

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 012

S.E.I.+



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

Designação Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros

Designação Associação Salvador

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação S.E.I.+

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Os docentes passarão a dispor de recursos de apoio à educação inclusiva ("desafios inclusivos" lançados após cada sessão) que poderão integrar os projetos educativos. A partir destas propostas lançadas, os professores poderão replicar as atividades consolidando conhecimentos e replicando o projeto com outros alunos, com vista à difusão de boas práticas de educação para inclusão. Uma vez capacitadas, as crianças exercerão os seus deveres e direitos enquanto cidadãos ativos e agentes de mudança

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>De acordo com os Censos de 2011, os dados demográficos relativos à população portuguesa estimam que 2% seja portadora de deficiência motora. Porém, verifica-se a carência de espaços e acessibilidades que considerem as necessidades destes indivíduos no dia a dia. A par desta realidade a freguesia de Santa Clara continua a registar um elevado número de alunos com dificuldades de integração escolar, absentismo e conseqüente insucesso. As causas passam pela condição socioeconómica, dificuldades de aprendizagem associadas a défices variados, lacunas socio-emocionais que criam barreiras às aprendizagens e potenciam o risco de exclusão. Assim é urgente caminhar para uma cultura de escola inclusiva com vista à integração de TODOS os alunos. Tal preocupação está também espelhada no PDS 2017-2020 e nas Grandes Opções do Plano 2022-2026 da Cidade Lisboa, que espelham a necessidade de investir em estratégias promotoras de uma Cidade Participada e Solidária.</p> <p>Desta forma e tendo em consideração o relatório da OCDE (2022) Review of Inclusive Education: Country Background Report for Portugal e o Desenho de um Sistema de Monitorização da Implementação do Regime Jurídico da Educação Inclusiva em Portugal (European Agency for Special Needs and Inclusive Education), este projeto procura dotar a Escola num espaço que é de Todos e para Todos, onde se trabalha muito mais do que competências académicas e se formam cidadãos ativos e atentos às necessidades dos outros.</p>
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	A atividade 1 foi construída de modo a incentivar a Participação de todos. A adoção de estratégias como a reflexão coletiva e a aprendizagem cooperativa garantem um



maior envolvimento dos destinatários na procura de soluções conjuntas para os problemas da sua escola, do seu bairro, da sua freguesia e em última instância da sua cidade. Ao sensibilizarmos as novas gerações para a importância dos direitos humanos e sociais, ao dotá-las de mais informação sobre as necessidades da população mais vulnerável, estaremos a contribuir para a tomada de consciência do contributo que cada um pode dar ao serviço da mudança. Estaremos a promover a aquisição de competências, mas principalmente a promover o desenvolvimento de uma cidadania ativa com maior impacto nas comunidades. Para além de serem "agentes de mudança", as crianças serão também transmissoras de uma cultura de integração/ inclusão.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Ao longo da sua prática, a qual conta já com 15 anos de experiência, a Associação A PAR desenvolveu um conjunto de estratégias e metodologias que primam pela sua praticabilidade e adequação às características do meio em que são aplicadas e aos recursos (humanos e materiais) existentes. As equipas educativas poderão facilmente apropriar-se e replicar as dinâmicas interativas utilizadas na dinamização da atividade 1. Consideramos muito importante este nosso papel enquanto modelo de boas práticas no que à forma de atuação junto da primeira infância concerne. De igual modo, todos os recursos partilhados, nomeadamente a disponibilização de um Guia de Boas Práticas para a inclusão em contexto escolar, poderão servir de base para o desenvolvimento de projeto curricular mais ativo no que à promoção da inclusão concerne. Finda a fase de execução do projeto, os Agrupamentos de Escolas poderão continuar a desenvolver as propostas apresentadas e a disseminar os conteúdos partilhados, contribuindo para a mobilização de todos (crianças, famílias, comunidade escolar) em torno da inclusão, identificando fragilidades, procurando soluções e envolvendo as entidades competentes na aplicação das mesmas (cidadania ativa).

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

-

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Sessões"Escola de Todos,Para Todos"</p> <p>A dinamização desta atividade está a cargo da Equipa A PAR.</p> <p>A conceção da sessão, pela sua experiência e saber, conta com o apoio da Associação Salvador nomeadamente ao nível da revisão e validação de conteúdos.</p> <p>As sessões decorrerão nos estabelecimentos de ensino (pré-escolar e 1º ciclo) da Freguesia de Santa Clara.</p> <p>- Agrupamento Escolas Pintor Almada Negreiros: EB1 Pintor Almada Negreiros EB1/JI Alta de Lisboa</p> <p>- Agrupamento Escolas Alto Lumiar EB1/JI Galinheiras EB1/JI Maria da Luz Deus Ramos</p> <p>8000 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9</p> <p>Pontual30 sessões</p> <p>630</p> <p>1, 2</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p>	<p>Guia Boas Práticas S.E.I.+</p> <p>A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 3 elementos da Equipa A PAR e com o apoio da Equipa da Associação Salvador ao nível da revisão e validação de conteúdos.</p> <p>Associação Aprender em Parceria - A PAR</p> <p>6248 EUR</p> <p>Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p>



Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Seminário S.E.I.+
Descrição	
Recursos humanos	A organização da atividade estará a cargo da Equipa A PAR, envolvendo todos os parceiros formais e não formais. Serão convidados oradores com experiência comprovada na área que possam dar o seu contributo.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Auditório da UGT - União Geral de Trabalhadores (a confirmar)
Resultados esperados	
Valor	5980 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualUm único evento
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	4
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Representante da Entidade
Horas realizadas para o projeto	80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	455
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 técnicos A PAR
Horas realizadas para o projeto	685
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	780
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0



Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças (pré-escolar e 1º ciclo)	600
Docentes/ Técnicos área Social/Educação	180
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	20
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	13206 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	55 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	6967 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	20228 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	20228 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2396 EUR
Descrição	<p>A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.</p> <p>Ao nível dos Recursos Humanos serão 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (80h*12EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1436EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1500 EUR
Descrição	<p>O apoio prestado pela Junta de Freguesia de Santa Clara, parceira formal no projeto, e que é efetivado através: da colaboração na divulgação e execução do projeto; na facilitação da articulação entre o projeto e os fregueses de Santa Clara; na facilitação da articulação entre os diversos parceiros da freguesia; no encaminhamento de fregueses que se enquadrem nos objetivos do projeto; e na colaboração para a obtenção dos resultados do projeto, nas reuniões de parceria e na partilha de informações consideradas necessárias;</p> <p>Traduz-se num apoio ao projeto equivalente a mil e quinhentos euros.</p>

TOTAIS

Total das Actividades 20228 EUR



