

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 030

Pais em Alta



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia do Lumiar

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

| | |
|----------------------------------|--|
| Dimensão | Dimensão Ignição |
| Designação | Pais em Alta |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 22. Alta de Lisboa Sul 25. Cruz Vermelha |
| ODS 2030 | Educação de Qualidade Reduzir as Desigualdades Síntese do Projeto |
| Fase de execução | O projeto visa o empoderamento das famílias e a promoção do desenvolvimento global das suas crianças. Para tal disponibiliza um conjunto de atividades, dinamizadas numa perspetiva de Educação pela Positiva, de forma integrada. Contempla a dinamização de 2 grupos A PAR (dinamização de sessões semanais de valorização e aprofundamento das competências parentais, envolvendo famílias com filhos dos 0 os 6 anos de idade); Conversas com Pais e Oficinas Formativas para profissionais da área da infância. |
| Fase de sustentabilidade | A sustentabilidade do projeto assenta na estreita articulação com todos os parceiros que integram o Grupo Comunitário da Alta de Lisboa e que têm responsabilidade ao nível da Educação e da intervenção Comunitária; na integração da Comissão Social de Freguesia; na mobilização dos recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A capacitação de pais e profissionais deverá gerar um efeito replicador nos territórios alvo. |

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

| | |
|-----------------------------|--|
| Diagnóstico | <p>No Diagnóstico CLAS Lx, o "Apoio a Famílias" é a 4ª problemática mais referenciada. As respostas sociais existentes são insuficientes em 80% das freguesias. A CPCJ Lisboa Norte é a que regista maior nº de processos motivados principalmente por sit de exposição a comportamentos que comprometem o Bem-Estar e Desenvolvimento da Criança; Negligência; falta de supervisão/ acompanhamento parental adequado. O INE alertou para o facto das crianças serem o grupo mais vulnerável, verificando-se a tendência para o risco de pobreza na população infantil ser superior ao da restante população.</p> <p>A pandemia e as alterações sociais e económicas decorrentes potenciam o aumento do nº de moradores em sit de pobreza, vulnerabilidade e exclusão social.</p> <p>Os territórios em que pretendemos intervir estão a passar por uma profunda reestruturação urbanística e social mas, neles persiste um conjunto de fatores de risco como: desemprego e/ou emprego precário; elevados índices de insucesso/abandono escolar; dificuldades no desenvolvimento de um sentimento de pertença e coesão social. Sem uma estrutura e dinâmica familiar positiva, os projetos de vida das crianças ficam comprometidos, podendo conduzir à desmotivação e agravamento das desigualdades sociais. Ao apoiar as famílias na estruturação de competências básicas ao nível da qualidade das interações pais-filhos, fomentamos o acesso à educação, contribuindo para o desenvolvimento infantil, com efeito na quebra dos ciclos de pobreza geracionais.</p> |
| Destinatários preferenciais | Família |
| Temática preferencial | Promover a Inclusão e a Prevenção |
| Objectivo geral | <p>Desenhado a partir do diagnóstico social e da auscultação de alguns parceiros locais que trabalham diretamente com os moradores, potenciais beneficiários das atividades, o projeto visa promover a inclusão e desenvolvimento de um sentido de coesão social das crianças e respetivas famílias que residem nos territórios abrangidos; e prevenir o aumento da incidência de situações de risco com origem na iliteracia parental, agravado pelas condicionantes suscitadas pela pandemia que agudizaram as (des)igualdades no que às oportunidades de desenvolvimento global concerne.</p> <p>Porque quanto mais cedo intervirmos, maiores serão as oportunidades de gerar mudanças, elegemos como destinatários preferenciais as famílias com crianças com idades entre os 0 e os 6 anos.</p> <p>Diversos estudos e investigações conduzidas ao longo dos anos são unânimes ao inferir que crianças que vivem em situação de pobreza ou exclusão social têm maior probabilidade de exposição a práticas parentais menos</p> |



favoráveis. As problemáticas associadas, assim como outros fatores correlacionados com o ambiente social, têm repercussões sobre o seu desenvolvimento. Acresce que a capacitação parental é a estratégia de intervenção mais eficaz na prevenção de comportamentos desviantes. Tendo por base os pressupostos supra identificados, "Pais em Alta" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, direcionado para famílias com filhos menores a cargo. Tem como objetivo geral: intervir precocemente (prevenção primária) em situações de risco e de vulnerabilidade social; contribuir para estimular desde cedo interações e atitudes positivas nas crianças e nas famílias, desafiando-as a crescer em conjunto ao proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento pessoal e social; disponibilizar uma resposta social de proximidade que fomente a coesão social e que contribua para uma melhoria efetiva da comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição O projeto visa dar resposta a algumas das necessidades identificadas pela população e pela própria freguesia, nomeadamente ao nível da disponibilização de serviços/ atividades educacionais direcionadas para a Família, promovendo a educação e o bem-estar biopsicossocial das crianças, e potenciando a integração social (em detrimento da exclusão social). Através da atividade 2 e 3 pretendemos também capacitar as famílias para um acompanhamento mais aproximado das suas crianças, abordando a cada encontro temáticas relevantes, relacionadas com o desenvolvimento infantil, segurança e bem estar biopsicossocial, e com base na Educação pela Positiva.

Sustentabilidade As dinâmicas utilizadas nas várias atividades propostas facilitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e estimulam o desenvolvimento global das crianças. Apesar de as atividades estarem mais direcionadas para uma ou outra faixa etária, contemplam sempre a possibilidade de participação dos vários elementos que compõem a família, promovendo o sentimento de pertença a um grupo. Acreditamos que a frequência das atividades do projeto terá impacto positivo ao nível da escolaridade (desenvolvimento de competências nos mais novos que facilitarão o ingresso na escola, e motivação adicional para que os mais crescidos invistam na escolaridade). Trará igualmente benefícios no contexto social e familiar.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição "Não restam dúvidas de que os pais são os primeiros educadores da criança e ao longo da sua escolaridade, continuam a ser os principais responsáveis pela sua educação e bem-estar. Os professores são parceiros, devem unir esforços, partilhar objetivos e reconhecer a existência de um bem comum para os alunos" (Ramiro Marques, 2001). É também reconhecido pelo Ministério da Educação a importância de ser promovido o contacto e cooperação entre família e as instituições escolares, na medida em que estes dois sistemas contribuem para a educação de cada criança, sendo fundamental a existência de uma relação próxima entre os dois (ME, 1997, p. 43).
É com base nestes pressupostos que o projeto "Pais em Alta" visa também sensibilizar os diversos agentes educativos para o envolvimento parental e fomentar a cooperação entre a família e a escola de forma a analisar, refletir e adequar práticas pedagógicas que envolvam as famílias (atividade 4).
Garantir maior capacidade de apoio e articulação com outros níveis de resposta local, nomeadamente com os serviços de educação formal (estabelecimentos de ensino) e da saúde, apoiando desse modo as famílias ao nível da parentalidade e na gestão dos desafios a ela associados.

Sustentabilidade Vários estudos dizem-nos hoje que a colaboração entre a escola e a família promove, nas crianças, sucesso escolar, auto estima e atitudes positivas face à aprendizagem, pois a relação de cooperação entre os dois sistemas contribui para que crianças valorizem a escola e sintam que a família também a valoriza. Assim, a atividade 4 concorre para a sustentabilidade do projeto na medida em que ao formar/capacitar docentes e não docentes, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos de estreitamento de laços entre casa - escola no futuro. Findo o projeto, docentes e não docentes estarão em condições de adotar as estratégias abordadas, disseminando boas práticas e chegando a mais destinatários.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição O trabalho em parceria revela potencialidades que induzem a uma visão sistémica da realidade. A forma cooperativa de ação conjunta que adotamos neste projeto requer uma combinação de recursos e produção de resultados também no que toca à sustentabilidade do mesmo. Uma articulação de ações de inserção e de inclusão. Todos os agentes envolvidos deverão estabelecer uma relação de cooperação e adotar uma estratégia de esforço conjunto sendo que este projeto implica uma ação interdisciplinar e interinstitucional.
A partilha de informações será essencial na fase preliminar (atividade 1) para um aumento da confiança e conhecimento mútuos e para o enriquecimento do diagnóstico o qual está em constante atualização.
Também a integração de ações de voluntariado e de



responsabilidade social no projeto promove o exercício de uma cidadania ativa pela e na comunidade. O incentivo ao voluntariado em organizações e respetivos projetos sociais promove o desenvolvimento de valores e competências pessoais e sociais que fortalecem os indivíduos enquanto apoiam uma comunidade mais fragilizada, em termos educacionais.

Sustentabilidade

As atividades realizadas com diferentes grupos de beneficiários e com o envolvimento de vários parceiros locais facilitam a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) é expectável que algumas das atividades do projeto possam ter continuidade, com um carácter mais ou menos regular. A participação da Associação em diferentes grupos de trabalho interinstitucionais, promove a reflexão e a partilha de conhecimentos e estratégias.

A realização da atividade 1, 5 e 6 concorre para a sustentabilidade deste objetivo e do projeto em si na medida em que ao formar/ capacitar docentes e encarregados de educação, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos no futuro. Findo o projeto, docentes e encarregados de educação estarão em condições de (re)aplicar as metodologias aprendidas, disseminando as informações relevantes e chegando a mais destinatários. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e informais) as atividades poderão ter continuidade no ano letivo seguinte como parte integrante da disciplina de formação cívica, cidadania, ou outra oferta extracurricular dos estabelecimentos de ensino.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--------------------|---|
| Actividade 1 | Traçar Caminhos |
| Recursos humanos | Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designar), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomear), o(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos e as famílias da comunidade. |
| Local: entidade(s) | <ul style="list-style-type: none"> - Junta de Freguesia do Lumiar - CAF - Centro de Artes e Formação - CAI da Cruz Vermelha - Unidade de Desenvolvimento e Intervenção de Proximidade Alta de Lisboa - Centro Social da Musgueira |
| Valor | 1155 EUR |



| | |
|--|--|
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 15 |
| Objectivos específicos para que concorre | 3 |
| Actividade 2 | Famílias A PAR |
| Recursos humanos | Na dinamização dos Grupos A PAR estarão envolvidos os técnicos da A PAR com formação específica no Programa de Competências Parentais, apoiados por Voluntários (Assistentes da Comunidade). Para o sucesso da atividade será fundamental a articulação com os nossos parceiros (formais e não formais) e com os seus técnicos que intervêm junto de famílias. |
| Local: entidade(s) | CAF - Centro de Artes e Formação da Junta de Freguesia do Lumiar |
| Valor | 5748 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 3 | Conversas com Pais |
| Recursos humanos | A dinamização desta atividade ficará a cargo da equipa Técnica da Associação A PAR e de Técnicos de entidades parceiras convidados para dinamizar ações de sensibilização sobre determinadas temáticas específicas. Para que os pais possam participar na atividade, acautelámos também os Recursos Humanos necessários para acompanhar as crianças e dinamizar algumas atividades com estas. |
| Local: entidade(s) | CAF - Centro de Artes e Formação; Junta de Freguesia do Lumiar |
| Valor | 2238 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |



| | |
|--|--|
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |
| | |
| Actividade 4 | Of. Formação "Andar de Mãos Dadas" |
| Recursos humanos | A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 1 Recurso Humano Externo (formador) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos. |
| Local: entidade(s) | Associação Aprender em Parceria - A PAR Junta de Freguesia do Lumiar |
| Valor | 2173 EUR |
| Cronograma | Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |
| | |
| Actividade 5 | Passar Palavra |
| Recursos humanos | Os conteúdos serão elaborados pela equipa técnica da A PAR. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários. |
| Local: entidade(s) | Associação Aprender em Parceria - A PAR Parceiros formais e não formais |
| Valor | 1155 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 3000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 3 |



| | |
|--|---|
| Actividade 6 | Avaliação e Monitorização |
| Recursos humanos | Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, docentes, alunos, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação. |
| Local: entidade(s) | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Valor | 1155 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 6, Mês 7, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 40 |
| Objectivos específicos para que concorre | 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| | Rede (resultados) |
| Nº de parceiros mobilizados | 5 |
| | Constituição da equipa de projeto |
| Função | 1 Representante da Direção |
| Horas realizadas para o projeto | 36 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 1 Coordenador projeto |
| Horas realizadas para o projeto | 252 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 Técnicos A PAR |



| | |
|--|--------------------------------|
| Horas realizadas para o projeto | 416 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 1 Formador Interno/ Supervisor |
| Horas realizadas para o projeto | 34 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 1 Formador Externo |
| Horas realizadas para o projeto | 8 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 Voluntários |
| Horas realizadas para o projeto | 264 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 0 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 0 |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 130 |
| Nº total acumulado de destinatários de | |



| | |
|---|--|
| atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 3015 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2 |
| | Equidade |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 0 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 0 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Famílias e respetivas crianças | 80 |
| Profissionais da área da Infância | 50 |
| | Produtos/Elementos tangíveis da intervenção |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 3 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 20 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 4 |
| Nº de vídeos criados | 2 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 0 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |
| Guia da Relação Casa-Escola | 1 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



| | |
|---------------------------------------|--|
| Encargos com pessoal interno | 8787 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 840 EUR |
| Deslocações e estadias | 206 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 0 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 3141 EUR |
| Equipamentos | 650 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 13624 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Valor | 13624 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2890 EUR |
| Descrição | Cedência de recursos humanos e materiais para apoio à realização de atividades; Cedência de 30% dos custos de funcionamento dos espaços da entidade; Dirigentes associativos voluntários |
| Entidade | Junta de Freguesia do Lumiar |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 778 EUR |
| Descrição | Cedência de Espaço; Apoio na Divulgação do Projeto; Sinalização e encaminhamento de beneficiários; Apoio logístico na realização de algumas atividades |
| Entidade | Re-Food Lumiar |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 708 EUR |
| Descrição | Apoio logístico na realização de algumas atividades; Apoio na Divulgação do Projeto; Sinalização e encaminhamento de beneficiários |

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------|--|
| Entidade | CAI Cruz Vermelha |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Divulgação das atividades do projeto; Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território; Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |
| Entidade | Centro Social da Musgueira |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Divulgação das atividades do projeto; Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território; Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |
| Entidade | Associação Espaço Mundo |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Divulgação das atividades do projeto; Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território; Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 13624 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 5126 EUR |
| Total do Projeto | 18750 EUR |
| Total dos Destinatários | 3185 |

