

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 031

REDEQUITATIVA



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Passa Sabi

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Mão Guia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação REDEQUITATIVA

BIP/ZIP em que pretende intervir 12. Murtas

13. Bela Flor

24. Quinta do Olival

46. Quinta do Lavrado

63. Rio Seco

ODS 2030 Erradicar a Pobreza

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Alargar respostas de inclusão e equidade quer no contexto educativo e escolar como ao nível do desenvolvimento pessoal e da resposta à multideficiência, necessidades específicas que as escolas têm e denotam grande dificuldade na resposta. Assim, haverá uma fase de Terapias Assistidas por Animais como recurso educativo. Por outro, abordar a desmotivação e falta de significado dos jovens com a sua capacitação em equidade para ambiente +positivo e construtivo, promovendo o seu sucesso e envolvimento.

Fase de sustentabilidade Será alcançada através da criação de parcerias contínuas com instituições educativas e organizações que apoiam a inclusão e equidade. Serão estabelecidos protocolos e acordos de colaboração de longo prazo para garantir a continuidade das Terapias Assistidas por Animais como recurso educativo. Além disso, serão desenvolvidos programas de formação e capacitação para professores e profissionais da área, visando a disseminação das práticas inclusivas e construtivas no ambiente educativo.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Os parceiros foram unânimes no interesse em replicar as boas práticas e as atividades de TAA e da Escola Equitativa que têm provas dadas de sucesso no trabalho com o contexto escolar e comunitário. A escola interessadas (Francisco Arruda, Patrício Prazeres e Manuel da Maia) recebem crianças de famílias vulneráveis, monoparentais, provenientes de minorias étnicas e em situação de risco. São escolas que servem comunidades PER de diferentes BIPs. O padrão é baixa escolaridade dos pais somada a desvantagens à partida uma população afetada pela baixa capacidade pecuniária, o convívio com o tráfico de estupefacientes num universo que constrange o sucesso escolar e contribui para a exclusão social. Em simultâneo são também famílias muito expostas a impactos de crises sociais e económicas como a que atravessamos a juntar à multidiversidade étnica, linguística, cultural e de acompanhamento familiar e social. Têm percentagens de população que beneficia de SASE, provém de agregados de fracos rendimentos (desempregados emprego precário) e baixo nível de escolaridade. Sob o grande número de alunos com deficiência recaiu o isolamento, o cancelamento das terapias e a dificuldade na disponibilização de respostas específicas e adaptadas. Os 3 Agrupamentos sublinham o afastamento, o não investimento na escola, o insucesso e a consequente precariedade
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O objetivo deste projeto é reduzir o abandono escolar e o aumento do sucesso educativo dos alunos dos BIPs 12, 13, 24, 46 e 63, através da criação de um contexto escolar e comunitário mais equitativo. Este projeto pretende ser disseminador de abordagens equitativas noutros territórios. Os parceiros foram unânimes no interesse em replicar as boas práticas e as atividades de TAA e da Escola Equitativa que têm provas dadas de sucesso no trabalho com o contexto escolar e comunitário. A escola interessadas (Francisco Arruda, Patrício Prazeres e Manuel da Maia) recebem crianças de famílias vulneráveis, monoparentais, provenientes de minorias étnicas e em situação de risco. São escolas que servem comunidades PER de diferentes BIPs. O padrão é baixa escolaridade dos pais somada a desvantagens à partida uma população afetada pela baixa capacidade pecuniária, o convívio com o tráfico de estupefacientes num universo que constrange o sucesso



escolar e contribui para a exclusão social. Em simultâneo são também famílias muito expostas a impactos de crises sociais e económicas como a que atravessamos a juntar à multidiversidade étnica, linguística, cultural e de acompanhamento familiar e social. Têm percentagens de população que beneficia de SASE, provém de agregados de fracos rendimentos (desempregados| emprego precário) e baixo nível de escolaridade. Sob o grande número de alunos com deficiência recaiu o isolamento, o cancelamento das terapias e a dificuldade na disponibilização de respostas específicas e adaptadas. Os 3 Agrupamentos sublinham o afastamento, o não investimento na escola, o insucesso e a consequente precariedade - desemprego e subemprego dos jovens a acrescentar à destruição do conceito de escola, do incentivo de estudar e da ocupação pelo mundo virtual promotor de antisocialidade e agressividade, expressa continuamente na lida diária escolar e comunitária.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>O principal objectivo do projeto é a redução das desigualdades em contextos que precisam de respostas adequadas às suas necessidades.</p> <p>O projeto na área da inclusão social e da prevenção atua no envolvimento da criança, da escola, da família, do bairro e da comunidade.</p>
Sustentabilidade	<p>Através das Terapias Assistidas por Animais, o projeto oferece uma abordagem inovadora para o desenvolvimento pessoal e a resposta à multideficiência, preenchendo uma lacuna na disponibilização de respostas específicas e adaptadas para os alunos com deficiência. Isso contribui para reduzir o isolamento e o cancelamento das terapias, proporcionando um ambiente de apoio e inclusão.</p> <p>Além disso, o projeto busca combater a desmotivação e a falta de significado enfrentadas pelos jovens das escolas, promovendo a capacitação no âmbito da equidade, justiça e propostas de criação de ambiente educativo e pessoal mais positivo e construtivo. Ao envolver os alunos em atividades educativas enriquecedoras e proporcionar um ambiente de apoio, o projeto visa aumentar o sucesso educativo e diminuir o abandono escolar.</p>

Por fim, o projeto tem como objetivo ser um disseminador de



abordagens equitativas em outros territórios, compartilhando as boas práticas e experiências adquiridas. Isso tem o potencial de impactar positivamente outros grupos excluídos, espalhando iniciativas que promovam a inclusão e a equidade educacional em diferentes contextos.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover a inclusão e a integração social de crianças portadoras de deficiência, em 2 eixos: 1) Multideficiência e Autismo (Unidades Agrupamento Escolas) utilizando a metodologia - Terapias Assistidas por Animais - TAA, como ferramenta de intervenção complementar ao plano curricular do aluno. Introduzir de forma planeada cães de terapia nas atividades potenciando o trabalho desenvolvido pelas equipas de cada Unidade.

Em cooperação com a coordenação e com os professores de educação especial são delineados objetivos: globais para cada unidade com base nas suas problemáticas e competências; individuais de acordo com o plano individual do aluno. Pretende-se estimular a capacitação, as competências, e obter melhorias ao nível das áreas prioritárias. Desenvolver uma opção educativa flexível criando ambientes estruturados, securizantes e significativos. Assegurar um apoio complementar ao nível das terapias.

Consolidar as Terapias Assistidas por Animais, como opção às práticas atuais por se adequarem a diferentes contextos e terem já apresentado efeitos muito positivos nos indivíduos.

Sustentabilidade

As salas de apoio à aprendizagem e as unidades de multideficiência dos 3 Agrupamentos de Escolas ficam com um novo recurso educativo e um instrumento de intervenção ao nível das terapias de apoio à criança com deficiência para intervenção junto da sua população. Nos anos letivos seguintes a Associação desde que requisitada pelos contextos escolares compromete-se a desenvolver as atividades de Terapias Assistidas por Animais.

Os alunos ficam com ferramentas - técnicas e práticas e com conhecimentos em treino e cuidado animal. Estas ferramentas podem no futuro ser lhes úteis se capitalizadas para as profissões dentro desta área - treino e cuidado animal e apoiar a sua colocação no mercado de trabalho. A capacitação e a autonomia confere lhes ainda preparação para a prática de uma cidadania ativa.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Este é um projeto inovador que consiste numa ação para incentivar uma abordagem local no contexto do

desenvolvimento social e promover a inclusão tendo como objetivos específicos ao nível do aumento do sucesso escolar e diminuição do abandono escolar.

- 1) Melhoria da inclusão social e diminuição da discriminação em contexto escolar
 - 2) Melhoria do sucesso, integração e engajamento escolar dos alunos provenientes do Bairro, alvo de abordagens diferenciadas desenvolvidas no âmbito do curso
 - 3) Aumento da capacitação e consciência de docentes, técnicos e assistentes dos Agrupamentos quanto aos temas de Educação Equitativa, dando-lhes ferramentas para serem agentes da mudança
 - 4) Disseminação de abordagens teóricas e práticas comprovadas, inovadoras e com base científica, à Educação Equitativa, como veículo de capacitação e consciencialização para a Equidade, Inclusão Social e Combate à Discriminação
- Capacitação e aumento da empregabilidade de jovens adultos Líderes de Iniciativa

Sustentabilidade

A mais-valia global deste projeto é colocar a equidade, a discriminação, a exclusão social e a pobreza no centro da atenção dos que trabalham nas escolas e que recebem alunos do BIP, criando uma experiência e materiais a ser utilizados a futuro noutros contextos e disseminados por outras zonas de intervenção.

Adicionalmente, os conteúdos inovadores e experimentais do curso, incluindo simulações, projetos, reflexões e enfoque em alunos específicos, deixarão ferramentas a ser utilizadas ao longo de vários anos, impactando cada aluno com quem os formandos interajam, tanto no curto como no longo prazo.

Em particular, este projeto contribui diretamente para os objetivos da EDL de elevação dos níveis de qualificação escolar, através da capacitação do pessoal escolar, e de um plano de ação executado em conjunto para combater o insucesso e abandono escolar, sendo para isso essencial o carácter inovador e testado da abordagem trazida pelo curso do MIT "Teaching Systems Lab" ecoming a more equitable educator" e a articulação entre a escola e comunidade, tendo para isso a Associação Passa Sabi uma posição privilegiada de experiência comunitária acumulada de 9 anos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Escola Equitativa
Recursos humanos	Jovens moradores do Bairro do Re'go; Famílias; Coordenador do Projecto; Te'cnico do Projecto; Equipa Passa Sabi; Agrupamento de Escola; Te'cnicos das demais entidades parceiras envolvidas ao longo do projecto.
Local: entidade(s)	As atividades serão realizadas nas instalações do Agrupamento de Escolas do BIP 12



Valor	8620 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Educação Equitativa Professores
Recursos humanos	Coordenador do Projecto; Técnico do Projecto; Equipa Formadora Passa Sabi; Agrupamento de Escola; Técnicos das demais entidades parceiras envolvidas ao longo do projecto
Local: entidade(s)	As atividades serão realizadas no Bairro do Rêgo, nomeadamente no PER A, B e C onde se localizam as lojas disponibilizadas da Passa Sabi, a sede da Associação, Rua Augusto Abelaira loja 10 C, 12A e Sousa Lopes 63 C.
Valor	6400 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Terapias Assistidas por Animais
Recursos humanos	Técnico de Terapia Assistida por Animais Técnico cinotécnica e Terapias Assistidas por Animais Coordenador
Local: entidade(s)	Escola EB Francisco de Arruda, Manuel da Maia e Patrício Prazeres
Valor	10180 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	25



Objectivos específicos para que
concorre

1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

6

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto

1440

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função Técnico de Terapia Assistida por Animais

Horas realizadas para o projeto

1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função Formadora certificada

Horas realizadas para o projeto

580

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim

Função Estagiário curricular

Horas realizadas para o projeto

480

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim



Função Líder de Iniciativa
 Horas realizadas para o projeto 150
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Líder de Iniciativa
 Horas realizadas para o projeto 520
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 340

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 240

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 60

Nº de destinatários mulheres 20

Nº de destinatários desempregados 20

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 560



Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	60
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	8
Nº de páginas de facebook criadas	6
Nº de vídeos criados	6
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	14790 EUR
Encargos com pessoal externo	10180 EUR
Deslocações e estadias	150 EUR
Encargos com informação e publicidade	80 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	25200 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Passa Sabi



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	25200 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Passa Sabi
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3800 EUR
Descrição	Disponibilização de recursos físicos e técnicos como espaços comunitários, computadores, máquinas fotográficas, telemóvel, gymbal, projector, tela, software de edição profissional, carrinha.

TOTAIS

Total das Actividades	25200 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	3800 EUR
Total do Projeto	29000 EUR
Total dos Destinatários	175

