

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 019

Mudar a Rota



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Junta de Freguesia de Avenidas Novas

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Rotary Lisboa Centennarium

Designação Associação Inspiring Girls Portugal

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Mudar a Rota

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Promover a capacitação e o empowerment das crianças e jovens para a construção de projetos de vida sólidos e saudáveis, que quebrem ciclos de insucesso e abandono escolar, condutas desviantes e disruptivas, desigualdades sociais e culturais. Fomentar laços positivos com os seus ascendentes, aproveitar as potencialidades das diferentes gerações como fator protetor para as mesmas e para o aumento do suporte e rede social dos envolvidos, impulsionando um futuro mais inclusivo.

Fase de sustentabilidade O impacto do projeto terá a garantia de sustentabilidade nos resultados positivos esperados. Com as estratégias executadas, a mudança não será meramente imposta ou externalizante mas ficará enraizada nas dinâmicas familiares intergeracionais, na alteração de ideias preconcebidas face à escola e na manutenção do sucesso escolar e vocacional. O sólido trabalho da rede de parceiros, permite a continuidade da união de recursos, conhecimentos e esforços, para que o objetivo em comum permaneça.



## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O Bairro de Santos/ Rego apresenta uma diversidade de faixas etárias, estratos socio- económicos, culturas e origens distintas. Conta com uma zona mais antiga e 3 zonas de habitações sociais (PER A,B,C), onde predominam a comunidade cigana e PALOP. De acordo com a Gebalis(2022)cerca de 1300 pessoa residem nestas habitações, quase 30% são idosos. Verifica-se(dados recolhidos pela ANADIC- Avaliação do Risco Psicossocial), várias problemáticas, de ordem familiar, escolar e comportamental, conduzindo a condutas desviantes. A elevada taxa de absentismo/abandono escolar precoce, a fraca taxa de sucesso escolar, em especial junto da comunidade cigana, deve-se às frágeis competências pessoais,sociais e emocionais, bem como a uma desvalorização e desresponsabilização dos pais face à escola. Um estudo longitudinal da U.Coimbra(2021) sobre o efeito da pandemia na saúde mental dos jovens, verificou um aumento de emoções negativas, «como tristeza, medo e raiva, e de sintomas de ansiedade...», intimamente ligado aos mecanismos de autorregulação emocional e ao insucesso escolar. Estes determinam negativamente a delineação de projetos de vida consistentes e potenciam a exclusão social. Considerando o Relatório Portugal mais velho ( Apav,Gulbenkian,2020), "deve primar-se pela promoção da aprendizagem ao longo da vida, pelo investimento em soluções intergeracionais.Posto isso, a implicação dos avós no sucesso escolar dos filhos e netos é uma estratégia essencial no combate ao insucesso escolar.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Promoção de competências que visem a construção de trajetórias de vida adaptativas e/ou positivas na comunidade de Santos/Rego.O Bairro de Santos/Rego (PER A, B e C) é composto por uma extensa diversidade social e cultural, sobretudo famílias de etnia cigana e PALOP. Neste território existe um elevado risco de exclusão, em especial em crianças, adolescentes e jovens adultos sendo premente o combate a situações evidentes de desfavorecimento, promovendo a equidade, ajustando o desequilíbrio social existente. Este risco elevado está aliado ao insucesso, abandono e absentismo escolar, ao alheamento face a percursos profissionais credíveis e sustentáveis neste território. Também se registam necessidades de intervenção ao nível da literacia da Saúde Sexual e Reprodutiva</p>



(gravidez precoce, sexualidade, prevenção do abuso sexual, identidade e igualdade de género e orientação sexual). Reunindo informações do Agrupamento escolar, ANADIC, e entidades locais (2023), compreende-se que a taxa de insucesso escolar e abandono escolar precoce é bastante elevada, sobretudo nos alunos de etnia cigana. Há uma grande descredibilização das crianças, jovens, famílias e comunidade face ao ensino, conexas a uma forte desmotivação face a um projeto de vida saudável, sólido e coerente. Teremos como prioridades de intervenção o reforço da escolarização, a literacia em saúde sexual e reprodutiva, o combate à discriminação étnica, cultural e geracional, bem como um reforço da intergeracionalidade. Irá contribuir para estimular as relações positivas entre gerações numa lógica de duplo benefício, ou seja, os séniores irão assumir um papel facilitador na escolarização sobretudo no caso de gravidezes precoces (assegurar os cuidados aos bebés/crianças) visando o sucesso dos percursos escolares, atuando na redução do absentismo e do abandono precoce, fatores que contribuem para a desintegração e insucesso escolar.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Nos dois últimos anos, devido à pandemia, a sociedade sofreu profundas e severas alterações que suscitaram grandes necessidades, desde a dificuldade e perturbação psicológica individual até dificuldades sociais e económicas na globalidade da população. As constantes mudanças e adaptações do contexto escolar levou a que muitas crianças e jovens fossem prejudicados no acompanhamento letivo, não só pela falta de acesso aos meios tecnológicos como pela dificuldade de acompanhamento familiar. As adaptações e restrições ao nível social vieram prejudicar a aquisição e desenvolvimento de competências socioemocionais, bem como a modificação de comportamentos mais desajustados. Este impacto, a falta de oportunidades e desigualdades veio evidenciar fatores de risco já existentes, como a desmotivação, absentismo e abandono escolar, desenraizamento social, aumento do preconceito e da discriminação. A fraturas sociais criam autênticas barreiras físicas, o que aumenta a fragmentação e a vulnerabilidade social do próprio bairro. As gravidezes e casamentos precoces, nomeadamente na etnia cigana e PALOPS oferece um desafio contínuo e estratégias de prevenção mas também de apoio a práticas parentais num projeto de vida e de realização. As atividades planeadas, como a dinamização
-----------	--



dos recreios, jogos pedagógicos (empoderamento das raparigas),o acompanhamento técnico em sala por forma a evitar e desativar conflitos e comportamentos disruptivos, serão potenciadores de inclusão, equidade e igualdade.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo é garantida pela aquisição de competências educacionais e de alterações de atitudes disruptivas.Diminuir os índices de absentismo, abandono e insucesso escolar é urgente para que se possa quebrar ciclos de desinvestimento escolar e potenciar o sucesso escolar nas próximas gerações.Com a intervenção proposta, este objetivo vai ser alcançado o que irá servir de sustentabilidade aos resultados obtidos a curto e médio prazo. Este objetivo terá um efeito em cascata na medida em que auto motivação irá replicar-se à medida que surgir a procura da vocação, o encaminhamento escolar/vocacional e o empoderamento da bagagem de ferramentas para conquistar um percurso profissional, criar desde cedo esta perspetiva de seguir sonhos e vocações.Por outro lado, as sinergias criadas nesta parceria serão fundamentais para a sua sustentabilidade. Com a participação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, no que diz respeito à cedência de salas de atendimentos e recreios, bem como da "Inspiring girls", na dinamização do workshop e da Rotary Club Centenarium com a oferta das bolsas de incentivo será determinante na disseminação e perduração no tempo destas práticas, após o financiamento. O espaço para o ensino à distância será mantido por parte da junta de freguesia e da Anadic sendo que a Anadic disponibilizará uma parte do material, como mesas, cadeiras, estantes, projetor, garantindo o apoio às crianças e jovens após o término do financiamento.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

A promoção da intergeracionalidade é um dos princípios essenciais na construção de uma sociedade saudável, coesa e responsável.O contacto com as gerações mais velhas atua como um fator protetor para o desenvolvimento das crianças/jovens, uma vez que a modelagem do comportamento pode agir na aquisição de comportamentos adequados, na redução do desenvolvimento de problemas comportamentais e emocionais, bem como no combate ao absentismo e abandono escolar. A aproximação das diferentes gerações permite a transmissão de saberes e sentimentos, numa via de sentido duplo, já que ambos ensinam e aprendem, possibilitando o seu crescimento social e emocional. No bairro Santos/Rego, a troca de experiências positivas entre as gerações mais novas e mais velhas, poderá ter um impacto positivo no sentimento de segurança das gerações mais velhas, bem como nas atitudes de proteção e respeito, e na desconstrução do idadismo. Com o desenrolar do projeto, a ajuda e apoio aos filhos e netos no seu percurso, (cuidando dos bebés e crianças enquanto os pais estudam)vai sendo uma resposta no combate ao absentismo e insucesso escolar, bem como na



diminuição de vários fatores de risco ligados aos comportamentos disruptivos e à exclusão social. O apoio à parentalidade é uma necessidade premente, por um lado, a sua prevenção, mas quando ela já existe, na promoção do desenvolvimento saudável e harmonioso da criança, na promoção da contínua educação dos pais, numa ótica de inclusão e equidade social.

Sustentabilidade

Uma das principais áreas de atuação da Anadic é, sem dúvida a promoção de um envelhecimento saudável e ativo. Consideramos fundamental a intervenção em rede, pelo que contamos com fortes parcerias no nosso quotidiano que possibilitam atingir os resultados desejados, numa lógica de Promoção do relacionamento entre gerações. O contacto próximo e permanente com as entidades do Bairro Santos/Rego é uma premissa que garante a eficácia, o sucesso e a sustentabilidade do trabalho desenvolvido para além do término do projeto. Todas as atividades e as parcerias desenvolvidas, são profícuas para o sucesso do projeto, respondendo às necessidades de um envelhecimento mais ativo e ao valor social dos idosos, bem como para ganhos para as crianças e jovens ao nível da preservação da cultura coletiva e como fator protetor para ambas as gerações e para o aumento do suporte e rede social dos envolvidos. Este Projeto evidencia que as atividades intergeracionais, com crianças e idosos, são uma das hipóteses válidas e a ter em conta, para a valorização das pessoas mais velhas e, conseqüentemente, para o desenvolvimento das sociedades de forma a torná-las mais coesas, solidárias e colaborantes entre si. Assim, a Anadic compromete-se a disseminar as atividades intergeracionais após o término do financiamento.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

A sexualidade e a afetividade são componentes essenciais à intimidade às relações interpessoais. Porque a sexualidade faz parte da vida, do corpo, das relações entre as pessoas, do crescimento pessoal e da vida em sociedade, é inequívoco que a escola tem um papel importante a cumprir. Muitas vezes, a informação espontânea que existe sempre e em toda a parte, não é, de todo suficiente, esclarecedora e eficaz. É preciso ajudar a crescer e a ter uma vivência da sexualidade positiva, responsável e saudável, prevenindo riscos associados a esta vivência, nomeadamente as gravidezes precoces, não desejadas e as infeções sexualmente transmissíveis. Na sociedade em que vivemos, na qual a pluralidade é uma realidade, coexistem valores muito diversos. A intervenção deste projeto deve ter uma referência ética clara, promotora do debate de ideias e valores, mas ajudando e apoiando a tomada de decisões saudáveis e responsáveis, sendo igualmente motor do empoderamento de raparigas através de testemunhos inspiradores (com a colaboração da "Inspiring Girls" que pretende inspirar a próxima geração de mulheres a sonhar



sem limites. Delineámos diversas estratégias como caixa de perguntas, cartazes semanais expostos, disponibilidade de materiais, criação de uma página nas redes sociais, sessões de esclarecimento, com as seguintes temáticas: gravidez precoce, sexualidade, prevenção do abuso sexual, Identidade e Igualdade de Género, orientação sexual, bullying, violência no namoro...

**Sustentabilidade**

A descoberta de uma educação para os afetos e a aquisição das ferramentas necessárias para a adoção de atitudes saudáveis e responsáveis, bem como uma conquista de informação credível acerca de temas que dizem respeito ao ser humano na sua globalidade constitui-se a grande sustentabilidade desta atividade. A desconstrução de temáticas como a violência a identidade de género, bullying, a discriminação, a noção de equidade e igualdade social entre outros. terá frutos numa sociedade que se quer mais justa, coesa, Inclusiva, equilibrada e equitativa. O saber identificar emoções, expor por palavras o que sentimos, saber identificar as nossas necessidades é sem dúvida uma na saúde mental das crianças e jovens assim como nas gerações futuras através de uma educação que será transmitida de geração em geração. A sustentabilidade deste objetivo é inequívoca, uma vez que perdurará para além do término do financiamento, promovendo a saúde física e mental. A Anadic e a junta de freguesia comprometem-se a continuar a assegurar a página da redes sociais, assim como a dinamização de alguns debates. A participação da associação "Inspiring girls" também se manterá.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

Actividade 1	Dá-lhe GAS-Gab. Apoio sexualidade
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador técnico</li> <li>- Técnico de intervenção comunitária</li> <li>- Estagiário profissional</li> <li>- Estagiário Académico</li> <li>- Voluntários</li> <li>- Elementos da associação "Inspiring girls"</li> </ul>
Local: entidade(s)	Escola Marquesa de Alorna: Escola
Valor	9200 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	450

Objectivos específicos para que



	concorre	1, 3
	Actividade 2	A Par e Passo...
Recursos humanos		-Técnico de intervenção comunitária - Estagiário profissional - Estagiário Académico
Local: entidade(s)		Escola Marquesa de Alorna: Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de escolas Marquesa de Alorna
Valor		4890 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade		Diário
Nº de destinatários		45
Objectivos específicos para que concorre		1, 3
	Actividade 3	De coração aberto
Recursos humanos		-Técnico de intervenção comunitária - Estagiário profissional - Estagiário Académico - Voluntários - Elementos da associação "Inspiring girls"
Local: entidade(s)		Escola Marquesa de Alorna: Escola
Valor		6200 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade		Diário
Nº de destinatários		390
Objectivos específicos para que concorre		1, 2, 3
	Actividade 4	Oficina dos Afetos
Recursos humanos		- Coordenador do Projeto -Técnico de intervenção comunitária



	- Estagiário profissional - Estagiário Académico - elementos da Associação "inspiring girls"
Local: entidade(s)	Espaço Rotas do Bairro: Junta de freguesia das Avenidas Novas
Valor	8450 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Amor aos Avós
Recursos humanos	Técnico de intervenção comunitária - Estagiário profissional - Estagiário Académico - Voluntários
Local: entidade(s)	Escola Marquesa de Alorna- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Espaço Rotas do Bairro- Junta de freguesia das Avenidas Novas
Valor	7800 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Faz a tua Rota! -Ensino à Distância
Recursos humanos	- Coordenador do projeto - Técnico de intervenção comunitária - Estagiário profissional - Estagiário Académico - Voluntários



Local: entidade(s)	Espaço Rotas do Bairro: Junta de freguesia das Avenidas Novas
Valor	13460 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 11

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de intervenção comunitária

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estagiário Ordem Psicólogos Portugueses

Horas realizadas para o projeto 920

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



Função Estagiário curricular  
 Horas realizadas para o projeto 800  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários  
 Horas realizadas para o projeto 950  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Elementos da Associação "Inspiring Girls"  
 Horas realizadas para o projeto 300  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

10

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

150

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

450

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

2

Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	11
Nº de destinatários mulheres	120
Nº de destinatários desempregados	25
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	420
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	30
Nº de destinatários imigrantes	85
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	80
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	26550 EUR
Encargos com pessoal externo	5800 EUR
Deslocações e estadias	1200 EUR
Encargos com informação e publicidade	1850 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4950 EUR





de Freguesia irá contribuir com a disponibilização do Espaço Rotas do Bairro, assim como as despesas inerentes ao seu funcionamento (água, luz, internet, alarme, limpeza e materiais de desgaste). Participação e envolvimento na reuniões de consórcio.

Entidade	Inspiring Girls
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1200 EUR
Descrição	A associação inspiring Girls irá apoiar o projeto através da dinamização de Workshops nas seguintes atividades: "Oficina dos Afetos", Dá-lhe Gás e "De Coração aberto". Esta nova forma de passar a mensagem, através de testemunhos de pessoas reais terá um impacto muito significativo e determinante para as/os jovens, uma vez que irá ajudar as jovens a focarem-se na sua ambição profissional destas jovens. O objetivo é inspirar e elevar os sonhos e aspirações destas raparigas através da educação, auto-conhecimento e partilha.
Entidade	Rotary Lisboa Centennarium
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1400 EUR
Descrição	A Rotary Lisboa Centennarium irá apoiar financeiramente o projeto com bolsas de incentivo para os/as jovens, que frequentam a atividade "Faz a Tua Rota". A atribuição das bolsas serão de acordo com o desempenho dos /as jovens e servirão para para parabenizar e continuar a motivar os participantes.
Entidade	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4800 EUR
Descrição	O apoio que o Agrupamento irá promover passará pela cedência de dois elementos da equipa técnica para apoio nas atividades que decorrerão na escola, encaminhamento e discussão de casos e mobilização de respostas e materiais. Irão ceder espaço e equipamentos para as atividades que decorrerão no espaço escolar.

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR

