

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 017

Quem conta és tu!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Men Talks

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Centro de Estudos Sociais

Designação Associação No Bully Portugal

Designação Agrupamento de Escolas das Olaias

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Quem conta és tu!

BIP/ZIP em que pretende intervir 4. Portugal Novo

31. Armador

44. Mouraria

46. Quinta do Lavrado

59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

O projeto foi pensado para fomentar o trabalho colaborativo de estudantes, pessoal docente e não docente, bem como o envolvimento de pais, mães e pessoas responsáveis pela educação, através da promoção de uma participação ativa na criação de conhecimento e novas respostas e ações contra o bullying escolar. Os materiais utilizados ficarão disponíveis num site, o que permitirá manter vivo o trabalho e a reflexão sobre masculinidades e bullying além dos prazos determinados pelo programa.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Segundo os dados da UNICEF, anualmente, cerca de um terço dos e das adolescentes a nível mundial sofre de bullying no contexto do espaço escolar e estima-se que a maior parte das agressões, físicas ou/e verbais, acontecem no 2º e 3º ciclos do ensino básico. O bullying é uma problemática comum e recorrente em todo o contexto escolar e que deve ser enfrentada com especial atenção nos territórios escolares que têm associados fenómenos como o abandono escolar ou a baixa escolarização de encarregados de educação, exacerbados por uma condição socio-económica fragilizada ainda mais pela pandemia COVID-19, como o Agrupamento de Escolas Gil Vicente e o Agrupamento de Escolas das Olaias, que recebem estudantes oriundos de territórios BIP/ZIP. O estudo "Cyberbullying em Portugal durante a pandemia de COVID-19" (2020), realizado pelo ISCTE, aponta que mais de 60% dos alunos e alunas sofreram ataques entre março e maio de 2020, período em que as aulas decorreram virtualmente. Há uma forte ligação entre o conceito e a prática do bullying e as relações de género, principalmente no que diz respeito à construção da masculinidade tradicional. Dado que afeta a rapazes e raparigas de forma transversal, bem como as relações de género no cruzamento das suas interseccionalidades é importante manter um trabalho ativo, de construção coletiva, participativa, de forma a agir preventivamente a esta forma de violência que uma vez tratada poderá produzir reflexos positivos na vida futura desses/as jovens.

Temática preferencial Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais Jovens

Objectivo geral

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição



Sustentabilidade A aprendizagem ativa promove valores e atitudes essenciais para uma educação comprometida com o resguardo dos direitos humanos e promoção da igualdade de género. A possibilidade de trabalhar em equipa a partir da partilha de experiências e conhecimentos pessoais fomenta aspetos centrais no processo de estudos, tais como a escuta ativa, o respeito pela outra pessoa, a corresponsabilidade, a empatia, a forma como se abordam as diferenças de opinião e o sentido de pertença à escola e ao bairro. A troca de experiências e visões do mundo abrem novas possibilidades de relacionamento, enriquecem o mundo de distinções e afastam as pessoas dos preconceitos e das opiniões sem fundamento. Da mesma forma, instituições de ensino que promovem essa abordagem estão a contribuir na construção de um ambiente escolar mais igualitário e seguro para rapazes, raparigas e a comunidade educativa em geral. Espera-se, dessa forma, motivar o pessoal docente e não a continuar na implementação dessa metodologia, de forma que os princípios e valores promovidos pelo projeto possam repercutir na comunidade escolar ao longo do tempo.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade Situações de bullying ou cyberbullying na escola baseadas em género, classe social, país de origem, orientação social ou de qualquer outro tipo acabam por ter, muitas vezes, um impacto profundo e negativo no desempenho dos e das estudantes durante o período escolar não apenas em termos de aprendizagem mas também na forma em que se relacionam entre si. A implementação do segundo objetivo através de ferramentas teórico-práticas, baseadas numa abordagem interseccional e construídas a partir de uma lógica de partilha horizontal, e não de imposição vertical ou de transferência permitirá à comunidade envolvida no processo educativo olhar para o mundo de uma forma diferente. Com isto, pretende-se dar novos instrumentos para que os processos de reflexão e ação sejam construídos de forma específica para necessidades pontuais.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade Caracterizar o bullying e o cyberbullying de acordo com os diferentes espaços de vivência de estudantes dentro da escola e a sua relação com o tema da igualdade de género é um aspeto fundamental na compreensão de como esta problemática manifesta-se no contexto de cada agrupamento escolar e no suporte às medidas de intervenção a implementar. Pode-se, assim, avançar na adoção de respostas individualizadas e personalizadas de acordo com as



necessidades de cada instituição, contrariando a tendência uniformizadora das práticas educativas. Espera-se, assim, que esta abordagem contribua para combater e prevenir diversas formas de violência e discriminações que afetam a noção de pertença ao espaço escolar, atender os desafios impostos pela pandemia da COVID-19 no que diz respeito ao cyberbullying e promover usos e ocupações da escola e do seu entorno mais inclusivos e equitativos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Três passos para um novo diálogo</p> <p>Integrantes da Men Talks e + No Bully (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Formador/a Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)</p> <p>Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa</p> <p>10700 EUR</p> <p>Mês 2, Mês 3</p> <p>Semanal</p> <p>160</p> <p>1, 2</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>Formação em igualdade de género</p> <p>Integrantes da Men Talks + CES (o valor dos RH da equipa de</p>



projeto, está distribuído pelas atividades)
 Técnico/a de contacto em cada instituição
 Formador/a
 Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola:
 Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
 Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa.
 Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa

Resultados esperados

Valor 3750 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 5

Periodicidade Pontual 9 horas de formação

Nº de destinatários 40

Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 3 Género, bullying e espaço escolar

Descrição

Recursos humanos Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades)
 Técnico/a de contacto em cada instituição
 Formador/a
 Fotógrafo/a
 Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola:
 Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente.
 Rua da Verónica, 37 1170 - 384, Lisboa.
 Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383, Lisboa

Resultados esperados

Valor 9850 EUR

Cronograma Mês 5, Mês 6, Mês 7



Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Formação: masculinidades e bullying
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias
Resultados esperados	
Valor	3750 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual 18 horas, 9 em cada escola
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 5	Compromiso com a igualdade
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal + CES (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Técnico/a de contacto em cada instituição Formadores/as Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)
Local: morada(s)	



Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias
Resultados esperados	
Valor	9850 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Quem conta és tu!
Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal + CES (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Equipa de teatro Técnico/a de contacto em cada instituição Equipa de formação Fotógrafo/a Professores/as (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Esta atividade é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola: Escola Gil Vicente Escola EB 2,3 das Olaias
Resultados esperados	
Valor	6200 EUR
Cronograma	Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual 6 horas
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Criação de canais digitais



Descrição	
Recursos humanos	Integrantes da Men Talks + No Bully Portugal + CES (o valor dos RH da equipa de projeto, está distribuído pelas atividades) Pessoas responsáveis pela criação/manutenção do site Facilitadores Fotógrafo/a
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Instalações da entidade principal ou entidades parceiras.
Resultados esperados	
Valor	5600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	Reuniões de coordenação
Descrição	
Recursos humanos	- Elementos da entidade promotora: Men Talks (O valor dos RH da equipa está distribuído no resto das atividades) - Elementos da entidade Parceira: No Bully (O valor dos RH da equipa está distribuído no resto das atividades) - Representantes das escolas beneficiárias
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente. Rua da Verónica, 37 1170 - 384 Lisboa. Escola EB 2,3 das Olaias. Rua Professor Mira Fernandes 1900-383 Lisboa
Resultados esperados	
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10



Objectivos específicos para que
concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 1

Horas realizadas para o projeto 151

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 2

Horas realizadas para o projeto 151

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador 3

Horas realizadas para o projeto 151

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



Função Facilitador 4
 Horas realizadas para o projeto 101
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Profissional de apoio
 Horas realizadas para o projeto 101
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Web Designer
 Horas realizadas para o projeto 120
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formador de formadores 1
 Horas realizadas para o projeto 25
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formador de formadores 2
 Horas realizadas para o projeto 25
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Fotógrafo/a
 Horas realizadas para o projeto 53
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 500

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 500

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 7

Nº de destinatários mulheres 64

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 160

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 6

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1



Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	16500 EUR
Encargos com pessoal externo	16500 EUR
Deslocações e estadias	1500 EUR
Encargos com informação e publicidade	5600 EUR
Encargos gerais de funcionamento	7900 EUR
Equipamentos	1700 EUR
Obras	0 EUR
Total	49700 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Men Talks
Valor	49700 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1750 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (7% / mês durante o projeto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo. Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência de 30 horas (20EUR/hora).
Entidade	Escola EB 2,3 das Olaias
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	1750 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (7% / mês durante o projeto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo. Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência de 30 horas (20EUR/hora).
Entidade	Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	943 EUR
Descrição	Cedência de manual EquiX, outro material pedagógico, e conteúdos para a execução das atividades. Horas de investigadora responsável, para realização de workshop metodológico para capacitação da equipa (no âmbito da atividade 1). Workshop com a duração de dois dias, 14 horas total. Um dia de preparação, 7 horas. Participação no evento final de encerramento (no âmbito da atividade 2 da Etapa III), 4 horas.

TOTAIS

Total das Actividades	49700 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4443 EUR
Total do Projeto	54143 EUR
Total dos Destinatários	1770

