

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 018

Escola em ligação



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Rés do Chão 119 Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Designação Junta de Freguesia de Campo de Ourique

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escola em ligação

BIP/ZIP em que pretende intervir 42. Casal Ventoso

ODS 2030 Educação de Qualidade

Energias Renováveis e Acessíveis

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Realizando o projeto entre escola, moradores e Junta de Freguesia, assegura-se a permanência das estruturas para melhoria de acesso seguro de crianças e famílias, e das dinâmicas de manutenção. A capacitação permitirá expandir o conhecimento de crianças e jovens aos domínios da sustentabilidade, robótica e criação de sistemas programados, bem como a utilização contínua dos sistemas implementados nos espaços. A monitorização permitirá a avaliação e replicação do projeto no bairro, a longo prazo.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>A Escola EB1, 2 e 3 Manuel da Maia é uma escola TEIP com uma comunidade escolar de mais de 700 alunos, nomeadamente residentes nos bairros BIPZIP Casal Ventoso e Quinta do Loureiro / Quinta do Cabrinha e que apresenta 2 acessos / entradas em alargamentos da rua Freitas Gazul - uma das quais para as crianças de 1º ciclo (EB1) e jardim de infância (JI) e outra para os alunos de 2º e 3º ciclo (EB 2,3).</p> <p>O acesso para as crianças do JI e EB1 é feito pela estrada, sem qualquer área reservada a peões e sem qualquer proteção da circulação de veículos, colocando em elevado risco a segurança da comunidade escolar. Apesar da atual circunstância, este espaço de alargamento, de momento com 9 lugares de estacionamento, tem potencial para se transformar num espaço seguro para os peões que, simultaneamente, seja um lugar de encontro, não só da comunidade escolar, como da comunidade alargada. O acesso à EB2,3 carece igualmente de equipamentos e mobiliário urbano promotores da brincadeira e do convívio dos jovens, familiares e vizinhos.</p> <p>Tratando-se de um agrupamento TEIP, estas escolas apresentam desafios adicionais que requerem uma abordagem e investimento diferenciado, nomeadamente através da exploração de formas de aprendizagem práticas e em temas para os quais a comunidade escolar está já sensibilizada, como são as alterações climáticas, que têm sido mobilizadores destas crianças e jovens nos últimos anos.</p>
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade	<p>Os sistemas construídos estarão implementados em espaços públicos de forma integrada nas soluções de urbanismo tático realizadas e poderão ser de diferentes naturezas tais como: sistemas de rega, iluminação, carregamento elétrico alimentados a energia solar para usufruto pelas crianças e toda a comunidade escolar.</p> <p>O aumento de conhecimentos sobre energias renováveis tornará as crianças, jovens e comunidade escolar mais conscientes e capazes de contribuir ativamente para uma</p>
------------------	--



transição energética justa. A preparação e capacitação prática nestas áreas permitem que os jovens participem ativamente na implementação do projeto e na sua manutenção a médio prazo, mas também que se sintam com competências que os fortaleçam para os trajetos futuros de formação e de inserção no mercado laboral especializado.

A Mediateca criada, de acesso livre através de plataforma online, será um recurso que permitirá o acesso a conteúdos na área de transição energética e informação sobre os sistemas criados no projeto, potenciando a aprendizagem de terceiros e a replicação das soluções implementadas.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Ao integrar soluções de mobiliário e de desenho de espaço através de elementos de urbanismo tático, permite-se criar ciclos de experimentação e adequação a serem explorados em conjunto até à definição da solução ideal. A criação de espaços públicos qualificados é um dos fatores mais relevantes para a possibilidade de convivência e de encontro na cidade. Ao focar a intervenção nestes ambientes, fortalecem-se as relações comunitárias e a coesão territorial a curto, médio e longo prazos. Os espaços serão mantidos e dinamizados como extensão da própria escola e em conjunto com a Junta de Freguesia, no sentido de se solidificarem enquanto territórios educativos e da cidadania no bairro.

A melhoria da qualidade do ar e dos níveis de ruído, e o aumento da segurança e das áreas pedonais existentes são mudanças efetivas produzidas diretamente pelas transformações físicas nos espaços públicos de acesso às escolas. A utilização de equipamentos com sistemas de reaproveitamento da energia solar, em conjunto com a valorização dos espaços pedonais e para uso de bicicleta, dos espaços verdes, e das zonas de conforto térmico e sonoro, são opções que permitirão a permanência da qualidade ambiental dos espaços para as pessoas. A avaliação de impacto será um fator de incentivo ao desenvolvimento de outros projetos no âmbito da sustentabilidade e qualificação de espaços neste território e em entornos escolares de toda a cidade.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

Ao desenvolver hábitos de participação, criam-se relações mais próximas com os espaços da cidade e a competência das crianças e adultos para envolvimento nos processos quotidianos dos lugares e comunidades onde habitam. No projeto sobre estes espaços escolares, serão



determinantes a escuta e compreensão das necessidades dos diferentes grupos para a resposta direta a essas questões e a criação de relações saudáveis e de cuidado com os lugares. Os momentos de discussão permitem também a relação intergrupual na construção coletiva de algo para o interesse comum, assim como a formação integrada de habilidades de diálogo, debate e reconhecimento de outras necessidades, desde as idades mais jovens. À medida que mais espaços de participação são criados, recorrendo a ferramentas adequadas e acessíveis, maiores as possibilidades de aumento da coesão territorial e dos níveis de sentimento de pertença aos lugares da cidade e aos grupos que nela coabitam. Pretende-se assim criar uma comunidade escolar mais unida, coletiva e colaborativa, que partilhe e cuide dos espaços de acesso à escola, pelo bem estar das próprias crianças mas também de todas as pessoas que deles usufruam.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Oficinas para transição energética
Descrição	
Recursos humanos	- Equipa Rés do Chão - Equipa Escola Manuel da Maia - Equipa Mudalab
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	- Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Resultados esperados	
Valor	12287 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	175
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Participação: auscultação_codesenho
Descrição	
Recursos humanos	- Equipa Rés do Chão - Equipa Junta de Freguesia de Campo de Ourique - Equipa Escola Manuel da Maia



- Equipa Mudalab

Local: morada(s)

Local: entidade(s)

- Associação Rés do Chão
- Junta de Freguesia de Campo de Ourique
- Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
- Junta de Freguesia de Campo de Ourique

Resultados esperados

Valor 10435 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 920

Objectivos específicos para que
concorre 1, 2

Actividade 3 Bairro-escola

Descrição

Recursos humanos

- Equipa Rés do Chão
- Equipa Junta de Freguesia de Campo de Ourique
- Equipa Escola Manuel da Maia
- Mudalab

Local: morada(s)

Local: entidade(s)

- Associação Rés do Chão
- Junta de Freguesia de Campo de Ourique
- Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
- Junta de Freguesia de Campo de Ourique

Resultados esperados

Valor 22811 EUR

Cronograma Mês 7, Mês 8

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 1500

Objectivos específicos para que
concorre 2

Actividade 4 Monitorização de impacto



Descrição	
Recursos humanos	Rés do Chão
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	- Associação Rés do Chão - Agrupamento de Escolas Manuel da Maia - Junta de Freguesia de Campo de Ourique
Resultados esperados	
Valor	4427 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 12
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)	
Nº de parceiros mobilizados	2
Constituição da equipa de projeto	
Função	Coordenadora de equipa e da rede de parcerias
Horas realizadas para o projeto	212
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador das Oficinas
Horas realizadas para o projeto	520
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Formador das Oficinas
Horas realizadas para o projeto	520
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista em processos participativos e avaliação de impacto
Horas realizadas para o projeto	409
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico em arquitetura para desenho executivo e acompanhamento de obras
Horas realizadas para o projeto	654
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Investigador para realização de monitorização
Horas realizadas para o projeto	246
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico em obra de espaços público
Horas realizadas para o projeto	660
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de design e comunicação
Horas realizadas para o projeto	46
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	1
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	275
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2420
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	10
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	700
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	2

Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	18090 EUR
Encargos com pessoal externo	18716 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	556 EUR
Encargos gerais de funcionamento	600 EUR
Equipamentos	3498 EUR
Obras	8500 EUR
Total	49960 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Rés do Chão 119 Associação
Valor	49960 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Associação Rés do Chão 119
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	300 EUR
Descrição	Cedência de espaço de sede para preparação das atividades.

TOTAIS



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total das Actividades	49960 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	300 EUR
Total do Projeto	50260 EUR
Total dos Destinatários	2695

