

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 021

Entra em Cena



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Worldwide Sports generation

Designação RIMASAOMINUTO

Designação ASSOCIACAO ISCTE CONHECIMENTO E INOVACAO - CVTT

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação Associação Jorge Pina (AJP)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Entra em Cena

BIP/ZIP em que pretende intervir 32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Visa sensibilizar, informar e envolver os jovens sobre a importância de uma participação ativa na comunidade. Promover a adesão aos valores e princípios democráticos. Oferecer oportunidades de experimentação através de atividades culturais, desportivas e empreendedoras que os encorajem a serem líderes e inovadores sociais numa lógica de atitude e proatividade perante os seus projetos de vida, para que possam vir a contribuir para o fortalecimento de outros jovens e da comunidade como um todo.

Fase de sustentabilidade As competências e novas perspectivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade. Partilhar experiências e incentivar boas práticas através da divulgação do projeto e resultados é uma mais valia para garantir a adesão nas ações e na dinamização de novas iniciativas por parte dos jovens empoderados, que cabe à organização promotora e às organizações parceiras dar o apoio necessário para a concretização de novas intervenções sociais, dando autonomia essencial aos jovens envolvidos.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>2022 assinala o Ano Europeu da Juventude, que procura colocar em evidência a importância da juventude para a construção de um futuro melhor, mais ecológico, inclusivo e digital. Ajudá-los a tornarem-se cidadãos ativos e empenhados e promover oportunidades que estejam ao seu alcance, encontram-se entre os objetivos principais traçados. Os jovens continuam a ser os que mais se abstem, descrentes da política, desiludidos e fechando-se dentro de si para enfrentar o futuro. Há muitos que pensam e agem assim, desligados do sentido de bem comum que, em seu entender, não os abrangerá. Importa reforçar a necessidade de intervenção e estímulo para uma maior consciencialização, através da utilização de ferramentas que promovam a adesão aos valores e princípios democráticos. No II Diag. Social de Lisboa, estes bairros são caracterizados por problemáticas que se arrastam a gerações, prolongada pela incapacidade crónica da população em agir em comunidade, agravando o isolamento e exclusão. Existem também indicadores persistentes no que diz respeito ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono ou insucesso escolar.</p> <p>Pretende-se contribuir para a capacitação de jovens, favorecer a aptidão participativa e fomentar o seu desenvolvimento pessoal e interpessoal, possibilitando a rutura do ciclo de exclusão e negligência social. Melhorar a qualidade de vida da comunidade, investindo na educação para a cidadania, diminuindo as desigualdades sociais contribuindo para uma sustentabilidade social.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>Vivenciar situações práticas utilizando a cultura, o desporto e o empreendedorismo como ferramentas para promover e estimular a participação ativa dos jovens, o diálogo e partilha da sua visão. Potenciar o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, numa lógica de atitude e proatividade perante os seus projetos de vida, permitindo assim desenvolver também a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os e as jovens num contexto informal e socializante. Pretende-se contribuir para a capacitação e empoderamento de jovens, favorecer a aptidão participativa e fomentar o seu desenvolvimento pessoal e interpessoal, possibilitando a rutura do ciclo de exclusão e negligência social. Através da participação dos jovens nas atividades é</p>



possível promover o diálogo e conseqüente capacitação na tomada de escolhas integrando a sua visão no processo de construção do seu projeto de vida. O acesso a eventos culturais fomenta o conhecimento e a consciência crítica e promove competências pessoais e sociais. Estimula a criatividade e a pesquisa, colaborando para a formação integral dos jovens, desenvolve aspetos sociais, afetivos, estéticos, éticos e cognitivos ao mesmo tempo em que reflete e relaciona as questões que envolvem o seu quotidiano com a realidade social que os envolve. A atividade física promove um desenvolvimento equilibrado, hábitos de vida saudáveis e estimula a motivação, espírito de grupo, ajuda, liderança, partilha, organização entre outras competências. Uma visão empreendedora procura abrir novas perspetivas e criar espírito de iniciativa. A preparação dos agentes educativos nos temas da Educação para a Cidadania, Literacia Democrática e Impacto Social, destina-se a reforçar a capacidade de intervenção das entidades envolvidas e facultar novas ferramentas que permitam avaliar o desempenho social destas organizações. O projeto visa ser um reforço das aprendizagens e das oportunidades de qualidade de ocupação de tempos livres para os jovens.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Promover a aquisição e desenvolvimento de soft skills. As soft skills, ou competências comportamentais, são competências relacionadas com o saber ser, remetem para a capacidade de as pessoas se relacionarem e interagirem entre si e na forma como agem perante os desafios. Promoção da diversidade, participação ativa, da cidadania, dos valores comuns da liberdade, da tolerância, do respeito pelos direitos humanos e democracia. Transmitir aos jovens os valores da responsabilidade social e cívica e, como cidadãos membros ativos da sua sociedade, a solidariedade, o respeito e a empatia. Importa ouvir a sua voz, responder às suas preocupações e promover a sua participação ativa.

Sustentabilidade As competências e novas perspetivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade. No final da execução do projeto:
-os jovens estarão aptos a desenvolver atitudes mais assertivas no relacionamento com os outros, partilhar a sua visão, confiar, trabalhar em equipa, conscientes das regras de convivência social, em prol de uma vida melhor em



sociedade;
-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o seu desempenho social.
Dar continuidade às sessões de conversas informais dinamizadas e geridas pelos próprios jovens com o apoio das entidades promotora e parceiras, em espaços cedidos pelos mesmos.
Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Palavra chave: Solidariedade

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover a Educação para a Cidadania Democrática
Fomentar nos jovens a reflexão sobre a comunidade, as suas necessidades, o pensamento crítico e espírito de iniciativa. Sensibilização, informação e envolvimento dos jovens cidadãos sobre a importância da sua participação ativa na comunidade.
Dar a conhecer os Centros Europeus para a Juventude do Conselho da Europa, "instrumento de incentivo à participação da juventude europeia na construção da Europa...". Uma das características destes centros, consiste no seu envolvimento com a filosofia da juventude: o trabalho nesta área é realizado com, para e sobre os jovens.
Os jovens devem ser informados acerca dos direitos que lhes assistem e como devem ter um papel ativo na definição desses mesmos direitos.
Importa que percebam o que a democracia lhes permite, inclusive a possibilidade de uma participação ativa, aos mais diferentes níveis.

Sustentabilidade

As competências e novas perspetivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade.
No final da execução do projeto:
-os jovens estarão aptos a distinguir e a pôr em pratica conceitos como cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, conscientes da importância do papel que podem desempenhar nos processos de decisão dos seus projetos de vida bem como na intervenção comunitária e da sociedade;
-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o seu desempenho social.
Estimular a participação de representantes destes jovens nas reuniões e plano de trabalho do Grupo Comunitário 4 Crescente, de forma a manter o envolvimento e aproximação à comunidade.
Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto



assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Palavra chave: Participação

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Fomentar a visão empreendedora
Encorajar o desenvolvimento pessoal, autonomia, espírito de iniciativa e participação numa lógica de atitude e proatividade perante a vida e participação ativa na sociedade. Impulsionar a criatividade, a visão inovadora, a resiliência e a autonomia dos jovens.
Proporcionar espaço de atuação que promova a resolução de dificuldades de forma positiva e que permita o desenvolvimento de competências no domínio do "aprender-fazendo". Promover atividades que são oportunidades concretas de aprendizagem e de contatos com contextos autênticos da realidade. Assim, o desenvolvimento destas atividades pode reforçar a atitude destes jovens face à vida, à comunidade e contribuir para melhorar a sua autoestima, permitindo que acreditem nas suas competências para terem sucesso naquilo que escolherem.
Importa prepará-los para o futuro, experimentar soluções inovadoras e de sustentabilidade.

Sustentabilidade

As competências e novas perspetivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade.
No final da execução do projeto:
-os jovens estarão aptos a pensar fora da caixa e a imaginar novas realidades. Atuar de forma proativa na procurar soluções, identificar oportunidades e confiar na sua capacidade de julgamento.
-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o seu desempenho social.
Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Palavra chave: Autonomia

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

NOS BASTIDORES

Recursos humanos

1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores



		comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 formadores Educação para a Cidadania/impacto Social, 2 Animadores Socioculturais, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC
Local: entidade(s)	VES	
Valor	7480 EUR	
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12	
Periodicidade	Mensal	
Nº de destinatários	50	
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3	
Actividade 2	EM CENA	
Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 técnicos/as de desporto, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC	
Local: entidade(s)	1-VES, 2-AJP	
Valor	12375 EUR	
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12	
Periodicidade	Mensal	
Nº de destinatários	90	
Objectivos específicos para que concorre	1, 2	
Actividade 3	NA COMUNIDADE	
Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 1 formador/a Empreendedorismo, 1 formador/a Coaching, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC	
Local: entidade(s)	1 VES, 2 AJP	
Valor	6644 EUR	
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12	



Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	EM RETROSPECTIVA
Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 estagiário/a, 1 TOC
Local: entidade(s)	VES
Valor	9722 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	NA PRODUÇÃO
Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC
Local: entidade(s)	VES
Valor	13729 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 coordenador/a
Horas realizadas para o projeto	520
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 técnico/a de projeto
Horas realizadas para o projeto	350
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	2 facilitadores comunitários
Horas realizadas para o projeto	720
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função
	2 formadores Educação para a Cidadania/Impacto Social
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 TOC
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 investigador/a assistente
Horas realizadas para o projeto	200



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 estagiário/a
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	3 monitores entidades parceiras
Horas realizadas para o projeto	700
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 animadores socioculturais
Horas realizadas para o projeto	500
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	1 formador/a empreendedorismo
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 formador/a coaching
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 técnicos/as de desporto



Horas realizadas para o projeto	290
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 voluntários/as
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	4
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	3
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	140
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1200
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	70
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	90
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0



Nº de destinatários imigrantes	8
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	24
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Elaboração de uma Carta aberta	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	12000 EUR
Encargos com pessoal externo	33600 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	1200 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2150 EUR
Equipamentos	1000 EUR
Obras	0 EUR
Total	49950 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade VES - Associação Viver Em Sociedade



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	49950 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Jorge Pina
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	900 EUR
Descrição	Cedência de espaço para dinamização de atividades
Entidade	VES Associação Viver em Sociedade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Voluntários para acompanhamento nas diferentes atividades

TOTAIS

Total das Actividades	49950 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1900 EUR
Total do Projeto	51850 EUR
Total dos Destinatários	1520

