedagógica, avaliação formativa e implementação de metodologias mais ativas na construção das aprendizagens em sala de aula." 40% da população adulta tem baixas qualificações (BipZip).</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>O Projeto "TOD@S IN em Alvalade - INclusão social através da educação em contexto pós-pandemia" tem como objetivo global aumentar o sucesso escolar e o desenvolvimento socio-emocional das crianças e jovens mais vulneráveis, enquanto agentes de transformação social positiva, contribuindo para promover a inclusão, favorecendo: a) a igualdade de oportunidades; b) a integração dos grupos mais vulneráveis - intervenção com famílias desestruturadas; c) o uso de ferramentas de educação não formal e de novas tecnologias para promover a motivação e o acesso à educação; d) o desenvolvimento de competências pessoais, familiares e comunitárias; e e) a prevenção e mitigação de situações que afetem a saúde mental após a crise pandémica. Foram identificados vários problemas junto do público-alvo, nomeadamente:</p>



- desvalorização da escola e das aprendizagens;
- dificuldades no acesso aos conteúdos escolares, falta de apoio ao estudo;
- baixa autoestima e autoimagem desajustada;
- fracas competências comunicativas e de expressão pessoal;
- baixas competências sociais de gestão emocional e relação interpessoal;
- dificuldade em projetar-se no futuro e planear as etapas e tarefas;
- baixa autoconfiança e participação social;
- fraco envolvimento em atividades formativas complementares;
- dificuldade em exprimir ideias e emoções.

O projeto Tod@s IN em Alvalade pretende trabalhar os problemas identificados a partir de ações individualizadas e integradas de acompanhamento de crianças, jovens e famílias. Pretende intervir com alunos do 2º e 3º ciclo (aprox. entre os 10 e os 15 anos de idade), ao nível pessoal, social e das competências académicas, desenvolvendo: 1)tutorias de acompanhamento individualizado para gestão emocional e apoio ao estudo; 2)atividades de grupo para promoção de comportamentos saudáveis e relações sociais positivas; 3)facilitação da articulação escola-família-comunidade; e 4) formação de uma rede de tutores para serem promotores do desenvolvimento local.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

OE1 - Reforçar as competências das crianças, jovens e famílias para o estudo e sucesso escolar
Este objetivo concorre para o objetivo geral no âmbito da promoção do sucesso escolar e do desenvolvimento socio emocional e insere-se no Eixo da Educação, nas seguintes ações prioritárias:

- combate ao abandono e insucesso escolar: pela promoção de competências para o estudo autónomo e competências socio emocionais ajustadas ao contexto, de forma individualizada, interligando crianças, famílias e escola - aumentando motivação, capacidade de organização, autoconfiança e resiliência;
- promoção do acesso aos conteúdos escolares e aos meios e recursos tecnológicos: através do acompanhamento individualizado do estudo e apoio nas matérias escolares; facilitação do uso de ferramentas e plataformas tecnológicas para a aprendizagem;
- troca de saberes com o objetivo de criar novas



competências, tendo em vista a autonomia: pela relação de tutoria estabelecida entre crianças, respetivas famílias e voluntários e professores - integrados numa rede intergeracional de tutores previamente capacitada pela equipa - que criarão laços e ligações positivas para o desenvolvimento pessoal, social e académico das crianças e jovens.

Sustentabilidade

O apoio à capacitação das crianças/jovens e famílias foi desenhado de forma a garantir as condições necessárias para se manter após o término do projeto:

- durante o período de execução o promotor envolve parceiros no planeamento e avaliação das tutorias, permitindo o conhecimento e a apropriação das metodologias e estratégias de acompanhamento em tutoria;
- os recursos criados são organizados, sistematizados e partilhados com os parceiros para que possam dar continuidade à intervenção;
- os tutores formados e acompanhados continuarão aptos a desenvolver apoio no território;
- crianças e famílias receberão no decorrer do projeto instrumentos e recursos de planeamento e desenvolvimento de competências socio-emocionais, que poderão continuar a mobilizar após a execução do projeto;
- o promotor compromete-se a acompanhar, esclarecer e apoiar os parceiros da comunidade, nos 2 anos seguintes, na manutenção do apoio às crianças e famílias para consolidar competências.

Os materiais e conteúdos desenvolvidos permanecerão passíveis de serem utilizados e replicados nos anos seguintes, neste e noutros territórios vulneráveis (por exemplo escolas TEIP), findo período de financiamento, valorizando-se o investimento feito nesta fase e alargando impactos positivos a novos públicos.

As atividades serão implementadas com forte envolvimento dos parceiros, que continuarão a intervir no território, favorecendo a prossecução do objetivo junto dos beneficiários mesmo após a ação direta.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

OE2 - Capacitar agentes comunitários e educativos para apoiar crianças, jovens e famílias no estudo e desenvolvimento de competências transversais

Concorre para a promoção do sucesso escolar e do desenvolvimento socio emocional, contribuindo para o Eixo da Educação:

- combate ao abandono e insucesso escolar: através de formação certificada e acompanhamento de uma rede de tutores (capital social da escola, do bairro e da cidade) criam-se condições para apoiar crianças/famílias, de forma mais individualizada, favorecendo o sucesso escolar;
- promoção do acesso aos conteúdos escolares e às novas tecnologias: os tutores darão apoio aos alunos para a organização do estudo e facilitação do acesso aos conteúdos



enviados pela escola e apoiarão no uso das tecnologias para uma aprendizagem mais interativa;
 -troca de saberes com o objetivo de criar novas competências, em vista a autonomia: os tutores serão capacitados para promover a gestão emocional, autonomia, autorregulação dos alunos e promoção de interações sociais positivas, num espaço de troca de saberes que promove a aprendizagem prática;
 -fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades: o projeto contempla estratégias para a articulação entre a escola, as famílias, as organizações e a comunidade no geral, favorecendo o envolvimento da comunidade dos Bairros e da freguesia com outras comunidades e agentes educativos, potenciando ligações positivas que valorizem e reforcem competências.

Sustentabilidade

A capacitação dos tutores, enquanto agentes comunitários e educativos, contribui para a sustentabilidade do objetivo global e específico, nomeadamente:
 -o promotor cria oferta formativa, que será implementada e testada e se manterá disponível para replicação nos anos seguintes; os formadores estarão identificados e aptos a replicar os módulos formativos;
 -os tutores formados e acompanhados durante o 1º ano de execução do projeto estão capacitados e podem continuar a contribuir para o sucesso escolar e combate ao abandono nos Bairros, mas também noutras comunidades da cidade de Lisboa;
 -os agentes comunitários e educativos envolvidos e capacitados, serão agentes de disseminação do projeto e dos seus conteúdos e recursos contribuindo para que nos anos seguintes mais pessoas se mobilizem para intervir neste âmbito, fomentando a prossecução do objetivo específico e promovendo o objetivo geral do projeto nos anos seguintes.
 A FCL, entidade formadora certificada, garante mecanismos de acompanhamento pós- formação, na intervenção direta dos agentes capacitados, supervisionando a prática e garantindo a boa aplicação dos conhecimentos e competências, assim como o impacto positivo da intervenção com o público-alvo.
 Após o término do projeto o promotor manterá a oferta formativa para capacitação de agentes comunitários e educativos alinhada com o objetivo geral, assim como fará a monitorização e supervisão da intervenção em conjunto com os parceiros, nos 2 anos subsequentes.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

OE3 - Desenvolver competências de comunicação, interação social, gestão emocional e participação em crianças e jovens e famílias

Contribui para o objetivo geral, em especial na promoção do desenvolvimento socio emocional, no Eixo da Educação:
 -combate ao abandono e insucesso escolar: com o envolvimento em atividades lúdico-pedagógicas que favoreçam



o interesse e motivação das crianças e famílias em atividades interativas em grupo;

- troca de saberes com o objetivo de criar novas competências: as atividades em dinâmicas de grupo permitem às crianças/jovens e às famílias participar em momentos de partilha de saberes e de dificuldades com outras crianças/jovens e adultos, favorecendo a comunicação e reforçando competências para as relações sociais em contextos de isolamento social;

As atividades em grupo/turma contribuem para o desenvolvimento socio emocional:

- pelo envolvimento em interações sociais que combatem o isolamento social;
- ao trabalhar temas essenciais ao bem-estar físico e psicológico;
- ao promover o diálogo intergeracional - com adultos dinamizadores e outras crianças/jovens.

Sustentabilidade

A dinamização de atividades de interação em grupo/turma favorece o desenvolvimento socio emocional das crianças e jovens para além da execução do projeto, uma vez que:

- as crianças irão mobilizar e desenvolver competências pessoais e sociais;
- as atividades desenvolvidas pela parceria serão planeadas e sistematizadas para replicação;
- o promotor e parceiros criam recursos que se manterão disponíveis nos anos seguintes;
- os tutores serão formados e envolvidos nas atividades para estarem aptos a replicar atividades nos anos seguintes;

A parceria estará disponível para continuar a esclarecer dúvidas e apoiar na implementação das atividades por outros agentes educativos.

Para potenciar a sustentabilidade deste objetivo as crianças e famílias serão informadas e encaminhadas para ofertas complementares de ocupação de tempos livres, como as férias promovidas pela Junta de Freguesia de Alvalade, e de outras freguesias e organizações, potenciando a participação das crianças e jovens no decorrer do projeto e após o seu término.

A FCL e parceiros divulgarão as atividades, os seus produtos, e a sua sistematização potenciando a disseminação na fase de sustentabilidade por mais escolas e territórios contribuindo para a dinamização de tempos livres das crianças dos Bairros, mas também de novas comunidades da cidade e do país.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Capacitação de agentes educativos
Recursos humanos	Serão envolvidos no planeamento e reflexão crítica sobre a atividade todos os RH abaixo identificados. Ao nível da execução, identificam-se as respetivas funções:



	<p>Coordenador e técnico da FCL: recrutamento, seleção, execução da formação e acompanhamento da rede de tutores. Técnico da Par: apoio na execução da formação. Direção/coordenação do AE Alvalade; Direção/coordenação do AE Rainha D. Leonor; Técnico da Junta de Freguesia de Alvalade; Técnico do Centro Social Paroquial do Campo Grande; Voluntários que desenvolveram tutoria em projetos anteriores: Apoio na divulgação da oferta e perfil de tutor/a e avaliação.</p>
Local: entidade(s)	<p>Fundação Cidade de Lisboa Agrupamento de Escolas de Alvalade Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor</p>
Valor	16612 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 2	Tutorias e atividades para crianças
Recursos humanos	<p>Planeamento e reflexão crítica: todos os parceiros. Execução: Coordenador e técnico FCL: identificação de necessidades de apoio; execução e acompanhamento das tutorias; contatos e articulação com professores e coordenações; monitorização e avaliação da atividade. Técnico Par: diagnóstico de necessidades/temáticas a abordar; planeamento das atividades em grupo/turma, criação de recursos pedagógicos de suporte, envolvimento das crianças/jovens, dinamização das atividades e avaliação. Tutores: planeamento, dinamização e avaliação das sessões de tutoria com crianças para apoio ao estudo e desenvolvimento de competências. Direção/coordenação AE Alvalade e AE Rainha D. Leonor: identificação dos alunos a apoiar e articulação com professores.</p>
Local: entidade(s)	<p>Fundação Cidade de Lisboa Agrupamento de Escolas de Alvalade Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor Junta de Freguesia de Alvalade Centro Social Paroquial Campo Grande</p>
Valor	16612 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1080
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Envolvimento familiar
Recursos humanos	Planeamento e reflexão crítica: todos os parceiros. Execução: Coordenador e técnico FCL: identificação de necessidades de apoio; dinamização e acompanhamento dos contactos com famílias; mediação escola-família; apoio na dinamização de sessões com famílias; monitorização e avaliação da atividade. Técnico Par: apoio na identificação de necessidades; dinamização de sessões com famílias; monitorização e avaliação da atividade. Direção/coordenação AE Alvalade e AE Rainha D. Leonor: apoio na articulação com famílias. Técnico Centro Social Paroquial do Campo Grande: apoio na articulação com famílias e na mediação escola-família. Técnico JF de Alvalade: disseminação das atividades.
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa Agrupamento de Escolas de Alvalade Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor Junta de Freguesia de Alvalade Centro Social Paroquial Campo Grande
Valor	16612 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	7
	Constituição da equipa de projeto



Função Coordenador FCL
 Horas realizadas para o projeto 378
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico FCL
 Horas realizadas para o projeto 1890
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico Par
 Horas realizadas para o projeto 945
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Tutores
 Horas realizadas para o projeto 2160
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Coordenador - AE Alvalade
 Horas realizadas para o projeto 48
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Coordenador - AE Rainha D. Leonor
 Horas realizadas para o projeto 48
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim



Função	Técnico JF Alvalade
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico Centro Social Paroquial Campo Grande
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	1160
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	50
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	12
Nº de destinatários mulheres	580
Nº de destinatários desempregados	33
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	1088

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	9
Nº de destinatários imigrantes	116
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	25
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	3
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Nº de reuniões de parceria	6

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	29914 EUR
Encargos com pessoal externo	12000 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	2362 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4560 EUR
Equipamentos	1000 EUR
Obras	0 EUR
Total	49836 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	49836 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2301 EUR
Descrição	Utilização de salas para as atividades do projeto (momentos formativos): 4 dias da sala B (319,80EUR) conforme tabela de preços em vigor pela FCL - 1 279,20 EUR Custos Indiretos (água, luz, comunicações, e outros recursos de suporte administrativo e economato). Aplicada a taxa de 10% dos custos do projeto (subtotal), sendo imputado uma parcela ao projeto e uma parcela suportados pela FCL (3%) - 1 022,28 EUR
Entidade	Par - Respostas Sociais
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	375 EUR
Descrição	Custos Indiretos (água, luz, comunicações, e outros recursos de suporte administrativo e economato). Aplicada a taxa de 10% dos custos do projeto (subtotal), sendo imputado uma parcela ao projeto e uma parcela suportados pela Par (3%) - 375,00 EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8280 EUR
Descrição	Alocação de tempo do RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, e disseminação. RH 4 horas/mês * 12 * 15EUR = 720EUR Alocação de tempo de 7 professores para a função de tutoria - número de horas de tutoria * 3h (1 hora de execução + 1 hora de preparação + 1 hora de avaliação). 7 Professores *3 horas/semana * 24 semanas * 15EUR = 7560EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8280 EUR
Descrição	Alocação de tempo do RH para apoio ao desenvolvimento do



projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, e disseminação.
RH 4 horas/mês * 12 * 15EUR = 720EUR
Alocação de tempo de 7 professores para a função de tutoria - número de horas de tutoria * 3h (1 hora de execução + 1 hora de preparação + 1 hora de avaliação).
7 Professores * 3 horas/semana * 24 semanas * 15EUR = 7560EUR

Entidade	Junta de Freguesia de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	720 EUR
Descrição	Alocação de tempo do RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, e disseminação. RH 4 horas/mês * 12 * 15EUR = 720EUR
Entidade	Centro Social Paroquial do Campo Grande
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	720 EUR
Descrição	Alocação de tempo do RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, e disseminação. RH 4 horas/mês * 12 * 15EUR = 720EUR
Entidade	Voluntariado
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	7546 EUR
Descrição	Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7 VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 6,55EUR 1152 = número de horas de tutoria * 3h (1 hora de execução + 1 hora de preparação + 1 hora de avaliação). 16 voluntários * 3 horas/semana * 24 semanas * 6,55EUR = 7 545,60 EUR

TOTAIS

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total das Actividades	49836 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	28222 EUR
Total do Projeto	78058 EUR
Total dos Destinatários	1160

