

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 006

Exploradores da Floresta Digital



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TreeTree2

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Designação Junta de Freguesia de Campo de Ourique

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Exploradores da Floresta Digital

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul
41. Sete Moinhos

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Os Professores, capacitados durante a fase de execução, gerem autonomamente o pacote de materiais que compõe o currículo através de planos que aprenderam a criar, podendo formar colegas. O Agrupamento é inserido numa rede de Pensamento Computacional que inclui parceiros nacionais e internacionais. A TreeTree2 continua a acompanhar e monitorizar as atividades, bem como assegura os custos de manutenção do projeto através da inclusão deste na rede de parcerias e mecenato existente e a expandir.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico A transformação digital da cidade, nos seus serviços, comunicação, e canais de apoio, é uma plataforma fundamental da ação social, permitindo aos meios existentes chegar diretamente a quem mais os requer. A evolução do tecido municipal para o "mundo 4.0", no entanto, configura a exclusão digital como uma ameaça à aproximação dos territórios vulneráveis dos restantes, razão pela qual este indicador está correlacionado com a exclusão social - e.g. López-Aguado (2022).
Esta preocupação está patente nas Grandes Opções do Plano (2023) da JF de Campo de Ourique, que identifica como eixo de intervenção a oferta de atividades relacionadas com a literacia digital e programação. As fichas de território BIP revelam a necessidade de promover acesso a qualificação para quebrar ciclos de pobreza e combater uma imagem demográfica à margem da transição para uma cidade digital, onde o acesso à informação e oportunidades são cada vez mais condicionadas pela utilização de meios tecnológicos. O Agrupamento de Escolas Manuel da Maia, enquanto Território Educativo de Intervenção Prioritária, sente também a necessidade de uma resposta imediata a uma população escolar volátil, reabilitando a imagem da Escola como elevador social.
Para complementar estes diagnósticos, conduzimos questionários localmente que revelam que apenas 8% dos Professores do Agrupamento inquiridos conhecem formas de treinar competências de literacia e segurança digital, o que constitui uma oportunidade fértil de intervenção.

Temática preferencial Promover Competências e Empreendedorismo

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo assume duas formas. Em primeiro lugar, a TreeTree2 assume a manutenção dos recursos necessários na Escola, como as atividades do currículo que requeiram uma plataforma digital, incluindo o projeto na sua rede de parcerias com empresas e instituições. Todos os recursos produzidos (atividades, guiões, vídeos, relatório de impacto) e adquiridos para as atividades (tablets) são transferidos para o Agrupamento no



final do período de execução. Por outro lado, durante a última etapa da fase de execução, os Professores, Educadores, e voluntários serão ajudados a criar um plano de atividades para o ano seguinte e começarão a orientar as atividades, de forma a completarem uma transição faseada para o modelo de funcionamento em sustentabilidade. Durante o primeiro ano deste período, os orientadores das atividades têm a autonomia de as gerir, passando o papel da equipa do projeto a focar-se no acompanhamento e monitorização de acordo com o planeado, servindo de suporte às atividades. No final do primeiro ano de sustentabilidade, os orientadores das atividades deverão criar o seu próprio plano, autonomamente, completando a transição para um modelo de gestão própria dos materiais, e serão também incentivados a formar um colega na utilização do currículo de atividades.

A avaliação do objetivo no período de sustentabilidade será feita através de reuniões com os orientadores das atividades e monitorização dos índices de desempenho dos alunos.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Este objetivo configura uma das principais avenidas de sustentabilidade do projeto. Através das atividades que contribuem para este objetivo, os orientadores do currículo da Floresta Digital ficam munidos dos conhecimentos e das ferramentas para integrar a literacia digital, o Pensamento Computacional e a programação nas aulas, atividades de enriquecimento curricular, ou atividades de ocupação de tempos livres. A participação na criação e seleção das atividades também dá uma perspetiva prática às aprendizagens recebidas, autonomizando os agentes de educação para identificarem e suprirem as necessidades das suas turmas, quer adaptando o percurso que os exploradores devem tomar pela Floresta Digital, alterando a sequência e/ou número de atividades em cada temática, quer criando as suas próprias atividades, apoiados pelas linhas de guia e boas práticas adquiridas.

O processo de criação de autonomia e confiança é, então, muito importante, sendo um dos aspetos vincados pelas atividades que se focam neste objetivo. Os beneficiários destas atividades terão amplas oportunidades, durante a fase de execução do projeto, para observar e acompanhar a gestão e orientação das atividades, e ir gradualmente adquirindo responsabilidades nessas práticas. É esperado que adquiram, desta forma, práticas de formação que lhes permitam passar estes conhecimentos aos colegas, e ir incorporando os alunos mais experientes como ajudantes (os guias da Floresta Digital no período de sustentabilidade).

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição

Sustentabilidade Este objetivo é outra contribuição fundamental para a sustentabilidade do projeto, garantindo que esta está contemplada nas linhas fundamentais do projeto desde a sua conceção. Ao manter como objetivo a divulgação e disseminação das atividades e dos resultados da intervenção, pretende-se estender a rede de colaboradores, interessados, e voluntários que pretendam integrar as atividades durante o período de sustentabilidade, bem como encontrar parcerias simbióticas com empresas e instituições com atividade na área da tecnologia, conhecimento, e educação de forma a assegurar a manutenção plena de todos os recursos afetos ao projeto, e ser garantia de acompanhamento e avaliação externa dos métodos usados.

Para além disso, as oportunidades de participação e exposição dos Professores envolvidos no projeto contribui para o sentimento de pertença e propriedade do projeto por parte dos seus intervenientes, fundamental para que possam ativamente continuar a desenvolver e fazer evoluir as atividades e o currículo criados, mais do que sendo simplesmente utilizadores de um produto fechado.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Exploradores da Floresta Digital

Descrição

Recursos humanos Co-Coordenador e Gestor de Projeto
Coordenador Técnico e Científico
Coordenadores da TreeTree2
Professores do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Tanto os Coordenadores da TreeTree2 como o Co-Coordenador e o Coordenador Técnico e Científico são afetos à TreeTree2, colaborando há mais de 3 anos em vários projetos de índole educativa, e têm experiência nas plataformas usadas, na criação de metodologias de ensino, e na gestão de projetos, entre os quais se incluem edições anteriores do Programa de Parcerias Locais do BIP/ZIP.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) TreeTree2
Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Resultados esperados

Valor 22650 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



	9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Guias da Floresta Digital
Descrição	
Recursos humanos	Co-Coordenador e Gestor de Projeto Coordenador Técnico e Científico Coordenadores da TreeTree2 Professores do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
	O Co-Coordenador e o Coordenador Técnico e Científico são afetos à TreeTree2, e têm experiência na formação de Professores na área de Pensamento Computacional.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia Instituto Superior Técnico
Resultados esperados	
Valor	14850 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual24
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Visitantes da Floresta Digital
Descrição	
Recursos humanos	Co-Coordenador e Gestor de Projeto Coordenador Técnico e Científico Coordenadores da TreeTree2 Professores do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia Gestor de Redes Sociais e Alcance da TreeTree2
	Tanto os Coordenadores da TreeTree2 como o Co-Coordenador, o Coordenador Técnico e Científico, e o Gestor de Redes



Sociais e Alcance são afetos à TreeTree2 e têm experiência na organização e participação em atividades de divulgação, bem como na criação e manutenção de plataformas de partilha e discussão.

Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia Junta de Freguesia de Campo de Ourique Instituto Superior Técnico
Resultados esperados	
Valor	12500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador Técnico e Científico
Horas realizadas para o projeto	2080
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Co-Coordenador e Gestor de Projeto
Horas realizadas para o projeto	416
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Co-Coordenador e Outreach
Horas realizadas para o projeto	208
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	100
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	25
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	12
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	100
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	15
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1



Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	30
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	0 EUR
Encargos com pessoal externo	41700 EUR
Deslocações e estadias	700 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3050 EUR
Equipamentos	4550 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	TreeTree2
Valor	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	TreeTree2
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4160 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição	<p>Cedência do tempo (208 horas) do Co-Coordenador da TreeTree2 a cargo de Outreach, no sentido de disseminar a realização e os resultados do projeto e a promoção deste como exemplo de boas práticas em Pensamento Computacional.</p> <p>Cedência do tempo da equipa de gestão das redes sociais (416 horas.pessoa) e da rede de Escolas de Pensamento Computacional, que servirão como veículo de projeção e disseminação do impacto do projeto.</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Campo de Ourique
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	<p>Apoio ao esforço de diagnóstico e monitorização dos indicadores do projeto, apoio logístico às atividades e cedência de tempo de Técnico Superior afeto à área da Educação para colaboração na revisão e monitorização dos materiais do projeto.</p>
Entidade	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	<p>Cedência de utilização dos espaços e de alguns recursos tecnológicos existentes nas Escolas. Cedência de tempos dos Professores envolvidos no projeto, para o diagnóstico, conceção, avaliação e adaptação do projeto de aprendizagem. Participação dos Professores nas formações efetuadas. Cedência de tempo da Direção no acompanhamento do projeto.</p>
Entidade	Instituto Superior Técnico
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	<p>Cedência dos espaços e suporte aos recursos tecnológicos para formação dos professores, divulgação das atividades, apoio na validação técnica e científica do estudo de impacto e no estabelecimento de parcerias.</p>

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4175 EUR
Total do Projeto	54175 EUR



Total dos Destinatários 140

