

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 038

Espaço "Crescer + IGUAL"



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

primária da violência, e educação para a IG, direcionado para o apoio a crianças e famílias e para a promoção da formação contínua de profissionais nesta área.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O projeto criará um espaço de intervenção permanente na Flamenga, com vista à prevenção primária da violência e educação para a IG estendendo a sua intervenção às crianças, famílias e profissionais de intervenção de Marvila.</p> <p>Marvila detém a 2ª maior parcela de crianças (0 a 14 anos) do município e um grande volume de pop. em idade ativa, porém com carência em formação, (6,9% é analfabeta e apenas 7,7% tem o ensino superior) as famílias monoparentais femininas e as famílias numerosas são as mais representadas (INE,2021). Neste território contam-se 10 BIP/ZIP, as condições de vida nestes bairros evidenciam um cenário pessimista, a pobreza constitui um problema multidimensional, combinando: baixo nível escolar, abandono escolar precoce, emprego precário, problemas de saúde e habitação degradada (II DS Lisboa/Carta BIP/ZIP). Acresce a este cenário a problemática da violência, destacando-se de acordo com a CNPDPCJ(2022), o aumento das situações de crianças expostas à violência doméstica(VD) (4188 casos), sendo as crianças mais novas as mais afetadas. A nível local, os dados da CPCJ Oriental(2021), indicam que em 487 processos, 64 são relativos a VD, envolvendo em situação de vitimação direta 89 crianças em idade pré-escolar (50 meninos e 39 meninas). As principais entidades sinalizadoras, são as forças de segurança e as escolas, as denúncias feitas pelas IPSS, entidades mais próximas das crianças e famílias, são manifestamente reduzidas, justificando a intervenção proposta</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O GT Crianças, Juventude e Família da CSF de Marvila pretende potenciar a articulação e o trabalho em rede e capacitar profissionais e famílias, é composto por entidades públicas e privadas, tal como a entidade promotora, a maioria integra esta parceria. É um grupo ativo nos territórios, atento e conhecedor das



problemáticas/necessidades dos seus públicos-alvo. Cientes que os dados do diagnóstico comprovam que as questões da VD, cujas crianças são sempre vítimas diretas, não são um assunto novo em Marvila, urge procurar novas estratégias para a prevenir, atuando sobre a raiz do problema e criando respostas de apoio a situações concretas. Assim, partindo da experiência da QI, em intervenções desta natureza, nomeadamente os Projetos Diz Não há Violência, Abraça o Teu Bairro - Diz Não à Violência, Oficina dos Afetos - Educar para a Igualdade, Crescer+IGUAL, já distinguido com o Prémio Madalena Barbosa, e Crescer + IGUAL - Primeiros Anos que criou e validou uma metodologia e materiais pedagógicos adaptados à educação pré-escolar, este projeto tem como objetivo geral implementar um serviço integrado de base local para a prevenção primária da violência e educação para a IG, garantindo o apoio (psicológico e social) e a sensibilização das crianças e respetivas famílias e a formação de profissionais de educação enquanto condição para a efetivação de uma cultura de não violência. Encontra-se alinhado com instrumentos de políticas públicas na área da IG e direitos das crianças: Convenção dos Direitos da Criança, Estratégia Nacional para os Direitos das Crianças, ODS da Agenda 2030, em especial o ODS-5: "Alcançar a IG e empoderar todas as mulheres e raparigas", enquanto objetivo específico transversal e requisito para o cumprimento de todos os outros e a ENIND. A nível local dá resposta ao PDS (eixo 2-intervenção em públicos-alvo crianças e jovens), I PMIG (áreas estratégicas: Educação e Cidadania) II PMPCVMVDG (área estratégica de intervenção: prevenção e sensibilização).

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Criar um serviço integrado de base local para a prevenção primária da violência, assente na educação para a Igualdade de Género, com vista à desconstrução de estereótipos e à promoção de uma cultura de não violência, no âmbito do qual será disponibilizado apoio social e psicológico às crianças e famílias, bem como mecanismos de capacitação dirigidos a técnicos/as e profissionais de educação. A definição deste objetivo assenta na constatação de que a Violência Doméstica (VD) é um problema estrutural e a manifestação mais extrema da desigualdade entre mulheres e homens, sendo que as crianças expostas a esta situação são sempre vítimas diretas da mesma. Deste modo, e considerando que os fatores que explicam a existência da VD residem sobretudo nas discriminações



de socialização das crianças, acabam por condicionar as escolhas educativas e profissionais, resultando em assimetrias nas condições de vida, na participação no mercado de trabalho e nos processos de tomada de decisão, bem como na organização da vida familiar e nas relações de intimidade(CIG, 2022).

Cientes que também os/as profissionais referidos são produto da socialização de género, é importante que, através de um processo de capacitação consigam, por um lado, reconhecer-se a si próprios como sujeitos e veículos de preconceitos e estereótipos na sua relação com as crianças e famílias, e que por outro saibam reconhecer situações de discriminação de género e impactos das mesmas, com especial enfoque nas manifestações de violência de género, e que sobre elas saibam agir de forma adequada.

Sustentabilidade

Os processos de capacitação são essenciais para promover o envolvimento dos vários intervenientes na integração do princípio da IG na nossa sociedade, neste caso específico, técnicos/as de intervenção social e profissionais de educação, alargando o conjunto de agentes habilitados a integrar a perspetiva de género e a assim contribuir para a construção de uma sociedade igualitária onde a prevenção primária da VD prevaleça como um ponto central. Neste sentido, a sustentabilidade deste objetivo passará desde logo pela dinamização das 7 ações de formação certificada previstas pelo projeto, as quais poderão ser replicadas nestes mesmos territórios, abrangendo novos/as profissionais, bem como, disseminadas junto de outros contextos e territórios da cidade com características semelhantes, conferindo um efeito multiplicador à intervenção proposta.

De igual modo, e sendo o objetivo destas ações de formação dotar os/as participantes de novas competências no intuito de poderem atuar junto da comunidade na qual trabalham e responder de forma mais adequada aos desafios que encontram no seu dia a dia, estes/as irão, no decorrer da formação criar projetos de promoção da IG e prevenção primária da violência, que poderão implementar, no presente e no futuro, junto das crianças, o que se transcreve num efeito consistente e multiplicador da sua intervenção, garantindo-se deste modo que o trabalho iniciado não se esgota na frequência das ações de formação e findo o projeto.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sensibilizar as famílias para a IG, atuando na mudança de crenças, tabus e valores culturais, através da desconstrução de estereótipos e papéis diferenciados de género subjacentes à VD, mostrando o seu impacto nas crianças.
O género é uma das primeiras categorias sociais que a



criança apreende, como parte integrante do processo de socialização e para corresponder às normas sociais, aprendendo a comportar-se de acordo com os modelos dominantes de masculinidade e de feminilidade. Este processo é movido por uma complexa interação entre os fatores individuais e contextuais, neles incluindo a relação com o pai e a mãe, e/ou outros/as cuidadores/as responsáveis pela sua educação.

A prevenção da violência, a promoção da IG e do respeito pelos/as outros/as deve ser uma prioridade na educação das crianças, uma vez que é fundamental para o seu desenvolvimento. Logo, é necessário fornecer às famílias os meios necessários para melhor conhecerem os seus papéis, envolvendo-as na identificação de diferentes situações familiares que são geradoras de violência e consciencializar para o impacto que poderão ter nas vidas das crianças, promovendo a identificação de estratégias que minimizem as dificuldades sentidas no quotidiano destas famílias e adquirindo ou reforçando novas competências que promovam atitudes positivas e igualitárias entre os diferentes elementos da família.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo, será assegurada pela continuidade da intervenção junto das famílias e das crianças, pós projeto, no "Espaço Crescer + IGUAL", mantendo-se a dinamização da atividade que concorre diretamente para sua execução (atividade 6), diversificando de acordo com o grau de conhecimento das famílias e dos resultados da própria avaliação das mesmas, as estratégias a utilizar.

Por outro lado, a longo prazo, como comprovam vários estudos, uma vez que as crianças tendem a repetir, sem questionamento, os comportamento e ações da própria família, considera-se que ao transmitir às famílias ferramentas que promovam uma educação para a IG e uma cultura de não violência, estamos a contribuir para a formação de futuros/as cidadãos e cidadãs, capazes de identificar comportamentos discriminatórios e violentos e de não os replicar.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Criação do Espaço Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico do Projeto Psicólogo/a Voluntários/as
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	23272 EUR



Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	430
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Formação Técnicos/as de Intervenção
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico do Projeto Equipa de Formadores/as certificados/as e com especialização em IG
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia de Marvila
Valor	1357 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Pontual 1 ação de formação - 12H
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Formação Educadores/as de Infância
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico/a Projeto QI Equipa de Formadores/as certificados/as pelo Conselho Científico da Universidade do Minho e com especialização em IG, com experiência comprovada na implementação deste referencial de formação. Representante do Centro de Formação de Escolas António Sérgio, entidade responsável pela certificação das 3 ações de formação.
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia de Marvila ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Nuclisol Jean Piaget Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
Valor	6179 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12



Periodicidade	Pontual3 ações de formação - 25H cada uma
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Formação Assistentes Operacionais
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico de Projeto Equipa de Formadores/as certificados/as e com especialização em IG
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia de Marvila ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Nuclisol Jean Piaget Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
Valor	4072 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual3 ações de formação 12H cada uma
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Ateliers Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico do Projeto
Local: entidade(s)	ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Nuclisol Jean Piaget Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
Valor	9143 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	380
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Actividade 6	Histórias para Crescer + IGUAL
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico do Projeto
Local: entidade(s)	SCML - UDIP Marvila Nuclisol Jean Piaget ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	2714 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 7	Avaliação do Projeto
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto Técnico do Projeto Representantes da Parceria
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia de Marvila Nuclisol Jean Piaget ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	3258 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	585
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora do Projeto
Horas realizadas para o projeto	1040
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico de Projeto
Horas realizadas para o projeto	520
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Psicóloga - Espaço Crescer + IGUAL
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	430
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a	

identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	380
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Técnicos/as de Intervenção e Profissionais de educação	155
Famílias	50
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	1
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Divulgação do projeto nas páginas das entidades parceiras	7

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



Encargos com pessoal interno	25650 EUR
Encargos com pessoal externo	1800 EUR
Deslocações e estadias	195 EUR
Encargos com informação e publicidade	400 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2650 EUR
Equipamentos	1300 EUR
Obras	18000 EUR
Total	49995 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	49995 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	10840 EUR
Descrição	- Vencimento de 2 Técnicos Superiores acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 10% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 6840EUR Disponibilização de equipamento mobiliário e informático para o Espaço Crescer + IGUAL: 1500EUR Disponibilização de Kit Pedagógico Crescer + IGUAL - Primeiros Anos aos/às Educadores/as de Infância que irão frequentar as ações de formação: 20EUR/kit x 75 Educadores/as= 1500EUR Mobilização de voluntários para apoio no desenvolvimento de atividades no Espaço Crescer + IGUAL - 100 horas de voluntariado x 10EUR / hora = 1000EUR

TOTAIS

Total das Actividades	49995 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	10840 EUR
Total do Projeto	60835 EUR

Total dos Destinatários 1600

