

# Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023

Dimensão: Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Ref<sup>a</sup>: 012

S.E.I.+





## **ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

**ENTIDADES PARCEIRAS** 

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

Designação Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros

Designação Associação Salvador

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Ignição Dimensão

Designação S.E.I.+

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

67. Alta de Lisboa Centro

**ODS 2030** Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Os docentes passarão a dispor de recursos de apoio à

educação inclusiva ("desafios inclusivos" lançados após cada sessão) que poderão integrar os projetos educativos. A partir destas propostas lançadas, os professores poderão replicar as atividades consolidando conhecimentos e replicando o projeto com outros alunos, com vista à difusão de boas práticas de educação para inclusão. Uma vez capacitadas, as crianças exercitarão os seus deveres e direitos enquanto cidadãos ativos e agentes de mudança

DESCRIÇÃO DO PROJETO













## Objetivo Geral de Projeto

#### Diagnóstico

De acordo com os Censos de 2011, os dados demográficos relativos à população portuguesa estimam que 2% seja portadora de deficiência motora. Porém, verifica-se a carência de espaços e acessibilidades que considerem as necessidades destes indivíduos no dia a dia. A par desta realidade a freguesia de Santa Clara continua a registar um elevado número de alunos com dificuldades de integração escolar, absentismo e consequente insucesso. As causas passam pela condição socioeconómica, dificuldades de aprendizagem associadas a défices variados, lacunas socio-emocionais que criam barreiras às aprendizagens e potenciam o risco de exclusão. Assim é urgente caminhar para uma cultura de escola inclusiva com vista à integração de TODOS os alunos. Tal preocupação está também espelhada no PDS 2017-2020 e nas Grandes Opções do Plano 2022-2026 da Cidade Lisboa, que espelham a necessidade de investir em estratégias promotoras de uma Cidade Participada e Solidária.

Desta forma e tendo em consideração o relatório da OCDE (2022) Review of Inclusive Education: Country Background Report for Portugal e o Desenho de um Sistema de Monitorização da Implementação do Regime Jurídico da Educação Inclusiva em Portugal (European Agency for Special Needs and Inclusive Education), este projeto procura dotar a Escola num espaço que é de Todos e para Todos, onde se trabalha muito mais do que competências académicas e se formam cidadãos ativos e atentos às necessidades dos outros.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade

A atividade 1 foi construída de modo a incentivar a Participação de todos. A adoção de estratégias como a reflexão coletiva e a aprendizagem cooperativa garantem um













maior envolvimento dos destinatários na procura de soluções conjuntas para os problemas da sua escola, do seu bairro, da sua freguesia e em última instância da sua cidade. Ao sensibilizarmos as novas gerações para a importância dos direitos humanos e sociais, ao dotá-las de mais informação sobre as necessidades da população mais vulnerável, estaremos a contribuir para a tomada de consciência do contributo que cada um pode dar ao serviço da mudança. Estaremos a promover a aquisição de competências, mas principalmente a promover o desenvolvimento de uma cidadania ativa com maior impacto nas comunidades. Para além de serem "agentes de mudança", as crianças serão também transmissoras de uma cultura de integração/ inclusão.

Objetivo Específico de Projeto 2

#### Descrição

#### Sustentabilidade

Ao longo da sua prática, a qual conta já com 15 anos de experiência, a Associação A PAR desenvolveu um conjunto de estratégias e metodologias que primam pela sua praticabilidade e adequação às características do meio em que são aplicadas e aos recursos (humanos e materiais) existentes. As equipas educativas poderão facilmente apropriar-se e replicar as dinâmicas interativas utilizadas na dinamização da atividade 1. Consideramos muito importante este nosso papel enquanto modelo de boas práticas no que à forma de atuação junto da primeira infância concerne. De igual modo, todos os recursos partilhados, nomeadamente a disponibilização de um Guia de Boas Práticas para a inclusão em contexto escolar, poderão servir de base para o desenvolvimento de projeto curricular mais ativo no que à promoção da inclusão concerne. Finda a fase de execução do projeto, os Agrupamentos de Escolas poderão continuar a desenvolver as propostas apresentadas e a disseminar os conteúdos partilhados, contribuindo para a mobilização de todos (crianças, famílias, comunidade escolar) em torno da inclusão, identificando fragilidades, procurando soluções e envolvendo as entidades competentes na aplicação das mesmas (cidadania ativa).

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO













Actividade 1 Sessões "Escola de Todos, Para Todos"

Descrição

Recursos humanos A dinamização desta atividade está a cargo da Equipa A PAR.

> A conceção da sessão, pela sua experiência e saber, conta com o apoio da Associação Salvador nomeadamente ao nível da

revisão e validação de conteúdos.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) As sessões decorrerão nos estabelecimentos de ensino

(pré-escolar e 1º ciclo) da Freguesia de Santa Clara. - Agrupamento Escolas Pintor Almada Negreiros:

EB1 Pintor Almada Negreiros

EB1/JI Alta de Lisboa

- Agrupamento Escolas Alto Lumiar

EB1/JI Galinheiras

EB1/JI Maria da Luz Deus Ramos

Resultados esperados

8000 EUR Valor

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

Pontual30 sessões Periodicidade

1, 2

Nº de destinatários 630

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 2 Guia Boas Práticas S.E.I.+

Descrição

Recursos humanos A dinamização desta atividade contará com a colaboração de

> 3 elementos da Equipa A PAR e com o apoio da Equipa da Associação Salvador ao nível da revisão e validação de

conteúdos.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Associação Aprender em Parceria - A PAR

Resultados esperados

6248 EUR Valor

Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 Cronograma













Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 50

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 3 Seminário S.E.I.+

1, 2

Descrição

Recursos humanos A organização da atividade estará a cargo da Equipa A PAR,

envolvendo todos os parceiros formais e não formais.

Serão convidados oradores com experiência comprovada na

área que possam dar o seu contributo.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Auditório da UGT - União Geral de Trabalhadores (a

confirmar)

Resultados esperados

Valor 5980 EUR

Mês 11, Mês 12 Cronograma

Periodicidade PontualUm único evento

Nº de destinatários 100

Objectivos especificos para que 2

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Representante da Entidade

Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Função 1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 455

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> 2 técnicos A PAR Função

> > 0

0

780

0

0

0

0

Horas realizadas para o projeto 685

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a

identificação clara dos participantes

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental

Nº de destinatários mulheres Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30

anos)

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária











 $N^{o}$  de destinatários idosos (+ de 65

# FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

0

anos)	
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças (pré-escolar e 1º ciclo)	600
Docentes/ Técnicos área Social/Educação	180
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	20
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 13206 EUR

0 EUR Encargos com pessoal externo

> Deslocações e estadias 55 EUR

Encargos com informação e publicidade 0 EUR

Encargos gerais de funcionamento 6967 EUR

> 0 EUR Equipamentos

> > Obras 0 EUR

20228 EUR Total

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Entidade Associação Aprender em Parceria - A PAR

Valor 20228 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Aprender em Parceria - A PAR

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 2396 EUR

Descrição A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido

junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao

projeto.

Ao nível dos Recursos Humanos serão 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (80h\*12EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1436EUR ao ano

(calculados com base em 30% dos custos totais).

Entidade Junta de Freguesia de Santa Clara

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 1500 EUR

Descrição O apoio prestado pela Junta de Freguesia de Santa Clara,

parceira formal no projeto, e que é efetivado através: da colaboração na divulgação e execução do projeto; na facilitação da articulação entre o projeto e os fregueses de Santa Clara; na facilitação da articulação entre os diversos parceiros da freguesia; no encaminhamento de fregueses que se enquadrem nos objetivos do projeto; e na colaboração para a obtenção dos resultados do projeto, nas

reuniões de parceria e na partilha de informações

consideradas necessárias;

Traduz-se num apoio ao projeto equivalente a mil e

quinhentos euros.

TOTAIS

Total das Actividades 20228 EUR













Total de Outras Fontes de Financiamento 3896 EUR

> Total do Projeto 24124 EUR

Total dos Destinatários 780