

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refa: 078

Escola aberta: comunicação&migração



ENTIDADES PROMOTORAS

Designação NIALP Intercultural Association Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Casa-da-Índia

Designação Agrupamento de Escolas das Olaias

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Designação Fundação Aga Khan - Portugal

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres Designação

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escola aberta: comunicação&migração

BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama

> **ODS 2030** Educação de Qualidade

> > Reduzir as Desigualdades

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução Providenciar cursos de português direccionados em

particular aos encarregados de educação de alunos sul-asiáticos dos agrupamentos parceiros, dando resposta à disparidade existente no domínio da língua entre pais e filhos na região e à instabilidade familiar que daí advém. Realizar workshops em literacia digital e notícias falsas para docentes e alunos migrantes dos agrupamentos que se encontram mais susceptíveis aos efeitos da (des)informação,

dificultando a interacção social nos bairros.

A aquisição de competências idiomáticas pelos adultos Fase de sustentabilidade

sul-asiáticos resultará em famílias migrantes mais estruturadas e harmoniosas, que terão agora condições para melhor apoiar a inclusão de migrantes recém-chegados, facilitando-lhes o contacto com a língua e evitando desde cedo disparidades acentuadas. As competências em literacia digital passarão a estar subjacentes em todas as

interacções sociais por parte dos alunos migrantes e os docentes passarão a incluir esta temática nas aulas.

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Os migrantes sul-asiáticos encontram-se numa situação particularmente vulnerável: por um lado não dominam o idioma, como acontece com os migrantes CPLP; por outro, provêm de uma base cultural distinta comparativamente aos imigrantes ucranianos. No distrito de Lisboa encontram-se de momento mais de 19 mil migrantes sul-asiáticos (SEF), enquanto que a CML indica que a maioria reside em bairros BIP/ZIP. A barreira linguística a nível geral tem sido altamente inibidora para esta população na procura de serviços públicos adequados para satisfazer as suas necessidades e manter uma vida condigna enquanto residentes dos bairros. A nível específico, as escolas BIP/ZIP puseram a descoberto novas necessidades. Primeiro, o ingresso escolar de alunos sul-asiáticos no ensino português e o contacto social que daí resulta, cria um fosso linguístico entre estes e os seus encarregados de educação que priorizam a busca de trabalho em Portugal e a sobrevivência do núcleo familiar, relegando a aprendizagem do português para segundo plano. Este fenómeno resulta numa relação de dependência constante dos pais em relação aos filhos para comunicar, traduzir e mediar situações como serviços financeiros, legais ou consultas médicas colocando uma fardo desajustado e responsabilidades imprópria para os jovens migrantes, além de diluir as fronteiras da privacidade entre pais e filhos. Segundo, o contacto dos jovens migrantes com a desinformação tem levado a comportamentos incrongruentes e isolamento social

Destinatários preferenciais Família

> Temática preferencial Promover a Inclusão e a Prevenção

> > Objectivo geral

O projecto tem como objectivo geral garantir que cada um dos membros dos agregados familiares de migrantes sul-asiáticos tenha oportunidades semelhantes de inclusão e integração social nas regiões de Alfama e BIP/ZIPs adjacentes em relação aos dois elementos que unem todas as actividades deste projecto: o acesso à aprendizagem da língua portuguesa e ao acesso à informação, utilizando a escola como espaço colectivo e instituição impulsionadora dessa nivelação. Melhor dizendo, pretende por um lado, colmatar as disparidades existentes entre os membros adultos e jovens do mesmo seio familiar quanto ao domínio da língua portuguesa, evitando uma desestruturação do núcleo familiar ou sentimento de alienação entre membros, assim como assegurar que as comunidades facilitem e promovam igual acesso à aprendizagem da língua portuguesa,

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













não discriminado quanto à idade, ocupação (trabalhador ou estudante), ou estatuto escolar (encarregado de educação ou educando). Por outro lado, visa garantir que o acesso à informação e à desinformação, seja esta de natureza local, nacional ou internacional e abrangendo assuntos familiares ou comunitários, não só previna comportamentos de risco mas promova um contacto mais próximo e interacções sociais mais tolerantes criando uma comunidade mais segura. Em suma, considerando o contexto específico dos migrantes sul-asiáticos nas regiões BIP/ZIP, a promoção da língua portuguesa e o acesso à informação pretendem fomentar uma convivência familiar, local e comunitária mais harmoniosa, atenuar a possibilidade de exclusões ou segregações individualizadas de membros de um núcleo familiar e estimular os membros adultos migrantes na procura dos recursos locais que necessitem, de modo mais pró-activo e confiante.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Famílias mais estruturadas - Reduzir as disparidades dentro do núcleo familiar quanto ao domínio da língua portuguesa, assim como atenuar a consequente relação de dependência dos membros mais velhos em relação aos mais novos. Mais especificamente, libertar os filhos migrantes de envolvimento directo em assuntos que não sejam pertinentes aos seus interesses pessoais, ou de serem responsáveis por decisões do foro adulto familiar, contribuindo para a existência de famílias sul-asiáticas mais estruturadas e para uma melhor integração dos membros migrantes mais isolados ou excluídos nos bairros.

Sustentabilidade

A aquisição de competências idiomáticas pelos adultos sul-asiáticos resultará em famílias migrantes mais estruturadas e harmoniosas, que terão agora condições para melhor apoiar a inclusão de migrantes recém-chegados, facilitando-lhes o contacto com a língua e evitando desde cedo disparidades acentuadas. Adicionalmente os jovens migrantes ficarão livres de responsabilidades do foro adulto, melhorando a sau saúde mental e dispondo de melhores condições para crescer de modo são. Por fim, as instituições escolares parceiras, terão a capacidade de continuar a divulgar informação de forma autónoma, tanto no providenciamento do Kit de boas-vindas, como na disponibilização do glossário traduzido que ficará concluído e acessível permanentemente sem necessidade de custos financeiros ou recursos humanos adicionais.

Objetivo Específico de Projeto 2













Descrição

Mais famílias na escola - Criar uma relação de proximidade entre os encarregados de educação, comunidade migrante e os agrupamentos escolares, estimulando por um lado a ida da comunidade sul-asiática às escolas parceiras mais cedo e com mais frequência, não vendo a escola como instituição que trata somente de assuntos referentes aos seus educandos, mas como instituição que estimula a aprendizagem extra-escolar e participação activa dos adultos migrantes na comunidade.

Sustentabilidade

Espera-se que as visitas e contacto próximo com as instituições escolares se tenham tornado uma norma social ou uma prática habitual da comunidade sul-asiática, não exigindo estímulos adicionais após o término do projecto. Deste modo, tornam-se sustentáveis ao criar uma mudança cultural, levando a comunidades mais próximas e mais seguras.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Famílias informadas - Utilizar as instituições escolares para criar comunidades mais informadas, formando docentes e capacitando alunos migrantes em literacia digital e fomentando uma maior capacidade de reflexão e pensamento analítico face a informações falsas e/ou propagandísticas. Consequentemente o objectivo passa por estabelecer interacções mais tolerantes entre a população migrante e não migrante bem como estimular o desenvolvimento cívico das comunidades locais.

Sustentabilidade

Após a aquisição de competências em literacia digital estas passarão a ser utilizadas de forma permanente, tornando-se prática regular por parte dos adquirentes migrantes aquando a análise de informações e durante as interacções sociais dentro e fora do recinto escolar. Adicionalmente, espera-se que os formandos partilhem e sensibilizem os restantes membros dos seus núcleos familiares, assim como os professores que foram treinados, passem a incluir esta temática de moro permamente nos seus currículos escolares e continuem a sensibilizar os seus alunos após o término do projecto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Voltar à Escola

Recursos humanos * 1 coordenador de projecto

* 1 técnico de projecto

* 2 formadores

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Escolas Gil Vicente e

Agrupamento de Escolas das Olaias.

Valor 14250 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 120

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 2 Glossário Traduzido

1, 2

Recursos humanos * 1 coordenador do projecto

* 1 técnico do projecto

* 1 mediador

* 1 técnico especialista responsável pela manutenção do glossário

6 alunos (dois por cada agrupamento) responsáveis por coleccionar as entradas para o glossário sugeridas pelos

alunos

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de

Escolas Gil Vicente e

Agrupamento de Escolas das Olaias.

Valor 11850 EUR

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 600

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 3

Literacia e (Des)informação

Recursos humanos * 1 coordenador de projecto

1, 2

* 1 técnico de projecto

* 1 técnico especialista da Universidade Nova para formar

docentes e alunos em literacia digital

* 1 mediador

Faculdade NOVA de Lisboa; Agrupamento de Escolas Patrício Local: entidade(s)

Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente e

Agrupamento de Escolas das Olaias.













Valor 11350 EUR

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 120

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 4 Kit de Boas-vindas

3

Recursos humanos * 1 coordenador de projecto

* 1 técnico de projecto

* 1 mediador

* 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Patrício Prazeres * 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Gil Vicente * 1 recurso humano do Agrupamento Escolar Olaias

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de

Escolas Gil Vicente e

Agrupamento de Escolas das Olaias.

Valor 12350 EUR

1, 2, 3

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 200

Objectivos especificos para que

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 7

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 440

אואסבן שאון DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Técnico de projecto

Horas realizadas para o projeto 1760

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Mediador Função

Horas realizadas para o projeto 1760

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Não Morador no bairro do projeto

> Função Apoio Administrativo Geral

Horas realizadas para o projeto 440

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Recurso Humano representante do Agrupamento das Olaias

440 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Recurso Humano representante do Agrupamento Patrício

Prazeres

Horas realizadas para o projeto 440

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim













Função Recurso Humano representante do Agrupamento Gil Vicente

Horas realizadas para o projeto 440

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Universidade Nova de Lisboa - Apoio à actividade 3

Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Universidade de Lisboa - Apoio à actividade 2

Horas realizadas para o projeto 88

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Casa da Índia - Apoio administrativo a todas as

actividades

Horas realizadas para o projeto 88

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Junta de Freguesia Penha de França Função

88 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

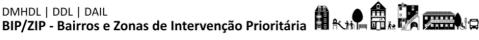
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)













Nº de novos postos de trabalho criados

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

0

como resultado da intervenção do projeto	
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	150
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	670
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	600
Nº migrantes BIP/ZIP que completaram curso de portugês	120
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	0















Nº de artigos publicados em jornais /

revistas

0

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

500

nº de copias do Glossário (Actividade

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 22200 EUR

Encargos com pessoal externo 9200 EUR

> Deslocações e estadias 3000 EUR

Encargos com informação e publicidade 7000 EUR

Encargos gerais de funcionamento 7200 EUR

> 1200 EUR Equipamentos

> > Obras 0 EUR

49800 EUR Total

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade NIALP Intercultural Association Lisboa

Valor 49800 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Agrupamento de Escolas das Olaias

Tipo de apoio Não financeiro

> 600 EUR Valor

*Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de Descrição

português 5EUR/h x 120h = 600EUR

Agrupamento de Escolas Gil Vicente Entidade

Tipo de apoio Não financeiro

> 600 EUR Valor

*Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de Descrição













português 5EUR/h x 120h = 600EUR

Entidade Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Tipo de apoio Não financeiro

> 600 EUR Valor

Descrição *Cedência de sala de aula para a realização dos cursos de

português 5EUR/h x 120h = 600EUR

Entidade Casa da Índia

Tipo de apoio Não financeiro

> 880 EUR Valor

Descrição *Divulgar o projecto através do canais formais e informais

de comunicação da instituição.

* Informar a comunidade da Casa-da-Índia sobre as actividades do projecto em que estão elegíveis para

participar. 10EUR/h x 88h = 880EUR

Fundação Aga Khan Entidade

Tipo de apoio Não financeiro

> 880 EUR Valor

Descrição *Divulgar o projecto através do canais formais e informais

de comunicação da instituição.

* Informar a comunidade da Casa-da-Índia sobre as actividades do projecto em que estão elegíveis para

participar. 10EUR/h x 88h = 880EUR

TOTAIS

Total das Actividades 49800 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 3560 EUR

> Total do Projeto 53360 EUR

Total dos Destinatários 1040







