

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2024
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 103

Cientista Regressa à Escola (CRE)



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Native Scientist

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais

Designação Agrupamento de Escolas das Laranjeiras

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Cientista Regressa à Escola (CRE)

BIP/ZIP em que pretende intervir

1. Casalinho da Ajuda
12. Murtas
16. Padre Cruz
28. Amendoeiras
45. Furnas
48. Bairro São João de Brito / Pote de Água
51. Cascalheira / Alvito Velho
58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
63. Rio Seco

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução

Implementar oficinas de ciência desenvolvidas por cientistas que regressam às suas escolas do 1º ciclo. Este ano, ainda mais crianças de BIP/ZIP terão a oportunidade única de conhecer e interagir com um/a cientista ex-aluno/a da sua escola ou do seu bairro. Além de promover a literacia científica e desconstruir estereótipos relacionados com cientistas, o CRE empodera as crianças para seguirem o Ensino Superior e carreiras científicas, mostrando-lhes que as suas ambições não têm de ter limites.



Fase de sustentabilidade O CRE é um projeto nacional que está a ser escalado gradualmente desde 2021/22. Em 2023/24 o programa foi recebido com muito entusiasmo nas escolas BIP/ZIP onde foi implementado pela primeira vez, incluindo Lisboa no mapa de ações do programa. Este projeto permitirá aumentar o alcance do CRE em Lisboa, chegando a 12 escolas de BIP, reforçando e criando novas ligações com escolas e AE. Prevemos continuar a escalar o CRE nestas e noutras escolas envolvendo mais crianças e cientistas.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Segundo dados do PISA, programa internacional que avalia a literacia de ciências e matemática dos jovens (15 anos), em 2018 80% dos/as estudantes portugueses/as não demonstrava ter capacidade de reflexão, abstração e/ou de realizar problemas científicos mais complexos. Em 2022 os resultados foram igualmente preocupantes, com a média de desempenho dos estudantes a descer e o número de estudantes com níveis baixos de desempenho a aumentar. Estudantes mais desfavorecidos têm, em média, 2.8 vezes maior probabilidade de não alcançar as competências médias na área das ciências (NOVA SBE, 2023). Em Portugal persistem as desigualdades no acesso à educação, sendo o contexto socioeconómico um dos fatores preponderantes (OCDE, 2022). Assim, o nosso projeto tem como objetivo dar continuidade à promoção da literacia científica nas zonas BIP/ZIP, reforçando o combate às desigualdades sociais/educativas em Lisboa iniciado em 2023/24. O CRE promove o regresso de cientistas à sua antiga escola primária para desenvolverem oficinas de ciências com as crianças do 4º ano. Estas têm a possibilidade de se relacionar e rever nestes cientistas, que servem de exemplo, pois estudaram no mesmo contexto sociocultural ou escola. Adicionalmente, as crianças adquirem novos conhecimentos face à ciência/cientistas, quebrando estereótipos e percebendo que a ciência é acessível a todas as pessoas.

Destinatários preferenciais Crianças

Temática preferencial Promover a Inclusão e a Prevenção

Objectivo geral Em 2024/25, o CRE pretende continuar a promover a literacia científica e atenuar desigualdades sociais em escolas de BIP/ZIP, continuando em escolas abrangidas em 2023/24 e



aumentando o alcance do projeto a novas escolas e agrupamentos. Crianças em escolas de contextos de vulnerabilidade acrescida raramente entram em contacto com cientistas de contextos semelhantes ao seu. Através do CRE, pretendemos continuar a criar pontes entre crianças de 12 escolas de BIP/ZIP e cientistas para que compreendam do que é a ciência e quem faz ciência, como a ciência beneficia a sociedade e qual o impacto do Ensino Superior na vida profissional de uma pessoa, tendo como exemplo alguém do mesmo contexto sociocultural. A literacia científica e o sucesso escolar são cruciais para o desenvolvimento das crianças e de uma sociedade inclusiva, participativa e justa. Assim, o projeto visa o regresso de cientistas às suas escolas do 1º ciclo para dinamizarem oficinas de ciência, onde crianças do 4º ano aprendem ciência de forma diferente, e, sobretudo, estabelecem uma ligação com alguém com quem se podem identificar e que lhes pode servir de exemplo. Através de um conceito inovador de Educação Circular e do Capital de Ciência, queremos alargar os horizontes das crianças destes locais, abrindo a possibilidade da ciência funcionar como um elevador social e ajudando-as a sair de situações de vulnerabilidade e quebrar ciclos viciosos de pobreza. Apesar das atividades experimentais já implementadas pelas escolas na área da ciência, a interação direta com cientistas, em particular cientistas do mesmo contexto sociocultural que as crianças e que estudaram nestas zonas ou bairros, é o fator diferenciador deste projeto e que completa as demais atividades das escolas parceiras. Este projeto tem um carácter aspiracional e inspiracional para as crianças, e de capacitação e empoderamento, para crianças e cientistas. Além disso, envolve escolas, famílias, autarquia e imprensa local, favorecendo parcerias.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Dar continuidade aos esforços iniciados durante o ano letivo 2023/24 e alcançar 560 novas crianças do 1º ciclo, tanto nas escolas já abrangidas na primeira edição (Escola Básica Manuel Teixeira Gomes (Amendoieiras), Escola Básica Prof. Aida Vieira (Padre Cruz), Escola Básica Santo António (Murtas), como alargar o nosso alcance a novas escolas e crianças de mais Bairros ou Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa, nomeadamente: Escola Básica São João de Brito (S. João de Brito / Pote D'Água) e Escola Básica Teixeira de Pascoais, Escola Básica Frei Luís de Sousa (Furnas), Escola Básica das Laranjeiras (Coop. 25 de Abril



/ Unidade do Povo), Escola Básica António Nobre, Escola Básica Alexandre Herculano (Rio Seco), Escola Básica Raúl Lino (Cascalheira/Alvito Velho), Escola Básica Homero Serpa (Casalinho da Ajuda) e Escola Básica de Santo Amaro (Rio Seco). A concretização destas oficinas de ciência será conseguida através da cooperação e colaboração com 28 professores/as das escolas abrangidas.

Sustentabilidade

Como demonstrado pelas edições anteriores, o projeto apresentado é escalável e replicável, já que foi pensado para perdurar no tempo e ser auto-sustentável. O objetivo é, através da continuação do apoio do programa BIP/ZIP, voltar a implementar o CRE em Lisboa, alcançado as novas turmas de 4º ano tanto de escolas alcançadas na primeira edição como expandindo a novas escolas e agrupamentos de forma a atingir um total de 12 escolas e 6 agrupamentos BIP/ZIP, mantendo a nossa intenção de escalar de forma sustentável em anos letivos futuros e através da diversificação de fontes de financiamento. A sua sustentabilidade reflete-se essencialmente de duas formas:

- 1) Implementação anual do projeto: um/a cientista que participe no programa numa determinada escola poderá repetir a experiência em anos letivos seguintes, já que a cada ano letivo traz consigo novas turmas do 4º ano. De forma semelhante, um/a cientista que não queira repetir a experiência poderá dar lugar a outro/a cientista da mesma escola que queira dar continuidade ao projeto em anos letivos seguintes.
- 2) Implementação do projeto num crescente número de escolas: com mais de 85 pessoas cientistas inscritas no programa que estudaram no Município de Lisboa, podemos dizer que, não havendo limitações operacionais e financeiras, seria possível alcançar aproximadamente 3.400 crianças de escolas pertencentes à CML (considerando que cada cientista realiza 2 oficinas e alcança 2 turmas com cerca de 20 crianças cada uma).

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Ter pelo menos 50% das crianças do programa a conhecerem uma pessoa cientista pela primeira vez na sua vida, 90% a relatarem ter gostado muito de conhecer a/o cientista e 70% aprenderem muitos conceitos novos ao longo dos 12 meses do projeto.

Sustentabilidade

Equivalente à sustentabilidade do objetivo específico 1. O aumento do número de crianças alcançadas em anos letivos consequentes refletir-se-á num aumento do número de crianças que conhecem e interagem pela primeira vez com uma pessoa cientista proveniente do mesmo contexto, numa taxa de 50% face ao número total de crianças alcançadas.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Estabelecimento de colaborações
Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. - Pertencentes às entidades parceiras: 28 professores/as; pelo menos um representante da CML/Programa BIP/ZIP; - Voluntários: 14 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)	Não aplicável. A atividade é executada de forma remota e as parcerias são estabelecidas entre a entidade promotora e as entidades parceiras e participantes (professores/as, cientistas e escolas) por e-mail e/ou telemóvel.
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual 14 parcerias
Nº de destinatários	48
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Formação/capacitação de voluntários
Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. - Voluntários: 14 cientistas que estudaram em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)	Não aplicável. A atividade é executada de forma remota, sendo a formação feita através da plataforma de videoconferência Zoom e o apoio feito por contacto direto com cada pessoa voluntária via e-mail ou telefónica.
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Pontual Uma a duas formações;
Nº de destinatários	14
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Organização/Realização das oficinas
Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 4 pessoas contratadas



	<p>a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertencentes às entidades parceiras: 28 professores/as; 6 membros da direção de dos Agrupamento de Escolas (1 por Agrupamento); 1 autarca representante da CML; 1 fotógrafo da CML. - Voluntários: 14 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado. Membros da imprensa local ou nacional.
Local: entidade(s)	<p>EB Manuel Teixeira Gomes-Amendoeiras, EB Prof. Aida Vieira-Padre Cruz, EB Santo António-Murtas, EB São João de Brito-S. João de Brito/Pote D'Água, EB Frei Luís de Sousa-Furnas, EB das Laranjeiras-Coop. 25 de Abril/Unidade do Povo, EB António Nobre-entre Furnas e Coop. 25 de Abril/Unidade do Povo, EB Alexandre Herculano-Rio Seco, EB Raúl Lino-Cascalheira/Alvito Velho, EB Homero Serpa-Casalinho da Ajuda, EB Santo Amaro-Rio Seco, EB Teixeira de Pascoais-AE de Alvalade</p>
Valor	17500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	PontualUma oficina por turma;
Nº de destinatários	602
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Criação de métodos de avaliação
Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola + supervisão por parte da diretora da entidade promotora
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	PontualDurante dois meses.
Nº de destinatários	602
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Implementação da avaliação



Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 3 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto + supervisão por parte da diretora da entidade promotora - Pertencentes às entidades parceiras: 28 professores/as - 14 cientistas voluntários/as
Local: entidade(s)	EB Manuel Teixeira Gomes-Amendoeiras, EB Prof. Aida Vieira-Padre Cruz, EB Santo António-Murtas, EB São João de Brito-S. João de Brito/Pote D'Água, EB Frei Luís de Sousa-Furnas, EB das Laranjeiras-Coop. 25 de Abril/Unidade do Povo, EB António Nobre-entre Furnas e Coop. 25 de Abril/Unidade do Povo, EB Alexandre Herculano-Rio Seco, EB Raúl Lino-Cascalheira/Alvito Velho, EB Homero Serpa-Casalinho da Ajuda, EB Santo Amaro-Rio Seco, EB Teixeira de Pascoais-AE de Alvalade
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	PontualUma vez por cada criança
Nº de destinatários	602
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Processamento de dados e avaliação
Recursos humanos	- Pertencentes à entidade promotora: 4 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualUma vez
Nº de destinatários	2
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados 34

Constituição da equipa de projeto

Função Diretora da Associação

Horas realizadas para o projeto 260

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenadora do Projeto

Horas realizadas para o projeto 910

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto

Horas realizadas para o projeto 910

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor/a do Projeto

Horas realizadas para o projeto 910

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 14 Cientistas voluntários/as

Horas realizadas para o projeto 392

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados



com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas) 560

Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes 610

Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /
doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 280

Nº de destinatários desempregados 1

Nº de destinatários jovens (- de 30
anos) 560

Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 56

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração 1

Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 7

Nº de vídeos criados 1



Nº de artigos publicados em jornais / revistas 5

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 30000 EUR

Encargos com pessoal externo 0 EUR

Deslocações e estadias 500 EUR

Encargos com informação e publicidade 0 EUR

Encargos gerais de funcionamento 4500 EUR

Equipamentos 0 EUR

Obras 0 EUR

Total 35000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Native Scientist

Valor 35000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Direção Geral da Educação

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.

Entidade Plano Nacional de Leitura

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.

Entidade Instituto Superior Técnico



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas do IST no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Instituto de Medicina Molecular
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas do IMM no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas da FCUL no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	International Iberian Nanotechnology Laboratory
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas do INL no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Receber nas suas escolas de 1º ciclo as atividades do projeto educativo Cientista Regressa à Escola. Colaborar na implementação do projeto junto da rede de escolas e professores e dar apoio consultivo no desenvolvimento e implementação do programa.

TOTAIS



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total das Actividades	35000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	35 EUR
Total do Projeto	35035 EUR
Total dos Destinatários	1870

