

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 005

Cientista Regressa à Escola (CRE)



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Native Scientist

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais

Designação Agrupamento de Escolas do Bairro Padre Cruz

Designação Agrupamento de Escolas Professor Lindley Cintra

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Designação Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Cientista Regressa à Escola (CRE)

BIP/ZIP em que pretende intervir 8. Ameixoeira (PER)

12. Murtas

16. Padre Cruz

28. Amendoeiras

36. Pena

64. Anjos

65. Quinta do Ferro

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Implementar oficinas de ciência desenvolvidas por cientistas que regressam às suas escolas do 1º ciclo. Assim, crianças de BIP/ZIP têm a oportunidade, única para muitas, de conhecer e interagir com um/a cientista ex-aluno/a da sua escola ou do seu bairro. Além de promover a literacia científica e desconstruir estereótipos relacionados com cientistas, o CRE empodera as crianças para seguirem o Ensino Superior e carreiras científicas,



Fase de sustentabilidade

mostrando-lhes que as suas ambições não têm de ter limites.

O CRE é um projeto implementado a nível nacional que está a ser escalado gradualmente desde o seu lançamento em 2021/22. Até à data, 28 Municípios já receberam o projeto. Este programa permitirá implementar o CRE pela primeira vez na CML, com o objetivo de o pilotar em 8 escolas de BIP, criando e estreitando ligações com estas escolas e AE. Prevedemos que em anos consecutivos possamos dar continuidade ao CRE nestas e noutras escolas envolvendo mais crianças e cientistas lisboetas.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Segundo dados do PISA 2018, no que toca à literacia científica, 80% dos/as estudantes portugueses/as não demonstra ter capacidade de reflexão, abstração e/ou de realizar problemas científicos mais complexos. Sabe-se que estudantes mais desfavorecidos são, em média, 2.8 vezes mais prováveis de não alcançar as competências médias na área das ciências (NOVA SBE, 2023); e que em Portugal, persistem as desigualdades no acesso à educação, sendo o contexto socioeconómico um dos fatores preponderantes (OCDE, 2022). Considerando estes fatores, o nosso projeto tem por base a promoção da literacia científica nas zonas BIP/ZIP, combatendo desigualdades sociais/educativas na capital. O CRE promove o regresso de cientistas à sua antiga escola primária para desenvolverem oficinas de ciências com as crianças do 4º ano. Estas têm a possibilidade de se relacionar e rever nestes cientistas, que funcionam como exemplo, já que estudaram no mesmo contexto sócio-cultural ou escola. Adicionalmente, as crianças adquirem novos conhecimentos face à ciência/cientistas, quebrando estereótipos em relação a estes e percebendo que a ciência é uma atividade acessível a todas as pessoas. Este projeto tem um carácter aspiracional e inspiracional para as crianças, e de capacitação e empoderamento, para as crianças e cientistas. Além disso, envolve professores/as, famílias, autarquias e imprensa local, e a criação de pontes entre escolas e Entidades de Investigação, espoletando possíveis futuras colaborações.

Destinatários preferenciais

Crianças



Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>O CRE pretende dar resposta à baixa literacia científica e desigualdades sociais em escolas com elevadas taxas de insucesso escolar ou em zonas de intervenção prioritária, como é o caso dos BIP/ZIP. Crianças em escolas de contextos de vulnerabilidade acrescida raramente entram em contacto com cientistas de contextos semelhantes ao seu. Através do CRE, pretendemos que crianças de 9 escolas de BIP/ZIP desenvolvam o seu entendimento do que é a ciência e de quem faz ciência, como a ciência beneficia a sociedade e qual o impacto do Ensino Superior na vida profissional de uma pessoa, tendo como exemplo alguém proveniente do seu contexto sócio-cultural. Tanto a literacia científica como o sucesso escolar são cruciais para o desenvolvimento das crianças e de uma sociedade inclusiva, participativa e justa. Assim, o projeto visa o regresso de cientistas às suas escolas do 1º ciclo para dinamizarem oficinas de ciências, onde crianças do 4º ano aprendem ciência de uma forma diferente, e, sobretudo, estabelecem uma ligação com alguém com quem se podem identificar e que lhes pode servir de exemplo. Através de um conceito inovador de Educação Circular e do Capital de Ciência, queremos alargar os horizontes das crianças destes locais, abrindo a possibilidade da ciência funcionar como um elevador social no futuro e ajudando-as a sair de situações de vulnerabilidade e quebrar ciclos viciosos de pobreza. Apesar das atividades experimentais já implementadas pelas escolas na área da ciência, a interação direta com cientistas, em particular cientistas do mesmo contexto sócio-cultural que as crianças e que estudaram nestas zonas ou bairros, é o fator diferenciador deste projeto e que completa as demais atividades das escolas parceiras.</p>

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Alcançar 320 crianças do 1º ciclo que estudam em 8 escolas em Bairros ou Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa, através de oficinas de ciência, cooperando e colaborando com 16 professores/as das escolas Escola Básica Manuel Teixeira Gomes (Amendoeiras), Escola Básica Prof. Aida Vieira (Padre Cruz), Escola Básica Sampaio Garrido (Anjos), Escola Básica nº 1 de Lisboa (Pena), Escola Básica Santo António (Murtas), Escola Básica Natália Correia, Escola Básica Arquitecto Victor Palla (Quinta do Ferro), e Escola Básica Eurico Gonçalves (Ameixoeira) para concretizar as oficinas.</p>
-----------	---



Sustentabilidade	<p>O projeto apresentado é escalável e replicável, já que foi pensado para perdurar no tempo e ser auto-sustentável. O objetivo é, através do programa BIP/ZIP, implementá-lo pela primeira vez no Município de Lisboa, em 8 escolas de 5 Agrupamentos de Escola de BIP/ZIP, com a intenção de escalar de forma sustentável em anos letivos futuros e através da diversificação de fontes de financiamento. A sua sustentabilidade reflete-se essencialmente de duas formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementação anual do projeto: um/a cientista que participe no programa numa determinada escola poderá repetir a experiência em anos letivos seguintes, já que a cada ano letivo traz consigo novas turmas do 4º ano. De forma semelhante, um/a cientista que não queira repetir a experiência poderá dar lugar a outro/a cientista da mesma escola que queira dar continuidade ao projeto em anos letivos seguintes. 2. Implementação do projeto num crescente número de escolas: com mais de 70 pessoas cientistas inscritas no programa que estudaram no Município de Lisboa, podemos dizer que, não havendo limitações operacionais e financeiras, seria possível alcançar aproximadamente 2.800 crianças de escolas pertencentes à CML (considerando que cada cientista realiza 2 oficinas e alcança 2 turmas com cerca de 20 crianças cada uma). <p>Objetivo Específico de Projeto 2</p>
Descrição	<p>Ter pelo menos 70% das crianças do programa a conhecerem uma pessoa cientista pela primeira vez na sua vida, a relatarem ter gostado muito de conhecer a/o cientista e a aprenderem muitas conceitos novas ao longo dos 12 meses do projeto.</p>
Sustentabilidade	<p>Equivalente à sustentabilidade do objetivo específico 1. O aumento do número de crianças alcançadas em anos letivos consequentes refletir-se-á num aumento do número de crianças que conhecem e interagem pela primeira vez com uma pessoa cientista proveniente do mesmo contexto, numa taxa de 70% face ao número total de crianças alcançadas.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Estabelecimento de colaborações
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola.



		Pertencentes às entidades parceiras: 16 professores/as; pelo menos um autarca representante da CML;
		Voluntários: 9 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)		Não aplicável. A atividade é executada de forma remota e as parcerias são estabelecidas entre a entidade promotora e as entidades parceiras e participantes (professores/as, cientistas e escolas) por e-mail e/ou telemóvel.
Valor		1500 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2
Periodicidade		Pontual 9 parcerias
Nº de destinatários		30
Objectivos específicos para que concorre		1
Actividade 2		Formação/capacitação de voluntários
Recursos humanos		Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola. Voluntários: 9 cientistas que estudaram em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado.
Local: entidade(s)		Não aplicável. A atividade é executada de forma remota, sendo a formação feita através da plataforma de videoconferência Zoom e o apoio feito por contacto direto com cada pessoa voluntária via e-mail ou telefónica
Valor		1500 EUR
Cronograma		Mês 3, Mês 4
Periodicidade		Pontual Uma/duas formações + apoio
Nº de destinatários		9
Objectivos específicos para que concorre		1
Actividade 3		Organização/Realização das oficinas
Recursos humanos		Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola.



	<p>Pertencentes às entidades parceiras: 16 professores/as; 5 membros da direção de dos Agrupamento de Escolas (1 por Agrupamento); 1 autarca representante da CML; 1 fotógrafo da CML.</p> <p>Voluntários: 9 cientistas que tenham estudado em escolas de BIP/ZIP onde o projeto vai ser implementado. Membros da imprensa local ou nacional.</p>
Local: entidade(s)	Escola Básica Manuel Teixeira Gomes (Amendoeiras), Escola Básica Prof. Aida Vieira (Padre Cruz), Escola Básica Sampaio Garrido (Anjos), Escola Básica nº 1 de Lisboa (Pena), Escola Básica Santo António (Murtas), Escola Básica Eurico Gonçalves (Ameixoeira) Escola Básica Natália Correia e Escola Básica Arquiteto Víctor Palla (Quinta do Ferro).
Valor	15000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	PontualUma oficina por turma, entre Jan-Mai
Nº de destinatários	345
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Criação de métodos de avaliação
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola + supervisão por parte da diretora da entidade promotora
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	PontualDurante dois meses.
Nº de destinatários	345
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Implementação da avaliação
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto + supervisão por parte da diretora da entidade promotora



	Pertencentes às entidades parceiras: 16 professores/as
	Voluntários: 9 cientistas
Local: entidade(s)	Implementado nas respetivas escolas: Escola Básica Manuel Teixeira Gomes (Amendoeiras), Escola Básica Prof. Aida Vieira (Padre Cruz), Escola Básica Sampaio Garrido (Anjos), Escola Básica nº 1 de Lisboa (Pena), Escola Básica Santo António (Murtas), Escola Básica Eurico Gonçalves (Ameixoeira) Escola Básica Natália Correia e Escola Básica Arquitecto Victor Palla (Quinta do Ferro).
Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	PontualUma vez por pessoa
Nº de destinatários	345
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Processamento de dados e avaliação
Recursos humanos	Pertencentes à entidade promotora: 2 pessoas contratadas a tempo parcial para a gestão do projeto Cientista Regressa à Escola
Local: entidade(s)	Native Scientists (entidade promotora)
Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualUma vez
Nº de destinatários	2
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	20
	Constituição da equipa de projeto



Função	Diretora da Associação Native Scientists
Horas realizadas para o projeto	240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenadora do Projeto
Horas realizadas para o projeto	840
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Gestora do Projeto
Horas realizadas para o projeto	840
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	9 Cientistas Voluntários
Horas realizadas para o projeto	28
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	320



Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	353
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	160
Nº de destinatários desempregados	1
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	325
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	32
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	7
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	5
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Nº de página de internet utilizadas	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



Encargos com pessoal interno	18000 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	630 EUR
Encargos com informação e publicidade	1000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1000 EUR
Equipamentos	1870 EUR
Obras	0 EUR
Total	22500 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Native Scientist
Valor	22500 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Direção Geral da Educação
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.
Entidade	Plano Nacional de Leitura
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação do projeto junto da rede de escolas e professores em Portugal continental.
Entidade	Instituto Superior Técnico
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas do IST no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram)
Entidade	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas da FCUL no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Instituto de Medicina Molecular
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas do IMM no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).
Entidade	Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP-NOVA)
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disseminação da participação dos cientistas da ENSP-NOVA no projeto através dos canais de comunicação da instituição (newsletter, website) e das suas redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram).

TOTAIS

Total das Actividades	22500 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	30 EUR
Total do Projeto	22530 EUR
Total dos Destinatários	1076

