

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 078

Escola aberta: comunicação&migração



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação NIALP Intercultural Association Lisboa

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Casa-da-Índia  
 Designação Agrupamento de Escolas das Olaias  
 Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente  
 Designação Fundação Aga Khan - Portugal  
 Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escola aberta: comunicação&migração

BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama

ODS 2030 Educação de Qualidade  
 Reduzir as Desigualdades  
 Cidades e Comunidades Sustentáveis  
 Síntese do Projeto

Fase de execução Providenciar cursos de português direccionados em particular aos encarregados de educação de alunos sul-asiáticos dos agrupamentos parceiros, dando resposta à disparidade existente no domínio da língua entre pais e filhos na região e à instabilidade familiar que daí advém. Realizar workshops em literacia digital e notícias falsas para docentes e alunos migrantes dos agrupamentos que se encontram mais susceptíveis aos efeitos da (des)informação, dificultando a interação social nos bairros.

Fase de sustentabilidade A aquisição de competências idiomáticas pelos adultos sul-asiáticos resultará em famílias migrantes mais estruturadas e harmoniosas, que terão agora condições para melhor apoiar a inclusão de migrantes recém-chegados, facilitando-lhes o contacto com a língua e evitando desde cedo disparidades acentuadas. As competências em literacia digital passarão a estar subjacentes em todas as interações sociais por parte dos alunos migrantes e os docentes passarão a incluir esta temática nas aulas.





não discriminado quanto à idade, ocupação (trabalhador ou estudante), ou estatuto escolar (encarregado de educação ou educando). Por outro lado, visa garantir que o acesso à informação e à desinformação, seja esta de natureza local, nacional ou internacional e abrangendo assuntos familiares ou comunitários, não só previna comportamentos de risco mas promova um contacto mais próximo e interações sociais mais tolerantes criando uma comunidade mais segura. Em suma, considerando o contexto específico dos migrantes sul-asiáticos nas regiões BIP/ZIP, a promoção da língua portuguesa e o acesso à informação pretendem fomentar uma convivência familiar, local e comunitária mais harmoniosa, atenuar a possibilidade de exclusões ou segregações individualizadas de membros de um núcleo familiar e estimular os membros adultos migrantes na procura dos recursos locais que necessitem, de modo mais pró-activo e confiante.

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

**Descrição** Famílias mais estruturadas - Reduzir as disparidades dentro do núcleo familiar quanto ao domínio da língua portuguesa, assim como atenuar a conseqüente relação de dependência dos membros mais velhos em relação aos mais novos. Mais especificamente, libertar os filhos migrantes de envolvimento directo em assuntos que não sejam pertinentes aos seus interesses pessoais, ou de serem responsáveis por decisões do foro adulto familiar, contribuindo para a existência de famílias sul-asiáticas mais estruturadas e para uma melhor integração dos membros migrantes mais isolados ou excluídos nos bairros.

**Sustentabilidade** A aquisição de competências idiomáticas pelos adultos sul-asiáticos resultará em famílias migrantes mais estruturadas e harmoniosas, que terão agora condições para melhor apoiar a inclusão de migrantes recém-chegados, facilitando-lhes o contacto com a língua e evitando desde cedo disparidades acentuadas. Adicionalmente os jovens migrantes ficarão livres de responsabilidades do foro adulto, melhorando a sua saúde mental e dispondo de melhores condições para crescer de modo saudável. Por fim, as instituições escolares parceiras, terão a capacidade de continuar a divulgar informação de forma autónoma, tanto no providenciamento do Kit de boas-vindas, como na disponibilização do glossário traduzido que ficará concluído e acessível permanentemente sem necessidade de custos financeiros ou recursos humanos adicionais.

#### Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição	Mais famílias na escola - Criar uma relação de proximidade entre os encarregados de educação, comunidade migrante e os agrupamentos escolares, estimulando por um lado a ida da comunidade sul-asiática às escolas parceiras mais cedo e com mais frequência, não vendo a escola como instituição que trata somente de assuntos referentes aos seus educandos, mas como instituição que estimula a aprendizagem extra-escolar e participação activa dos adultos migrantes na comunidade.
Sustentabilidade	Espera-se que as visitas e contacto próximo com as instituições escolares se tenham tornado uma norma social ou uma prática habitual da comunidade sul-asiática, não exigindo estímulos adicionais após o término do projecto. Deste modo, tornam-se sustentáveis ao criar uma mudança cultural, levando a comunidades mais próximas e mais seguras.
<b>Objetivo Específico de Projeto 3</b>	
Descrição	Famílias informadas - Utilizar as instituições escolares para criar comunidades mais informadas, formando docentes e capacitando alunos migrantes em literacia digital e fomentando uma maior capacidade de reflexão e pensamento analítico face a informações falsas e/ou propagandísticas. Consequentemente o objectivo passa por estabelecer interações mais tolerantes entre a população migrante e não migrante bem como estimular o desenvolvimento cívico das comunidades locais.
Sustentabilidade	Após a aquisição de competências em literacia digital estas passarão a ser utilizadas de forma permanente, tornando-se prática regular por parte dos adquirentes migrantes aquando a análise de informações e durante as interações sociais dentro e fora do recinto escolar. Adicionalmente, espera-se que os formandos partilhem e sensibilizem os restantes membros dos seus núcleos familiares, assim como os professores que foram treinados, passem a incluir esta temática de modo permanente nos seus currículos escolares e continuem a sensibilizar os seus alunos após o término do projecto.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Voltar à Escola
Recursos humanos	* 1 coordenador de projecto * 1 técnico de projecto * 2 formadores
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de



	Escolas Gil Vicente e Agrupamento de Escolas das Olaias.
Valor	14250 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Glossário Traduzido
Recursos humanos	* 1 coordenador do projecto * 1 técnico do projecto * 1 mediador * 1 técnico especialista responsável pela manutenção do glossário * 6 alunos (dois por cada agrupamento) responsáveis por coleccionar as entradas para o glossário sugeridas pelos alunos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente e Agrupamento de Escolas das Olaias.
Valor	11850 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Literacia e (Des)informação
Recursos humanos	* 1 coordenador de projecto * 1 técnico de projecto * 1 técnico especialista da Universidade Nova para formar docentes e alunos em literacia digital * 1 mediador
Local: entidade(s)	Faculdade NOVA de Lisboa; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente e Agrupamento de Escolas das Olaias.



Valor 11350 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 120

Objectivos específicos para que concorre 3

Actividade 4 Kit de Boas-vindas

Recursos humanos \* 1 coordenador de projecto  
\* 1 técnico de projecto  
\* 1 mediador  
\* 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Patrício Prazeres  
\* 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Gil Vicente  
\* 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Olaias

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente e Agrupamento de Escolas das Olaias.

Valor 12350 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 200

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 7

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 440



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de projecto
Horas realizadas para o projeto	1760
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Mediador
Horas realizadas para o projeto	1760
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Apoio Administrativo Geral
Horas realizadas para o projeto	440
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Recurso Humano representante do Agrupamento das Olaias
Horas realizadas para o projeto	440
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Recurso Humano representante do Agrupamento Patrício Prazeres
Horas realizadas para o projeto	440
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim





Função Recurso Humano representante do Agrupamento Gil Vicente  
 Horas realizadas para o projeto 440  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Universidade Nova de Lisboa - Apoio à actividade 3  
 Horas realizadas para o projeto 88  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Universidade de Lisboa - Apoio à actividade 2  
 Horas realizadas para o projeto 88  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Casa da Índia - Apoio administrativo a todas as actividades  
 Horas realizadas para o projeto 88  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Junta de Freguesia Penha de França  
 Horas realizadas para o projeto 88  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1



Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

150

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

670

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental

0

Nº de destinatários mulheres

0

Nº de destinatários desempregados

0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)

0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)

0

Nº de destinatários imigrantes

600

Nº migrantes BIP/ZIP que completaram curso de português

120

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração

0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade

0

Nº de intervenções no espaço público

0

Nº de publicações criadas

1

Nº de páginas de Internet criadas

0

Nº de páginas de facebook criadas

3

Nº de vídeos criados

0



Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
nº de copias do Glossário (Actividade 2)	500

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	22200 EUR
Encargos com pessoal externo	9200 EUR
Deslocações e estadias	3000 EUR
Encargos com informação e publicidade	7000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	7200 EUR
Equipamentos	1200 EUR
Obras	0 EUR
<b>Total</b>	<b>49800 EUR</b>

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	NIALP Intercultural Association Lisboa
Valor	49800 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	Agrupamento de Escolas das Olaias
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	*Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de português 5EUR/h x 120h = 600EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	*Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de



	português 5EUR/h x 120h = 600EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	*Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de português 5EUR/h x 120h = 600EUR
Entidade	Casa da Índia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	880 EUR
Descrição	*Divulgar o projecto através do canais formais e informais de comunicação da instituição. * Informar a comunidade da Casa-da-Índia sobre as actividades do projecto em que estão elegíveis para participar. 10EUR/h x 88h = 880EUR
Entidade	Fundação Aga Khan
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	880 EUR
Descrição	*Divulgar o projecto através do canais formais e informais de comunicação da instituição. * Informar a comunidade da Casa-da-Índia sobre as actividades do projecto em que estão elegíveis para participar. 10EUR/h x 88h = 880EUR

---

TOTAIS

Total das Actividades	49800 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	3560 EUR
Total do Projeto	53360 EUR
Total dos Destinatários	1040

