

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2023
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 012

S.E.I.+



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara
Designação Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros
Designação Associação Salvador

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	S.E.I.+
BIP/ZIP em que pretende intervir	21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca 67. Alta de Lisboa Centro
ODS 2030	Educação de Qualidade Reduzir as Desigualdades Parcerias para a Implementação dos Objetivos Síntese do Projeto
Fase de execução	Sensibilizar+Educar+Incluir. Dinamização de sessões pedagógicas, interativas e de sensibilização à Educação Inclusiva com crianças do JI ao 1º ciclo, nas escolas públicas de Santa Clara; Elaboração de "desafios inclusivos" disponibilizados às equipas educativas; Organização de momento (in)formativo sobre Práticas de Inclusão. Um investimento na promoção de práticas educativas inclusivas que visam minorar as fragilidades de um território marcado por dificuldades de integração/coesão social.
Fase de sustentabilidade	Os docentes passarão a dispor de recursos de apoio à educação inclusiva ("desafios inclusivos" lançados após cada sessão) que poderão integrar os projetos educativos. A partir destas propostas lançadas, os professores poderão replicar as atividades consolidando conhecimentos e replicando o projeto com outros alunos, com vista à difusão de boas práticas de educação para inclusão. Uma vez capacitadas, as crianças exercerão os seus deveres e direitos enquanto cidadãos ativos e agentes de mudança



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>De acordo com os Censos de 2011, os dados demográficos relativos à população portuguesa estimam que 2% seja portadora de deficiência motora. Porém, verifica-se a carência de espaços e acessibilidades que considerem as necessidades destes indivíduos no dia a dia. A par desta realidade a freguesia de Santa Clara continua a registar um elevado número de alunos com dificuldades de integração escolar, absentismo e conseqüente insucesso. As causas passam pela condição socioeconómica, dificuldades de aprendizagem associadas a défices variados, lacunas socio-emocionais que criam barreiras às aprendizagens e potenciam o risco de exclusão. Assim é urgente caminhar para uma cultura de escola inclusiva com vista à integração de TODOS os alunos. Tal preocupação está também espelhada no PDS 2017-2020 e nas Grandes Opções do Plano 2022-2026 da Cidade Lisboa, que espelham a necessidade de investir em estratégias promotoras de uma Cidade Participada e Solidária.</p> <p>Desta forma e tendo em consideração o relatório da OCDE (2022) Review of Inclusive Education: Country Background Report for Portugal e o Desenho de um Sistema de Monitorização da Implementação do Regime Jurídico da Educação Inclusiva em Portugal (European Agency for Special Needs and Inclusive Education), este projeto procura dotar a Escola num espaço que é de Todos e para Todos, onde se trabalha muito mais do que competências académicas e se formam cidadãos ativos e atentos às necessidades dos outros.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O objetivo geral do projeto "S.E.I. +" (Sensibilizar + Educar + Incluir), enquadrado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e alinhado com a estratégia de Desenvolvimento Local do Município, visa promover a Inclusão, fomentando o exercício de uma cidadania ativa, incentivando as crianças desde cedo a refletir sobre as problemáticas envolventes e procurar soluções coletivas, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social.

Esta mudança de paradigma convoca-nos a todos, no entanto a autarquia tem um papel essencial enquanto agente promotor da inclusão nos respetivos territórios, que passa por



apoiar o desenvolvimento de projetos como este que a A PAR se propõe implementar nas escolas e que visa contribuir para a construção de uma escola inclusiva na qual todos os alunos têm oportunidade de realizar aprendizagens significativas e na qual todos são respeitados e valorizados. Consideramos que este é o caminho para a construção de uma sociedade cada vez mais democrática e inclusiva. Como tal, elegemos as crianças como os destinatários preferenciais pois têm maior permeabilidade à interiorização de valores e adoção de condutas geradoras de mudanças. Quanto mais cedo se incutir as bases para a mudança, mais permanentes e duradouros serão os resultados. As crianças são de facto Agentes de Mudança.

As atividades delineadas foram analisadas em reunião do Grupo Comunitário Galinheiras-Ameixoeira, na qual estão representadas entidades com intervenção local e moradores. Todos os presentes consideraram que as mesmas concorrem para objetivos comuns e que não se sobrepõe às iniciativas de intervenção local executadas ou a executar. Mais consideram que as mesmas serão uma mais-valia na promoção da coesão territorial e da inclusão social, na medida em que promovem a partilha de boas práticas e da aprendizagem cooperativa. "Se o modelo não consegue transformar a realidade, a realidade deveria conseguir transformar o modelo." (Italo Calvino, 1994).

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que conduzam ao exercício de uma cidadania ativa e a uma inclusão social efetiva.
É nosso objetivo contribuir para o desenvolvimento de uma maior consciência e aceitação da diferença, e para o desenvolvimento de atitudes de respeito e reconhecimento do valor de todos e de cada um.

A atividade 1, a desenvolver junto e em conjunto com as crianças que frequentam o ensino pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico dos estabelecimentos de ensino da freguesia de Santa Clara concorre diretamente para este objetivo.

Queremos que as crianças sejam capazes de um olhar crítico e reflexivo sobre o meio envolvente e que encontrem resposta para as questões colocadas.

Sustentabilidade

A atividade 1 foi construída de modo a incentivar a



Participação de todos. A adoção de estratégias como a reflexão coletiva e a aprendizagem cooperativa garantem um maior envolvimento dos destinatários na procura de soluções conjuntas para os problemas da sua escola, do seu bairro, da sua freguesia e em última instância da sua cidade. Ao sensibilizarmos as novas gerações para a importância dos direitos humanos e sociais, ao dotá-las de mais informação sobre as necessidades da população mais vulnerável, estaremos a contribuir para a tomada de consciência do contributo que cada um pode dar ao serviço da mudança. Estaremos a promover a aquisição de competências, mas principalmente a promover o desenvolvimento de uma cidadania ativa com maior impacto nas comunidades. Para além de serem "agentes de mudança", as crianças serão também transmissoras de uma cultura de integração/inclusão.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Contribuir para a capacitação das equipas educativas dos vários estabelecimentos de ensino e de outros técnicos com intervenção social na freguesia de Santa Clara, no acompanhamento e monitorização de práticas e na produção de recursos que fortaleçam as práticas inclusivas.

A plena participação e integração de todos os cidadãos em situação de vulnerabilidade, seja ela resultante das condições socioeconómicas, de saúde, culturais ou outras, só é possível quando passamos da legislação para a prática através da sensibilização e do envolvimento da sociedade no seu todo. Tirando partido das parcerias estabelecidas e do trabalho desenvolvido na, pela e com as Escolas, o projeto pretende contribuir para a partilha de boas práticas no que à educação para a inclusão concerne. As atividades 2 e 3 constituem uma forma inovadora e criativa de atuar no território, potencializando os recursos já existentes.

Sustentabilidade Ao longo da sua prática, a qual conta já com 15 anos de experiência, a Associação A PAR desenvolveu um conjunto de estratégias e metodologias que primam pela sua praticabilidade e adequação às características do meio em que são aplicadas e aos recursos (humanos e materiais) existentes. As equipas educativas poderão facilmente apropriar-se e replicar as dinâmicas interativas utilizadas na dinamização da atividade 1. Consideramos muito importante este nosso papel enquanto modelo de boas práticas no que à forma de atuação junto da primeira infância concerne. De igual modo, todos os recursos partilhados, nomeadamente a disponibilização de um Guia de Boas Práticas para a inclusão em contexto escolar, poderão servir de base para o desenvolvimento de projeto curricular mais ativo no que à promoção da inclusão concerne. Finda a fase de execução do projeto, os Agrupamentos de Escolas poderão continuar a desenvolver as propostas apresentadas e a disseminar os conteúdos partilhados, contribuindo para a



mobilização de todos (crianças, famílias, comunidade escolar) em torno da inclusão, identificando fragilidades, procurando soluções e envolvendo as entidades competentes na aplicação das mesmas (cidadania ativa).

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Sessões "Escola de Todos, Para Todos"
Recursos humanos	A dinamização desta atividade está a cargo da Equipa A PAR. A conceção da sessão, pela sua experiência e saber, conta com o apoio da Associação Salvador nomeadamente ao nível da revisão e validação de conteúdos.
Local: entidade(s)	As sessões decorrerão nos estabelecimentos de ensino (pré-escolar e 1º ciclo) da Freguesia de Santa Clara. - Agrupamento Escolas Pintor Almada Negreiros: EB1 Pintor Almada Negreiros EB1/JI Alta de Lisboa - Agrupamento Escolas Alto Lumiar EB1/JI Galinheiras EB1/JI Maria da Luz Deus Ramos
Valor	8000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual 30 sessões
Nº de destinatários	630
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Guia Boas Práticas S.E.I.+
Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 3 elementos da Equipa A PAR e com o apoio da Equipa da Associação Salvador ao nível da revisão e validação de conteúdos.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	6248 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Seminário S.E.I.+
Recursos humanos	A organização da atividade estará a cargo da Equipa A PAR, envolvendo todos os parceiros formais e não formais. Serão convidados oradores com experiência comprovada na área que possam dar o seu contributo.
Local: entidade(s)	Auditório da UGT - União Geral de Trabalhadores (a confirmar)
Valor	5980 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualUm único evento
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	4
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Representante da Entidade
Horas realizadas para o projeto	80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	455
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 técnicos A PAR
Horas realizadas para o projeto	685
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	780
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças (pré-escolar e 1º ciclo)	600



Docentes/ Técnicos área Social/Educação	180
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	20
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	13206 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	55 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	6967 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	20228 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	20228 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2396 EUR
Descrição	<p>A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.</p> <p>Ao nível dos Recursos Humanos serão 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (80h*12EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1436EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1500 EUR
Descrição	<p>O apoio prestado pela Junta de Freguesia de Santa Clara, parceira formal no projeto, e que é efetivado através: da colaboração na divulgação e execução do projeto; na facilitação da articulação entre o projeto e os fregueses de Santa Clara; na facilitação da articulação entre os diversos parceiros da freguesia; no encaminhamento de fregueses que se enquadrem nos objetivos do projeto; e na colaboração para a obtenção dos resultados do projeto, nas reuniões de parceria e na partilha de informações consideradas necessárias;</p> <p>Traduz-se num apoio ao projeto equivalente a mil e quinhentos euros.</p>

TOTAIS

Total das Actividades	20228 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	3896 EUR
Total do Projeto	24124 EUR
Total dos Destinatários	780

