

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 020

(C)idades para brincar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Rés do Chão 119 Associação
Designação 1,2,3 Macaquinho do Xinês

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia do Lumiar
Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Designação APSI - Associação para a Promoção da Segurança Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
Designação (C)idades para brincar
BIP/ZIP em que pretende intervir 26. Pedro Queiróz Pereira
ODS 2030 Educação de Qualidade
Cidades e Comunidades Sustentáveis
Síntese do Projeto

Fase de execução Pretende-se dar resposta a um problema identificado pela comunidade das Escolas EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira e EB2/3 do Alto do Lumiar, e população senior da área Rua Pedro Queiróz Pereira: a falta de uso do espaço público para brincar e estar. Pretende-se qualificar o espaço de acesso às escolas adequando-o às atividades das crianças e idosos através de: oficinas intergeracionais, de auscultação/co-desenho para qualificação do espaço, e capacitação para a importância de brincar na rua.

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade será assegurada através dos laços comunitários adquiridos e da criação de hábitos de uso do espaço público qualificado na execução do projeto. Prevê-se que o espaço de acesso às escolas (qualificado, seguro e acessível) continue a ser preservado e utilizado pela comunidade senior, crianças, adolescentes e famílias. A equipa docente capacitada continuará a implementar os conhecimentos sobre a importância do brincar na rua e nas atividades de recreio escolar.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O território de intervenção apresenta uma população envelhecida, tendo mais de 30% dos residentes uma idade superior a 65 anos, valor consideravelmente superior à média do município, 23% (segundo dados dos censos de 2021). A UTIL (universidade da terceira idade do Lumiar) e o Centro Social da Musgueira constituem respostas para esta população, mas é necessário reforçar as soluções que promovam o envelhecer ativo e o bem estar da comunidade idosa e que tirem partido da experiência e conhecimento dos mesmos.</p> <p>Simultaneamente é um território que recebe no JI e EB 1 aproximadamente 200 crianças entre os 4 e os 10 anos e mais de 420 jovens na escola EB 2,3 do Alto do Lumiar. A presença destas crianças e jovens, assim como a dos idosos, é pouco visível no espaço público do território, que não está, por isso, a cumprir o seu potencial de lugar de encontro.</p> <p>O inquérito realizado em 2018 pelo estudo Portugal a Brincar indicou que menos de 10% do tempo que as crianças passam a brincar é em espaço público. No território contribuem de forma determinante para o baixo uso do espaço público: a desqualificação e degradação dos espaços, a falta de segurança dos acessos às escolas; a inexistência de equipamentos e de mobiliário urbano que convidem a atividades de maior estadia.</p> <p>É necessário transformar o espaço de acesso às escolas num espaço amigo das crianças, transformando-o num lugar seguro e inclusivo para todas as idades que seja promotor da intergeracionalidade e da coesão social.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>Adaptar os espaços públicos para crianças e idosos</p> <p>Este projeto tem como principal objetivo promover a segurança e acessibilidade de espaços públicos, de maneira a torná-los mais inclusivos, nomeadamente para crianças, jovens e idosos, através da criação de hábitos de uso do espaço e da sua qualificação, e da promoção do brincar livre como atividade física e emocional partilhada por diferentes grupos sociais e etários. Este projeto contribui diretamente para as metas do ODS 11 das Nações Unidas - "Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas</p>



e pessoas com deficiência".

A comunidade escolar e a população mais idosa residente na Rua Pedro Queiróz Pereira, irão ao longo do projeto, com o apoio do restante consórcio, ajudar a qualificar um espaço público chave - espaço de acesso e ligação das escolas EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira e EB 2,3 Alto Lumiar - tornando-o mais seguro, acessível, inclusivo e propício ao brincar, ao encontro e ao convívio de pessoas de todas as idades.

Este projeto é uma oportunidade para testar e demonstrar uma tendência europeia que tem como objetivo tornar o espaço de acesso às escolas mais seguro, transformando-o num espaço público e comunitário de referência para o bairro, através de soluções rápidas, económicas e reversíveis (urbanismo tático) de construção de equipamentos e mobiliário urbano.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover a intergeracionalidade através de oficinas de atividades e participação desenvolvidas em espaço público, pretende-se promover a intergeracionalidade, envolvendo crianças e jovens da Escola EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira, adultos da comunidade escolar e seniores moradores do bairro da rua Pedro Queiróz Pereira. Pretende-se deste modo criar oportunidades para:

- fortalecer laços comunitários entre diferentes faixas etárias;
- partilhar conhecimentos e experiências, sobre o bairro, o brincar e outros usos do espaço público;
- trabalhar o plano emocional e social dos vários intervenientes, incentivando à empatia, cooperação e comunicação;
- promover o envelhecimento ativo, proporcionando atividades sociais e motoras para os mais idosos, contribuindo para a sua saúde mental e bem-estar emocional;
- desafiar preconceitos e valorizar o outro.

Sustentabilidade

Os laços comunitários construídos e fortalecidos ao longo do projeto, e as competências adquiridas manter-se-ão e serão consolidados no futuro. Com a execução do projeto haverá um aumento da empatia e da cooperação, e um fortalecimento das relações entre as crianças e os idosos. Considerando que se tratam de bairros com população de idades muito distintas, pretende-se que estas relações se fortaleçam e criem dinâmicas sociais intergeracionais que



apoiem o tecido comunitário no dia a dia dos territórios. As mudanças geradas neste grupo de beneficiários diretos do projeto serão promotoras, no futuro, de novas transformações num grupo cada vez mais alargado.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	<p>Promover o brincar livre</p> <p>O brincar livre permite à criança ter liberdade para explorar com baixa interferência do adulto, de maneira a criar as suas brincadeiras de forma livre e criativa. Isto permite desenvolver as suas competências sociais, físicas, emocionais e cognitivas. O brincar é também a forma de participação primordial da criança. Enquanto brinca a criança mostra os seus gostos, preocupações, curiosidades e desejos.</p> <p>Contemporaneamente às fases de auscultação e co-desenho, as oficinas de brincar livre pretendem oferecer tempo e espaço para que as crianças brinquem com os materiais soltos de grandes dimensões e altamente manipuláveis, tais como cartões, grades de plástico, madeiras, lençóis, tesouras e tintas para informar esses processos com uma leitura das dinâmicas de brincadeira.</p> <p>Está também prevista uma capacitação sobre a importância de brincar na rua com vista a informar educadores para a possibilidade e potencial de utilizar o espaço público em geral e o circundante às escolas, em particular.</p> <p>Considera-se também que o brincar é um tema transversal a todas idades, permitindo o acesso a memórias partilhadas, momentos de trocas, a relação emocional e o exercício físico coletivo na descoberta e partilha de experiências.</p>
Sustentabilidade	<p>Com os encontros do brincar e a capacitação pretende-se promover a utilização do largo de acesso às escolas como espaço de brincar e de estadia, desmistificando algumas noções de risco ou perigo na utilização deste espaço público. Com o aumento do sentido de pertença e o estreitar dos laços entre a comunidade a longo prazo, prevê-se que a própria comunidade utilize e cuide do espaço já transformado.</p>

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	<p>Promover a participação C(idades) para brincar promove a cidadania ativa, através de um processo participativo de qualificação de espaço público com diferentes fases: auscultação, co-desenho, construção e ativação, que tem como beneficiários diretos as crianças e idosos, grupos que normalmente não estão tão integrados nos processos de participação cidadã, por questões de falta de acesso, desadequação de linguagem ou dificuldade de mobilidade.</p> <p>O envolvimento da comunidade num processo participativo que</p>
-----------	--



tem como foco a qualificação Física e Simbólica de um espaço de referência, será promotora de:

- aumento do sentimento de pertença ao lugar;
- fortalecimento das relações de vizinhança e proximidade;
- aumento da tolerância entre pessoas e grupos;
- aumento da confiança nas instituições, nomeadamente a Escola e a Junta de Freguesia;
- aumento dos níveis de participação voluntária em grupos e atividades de iniciativa cidadã

O cumprimento deste objetivo assume especial relevância para as crianças e jovens, podendo a implementação de um processo participativo em ambiente escolar ser essencial para a criação de uma nova geração mobilizada e com competências de participação, capaz de se envolver ativamente nas decisões sobre o seu bairro e a sua cidade.

Sustentabilidade Os laços comunitários construídos e fortalecidos ao longo do projeto, e as competências adquiridas manter-se-ão e serão consolidados no futuro. Com a execução do projeto haverá um aumento da empatia e da cooperação, e um fortalecimento das relações entre as crianças e os idosos. As mudanças geradas neste grupo de beneficiários diretos do projeto serão promotoras, no futuro, de novas transformações num grupo cada vez mais alargado.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Encontros do brincar
Recursos humanos	Equipa 1,2,3 Macaquinho do Xinês Equipa da APSI Equipa Rés do Chão Equipa Junta de Freguesia do Lumiar Equipa Escola EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira e Escola Básica do Alto do Lumiar.
Local: entidade(s)	Largo 6 Marias, Junta de Freguesia
Valor	5340 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	320
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Capacitação sobre brincar na rua



Recursos humanos	Equipa da APSI (2 técnicos) - entidade certificada pela DGERT Equipa do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escola do Alto do Lumiar
Valor	1425 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	15
Objectivos especificos para que concorre	2
Actividade 3	Oficinas de participação
Recursos humanos	Equipa 1,2,3 Macaquinho do Xinês Equipa Rés do Chão Equipa Junta de Freguesia do Lumiar Equipa Escola EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia Agrupamento de Escola do Alto do Lumiar Espaço de trabalho da Associação Rés do Chão
Valor	11810 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Prototipagem e Construção
Recursos humanos	Equipa 1,2,3 Macaquinho do Xinês Equipa Rés do Chão Equipa Junta de Freguesia do Lumiar Equipa Escola EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia do Lumiar
Valor	27750 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	360
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Oficinas de Ativação
Recursos humanos	Equipa 1,2,3 Macaquinho do Chinês Equipa Rés do Chão Equipa Junta de Freguesia do Lumiar Equipa Escola EB/JI Dr. Nuno Cordeiro Ferreira
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia do Lumiar
Valor	3645 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora de equipa e da rede de parcerias
Horas realizadas para o projeto	375
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Mediadora das oficinas de Brincar Livre
Horas realizadas para o projeto	425
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	Mediadora das oficinas de Brincar Livre
Horas realizadas para o projeto	425
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista em processos participativos e avaliação de impacto
Horas realizadas para o projeto	517
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico em arquitetura para desenho executivo e acompanhamento de obras
Horas realizadas para o projeto	690
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de capacitação
Horas realizadas para o projeto	36
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de capacitação
Horas realizadas para o projeto	36
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Arquitecto



Horas realizadas para o projeto	640
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de design e comunicação
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	90
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1305
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	6
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	200
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	30



Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	30550 EUR
Encargos com pessoal externo	9920 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	300 EUR
Encargos gerais de funcionamento	600 EUR
Equipamentos	700 EUR
Obras	7900 EUR
Total	49970 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Rés do Chão 119 Associação
Valor	36730 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	1,2,3 Macaquinho do Xinês
Valor	13240 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Rés do Chão Cento e Dezanove Associação
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	300 EUR
Descrição	Cedência de espaço de trabalho

TOTAIS

Total das Actividades	49970 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	300 EUR
Total do Projeto	50270 EUR
Total dos Destinatários	1395

