

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 052

A Horta é uma Escola



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Regador

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Arq. Victor Palla

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB Sampaio Garrido

Designação HortasLX by PURISIMPL

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação A Horta é uma Escola

BIP/ZIP em que pretende intervir 22. Alta de Lisboa Sul

23. Graça / Sapadores

25. Cruz Vermelha

26. Pedro Queiróz Pereira

27. Lóios

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

37. Alto da Eira

47. Horizonte

58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo

64. Anjos

ODS 2030 Reduzir as Desigualdades

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Produção e Consumo Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução Projecto-piloto inovador, replicável, intergeracional, que integra diversos territórios, com a construção de uma



| | |
|-----------------------------|---|
| | territórios aderentes e integrando-os num projecto colectivo, de todos para todos, com franca adesão de toda a cidade. |
| Destinatários preferenciais | Crianças |
| Temática preferencial | Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania |
| Objectivo geral | <p>Este pretende ser um projecto-piloto inovador, replicável e intergeracional, único em Lisboa, que integre diferentes grupos sociais de vários territórios de intervenção prioritária, como parte de um todo, promovendo a sua inclusão e acesso a soluções inovadoras colectivas na sua cidade.</p> <p>O ponto de partida é uma horta comunitária dinâmica construída pela sua comunidade alargada, com recursos vários (socalcos para plantio/colheita de hortícolas, bosque, lago, ramada de videiras, espaço para actividades, painel solar e aerogerador, forno a lenha, forno e desidratador solares, moinho de vento, condutas em barro para rega, estufa/sementeira, banco de sementes, arvores de fruto e de bosque, uma comunidade activa alargada e uma programação diversa) na qual se pretende a construção de uma escola comunitária para a cidade, que convide à experimentação sustentável e pedagógica dos recursos existentes, demonstrando a sua pertinência e educando para a sustentabilidade através de actividades e partilha de saberes ligados à nossa cultura artesanal, agrícola, e de experimentação da natureza (alimento, energia, brincadeira, e outros). Que seja capaz de gerar inovação, impacto positivo, solidariedade, empatia, pensamento criativo, espírito de cidadania e participação, competências sociais, combater desigualdades e aproximar pessoas, educando as crianças, capacitando os adultos para o (auto)emprego numa logica de economia sustentável, e devolvendo aos mais velhos a oportunidade do contacto com a terra e práticas artesanais. Que seja ainda capaz de questionar os métodos de aprendizagem tradicionais, pelo seu pensamento critico, criativo, assente na participação das suas comunidades e na experimentação de soluções e recursos, na visão sustentável para o futuro, e na forma como se relaciona com a envolvente e a natureza.</p> |

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição **CONSTRUIR UMA ESCOLA PARA A CIDADE**
 - Construir uma escola comunitária para todos, na qual



cidade, permitindo-lhes o acesso prioritário a uma oferta inovadora, inclusiva, orientada para uma visão sustentável;

- Combater o isolamento e a exclusão social dos grupos sociais e territórios a eles associados;
- Desenvolver o sentimento de pertença a um projecto em comum, mas também à própria cidade de Lisboa;
- Reforçar os benefícios das soluções colectivas e inclusivas, pensadas de todos para todos, aproximando as pessoas/comunidades e estreitando laços;
- Partilhar conhecimento, saberes, histórias, tempo, responsabilidade e recursos, valorizando o contributo do individual para o colectivo numa lógica de solidariedade e partilha de oportunidades;
- Partilhar saberes e experiências entre diversas gerações, promovendo intergeracionalidade no dia-a-dia da escola/horta.
- Gerar impacto positivo com uma escola que é também um espaço de convívio/lazer e uma horta que fornece alimento, combatendo desigualdades. Gerar empatia, solidariedade, pensamento criativo e crítico e competências sociais.

Sustentabilidade

- A inclusão de diversos públicos/territórios no projecto abrirá portas à inclusão de outros públicos/territórios no futuro, pela mais valia da experiência (e pelas próprias estruturas/recursos presentes no espaço mencionadas no objectivo anterior). O compromisso com as várias associações desses outros territórios é também marcante para esse passo, já que várias outras poderão ser incluídas a seu tempo e ritmo;
- Da mesma forma a aproximação destes grupos sociais ao projecto, e o sentimento de pertença que acreditamos estar já a criar muito contribuirá para a sua sustentabilidade e protecção.
- Uma escola (numa horta) verdadeiramente comunitária, inclusiva, diferente, e aberta a todos, é uma mais valia no tecido urbano de uma cidade como Lisboa, sendo essencial o seu continuado trabalho, cujos impactos positivos são imensuráveis.
- Acreditamos e sabemos que fazê-lo numa comunidade alargada, numa óptica de partilha de ideias, tempo, e convívio tem mais valias essenciais e pode fazer toda a diferença. Partilhar um projecto (seus recursos, rendimentos, conhecimento e experiências) aproxima efectivamente as pessoas e promove objectivos conjuntos e comuns que se alimentam e motivam a si próprios.
- A convivência com a natureza e o impacto/satisfação que essa ligação traz ao ser humano é-nos inata e precisa ser recuperada e alimentada, com o devido respeito e tempo que esta merece.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

ENSINAR, CAPACITAR, FORNECER CONHECIMENTO, FERRAMENTAS E RECURSOS NUMA LÓGICA COLECTIVA, INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL, EM



| | |
|--|---|
| Actividade 1 | Construção da Escola |
| Recursos humanos | Coordenação e Comunicação, Membros da Equipa Regador, Voluntários |
| Local: entidade(s) | Junta de Freguesia da Penha de França, Câmara Municipal de Lisboa |
| Valor | 17754 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| | |
| Actividade 2 | Escola para as crianças |
| Recursos humanos | Coordenação e Comunicação, Professora, Membros da Equipa Regador |
| Local: entidade(s) | Junta de Freguesia da Penha de França, Câmara Municipal de Lisboa |
| Valor | 16004 EUR |
| Cronograma | Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Diário |
| Nº de destinatários | 240 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| | |
| Actividade 3 | Escola para todos |
| Recursos humanos | Coordenação e Comunicação, Formadores, Membros da Equipa Regador |
| Local: entidade(s) | Junta de Freguesia da Penha de França, Câmara Municipal de Lisboa |
| Valor | 16154 EUR |
| Cronograma | Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | PontualDependente da calendarização |
| Nº de destinatários | 120 |



Objectivos específicos para que
concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 9

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenação e Comunicação

Horas realizadas para o projeto 1694

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Membros da Equipa Regador

Horas realizadas para o projeto 450

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 320

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Professora (para a oferta dirigida às crianças)

Horas realizadas para o projeto 616

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



| | |
|--|--------------|
| Função | Formadores |
| Horas realizadas para o projeto | 150 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Contabilista |
| Horas realizadas para o projeto | 48 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Criação de emprego (Impacto) | |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 1 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 0 |
| Destinatários (Resultados) | |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 410 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 0 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 0 |
| Equidade | |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 217 |
| Nº de destinatários desempregados | 15 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 240 |

| | |
|---|----|
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 34 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 3 |
| Nº de publicações criadas | 0 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 2 |
| Nº de vídeos criados | 0 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 4 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 30422 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 6890 EUR |
| Deslocações e estadias | 1500 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 100 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 1000 EUR |
| Equipamentos | 0 EUR |
| Obras | 10000 EUR |
| Total | 49912 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Regador



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------|---|
| Valor | 49912 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Membros da Equipa Regador |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2925 EUR |
| Descrição | Com base num valor horário de 6,5eur e nas 450horas estimadas de trabalho, acreditamos que o valor não financeiro que a equipa Regador atribui ao projecto é de 2925,00EUR. |
| Entidade | Voluntários |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2080 EUR |
| Descrição | Com base num valor horário de 6,5eur e nas 320horas estimadas de trabalho, acreditamos que o valor não financeiro que a equipa Regador atribui ao projecto é de 2080,00EUR. |

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 49912 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 5005 EUR |
| Total do Projeto | 54917 EUR |
| Total dos Destinatários | 410 |

