

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 016

To be Kind(er) - Quem Conta és Tu



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Men Talks

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Associação No Bully Portugal

Designação Agrupamento de Escolas das Olaias

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação To be Kind(er) - Quem Conta és Tu

BIP/ZIP em que pretende intervir

4. Portugal Novo

31. Armador

44. Mouraria

46. Quinta do Lavrado

59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

Recorrendo às iniciativas que fomentam a troca de experiências e da participação ativa e criativa (visuais, áudio, vídeo) no âmbito das masculinidades e do bullying, espera-se que estudantes, comunidade educativa e pessoas responsáveis da educação possam trabalhar em parceria para a elaboração e socialização de masculinidades não violentas e ações de prevenção e combate de qualquer tipo de violência dentro das escolas.

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Anualmente, 1 em cada 3 crianças ou adolescentes a nível mundial sofre de bullying no contexto do espaço escolar (UNICEF). O estudo "Cyberbullying em Portugal durante a pandemia de COVID-19" (ISCTE, 2020), aponta que mais de 60% dos alunos e alunas sofreram ataques no período em que as aulas decorreram virtualmente. Estima-se que a maior parte das agressões, físicas ou/e verbais, acontecem no 2º e 3º ciclos do ensino básico.</p> <p>A experiência recolhida na primeira edição do projeto QCET, comprovou a hipótese colocada no diagnóstico: existe uma forte ligação entre o a prática do bullying e as relações de género. Dado o seu nocivo impacto, também comprovou-se a importância de manter um trabalho ativo e coletivo, de forma a agir preventivamente sobre esta forma de violência. Neste sentido, surgem como novos desafios a necessidade de envolver a comunidade escolar além das turmas que participam do projeto: pais, mães e/ou pessoas encarregadas da educação, docentes e direções de turmas.</p> <p>O bullying é uma realidade no contexto escolar e deve ser enfrentado com especial atenção nos territórios em que existe abandono escolar ou baixa escolarização de encarregados de educação, exacerbados por uma condição socio-económica fragilizada pela pandemia COVID-19 e o aumento do custo da vida, e que provêm educação a estudantes em condição de migração ou de refúgio, como as duas escolas parceiras do projeto, que recebem estudantes oriundos de territórios BIP/ZIP.</p>
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Jovens
Objectivo geral	

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>A experiência da primeira edição do QCET provou o valor da participação ativa de estudantes nos processos de construção de conhecimento. Ao estabelecermos um diálogo horizontal entre a equipa de facilitação e a comunidade escolar, levantaram-se informações que de outra forma seria</p>



difícil conhecer. Neste sentido, comprovou-se que a aprendizagem ativa promove valores e atitudes essenciais para uma educação comprometida com o resguardo dos direitos humanos e promoção da igualdade de género. Também, a possibilidade de trabalhar em equipa a partir da partilha de experiências e conhecimentos pessoais fomenta aspetos centrais no processo de estudos, tais como a escuta ativa, o respeito, a corresponsabilidade, a empatia, a forma como se abordam os conflitos e o sentido de pertença à escola e ao bairro. Salientamos a importância de trabalhar com a escola de forma transversal, pelo que nesta segunda edição do projeto convidaremos as/aos delegados/as e sub-delegados/as de todas as turmas para trabalharmos em conjunto o conceito de "embaixadores e embaixadoras" do projeto QCET. Embaixadores/as Be Kind(er).

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Caracterizar o bullying de acordo com os diferentes espaços de vivência de estudantes dentro da escola e a sua relação com o tema da igualdade de género é um aspeto fundamental na compreensão de como esta problemática manifesta-se no contexto de cada agrupamento escolar e no suporte às medidas de intervenção e mitigação a implementar. A possibilidade de intervir nos espaços através de campanhas de sensibilização criadas pelas turmas, como foi feito na primeira edição do projeto em ambas as escolas, poderá ajudar na no processo de identificação com a problemática por parte dos estudantes e promover atitudes positivas no combate ao bullying. As campanhas, no entanto, servem como ferramenta para alargar o impacto do projeto além das turmas que participam do projeto, mas também para toda a comunidade escolar, ao ficarem disponíveis e à vista nos locais identificados por elas, e que poderão ser re-visitadas diariamente. Da mesma forma, com a segunda edição do projeto, pretende-se o desenvolvimento de outros produtos de comunicação - vídeo e campanhas - que ficarão disponíveis não apenas nos canais digitais do QCET para serem utilizados pelas escolas participantes, mas por toda pessoa, escola u organização que trate o bullying dentro das suas atividades.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

##### Sustentabilidade

A possibilidade de trabalhar logo desde o início do ano letivo com as turmas e com a figura de embaixadores e embaixadoras como abordagem complementar, permitirá manter um trabalho sustentável ao longo do tempo, que será reforçado com ações de acompanhamento por parte da equipa



que implementará o projeto nas escolas nos dois anos seguintes ao término do projeto. Através de um trabalho conjunto com todos os grupos identificados na fase de implementação do projeto, poderão ser avaliados os resultados e poderão ser pensadas formas de enfrentar os novos desafios que surjam nos anos posteriores à implementação do QCET.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Passos para um novo diálogo</p> <p>Integrantes da Men Talks e + No Bully (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Formador/a Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para socialização de conteúdos)</p> <p>Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa.</p> <p>12516 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3</p> <p>Semanal</p> <p>180</p> <p>1, 2, 3</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>Género, bullying e espaço escolar</p> <p>Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição</p>



	Formador/a Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para socialização de conteúdos)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa.
Resultados esperados	
Valor	9387 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	180
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Quem conta és tu!
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal + (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Formador/a Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para socialização de conteúdos) Direção das escolas para a supervisão dos espaços que serão intervidos.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias
Resultados esperados	
Valor	9387 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	180
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	<b>Formação para docentes</b>
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Professores/as
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa
Resultados esperados	
Valor	2234 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual2 (1 por cada escola)
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
<b>Actividade 5</b>	<b>Formação Assistentes Operacionais</b>
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Formador/a Fotógrafo/a
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias



Resultados esperados

Valor	2233 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual2 (1 por cada escola)
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 6 Formação para pais e mães

Descrição

Recursos humanos Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades)  
 Técnico/a de contacto em cada instituição  
 Formador/a  
 Fotógrafo/a  
 Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola:  
 Escola Gil Vicente  
 Escola EB 2,3 das Olaias

Resultados esperados

Valor	2233 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual2 (1 por cada escola)
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 7 Vídeo sobre Bullying/Cyberbullying

Descrição

Recursos humanos Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal + O valor dos RH da equipa de projeto está distribuído pelas atividades)  
 Designer/ilustrador/responsável audiovisual  
 Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de





	conteúdos)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento das entidades parceiras e das escolas que participam do projeto.
Resultados esperados	
Valor	3600 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	Administração de canais digitais
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Pessoa responsável pela criação de conteúdos e da manutenção do site e do perfil de Instagram. Fotógrafo/a
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	O registo das atividades será feito nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias
Resultados esperados	
Valor	3300 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 9	Formação de formadores
Descrição	



Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento das entidades parceiras que participam do projeto.
Resultados esperados	
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 10	Evento de encerramento
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Equipa de teatro Técnico/a de contacto em cada instituição Equipa de formação Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos) Outras pessoas envolvidas na execução do evento de encerramento.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento das entidades parceiras que participam do projeto.
Resultados esperados	
Valor	5050 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 11	Reuniões de Coordenação
Descrição	
Recursos humanos	Elementos da entidade promotora: Men Talks (O valor dos RH da equipa está distribuído no resto das atividades) Elementos das entidades parceiras: No Bully Portugal + Conselho Consultivo Representantes das escolas beneficiárias
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa
Resultados esperados	
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	6
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 12	Criação de Conselho Consultivo
Descrição	
Recursos humanos	Elementos da entidade promotora: Men Talks (O valor dos RH da equipa está distribuído no resto das atividades) Elementos das entidades parceiras: No Bully Portugal + Conselho Consultivo
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384 Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383 Lisboa Online
Resultados esperados	
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 8, Mês 11
Periodicidade	Pontual3



Nº de destinatários 0  
 Objectivos específicos para que  
 concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 775

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 1

Horas realizadas para o projeto 155

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 2

Horas realizadas para o projeto 110

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 3

Horas realizadas para o projeto 145

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Função Facilitador 4  
 Horas realizadas para o projeto 143  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Profissional de apoio  
 Horas realizadas para o projeto 101  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Web designer  
 Horas realizadas para o projeto 150  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formador de formadores 1  
 Horas realizadas para o projeto 14  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formador de formadores 2  
 Horas realizadas para o projeto 14  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Fotógrafo/a  
 Horas realizadas para o projeto 120  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 650

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 650

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 7

Nº de destinatários mulheres 70

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 180

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 15

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 1

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 3



Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	20850 EUR
Encargos com pessoal externo	12450 EUR
Deslocações e estadias	1800 EUR
Encargos com informação e publicidade	6900 EUR
Encargos gerais de funcionamento	7940 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
<b>Total</b>	<b>49940 EUR</b>

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Men Talks
Valor	49940 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1750 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (7% / mês durante o projeto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo. Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência de 30 horas (20EUR/hora).
Entidade	Escola EB 2,3 das Olaias
Tipo de apoio	Não financeiro



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Valor	1750 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (7% / mês durante o projeto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo. Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência de 30 horas (20EUR/hora).

---

**TOTAIS**

Total das Actividades	49940 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	3500 EUR
Total do Projeto	53440 EUR
Total dos Destinatários	2046

