

# Programa Parcerias Locais

**BIP/ZIP** 

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Ref<sup>a</sup>: 019 Mudar a Rota





#### **ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento,

Investigação e Comunidade

**ENTIDADES PARCEIRAS** 

Designação Junta de Freguesia de Avenidas Novas

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Rotary Lisboa Centennarium

Designação Associação Inspiring Girls Portugal

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Mudar a Rota

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

> **ODS 2030** Educação de Qualidade

> > Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Promover a capacitação e o empowerment das crianças e

jovens para a construção de projetos de vida sólidos e saudáveis, que quebrem ciclos de insucesso e abandono escolar, condutas desviantes e disruptivas, desigualdades sociais e culturais. Fomentar laços positivos com os seus ascendentes, aproveitar as potencialidades das diferentes gerações como fator protetor para as mesmas e para o aumento do suporte e rede social dos envolvidos,

impulsionando um futuro mais inclusivo.

Fase de sustentabilidade O impacto do projeto terá a garantia de sustentabilidade

nos resultados positivos esperados. Com as estratégias executadas, a mudança não será meramente imposta ou externalizante mas ficará enraizada nas dinâmicas familiares intergeracionais, na alteração de ideias preconcebidas face à escola e na manutenção do sucesso escolar e vocacional. O sólido trabalho da rede de parceiros, permite a continuidade da união de recursos. conhecimentos e esforços, para que o objetivo em comum

permaneça.











## DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

#### Diagnóstico

O Bairro de Santos/Rego apresenta uma diversidade de faixas etárias, estratos socio- económicos, culturas e origens distintas. Conta com uma zona mais antiga e 3 zonas de habitações sociais (PER A,B,C), onde predominam a comunidade cigana e PALOP. De acordo com a Gebalis(2022)cerca de 1300 pessoa residem nestas habitações, quase 30% são idosos. Verifica-se(dados recolhidos pela ANADIC- Avaliação do Risco Psicossocial), várias problemáticas, de ordem familiar, escolar e comportamental, conduzindo a condutas desviantes. A elevada taxa de absentismo/abandono escolar precoce, a fraca taxa de sucesso escolar, em especial junto da comunidade cigana, deve-se às frágeis competências pessoais, sociais e emocionais, bem como a uma desvalorização e desresponsabilização dos pais face à escola. Um estudo longitudinal da U.Coimbra(2021) sobre o efeito da pandemia na saúde mental dos jovens, verificou um aumento de emoções negativas, «como tristeza, medo e raiva, e de sintomas de ansiedade...», intimamente ligado aos mecanismos de autorregulação emocional e ao insucesso escolar. Estes determinam negativamente a delineação de projetos de vida consistentes e potenciam a exclusão social. Considerando o Relatório Portugal mais velho (Apav, Gulbenkian, 2020), "deve primar-se pela promoção da aprendizagem ao longo da vida, pelo investimento em soluções intergeracionais.Posto isso, a implicação dos avós no sucesso escolar dos filhos e netos é uma estratégia essencial no combate ao insucesso escolar.

Destinatários preferenciais Jovens

> Temática preferencial Promover a Inclusão e a Prevenção

> > Objectivo geral

Promoção de competências que visem a construção de trajetórias de vida adaptativas e/ou positivas na comunidade de Santos/Rego. O Bairro de Santos/Rego (PER A, B e C) é composto por uma extensa diversidade social e cultural, sobretudo famílias de etnia cigana e PALOP. Neste território existe um elevado risco de exclusão, em especial em crianças, adolescentes e jovens adultos sendo premente o combate a situações evidentes de desfavorecimento, promovendo a equidade, ajustando o desequilíbrio social existente. Este risco elevado está aliado ao insucesso, abandono e absentismo escolar, ao alheamento face a percursos profissionais credíveis e sustentáveis neste território. Também se registam necessidades de intervenção ao nível da literacia da Saúde Sexual e Reprodutiva











(gravidez precoce, sexualidade, prevenção do abuso sexual, Identidade e Igualdade de Género e orientação sexual). Reunindo informações do Agrupamento escolar, ANADIC, e entidades locais (2023), compreende-se que a taxa de insucesso escolar e abandono escolar precoce é bastante elevada, sobretudo nos alunos de etnia cigana. Há uma grande descredibilização das crianças, jovens, famílias e comunidade face ao ensino, conexas a uma forte desmotivação face a um projeto de vida saudável, sólido e coerente. Teremos como prioridades de intervenção o reforço da escolarização, a literacia em saúde sexual e reprodutiva, o combate à discriminação étnica, cultural e geracional, bem como um reforço da intergeracionalidade. Irá contribuir para estimular as relações positivas entre gerações numa lógica de duplo benefício, ou seja, os séniores irão assumir um papel facilitador na escolarização sobretudo no caso de gravidezes precoces( assegurar os cuidados aos bebés/crianças) visando o sucesso dos percursos escolares, atuando na redução do absentismo e do abandono precoce, fatores que contribuem para a desintegração e insucesso escolar.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Nos dois últimos anos, devido à pandemia, a sociedade sofreu profundas e severas alterações que suscitaram grandes necessidades, desde a dificuldade e perturbação psicológica individual até dificuldades sociais e económicos na globalidade da população. As constantes mudanças e adaptações do contexto escolar levou a que muitas crianças e jovens fossem prejudicados no acompanhamento letivo, não só pela falta de acesso aos meios tecnológicos como pela dificuldade de acompanhamento familiar. As adaptações e restrições ao nível social vieram prejudicar a aquisição e desenvolvimento de competências socioemocionais, bem como a modificação de comportamentos mais desajustados. Este impacto, a falta de oportunidades e desigualdades veio evidenciar fatores de risco já existentes, como a desmotivação, absentismo e abandono escolar, desenraizamento social, aumento do preconceito e da discriminação. A fraturas sociais criam autênticas barreiras físicas, o que aumenta a fragmentação e a vulnerabilidade social do próprio bairro. As gravidezes e casamentos precoces, nomeadamente na etnia cigana e PALOPS oferece um desafio continuo e estratégias de prevenção mas também de apoio a práticas parentais num projeto de vida e de realização. As atividades planeadas, como a dinamização











dos recreios, jogos pedagógicos (empoderamento das raparigas),o acompanhamento técnico em sala por forma a evitar e desativar conflitos e comportamentos disruptivos, serão potenciadores de inclusão, equidade e igualdade.

#### Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo é garantida pela aquisição de competências educacionais e de alterações de atitudes disruptivas. Diminuir os índices de absentismo. abandono e insucesso escolar é urgente para que se possa quebrar ciclos de desinvestimento escolar e potenciar o sucesso escolar nas próximas gerações.Com a intervenção proposta, este objetivo vai ser alcançado o que irá servir de sustentabilidade aos resultados obtidos a curto e médio prazo. Este objetivo terá um efeito em cascata na medida em que auto motivação irá replicar-se à medida que surgir a procura da vocação, o encaminhamento escolar/vocacional e o empoderamento da bagagem de ferramentas para conquistar um percurso profissional, criar desde cedo esta perspetiva de seguir sonhos e vocações.Por outro lado, as sinergias criadas nesta parceria serão fundamentais para a sua sustentabilidade. Com a participação do Agrupamento de Escolas Marguesa de Alorna, no que diz respeito à cedência de salas de atendimentos e recreios, bem como da "Inspiring girls", na dinamização do workshop e da Rotary Club Centenarium com a oferta das bolsas de incentivo será determinante na disseminação e perduração no tempo destas práticas, após o financiamento. O espaço para o ensino à distância será mantido por parte da junta de freguesia e da Anadic sendo que a Anadic disponibilizará uma parte do material, como mesas, cadeiras, estantes, projetor, garantindo o apoio às crianças e jovens após o término do financiamento.

## Objetivo Específico de Projeto 2

## Descrição

A promoção da intergeracionalidade é um dos princípios essenciais na construção de uma sociedade saudável, coesa e responsável. O contacto com as gerações mais velhas atua como um fator protetor para o desenvolvimento das crianças/jovens, uma vez que a modelagem do comportamento pode agir na aquisição de comportamentos adequados, na redução do desenvolvimento de problemas comportamentais e emocionais, bem como no combate ao absentismo e abandono escolar. A aproximação das diferentes gerações permite a transmissão de saberes e sentimentos, numa via de sentido duplo, já que ambos ensinam e aprendem, possibilitando o seu crescimento social e emocional. No bairro Santos/Rego, a troca de experiências positivas entre as gerações mais novas e mais velhas, poderá ter um impacto positivo no sentimento de segurança das gerações mais velhas, bem como nas atitudes de proteção e respeito, e na desconstrução do idadismo. Com o desenrolar do projeto, a ajuda e apoio aos filhos e netos no seu percurso, (cuidando dos bebes e crianças enquanto os pais estudam)vai sendo uma resposta no combate ao absentismo e insucesso escolar, bem como na











diminuição de vários fatores de risco ligados aos comportamentos disruptivos e à exclusão social.O apoio à parentalidade é uma necessidade premente, por um lado, a sua prevenção, mas quando ela já existe, na promoção do desenvolvimento saudável e harmonioso da criança, na promoção da contínua educação dos pai, numa ótica de inclusão e equidade social.

#### Sustentabilidade

Uma das principais áreas de atuação da Anadic é, sem dúvida a promoção de um envelhecimento saudável e ativo. Consideramos fundamental a intervenção em rede, pelo que contamos com fortes parcerias no nosso quotidiano que possibilitam atingir os resultados desejados, numa lógica de Promoção do relacionamento entre gerações.O contacto próximo e permanente com as entidades do Bairro santos/Rego é uma premissa que garante a eficácia, o sucesso e a sustentabilidade do trabalho desenvolvido para além do término do projeto. Todas as atividades e as parcerias desenvolvidas, são profícuas para o sucesso do projeto, respondendo às necessidades de um envelhecimento mais ativo e ao valor social dos idosos, bem como para ganhos para as crianças e jovens ao nível da preservação da cultura coletiva e como fator protetor para ambas as gerações e para o aumento do suporte e rede social dos envolvidos. Este Projeto evidencia que as atividades intergeracionais, com crianças e idosos, são uma das hipóteses válidas e a ter em conta, para a valorização das pessoas mais velhas e, consequentemente, para o desenvolvimento das sociedades de forma a torná-las mais coesas, solidárias e colaborantes entre si. Assim, a Anadic compromete-se a disseminar as atividades intergeracionais após o término do financiamento.

## Objetivo Específico de Projeto 3

## Descrição

A sexualidade e a afetividade são componentes essenciais à intimidade às relações interpessoais. Porque a sexualidade faz parte da vida, do corpo, das relações entre as pessoas, do crescimento pessoal e da vida em sociedade, é inequívoco que a escola tem um papel importante a cumprir. Muitas vezes, a informação espontânea que existe sempre e em toda a parte, não é, de todo suficiente, esclarecedora e eficaz. É preciso ajudar a crescer e a ter uma vivência da sexualidade positiva, responsável e saudável, prevenindo riscos associados a esta vivência, nomeadamente as gravidezes precoces, não desejadas e as infeções sexualmente transmissíveis. Na sociedade em que vivemos, na qual a pluralidade é uma realidade, coexistem valores muito diversos. A intervenção deste projeto deve ter uma referência ética clara, promotora do debate de ideias e valores, mas ajudando e apoiando a tomada de decisões saudáveis e responsáveis, sendo igualmente motor do empoderamento de raparigas através de testemunhos inspiradores(com a colaboração da "Inspiring Girls" que pretende inspirar a próxima geração de mulheres a sonhar











sem limites. Delineámos diversas estratégias como caixa de perguntas, cartazes semanais expostos, disponibilidade de materiais, criação de uma página nas redes sociais, sessões de esclarecimento, com as seguintes temáticas: gravidez precoce, sexualidade, prevenção do abuso sexual, Identidade e Igualdade de Género, orientação sexual, bullying, violência no namoro...

#### Sustentabilidade

A descoberta de uma educação para os afetos e a aquisição das ferramentas necessárias para a a adoção de atitudes saudáveis e responsáveis, bem como uma conquista de informação credível acerca de temas que dizem respeito ao ser humano na sua globalidade constitui-se a grande sustentabilidade desta atividade. A desconstrução de temáticas como a violência a identidade de género, bullying, a discriminação, a noção de equidade e igualdade social entre outros, terá frutos numa sociedade que se quer mais justa, coesa, Inclusiva, equilibrada e equitativa.O saber identificar emoções, expor por palavras o que sentimos, saber identificar as nossas necessidades é sem dúvida uma na saúde mental das crianças e jovens assim como nas gerações futuras através de uma educação que será transmitida de geração em geração. A sustentabilidade deste objetivo é inequívoca, umá vez que perdurará para além do término do financiamento, promovendo a saúde física e mental. A Anadic e a junta de freguesia comprometem-se a continuar a assegurar a página da redes sociais, assim como a dinamização de alguns debates. A participação da associação "Inspiring girls" também se manterá.

# CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Dá-lhe GAS-Gab. Apoio sexualidade

- Coordenador técnico Recursos humanos

- Técnico de intervenção comunitária

- Estagiário profissional - Estagiário Académico

- Voluntários

- Elementos da associação "Inspiring girls"

Local: entidade(s) Escola Marquesa de Alorna: Escola

> 9200 EUR Valor

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês

10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 450

Objectivos especificos para que













concorre 1, 3

Actividade 2 A Par e Passo...

Recursos humanos -Técnico de intervenção comunitária

- Estagiário profissional - Estagiário Académico

Local: entidade(s) Escola Marquesa de Alorna: Agrupamento de Escolas Marquesa

de Alorna

Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de

escolas Marquesa de Alorna

4890 EUR Valor

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 45

Objectivos especificos para que 1, 3

concorre

Actividade 3 De coração aberto

Recursos humanos -Técnico de intervenção comunitária

- Estagiário profissional - Estagiário Académico

- Voluntários

- Elementos da associação "Inspiring girls"

Local: entidade(s) Escola Marquesa de Alorna: Escola

> Valor 6200 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês

10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 390

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 4 Oficina dos Afetos

- Coordenador do Projeto Recursos humanos

-Técnico de intervenção comunitária













- Estagiário profissional - Estagiário Académico
- elementos da Associação "inspiring girls"

Local: entidade(s) Espaço Rotas do Bairro: Junta de freguesia das Avenidas

Novas

8450 EUR Valor

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 25

Objectivos especificos para que 1, 2, 3

concorre

Actividade 5 Amor aos Avós

Recursos humanos Técnico de intervenção comunitária

> - Estagiário profissional - Estagiário Académico

- Voluntários

Local: entidade(s) Escola Marquesa de Alorna- Agrupamento de Escolas Marquesa

de Alorna

Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de

Escolas Marquesa de Alorna

Espaço Rotas do Bairro- Junta de freguesia das Avenidas

Novas

Valor 7800 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 100

Objectivos especificos para que 1, 2

concorre

Actividade 6 Faz a tua Rota! -Ensino à Distância

Recursos humanos - Coordenador do projeto

-Técnico de intervenção comunitária

- Estagiário profissional - Estagiário Académico

- Voluntários















Local: entidade(s) Espaço Rotas do Bairro: Junta de freguesia das Avenidas

Novas

1, 2, 3

13460 EUR Valor

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 30

Objectivos especificos para que

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Técnico de intervenção comunitária

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Estagiário Ordem Psicólogos Portugueses

Horas realizadas para o projeto 920

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Função Estagiário curicular

800 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 950

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Elementos da Associação "Inspiring Girls"

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas,

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 450

150

2

10

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Nº de destinatários com deficiência /

# FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

11

doença mental	
Nº de destinatários mulheres	120
Nº de destinatários desempregados	25
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	420
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	30
Nº de destinatários imigrantes	85
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	80
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 26550 EUR

Encargos com pessoal externo 5800 EUR

> Deslocações e estadias 1200 EUR

Encargos com informação e publicidade 1850 EUR

Encargos gerais de funcionamento 4950 EUR

















Equipamentos 9650 EUR

> Obras 0 EUR

Total 50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento,

Investigação e Comunidade

50000 EUR Valor

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade ANADIC - Associação Nacional de Apoio, Desenvolvimento,

investigação e Comunidade

Tipo de apoio Não financeiro

> 12500 EUR Valor

Descrição A ANADIC, como entidade promotora do Projeto "Mudar a Rota"

irá assumir a execução e gestão das atividades através da

coordenação da equipa de intervenção; da

implementação das atividades; da preparação das atividades (mobilização de recursos humanos, materiais e avaliação); da monitorização e avaliação do projeto ao nível da execução dos indicadores de processo e de resultados; da gestão do projeto no sentido de alcançar os resultados propostos. A monitorização será feita através de reuniões

de equipa/consórcio, relatórios de

execução de atividades e instrumentos de avaliação do impacto, eficiência e eficácia. Será assegurada a gestão financeira e a execução orçamental, a análise da equidade, custo-benefício e sustentabilidade do projeto. É garantida a sustentabilidade através da disponibilização dos recursos

físicos e humanos

da associação no bairro, fundamental à continuação das

atividades.

Assim, disponibilizará um técnico a 50% (estágio

profissional da OPP), bem como

mobiliário, materiais digitais e pedagógicos.

Entidade Junta de Freguesia das Avenidas Novas

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 8450 EUR

Descrição A Junta de Freguesia das Avenidas Novas tem sido um sólido

e forte aliado nos projetos a que a ANADIC se propõe. A estreita articulação entre a equipa da ANADIC e a da Junta de Freguesia têm-se revelado uma mais valia para a comunidade deste território que beneficia de atividades e iniciativas concertadas e orientadas para as suas reais

necessidades. Desta forma, a Junta













de Freguesia irá contribuir com a disponibilização do Espaço Rotas do Bairro, assim como as despesas inerentes ao seu funcionamento(água, luz,internet, alarme,limpeza e materiais de desgaste). Participação e envolvimento na reuniões de consórcio.

Entidade Inspiring Girls

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 1200 EUR

Descrição A associação inspiring Girls irá apoiar o projeto através

da dinamização de Workshops nas seguintes atividades: "Oficina dos Afetos", Dá-lhe Gás e "De Coração aberto". Esta nova forma de passar a mensagem, através de testemunhos de pessoas reais terá um impacto muito significativo e determinante para as/os jovens, uma vez que irá ajudar as jovens a focarem-se na sua ambição profissional destas jovens. O objetivo é inspirar e elevar os sonhos e aspirações destas raparigas através da

educação, auto-conhecimento e partilha.

Entidade Rotary Lisboa Centennarium

Tipo de apoio Financeiro

> 1400 EUR Valor

A Rotary Lisboa Centennarium irá apoiar financeiramente o Descrição

projeto com bolsas de incentivo para os/as jovens, que frequentam a atividade "Faz a Tua Rota". A atribuição das bolsas serão de acordo com o desempenho dos /as jovens e servirão para para parabenizar e continuar a motivar os

participantes.

Entidade Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 4800 EUR

Descrição O apoio que o Agrupamento irá promover passará pela

> cedência de dois elementos da equipa técnica para apoio nas atividades que decorrerão na escola, encaminhamento e discussão de casos e mobilização de respostas e materiais. Irão ceder espaço e equipamentos para as atividades que

decorrerão no espaço escolar.

**TOTAIS** 

Total das Actividades 50000 EUR













Total de Outras Fontes de Financiamento 28350 EUR

> Total do Projeto 78350 EUR

Total dos Destinatários 1040









