

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 096

Educação em Espaço Aberto



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Assoc. R3C - REDE Cuidar da Casa Comum

Designação Cooperativa de Habitações Económicas 25 de Abril, CRL

Designação Cooperativa de Habitação Económica Unidade do Povo

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

Designação MAAC - Movimento de Apostolado de Adolescentes e Crianças

Designação GLOCALDECIDE - Associação para a Democracia, a Cidadania e o Desenvolvimento

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Educação em Espaço Aberto

BIP/ZIP em que pretende intervir 58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo

ODS 2030 Erradicar a Pobreza

Saúde de Qualidade

Educação de Qualidade

Síntese do Projeto

Fase de execução O Projeto visa, através de um processo de Educação Holística, que conjuga o reforço do apoio escolar, a mobilização de artes expressivas e performativas, a educação ambiental, a promoção da saúde mental e a interação mães/pais - filhos em atividades formativas e lúdicas conjuntas, implicando um forte envolvimento das mães e dos pais e dos parceiros e uma articulação com a Comunidade, proporcionar às crianças, apoiadas pela Associação, oportunidades de uma Cidadania mais informada e responsável.

Fase de sustentabilidade Há vários anos que se desenvolve uma atividade educativa com crianças do 1.º ao 3.º ciclo, essencialmente com base em Trabalho Voluntário e em estágios de Estudantes Universitários, gerido e coordenado por duas Religiosas, com grande reconhecimento, por parte das mães e pais, da



Comunidade e dos parceiros, como o comprova a Medalha de Mérito, atribuída, em outubro de 2022, pela Junta de Freguesia. Essa é a garantia da sua Sustentabilidade, que poderá ser reforçada com os apoios deste Programa.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Este projeto tem como objetivo geral a transformação de uma comunidade excluída pela sua condição de vulnerabilidade académica, cultural, económica e de valores que a impede de aceder a bens essenciais, a viver com dignidade... Esta transformação que será progressiva, implica uma opção clara pelos jovens, exige um acompanhamento personalizado, uma visão holística que contemple todas as dimensões da pessoa no seu contexto e que para além de priorizar o êxito escolar, procura que cada um e cada uma descubra o melhor de si se torne protagonista do seu próprio desenvolvimento, desenvolva competências e se torne um membro ativo promotor de transformação social no seu próprio meio. Para tal, este Projeto propõe-se envolver as próprias crianças e adolescentes, as suas famílias, vizinhos e parceiros na conceção, desenvolvimento e avaliação das diferentes atividades propostas; desenvolver atividades
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O Projeto tem, como objetivo geral, responder aos novos desafios, que se colocam hoje às novas gerações de crianças e adolescentes, perante um Mundo com grandes e urgentes desafios de Sustentabilidade e de Dignidade, numa Casa Comum, com o Futuro em risco, e que, além disso, se viram enredados em cerca de dois anos de pandemia, que os isolou, os obrigou a centrar em si próprios e os tornou reféns (senão dependentes) das redes sociais e das suas piores tendências "autistas", de isolamento (sob o alibi do "distanciamento físico") e de auto-referenciação. Todas estas tendências revelaram expressões próprias e graves, em contextos de pobreza e de exclusão social, com quadros familiares instáveis e com grandes sofrimentos e lacunas afetivas, tudo isto se traduzindo em situações de agravamento alarmante, do ponto de vista de distúrbios mentais e comportamentais, em idades muito precoces. O Projeto tem pois, como grande objetivo e missão, enfrentar,



de forma decidida e inovadora, este panorama muito preocupante, com um conjunto coerente e integrado de atividades essencialmente educativas (no sentido mais interessante, pedagógico, participativo e autonomizador da palavra "Educação", segundo a inspiração de Paulo Freire), de forma a "desassossegar" as crianças e os adolescentes, face às suas rotinas de "acomodação digital", e a provocar a sua curiosidade e interesse, perante os desafios sociais, ambientais, tecnológicos, psicológicos e políticos que têm pela frente, já no presente e sobretudo no futuro. Pretende-se sobretudo oferecer-lhes as informações e as oportunidades, para serem Cidadãos e Cidadãs responsáveis e felizes, capazes de viver e contribuir para um Futuro Sustentável e Digno e uma Casa Comum, que seja respeitada e nossa Companheira de Vida, através de atividades, centradas na Educação, enriquecida com as Artes, o Ambiente, a Saúde Mental, as Relações Intergeracionais e a Vida em Comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Tendo em conta o objetivo geral, o primeiro objetivo específico é o de "desassossegar" as crianças e os adolescentes, face às suas rotinas e "dependências digitais", presas que estão nos telemóveis, que todas e todos têm e aos quais se "agarram", quase desesperadamente e de uma forma adita, conforme foi relatado, de forma participativa, pelas mães, pelos Voluntários e pelos parceiros e no próprio Grupo Comunitário. Para isso, pretende-se que todas as atividades propostas lhes dêem informações e interrogações nas várias dimensões abarcadas, ou seja, do ponto de vista das suas vivências e do Mundo onde se inserem, ao nível da Educação, das Artes, do Ambiente, da Saúde Mental, das Relações com as Mães, os Pais e os Avós e com a Comunidade.

Sustentabilidade

A concretização deste primeiro objetivo será posteriormente assegurada porque passará a ser endogeneizada, no seguimento das atividades que já se vêm realizando, sobretudo com Trabalho Voluntário e com Estágios Curriculares e Profissionais e com o empenhamento das Irmãs responsáveis, de forma acrescentada e inovadora, graças a este Projeto, o qual permitirá finalmente aprender e praticar uma Educação Holística e novas metodologias de trabalho pedagógico.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição	O segundo objetivo específico, dando sequência ao primeiro, visa proporcionar, às crianças e adolescentes, experiências e atividades alternativas de Educação, que, além da obtenção de sucesso escolar, permitam pedagógicas inovadoras, combinadas com Artes expressivas e performativas, com preocupações de Educação Ambiental, com sessões de sensibilização e de apoio psicológico e pedopsiquiátrico, para promoção da Saúde Mental, junto das crianças e adolescentes e das suas mães e pais, e ainda com atividades formativas e lúdicas, envolvendo as mães e os pais e a Comunidade, de forma a promover as relações intergeracionais. Todas as atividades prevêm, além de informações e interrogações (assinaladas no objetivo específico 1), realizações e propostas de ações (relacionadas com este objetivo específico 2).
Sustentabilidade	A Sustentabilidade deste segundo objetivo específico pode ser garantido pela assunção da continuidade das ações e realizações, que lhe estão associadas, de uma forma integrada e holística, dentro do sistema de Trabalho Voluntário - Estágios - Empenhamo das Irmãs, em que têm assentado, até agora, as atividades desenvolvidas pela Associação, uma vez experimentadas e apreendidas com este Projeto. Por outro lado, o envolvimento ativo e a participação das mães e dos pais e da Comunidade, em geral, bem como o envolvimento dos parceiros, reforçará a probabilidade dessa continuidade.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	O terceiro objetivo específico tem em vista dar continuidade aos objetivos específicos anteriores: depois do "desassossego" (objetivo específico 1) e da proposta de experimentação de atividades integradas (objetivo específico 2), pretende-se que haja uma aquisição de capacidades de reflexão crítica, de competências de ação autónoma e de Cidadania em formação, que prepare estas crianças e adolescentes para os desafios do Futuro, dos pontos de vista social, cultural, ambiental, tecnológico, cognitivo e político, numa perspectiva de Empreendedorismo Cidadão. Mais uma vez, em todas as atividades planeadas, este objetivo também deve estar presente, de forma a que, em todas elas, se percorram os três objetivos específicos, o que faz das atividades propostas, um conjunto integrado e coerente.
Sustentabilidade	Como já foi referido para os outros objetivos específicos, uma vez que todas as atividades correspondem a um todo coerente e integrado, a Sustentabilidade deste objetivo assenta no modelo e na natureza do trabalho histórico da Associação, cuja Inovação e alargamento se pretende adquirir com este Projeto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Cidadania Escolar
Recursos humanos	Uma coordenadora da atividade e uma animadora de educação (com competências artísticas)
Local: entidade(s)	Câmara Municipal de Lisboa (Gebalis)
Valor	26723 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Artes Expressivas e Performativas
Recursos humanos	Uma coordenadora da atividade e uma animadora de educação (com competências artísticas).
Local: entidade(s)	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo
Valor	3191 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Cuidar a casa comum
Recursos humanos	Uma Coordenadora e dois animadores de educação (com preocupações ambientais).
Local: entidade(s)	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal
Valor	6628 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Mensal



Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Prevenção gestão das emoções/afetos
Recursos humanos	Uma Coordenadora, Técnicos especializados da área da equipa do HSM e uma animadora de educação (com a função de acompanhamento nesta área)
Local: entidade(s)	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo
Valor	3378 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Oficinas de Bolachas e Costura
Recursos humanos	Uma Animador/a de Educação, uma costureira e três jovens formadoras ciganas.
Local: entidade(s)	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal
Valor	3832 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Convívio e dinâmicas entre gerações
Recursos humanos	A coordenadora, 3 Animadores/as de Educação e Voluntários/as
Local: entidade(s)	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal



Valor	6248 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 7, Mês 10
Periodicidade	PontualTrimestral
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Conceição Sobrinho (Coordenadora)
Horas realizadas para o projeto	240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função
	Marta Rodrigues (Animadora de Educação)
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função
	Mário Rodrigues (Contabilista) - não remunerado pelo Projeto
Horas realizadas para o projeto	120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	A contratar (Animadora de Educação, com competências)



	artísticas)
Horas realizadas para o projeto	1920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	A contratar (Animadora de Educação, com competências na área ambiental)
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Catarina Correia (Formadora em Costura)
Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Soraia Saavedra (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Rafaela (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Dália Amorim (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
Horas realizadas para o projeto	48



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Teresa Margarida Duthoit - Voluntária
Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Filipe Duthoit - Voluntário
Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Marco António Fialho - Voluntário
Horas realizadas para o projeto	288
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Jussara Alves Leite - Voluntário
Horas realizadas para o projeto	288
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Margarida Pires - Voluntária
Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Teresa Sequeira - Voluntária



Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	A designar - Estagiário/a Curricular
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	A designar - Estagiário/a Curricular
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	0
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0

Nº de destinatários mulheres	15
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	30
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	41434 EUR
Encargos com pessoal externo	970 EUR
Deslocações e estadias	3500 EUR
Encargos com informação e publicidade	550 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2796 EUR
Equipamentos	750 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Santa Teresa de Jesus- Dignidade e Desenvolvimento
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	38183 EUR
Descrição	Este valor corresponde à coordenadora geral do Projeto, ao administrador e à Diretora que trabalha em regime de voluntariado3
Entidade	Cooperativa de Habitações Económicas 25 de Abril, CRL e Cooperativa de Habitação Económica Unidade do Povo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	12000 EUR
Descrição	Valor atribuído à cedência de espaços da Cooperativa no valor 1000 euros mensais para a realização das atividades.
Entidade	Voluntários
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	10800 EUR
Descrição	São cerca de 30 voluntários que acompanham crianças e adolescentes no seu processo educativo e personalizado
Entidade	Técnicos da Área da equipa do Hospital de Santa Maria
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3300 EUR
Descrição	Valor atribuído pelo voluntariado dos médicos do Hospital de Santa Maria
Entidade	ISCTE
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	6000 EUR



Descrição A entidade irá desenvolver atividade 3 Cuidar a Casa Comum e Prevenção e Gestão das Emoções e dos afetos, através de um professor.

TOTAIS	
Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	70283 EUR
Total do Projeto	120283 EUR
Total dos Destinatários	140

