Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 062

R3EDUCARMENTE

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Associação R3.SETIT

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Junta de Freguesia do Lumiar
Designação	Junta de Freguesia Parque das Nações

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	R3EDUCARMENTE
BIP/ZIP em que pretende intervir	26. Pedro Queiróz Pereira
	40. Casal dos Machados
ODS 2030	Saúde de Qualidade
	Educação de Qualidade
	Síntese do Projeto
Fase de execução	O R3EDUCARMENTE pretenderá realizar atividades de desenvolvimento de inteligência emocional nas crianças tendo em vista a promoção da Saúde Mental. Basear-se-ão num currículo inovador com várias temáticas e práticas com resultados cientificamente comprovados. As crianças, foco do projeto, participarão em ambiente escolar, pós-aulas, enquanto a comunidade envolvente participará em eventos e workshops programados e dinamizados tendo em vista a complementaridade entre família e as crianças.
Fase de sustentabilidade	A nível de atividades, o projeto ambiciona crescer ano após ano no leque de escolas no qual irá oferecer serviço, tendo em conta que esta iniciativa tem como visão criar uma disciplina que seja lecionada a nível nacional. Para a concretização deste objetivo, a estratégia residirá em por um lado continuar a fortalecer relações com Associações de Base Local, incluindo-as cada vez mais nas atividades propostas, e por outro, fazer crescer exponencialmente o nº de turmas que fazem parte do projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	A saúde mental é um tópico pouco introduzido na sociedade e carece o combate, apoio e acompanhamento quer na prevenção das doenças mentais quer no seu devido e adequado tratamento. Salienta-se que enfrentamos uma pandemia e assistimos a uma guerra cruel, fatores que delapidam o nosso bem-estar emocional e acentuam quaisquer efeitos nefastos ao ser humano. Propomo-nos a prevenir, minimizar e corrigir os potenciais problemas psiquiátricos que possam emergir destes constrangimentos, aliados também ao stress do dia a dia que por si só não incentiva a qualquer prática de promoção da saúde mental. As relações próximas dos promotores com as famílias assim como questionários de identificação dos problemas referidos levam-nos a acreditar que existe uma inércia e desconhecimento das ferramentas inovadoras a utilizar para uma promoção saudável das emoções e do domínio do nosso corpo e da mente. Identificámos a necessidade de atuarmos junto da comunidade focando a atenção nas crianças optando pela prevenção e desenvolvimento de atributos que possibilitem um mecanismo de combate às doenças mentais de forma autossustentável. Ao nível da saúde e bem-estar o crescente número de casos devido à pandemia resultou na criação de um processo, de aprendizagem dos recursos, que o nosso corpo nos faculta e que nos podem ajudar a melhorar o nosso estado emocional. Posto isto, consideramos oportuno ajudar a desenvolver as competências e as ferramentas necessárias para a obtenção do impacto desejado.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O projeto R3EDUCARMENTE obterá na sua plenitude crianças mais resilientes, amigas e felizes. A promoção da Saúde Mental através do desenvolvimento de valências e competências de inteligência emocional permitirá alcançar o objetivo ao qual nos propomos. Além disso, o constante desafio invocado pelos últimos acontecimentos, quer a pandemia quer a guerra, abalou o estado emocional dos cidadãos. Deste modo, pretendemos alterar o paradigma que atualmente encontramos vigentes nas comunidades mais propícias a desenvolverem quaisquer problemas ao nível psicológico (ansiedade, depressão, stress crónico, etc..) ou até mesmo ao nível psiquiátrico (bipolaridade, esquizofrenia, etc...). Os planos pós-aulas dedicados aos alunos assentam em atividades extracurriculares desportivas (exercício do corpo) que nem sempre são oferecidas, dificultando a participação nas mesmas. Ainda que, seja um ótimo complemento curricular, fica, no entanto, a faltar o exercício mental (exercitar a mente e consciência); podendo, desta forma, atingir a plenitude da "mente sã, corpo são". Ora, a comunidade assenta e reflete também as práticas atuais escolares. O treino que se considera

essencial para podermos estar na plenitude saudável da nossa idade é apenas o desportivo, preterindo e até mesmo negligenciando o poder do exercício mental. O foco do projeto R3EDUCARMENTE propõe complementar as atividades existentes desportivas com atividades de exercício mental.
A finalidade desejada assenta na maximização e aproveitamento da saúde minimizando os riscos de doenças mentais através da implementação das atividades, eventos e workshops, por nós, devidamente elaborados e preparados, podendo estes serem intergeracionais e acompanhado por diferentes grupos etários para que haja uma complementaridade entre famílias e crianças.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O projeto R3EDUCARMENTE, objetivamente, desenvolve nas crianças ferramentas de inteligência emocional. Com efeito, as valências trabalhadas ajudarão no combate autossuficiente das doenças mentais. As crianças ao longo do programa aumentarão as suas capacidades de desenvolvimento emocional permitindo assim que consigam, conscientemente e, também, inconscientemente minimizar os impactos negativos emocionais catapultados pelo dia a dia das comunidades às quais concorremos; que, amiúde, enfrentam os problemas diagnosticados. Por conseguinte, havendo uma maior resiliência emocional aliado ao constante crescimento e desenvolvimento das competências emocionais permitirá que as crianças possam elevar a sua mente e estado emocional para níveis mais aproximados dos objetivos de desenvolvimento sustentáveis.

Sustentabilidade

A sustentabilidade será garantida pela Associação promotora R3.SETIT e pelas entidades parceiras que se comprometem a elevar o projeto pelo tempo que for considerado necessário na comunidade. Além disso, é objetivo principal que a comunidade escolar (professores, auxiliares e psicólogos) esteja envolvida ativamente no projeto. Posto isto, a formação da comunidade escolar que demonstre vontade e amizade pelo projeto será um dos pilares de sustentabilidade. Assim, os professores, auxiliares e psicólogos pertencentes ao âmbito escolar de atuação poderão continuar o projeto não só nas aulas por nós propostas como também haver a continuidade nas restantes disciplinas, recreios e tempos livres (havendo o enquadramento de como lidar com os comportamentos emocionais dos alunos).

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	O projeto R3EDUCARMENTE considera essencial que haja a consciencialização do programa e as suas atividades no restante seio familiar. O desenvolvimento e conhecimento das valências a serem ensinadas às crianças devem, também, ser promovidas junto da família e comunidade envolvente. Apesar de, por vezes, as crianças terem apreendido e aperfeiçoado as novas valências, poderão não sortir o efeito necessário ou maximizar o potencial pois o ambiente familiar destas mesmas crianças poderá não ser o mais facilitador. Sendo assim, o projeto pretende criar eventos e workshops aos pais, família e moradores do bairro para que possam estar cientes e capacitados das potencialidades do nosso projeto não só para as nossas crianças, assim como para todos os que queiram melhorar a sua saúde mental. Assim, haverá uma intergeracionalidade no projeto e uma ligação eficaz e positiva entre as crianças e o seu seio familiar (estando a família capacitada para ajudar ao desenvolvimento emocional das crianças).
Sustentabilidade	A sustentabilidade será garantida pela Associação promotora R3SET e pelas entidades parceiras que se comprometem a elevar o projeto pelo tempo que for considerado necessário na comunidade. Posteriormente, será efetuado um acompanhamento quer por parte do meio escolar (professores, auxiliares e psicólogos) quer por parte da equipa R3SET que procederá a um estudo de impacto nas avaliações emocionais das crianças ao longo do projeto. As avaliações resultarão em diagnósticos precisos do comportamento emocional de cada criança e qual a solução mais adequada a adotar para cada comportamento. Este mesmo processo ajudará na continuação do processo ao encaminhar cada participante para a solução adequada proposta.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Atividades Extracurriculares
Recursos humanos	- 2 coordenadores - 1 diretora de operações - 1 formadora - 3 voluntários - 4 professores - 3 consultores
Local: entidade(s)	1 - Escola Infante D. Henrique 2 - Junta de Freguesia do Lumiar
Valor	35000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal

Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 2	Formação Professores
Recursos humanos	- 2 coordenadores de projeto - 4 formadores - 4 professores
Local: entidade(s)	CLIP/JF Lumiar/JF Parque das Nações
Valor	7500 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontualdurante 2 semanas, periocidade diária
Nº de destinatários	4
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 3	Avaliação Psicológica
Recursos humanos	- 2 coordenadores do projeto - 2 voluntários (psicologia) - Equipa de psicologia escolar
Local: entidade(s)	1 - Escola Infante D. Henrique 2 - Junta de Freguesia do Lumiar
Valor	5000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 6, Mês 10
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 4	Workshops/Eventos
Recursos humanos	- 2 coordenadores de projeto - 1 Diretora de Operações - 2 Formadores - 1 Diretora de Marketing - 1 Designer

	- 5 voluntários
Local: entidade(s)	CLIP/JF Lumiar/JF Parque das Nações
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 7, Mês 9
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	200
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

	MONITORIZAÇÃO DE PROJETO
	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de Projeto
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Diretora Operações
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Diretora Marketing
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Designer
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	4 Professores
Horas realizadas para o projeto	512
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	3 Voluntários Equipa Psicologia
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	2 Voluntários Palestras Eventos
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	14
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	80
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	200
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	20
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	80
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	5
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	5
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	25135 EUR
Encargos com pessoal externo	4040 EUR
Deslocações e estadias	3825 EUR
Encargos com informação e publicidade	5500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1500 EUR
Equipamentos	10000 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação R3.SETIT
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Junta de Freguesia do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4500 EUR

Descrição	Disponibilização de instalações e equipamentos, divulgação do projeto, articulação com outros parceiros do território e apoio na implementação e gestão das atividades do projeto.
Entidade	CLIP Recursos e Desenvolvimento
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1240 EUR
Descrição	Disponibilização de um técnico voluntário para acompanhamento do projeto, disponibilização pontual de espaços para eventos do projeto, ajuda a divulgar o projeto e a articular com associações locais para desenvolver trabalho com público-alvo.
Entidade	Junta de Freguesia do Parque das Nações
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4000 EUR
Descrição	Disponibilização de instalações e equipamentos, divulgação do projeto, articulação com outros parceiros do território e apoio na implementação e gestão das atividades do projeto.
Entidade	Escola Montessori do Porto (Meaningful Years Lda.)
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1800 EUR
Descrição	Serviços de Consultoria e de Formação.
Entidade	O Pequeno Buda
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	620 EUR
Descrição	Consultoria e Formação de Professores. Facultação de materiais.
Entidade	Ivory World, Lda.
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	3000 EUR
Descrição	Doação monetária, de vestuário e divulgação do projeto.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15160 EUR
Total do Projeto	65160 EUR
Total dos Destinatários	364