

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 068

Abraça a Escola



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Sports And Education4All Associação

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Marvila

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Abraça a Escola

BIP/ZIP em que pretende intervir 28. Amendoeiras

29. Flamengo

34. PRODAC

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução No território, serão implementadas atividades para promover a inclusão social através de educação. Apoios à aprendizagem e desenvolvimento serão oferecidos, visando o desenvolvimento académico e social, equidade e inclusão social. Será inaugurado e gerido um sistema de apoio comunitário, onde os membros da comunidade se apoiarão mutuamente.

Fase de sustentabilidade No território, através das sinergias desenvolvidas, manteremos ativa a parceria e a mais-valia criada, garantindo a continuidade do sistema de apoio comunitário. Isso permitirá estender a fase de sustentabilidade por pelo menos dois anos, com a comunidade como principal recurso no desenvolvimento comunitário, atendendo às suas necessidades.

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** O diagnóstico revela um cenário preocupante de alta taxa de insucesso, abandono escolar e exclusão social no território educativo prioritário. Para enfrentar esses desafios, o projeto proposto implementará atividades que promovem a inclusão social por meio da educação, formação e cultura. Serão oferecidos apoio à aprendizagem, recursos educativos adequados e estratégias pedagógicas inclusivas. Além disso, um sistema de apoio comunitário será estabelecido, com os membros da comunidade se apoiando mutuamente. O projeto busca superar os obstáculos presentes, garantindo igualdade de oportunidades, acesso a uma educação de qualidade e redes de apoio comunitário. O objetivo é reduzir o insucesso e o abandono escolar, bem como mitigar a exclusão social, construindo um futuro mais equitativo, onde todos possam desenvolver seu potencial máximo e contribuir para o progresso da comunidade.

**Destinatários preferenciais** Crianças

**Temática preferencial** Promover a Inclusão e a Prevenção

**Objectivo geral** O objetivo geral do projeto é enfrentar o preocupante cenário de alta taxa de insucesso, abandono escolar e exclusão social identificado no diagnóstico. Reconhecendo que a exclusão escolar é a primeira etapa da exclusão social, buscamos contribuir para a resolução desse problema. Para isso, é essencial envolver ativamente a comunidade, tornando-a protagonista nesse processo e apoiando os membros locais. Além de combater a exclusão escolar e social, almejamos melhorar significativamente o território e a comunidade. Pretendemos alcançar isso através do aumento da formação dos cidadãos, promovendo um clima favorável ao desenvolvimento pessoal, social e à capacidade de iniciativa local. Para atingir esses objetivos, o projeto irá implementar uma série de medidas. Serão desenvolvidas ações educativas e de formação para combater o insucesso e o abandono escolar, proporcionando oportunidades de aprendizagem adequadas às necessidades individuais. Além disso, iremos fomentar a participação ativa da comunidade, estabelecendo redes de apoio entre os membros, para que possam se ajudar mutuamente. Ao fortalecer a educação, a formação e a cultura, visamos criar um ambiente inclusivo e estimulante, onde todos os indivíduos tenham a oportunidade de desenvolver seu potencial máximo. Dessa forma, pretendemos construir um território mais resiliente e uma comunidade mais coesa, capaz de enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que surgem no caminho.

**Objetivos Específicos de Projeto**



**Descrição** No âmbito deste projeto, identificámos uma situação preocupante caracterizada por elevadas taxas de insucesso e abandono escolar e exclusão social. O diagnóstico revelou que um número significativo de estudantes não estava a alcançar o nível adequado de aproveitamento académico, o que acarretava consequências negativas para o seu desenvolvimento. Este diagnóstico está estreitamente relacionado com a exclusão social, uma vez que esses estudantes se viam privados das oportunidades e benefícios proporcionados pela educação. Neste contexto, o objetivo específico do projeto é promover o sucesso académico como forma de combater o insucesso escolar, o abandono escolar e a exclusão social. Para atingir este objetivo, serão implementadas ações diversificadas. O foco estará em criar um ambiente educativo estimulante e inclusivo, onde cada estudante seja apoiado de forma individualizada, atendendo às suas necessidades e desafios específicos. Além disso, será estabelecida uma estreita colaboração com as famílias e a comunidade, envolvendo-os no processo educativo e fornecendo apoio adicional quando necessário. O objetivo é reduzir as taxas de insucesso e abandono escolar, bem como combater a exclusão social, através da promoção do sucesso académico. Pretende-se criar um ambiente educacional equitativo, onde todos os estudantes tenham igualdade de oportunidades para o seu desenvolvimento, crescimento pessoal e sucesso académico.

**Sustentabilidade** Um projeto de promoção do sucesso académico tem um impacto transformador em alunos com insucesso escolar, especialmente quando as dificuldades são identificadas precocemente. O projeto proporciona o apoio necessário para melhorar o desempenho académico dos alunos, desenvolver competências socioemocionais, despertar a motivação e o interesse pela aprendizagem, fortalecer a autoestima e reduzir o risco de abandono escolar. Esses efeitos positivos têm um impacto a longo prazo, com benefícios significativos para a qualidade de vida dos alunos. Ao melhorar o desempenho académico, os alunos têm maiores chances de alcançar um futuro promissor, com mais oportunidades de emprego e acesso ao ensino superior. A motivação e o interesse pela aprendizagem despertados pelo projeto impulsionam um envolvimento escolar mais profundo e estimula o crescimento intelectual e pessoal dos alunos ao longo do tempo. Ao fortalecer a autoestima dos alunos, o projeto permite que eles enfrentem obstáculos com confiança e autoconfiança, o que contribui para um desenvolvimento pessoal mais saudável e positivo. Em suma, um projeto de promoção do sucesso académico impacta positivamente a vida dos alunos a longo prazo, melhorando suas oportunidades futuras e contribuindo para a construção de um sistema educativo mais equitativo e inclusivo.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição** Um projeto de promoção do sucesso académico tem um impacto



transformador em alunos com insucesso escolar, especialmente quando as dificuldades são identificadas precocemente. O projeto proporciona o apoio necessário para melhorar o desempenho académico dos alunos, desenvolver competências socioemocionais, despertar a motivação e o interesse pela aprendizagem, fortalecer a autoestima e reduzir o risco de abandono escolar. Esses efeitos positivos têm um impacto a longo prazo, com benefícios significativos para a qualidade de vida dos alunos. Ao melhorar o desempenho académico, os alunos têm maiores chances de alcançar um futuro promissor, com mais oportunidades de emprego e acesso ao ensino superior. A motivação e o interesse pela aprendizagem despertados pelo projeto impulsionam um envolvimento escolar mais profundo e estimula o crescimento intelectual e pessoal dos alunos ao longo do tempo. Ao fortalecer a autoestima dos alunos, o projeto permite que eles enfrentem obstáculos com confiança e autoconfiança, o que contribui para um desenvolvimento pessoal mais saudável e positivo. Em suma, um projeto de promoção do sucesso académico impacta positivamente a vida dos alunos a longo prazo, melhorando suas oportunidades futuras e contribuindo para a construção de um sistema educativo mais equitativo e inclusivo.

Sustentabilidade

Promover o desenvolvimento pessoal e social é de extrema importância para alcançar o sucesso académico, bem-estar e inclusão. Essa promoção traz benefícios significativos: No que diz respeito ao sucesso académico, o desenvolvimento pessoal e social permite que os estudantes adquiram competências essenciais para o envolvimento na aprendizagem, superação de desafios e alcance do máximo potencial académico. Além disso, o desenvolvimento pessoal e social contribui para o seu bem-estar. Ao cultivar as suas competências socioemocionais e promover a saúde mental, os estudantes desenvolvem uma autoimagem positiva, equilíbrio emocional e felicidade geral, o que influencia positivamente o seu desempenho académico. Promover o desenvolvimento pessoal e social cria um ambiente escolar inclusivo e acolhedor. Valorizando a diversidade e promovendo a empatia, os estudantes sentem-se valorizados e apoiados, desenvolvendo um senso de pertença que afeta positivamente o seu bem-estar e envolvimento académico. Além disso, o desenvolvimento pessoal e social proporciona competências essenciais para a vida que são importantes para o sucesso futuro em várias áreas da vida, incluindo carreiras, relacionamentos pessoais e crescimento individual. Em suma, promover o desenvolvimento pessoal e social é fundamental para alcançar o sucesso académico, bem-estar e inclusão.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Implementar um Sistema de Apoio Comunitário, no qual os membros da comunidade se voluntariam para apoiar outros membros, especialmente crianças, nas suas necessidades



académicas, destaca a intenção de estabelecer um sistema estruturado onde os membros da comunidade se unem para fornecer assistência e apoio a indivíduos, com um foco particular nas crianças. O envolvimento de voluntários da comunidade demonstra um esforço coletivo para enfrentar as necessidades educativas e promover um sentido de colaboração e apoio na comunidade. Este Sistema de Apoio Comunitário visa criar uma rede de voluntários dispostos a dedicar o seu tempo, conhecimentos e recursos para auxiliar as crianças nas suas necessidades académicas. Os voluntários podem oferecer orientação, tutoria, supervisão de estudo, apoio nas tarefas escolares ou qualquer outro tipo de ajuda necessário para melhorar o desempenho académico das crianças. Além disso, ao envolver membros da comunidade, este sistema promove um sentimento de responsabilidade e pertença à comunidade. Os voluntários atuam como modelos positivos e mentores para as crianças, transmitindo não só conhecimentos académicos, mas também valores, competências sociais e autoconfiança. Ao implementar este Sistema de Apoio Comunitário, procuramos fortalecer os laços entre os membros da comunidade, melhorar as oportunidades educativas e promover uma maior igualdade de acesso ao apoio académico.

Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade deste sistema de apoio comunitário, é crucial envolver e capacitar ativamente a comunidade, promovendo uma cultura de participação e compromisso. Além disso, é importante oferecer formação contínua e capacitação aos voluntários, fornecendo-lhes as competências necessárias para desempenhar eficazmente o seu papel. Estabelecer parcerias com organizações locais, instituições educacionais e outros atores relevantes também contribui para a sustentabilidade do sistema, trazendo recursos adicionais e conhecimentos especializados. Implementar um sistema de monitorização e avaliação permite acompanhar o impacto das ações, identificar áreas de melhoria e garantir a eficácia contínua do sistema. Além disso, diversificar as fontes de financiamento, como apoio governamental, patrocínios e doações, é fundamental para a sustentabilidade financeira. Ao adotar essas medidas, é possível assegurar que o sistema de apoio comunitário seja duradouro, adaptável às necessidades em evolução e continue a promover o sucesso académico, bem-estar e inclusão das crianças a longo prazo.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

Escrita inventada

Recursos humanos

Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.



Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	75
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 2	Exploração matemática
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	75
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 3	Desenvolvimento pessoal e social
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário



Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Sistema Comunitário
Recursos humanos	Contratar um técnico que tenha um papel activo na comunidade de forma a exercer a função de mediador social e elo de ligação com as famílias locais e o projecto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Gabinte de Psicologia
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**





Nº de parceiros mobilizados

2

Constituição da equipa de projeto

Função

Coordenador

Horas realizadas para o projeto

500

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim

Função

Psicólogo

Horas realizadas para o projeto

420

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Psicólogo

Horas realizadas para o projeto

420

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Psicólogo

Horas realizadas para o projeto

420

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Mediador Social

Horas realizadas para o projeto

600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados



com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto 4

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas) 330

Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes 80

Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes 2

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos) 330

Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 33

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 0

Nº de vídeos criados 0



Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 0 EUR

Encargos com pessoal externo 40000 EUR

Deslocações e estadias 3000 EUR

Encargos com informação e publicidade 1500 EUR

Encargos gerais de funcionamento 2000 EUR

Equipamentos 3500 EUR

Obras 0 EUR

Total 50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Sports And Education4All Associação

Valor 50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Espaço Kriativu

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 2000 EUR

Descrição Disponibilização de técnicos para efectuar workshop nas escolas.

**TOTAIS**

Total das Actividades 50000 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 2000 EUR



Total do Projeto	52000 EUR
Total dos Destinatários	330

