

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 068

Abraça a Escola



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Sports And Education4All Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Abraça a Escola

BIP/ZIP em que pretende intervir 28. Amendoeirias

29. Flamenga

34. PRODAC

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade No território, através das sinergias desenvolvidas, manteremos ativa a parceria e a mais-valia criada, garantindo a continuidade do sistema de apoio comunitário. Isso permitirá estender a fase de sustentabilidade por pelo menos dois anos, com a comunidade como principal recurso no desenvolvimento comunitário, atendendo às suas necessidades.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	O diagnóstico revela um cenário preocupante de alta taxa de insucesso, abandono escolar e exclusão social no território educativo prioritário. Para enfrentar esses desafios, o projeto proposto implementará atividades que promovem a inclusão social por meio da educação, formação e cultura. Serão oferecidos apoio à aprendizagem, recursos educativos adequados e estratégias pedagógicas inclusivas. Além disso, um sistema de apoio comunitário será estabelecido, com os membros da comunidade se apoiando mutuamente. O projeto busca superar os obstáculos presentes, garantindo igualdade de oportunidades, acesso a uma educação de qualidade e redes de apoio comunitário. O objetivo é reduzir o insucesso e o abandono escolar, bem como mitigar a exclusão social, construindo um futuro mais equitativo, onde todos possam desenvolver seu potencial máximo e contribuir para o progresso da comunidade.
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade	Um projeto de promoção do sucesso académico tem um impacto transformador em alunos com insucesso escolar, especialmente quando as dificuldades são identificadas precocemente. O projeto proporciona o apoio necessário para melhorar o desempenho académico dos alunos, desenvolver competências socioemocionais, despertar a motivação e o interesse pela aprendizagem, fortalecer a autoestima e reduzir o risco de abandono escolar. Esses efeitos positivos têm um impacto a longo prazo, com benefícios significativos para a qualidade de vida dos alunos. Ao melhorar o desempenho académico, os alunos têm maiores chances de alcançar um futuro promissor, com mais oportunidades de emprego e acesso ao ensino superior. A motivação e o interesse pela aprendizagem despertados pelo projeto impulsionam um envolvimento escolar mais profundo e estimula o crescimento intelectual e pessoal dos alunos ao longo do tempo. Ao fortalecer a autoestima dos alunos, o projeto permite que eles enfrentem obstáculos com confiança e autoconfiança, o que contribui para um desenvolvimento pessoal mais saudável e positivo. Em suma, um projeto de
------------------	--



promoção do sucesso académico impacta positivamente a vida dos alunos a longo prazo, melhorando suas oportunidades futuras e contribuindo para a construção de um sistema educativo mais equitativo e inclusivo.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Promover o desenvolvimento pessoal e social é de extrema importância para alcançar o sucesso académico, bem-estar e inclusão. Essa promoção traz benefícios significativos: No que diz respeito ao sucesso académico, o desenvolvimento pessoal e social permite que os estudantes adquiram competências essenciais para o envolvimento na aprendizagem, superação de desafios e alcance do máximo potencial académico. Além disso, o desenvolvimento pessoal e social contribui para o seu bem-estar. Ao cultivar as suas competências socioemocionais e promover a saúde mental, os estudantes desenvolvem uma autoimagem positiva, equilíbrio emocional e felicidade geral, o que influencia positivamente o seu desempenho académico. Promover o desenvolvimento pessoal e social cria um ambiente escolar inclusivo e acolhedor. Valorizando a diversidade e promovendo a empatia, os estudantes sentem-se valorizados e apoiados, desenvolvendo um senso de pertença que afeta positivamente o seu bem-estar e envolvimento académico. Além disso, o desenvolvimento pessoal e social proporciona competências essenciais para a vida que são importantes para o sucesso futuro em várias áreas da vida, incluindo carreiras, relacionamentos pessoais e crescimento individual. Em suma, promover o desenvolvimento pessoal e social é fundamental para alcançar o sucesso académico, bem-estar e inclusão.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade deste sistema de apoio comunitário, é crucial envolver e capacitar ativamente a comunidade, promovendo uma cultura de participação e compromisso. Além disso, é importante oferecer formação contínua e capacitação aos voluntários, fornecendo-lhes as competências necessárias para desempenhar eficazmente o seu papel. Estabelecer parcerias com organizações locais, instituições educacionais e outros atores relevantes também contribui para a sustentabilidade do sistema, trazendo recursos adicionais e conhecimentos especializados. Implementar um sistema de monitorização e avaliação permite acompanhar o impacto das ações, identificar áreas de melhoria e garantir a eficácia contínua do sistema. Além disso, diversificar as fontes de financiamento, como apoio



governamental, patrocínios e doações, é fundamental para a sustentabilidade financeira. Ao adotar essas medidas, é possível assegurar que o sistema de apoio comunitário seja duradouro, adaptável às necessidades em evolução e continue a promover o sucesso académico, bem-estar e inclusão das crianças a longo prazo.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Escrita inventada
Descrição	
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Resultados esperados	
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Exploração matemática
Descrição	
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras



Resultados esperados

Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1

Actividade 3 Desenvolvimento pessoal e social

Descrição

Recursos humanos Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras

Resultados esperados

Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

Actividade 4 Sistema Comunitário

Descrição

Recursos humanos Contratar um técnico que tenha um papel activo na comunidade de forma a exercer a função de mediador social e elo de ligação com as famílias locais e o projecto.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes



	Bairro das Amendoeiras
Resultados esperados	
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Gabinete de Psicologia
Descrição	
Recursos humanos	Contratar um psicólogo educacional com formação específica, que será o responsável por executar esta atividade em articulação com os educadores, envolvendo as famílias disponíveis.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Rua Manuel Teixeira Gomes Bairro das Amendoeiras
Resultados esperados	
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	2
	Constituição da equipa de projeto



Função Coordenador
Horas realizadas para o projeto 500
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Psicólogo
Horas realizadas para o projeto 420
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo
Horas realizadas para o projeto 420
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo
Horas realizadas para o projeto 420
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Mediador Social
Horas realizadas para o projeto 600
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados
com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%)

0

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto	4
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	330
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	80
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	330
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	33
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0



Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	0 EUR
Encargos com pessoal externo	40000 EUR
Deslocações e estadias	3000 EUR
Encargos com informação e publicidade	1500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	3500 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Sports And Education4All Associação
Valor	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Espaço Kriativu
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Disponibilização de técnicos para efectuar workshop nas escolas.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2000 EUR
Total do Projeto	52000 EUR
Total dos Destinatários	330

