

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 030

Pais em Alta



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Junta de Freguesia do Lumiar

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Dimensão                         | Dimensão Ignição   |
| Designação                       | Pais em Alta   |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 22. Alta de Lisboa Sul<br>25. Cruz Vermelha  |
| ODS 2030                         | Educação de Qualidade<br>Reduzir as Desigualdades  |
|                                  | Síntese do Projeto   |
| Fase de execução                 | O projeto visa o empoderamento das famílias e a promoção do desenvolvimento global das suas crianças. Para tal disponibiliza um conjunto de atividades, dinamizadas numa perspetiva de Educação pela Positiva, de forma integrada. Contempla a dinamização de 2 grupos A PAR (dinamização de sessões semanais de valorização e aprofundamento das competências parentais, envolvendo famílias com filhos dos 0 os 6 anos de idade); Conversas com Pais e Oficinas Formativas para profissionais da área da infância. |
| Fase de sustentabilidade         | A sustentabilidade do projeto assenta na estreita articulação com todos os parceiros que integram o Grupo Comunitário da Alta de Lisboa e que têm responsabilidade ao nível da Educação e da intervenção Comunitária; na integração da Comissão Social de Freguesia; na mobilização dos recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A capacitação de pais e profissionais deverá gerar um efeito replicador nos territórios alvo.  |

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**





favoráveis. As problemáticas associadas, assim como outros fatores correlacionados com o ambiente social, têm repercussões sobre o seu desenvolvimento. Acresce que a capacitação parental é a estratégia de intervenção mais eficaz na prevenção de comportamentos desviantes. Tendo por base os pressupostos supra identificados, "Pais em Alta" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, direcionado para famílias com filhos menores a cargo. Tem como objetivo geral: intervir precocemente (prevenção primária) em situações de risco e de vulnerabilidade social; contribuir para estimular desde cedo interações e atitudes positivas nas crianças e nas famílias, desafiando-as a crescer em conjunto ao proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento pessoal e social; disponibilizar uma resposta social de proximidade que fomente a coesão social e que contribua para uma melhoria efetiva da comunidade.

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

**Descrição** O projeto visa dar resposta a algumas das necessidades identificadas pela população e pela própria freguesia, nomeadamente ao nível da disponibilização de serviços/ atividades educacionais direcionadas para a Família, promovendo a educação e o bem-estar biopsicossocial das crianças, e potenciando a integração social (em detrimento da exclusão social). Através da atividade 2 e 3 pretendemos também capacitar as famílias para um acompanhamento mais aproximado das suas crianças, abordando a cada encontro temáticas relevantes, relacionadas com o desenvolvimento infantil, segurança e bem estar biopsicossocial, e com base na Educação pela Positiva.

**Sustentabilidade** As dinâmicas utilizadas nas várias atividades propostas facilitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e estimulam o desenvolvimento global das crianças. Apesar de as atividades estarem mais direcionadas para uma ou outra faixa etária, contemplam sempre a possibilidade de participação dos vários elementos que compõem a família, promovendo o sentimento de pertença a um grupo. Acreditamos que a frequência das atividades do projeto terá impacto positivo ao nível da escolaridade (desenvolvimento de competências nos mais novos que facilitarão o ingresso na escola, e motivação adicional para que os mais crescidos invistam na escolaridade). Trará igualmente benefícios no contexto social e familiar.

##### Objetivo Específico de Projeto 2



**Descrição** "Não restam dúvidas de que os pais são os primeiros educadores da criança e ao longo da sua escolaridade, continuam a ser os principais responsáveis pela sua educação e bem-estar. Os professores são parceiros, devem unir esforços, partilhar objetivos e reconhecer a existência de um bem comum para os alunos" (Ramiro Marques, 2001). É também reconhecido pelo Ministério da Educação a importância de ser promovido o contacto e cooperação entre família e as instituições escolares, na medida em que estes dois sistemas contribuem para a educação de cada criança, sendo fundamental a existência de uma relação próxima entre os dois (ME, 1997, p. 43).  
É com base nestes pressupostos que o projeto "Pais em Alta" visa também sensibilizar os diversos agentes educativos para o envolvimento parental e fomentar a cooperação entre a família e a escola de forma a analisar, refletir e adequar práticas pedagógicas que envolvam as famílias (atividade 4).  
Garantir maior capacidade de apoio e articulação com outros níveis de resposta local, nomeadamente com os serviços de educação formal (estabelecimentos de ensino) e da saúde, apoiando desse modo as famílias ao nível da parentalidade e na gestão dos desafios a ela associados.

**Sustentabilidade** Vários estudos dizem-nos hoje que a colaboração entre a escola e a família promove, nas crianças, sucesso escolar, auto estima e atitudes positivas face à aprendizagem, pois a relação de cooperação entre os dois sistemas contribui para que crianças valorizem a escola e sintam que a família também a valoriza. Assim, a atividade 4 concorre para a sustentabilidade do projeto na medida em que ao formar/capacitar docentes e não docentes, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos de estreitamento de laços entre casa - escola no futuro. Findo o projeto, docentes e não docentes estarão em condições de adotar as estratégias abordadas, disseminando boas práticas e chegando a mais destinatários.

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** O trabalho em parceria revela potencialidades que induzem a uma visão sistémica da realidade. A forma cooperativa de ação conjunta que adotamos neste projeto requer uma combinação de recursos e produção de resultados também no que toca à sustentabilidade do mesmo. Uma articulação de ações de inserção e de inclusão. Todos os agentes envolvidos deverão estabelecer uma relação de cooperação e adotar uma estratégia de esforço conjunto sendo que este projeto implica uma ação interdisciplinar e interinstitucional.  
A partilha de informações será essencial na fase preliminar (atividade 1) para um aumento da confiança e conhecimento mútuos e para o enriquecimento do diagnóstico o qual está em constante atualização.  
Também a integração de ações de voluntariado e de



responsabilidade social no projeto promove o exercício de uma cidadania ativa pela e na comunidade. O incentivo ao voluntariado em organizações e respetivos projetos sociais promove o desenvolvimento de valores e competências pessoais e sociais que fortalecem os indivíduos enquanto apoiam uma comunidade mais fragilizada, em termos educacionais.

**Sustentabilidade**

As atividades realizadas com diferentes grupos de beneficiários e com o envolvimento de vários parceiros locais facilitam a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) é expectável que algumas das atividades do projeto possam ter continuidade, com um carácter mais ou menos regular. A participação da Associação em diferentes grupos de trabalho interinstitucionais, promove a reflexão e a partilha de conhecimentos e estratégias

A realização da atividade 1, 5 e 6 concorre para a sustentabilidade deste objetivo e do projeto em si na medida em que ao formar/ capacitar docentes e encarregados de educação, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos no futuro. Findo o projeto, docentes e encarregados de educação estarão em condições de (re)aplicar as metodologias aprendidas, disseminando as informações relevantes e chegando a mais destinatários. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e informais) as atividades poderão ter continuidade no ano letivo seguinte como parte integrante da disciplina de formação cívica, cidadania, ou outra oferta extracurricular dos estabelecimentos de ensino.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

|                    |   |
|--------------------|---|
| Actividade 1       | Traçar Caminhos   |
| Recursos humanos   | Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designar), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomear), o(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos e as famílias da comunidade. |
| Local: entidade(s) | - Junta de Freguesia do Lumiar<br>- CAF - Centro de Artes e Formação<br>- CAI da Cruz Vermelha - Unidade de Desenvolvimento e Intervenção de Proximidade Alta de Lisboa<br>- Centro Social da Musgueira   |
| Valor              | 1155 EUR  |



|  |  |
|--|--|
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12  |
| Periodicidade                            | Mensal   |
| Nº de destinatários                      | 15   |
| Objectivos específicos para que concorre | 3  |
| <b>Actividade 2</b>                      | <b>Famílias A PAR</b>  |
| Recursos humanos                         | Na dinamização dos Grupos A PAR estarão envolvidos os técnicos da A PAR com formação específica no Programa de Competências Parentais, apoiados por Voluntários (Assistentes da Comunidade).<br>Para o sucesso da atividade será fundamental a articulação com os nossos parceiros (formais e não formais) e com os seus técnicos que intervêm junto de famílias.                                |
| Local: entidade(s)                       | CAF - Centro de Artes e Formação da Junta de Freguesia do Lumiar   |
| Valor                                    | 5748 EUR   |
| Cronograma                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11   |
| Periodicidade                            | Semanal  |
| Nº de destinatários                      | 50   |
| Objectivos específicos para que concorre | 1  |
| <b>Actividade 3</b>                      | <b>Conversas com Pais</b>  |
| Recursos humanos                         | A dinamização desta atividade ficará a cargo da equipa Técnica da Associação A PAR e de Técnicos de entidades parceiras convidados para dinamizar ações de sensibilização sobre determinadas temáticas específicas.<br>Para que os pais possam participar na atividade, acautelámos também os Recursos Humanos necessários para acompanhar as crianças e dinamizar algumas atividades com estas. |
| Local: entidade(s)                       | CAF - Centro de Artes e Formação; Junta de Freguesia do Lumiar   |
| Valor                                    | 2238 EUR   |
| Cronograma                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10   |



|  |  |
|--|--|
| Periodicidade                            | Mensal   |
| Nº de destinatários                      | 30   |
| Objectivos específicos para que concorre | 2  |
| <br>                                     |  |
| Actividade 4                             | Of. Formação "Andar de Mãos Dadas"   |
| Recursos humanos                         | A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 1 Recurso Humano Externo (formador) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos. |
| Local: entidade(s)                       | Associação Aprender em Parceria - A PAR<br>Junta de Freguesia do Lumiar  |
| Valor                                    | 2173 EUR   |
| Cronograma                               | Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9  |
| Periodicidade                            | Mensal   |
| Nº de destinatários                      | 50   |
| Objectivos específicos para que concorre | 2  |
| <br>                                     |  |
| Actividade 5                             | Passar Palavra   |
| Recursos humanos                         | Os conteúdos serão elaborados pela equipa técnica da A PAR. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários.   |
| Local: entidade(s)                       | Associação Aprender em Parceria - A PAR<br>Parceiros formais e não formais   |
| Valor                                    | 1155 EUR   |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12  |
| Periodicidade                            | Mensal   |
| Nº de destinatários                      | 3000   |
| Objectivos específicos para que concorre | 3  |





|  |   |
|--|---|
| Actividade 6                             | Avaliação e Monitorização   |
| Recursos humanos                         | Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, docentes, alunos, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação. |
| Local: entidade(s)                       | Associação Aprender em Parceria - A PAR   |
| Valor                                    | 1155 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 6, Mês 7, Mês 11, Mês 12  |
| Periodicidade                            | Mensal  |
| Nº de destinatários                      | 40  |
| Objectivos específicos para que concorre | 3   |

#### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                 | Rede (resultados)                 |
| Nº de parceiros mobilizados     | 5                                 |
|                                 | Constituição da equipa de projeto |
| Função                          | 1 Representante da Direção        |
| Horas realizadas para o projeto | 36                                |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                    |
| Morador no bairro do projeto    | Não                               |
|                                 | Função                            |
|                                 | 1 Coordenador projeto             |
| Horas realizadas para o projeto | 252                               |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                        |
| Morador no bairro do projeto    | Não                               |
|                                 | Função                            |
|                                 | 2 Técnicos A PAR                  |



|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Horas realizadas para o projeto  | 416                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP  | Financeira                     |
| Morador no bairro do projeto   | Não                            |
| Função   | 1 Formador Interno/ Supervisor |
| Horas realizadas para o projeto  | 34                             |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP  | Financeira                     |
| Morador no bairro do projeto   | Não                            |
| Função   | 1 Formador Externo             |
| Horas realizadas para o projeto  | 8                              |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP  | Financeira                     |
| Morador no bairro do projeto   | Não                            |
| Função   | 2 Voluntários                  |
| Horas realizadas para o projeto  | 264                            |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP  | Não Financeira                 |
| Morador no bairro do projeto   | Sim                            |
|  | Criação de emprego (Impacto)   |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)   | 0                              |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto  | 0                              |
|  | Destinatários (Resultados)     |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 130                            |
| Nº total acumulado de destinatários de   |                                |



|   |  |
|---|--|
| atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                        | 3015   |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                  | 2  |
|   | <b>Equidade</b>                                    |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental   | 0  |
| Nº de destinatários mulheres  | 0  |
| Nº de destinatários desempregados   | 0  |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)   | 0  |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)   | 0  |
| Nº de destinatários imigrantes  | 0  |
| Famílias e respetivas crianças  | 80   |
| Profissionais da área da Infância   | 50   |
|   | <b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b> |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração   | 0  |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 3  |
| Nº de intervenções no espaço público  | 0  |
| Nº de publicações criadas   | 20   |
| Nº de páginas de Internet criadas   | 1  |
| Nº de páginas de facebook criadas   | 4  |
| Nº de vídeos criados  | 2  |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas  | 0  |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)                             | 0  |
| Guia da Relação Casa-Escola   | 1  |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Encargos com pessoal interno          | 8787 EUR   |
| Encargos com pessoal externo          | 840 EUR  |
| Deslocações e estadias                | 206 EUR  |
| Encargos com informação e publicidade | 0 EUR  |
| Encargos gerais de funcionamento      | 3141 EUR   |
| Equipamentos                          | 650 EUR  |
| Obras                                 | 0 EUR  |
| Total                                 | 13624 EUR  |
|                                       | Montante de apoio financeiro por entidade promotora  |
| Entidade                              | Associação Aprender em Parceria - A PAR  |
| Valor                                 | 13624 EUR  |
|                                       | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes   |
| Entidade                              | Associação Aprender em Parceria - A PAR  |
| Tipo de apoio                         | Não financeiro   |
| Valor                                 | 2890 EUR   |
| Descrição                             | Cedência de recursos humanos e materiais para apoio à realização de atividades;<br>Cedência de 30% dos custos de funcionamento dos espaços da entidade;<br>Dirigentes associativos voluntários |
| Entidade                              | Junta de Freguesia do Lumiar   |
| Tipo de apoio                         | Não financeiro   |
| Valor                                 | 778 EUR  |
| Descrição                             | Cedência de Espaço;<br>Apoio na Divulgação do Projeto;<br>Sinalização e encaminhamento de beneficiários;<br>Apoio logístico na realização de algumas atividades                                |
| Entidade                              | Re-Food Lumiar   |
| Tipo de apoio                         | Não financeiro   |
| Valor                                 | 708 EUR  |
| Descrição                             | Apoio logístico na realização de algumas atividades;<br>Apoio na Divulgação do Projeto;<br>Sinalização e encaminhamento de beneficiários   |



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |  |
|---------------|--|
| Entidade      | CAI Cruz Vermelha  |
| Tipo de apoio | Não financeiro   |
| Valor         | 250 EUR  |
| Descrição     | Divulgação das atividades do projeto;<br>Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território;<br>Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |
| Entidade      | Centro Social da Musgueira   |
| Tipo de apoio | Não financeiro   |
| Valor         | 250 EUR  |
| Descrição     | Divulgação das atividades do projeto;<br>Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território;<br>Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |
| Entidade      | Associação Espaço Mundo  |
| Tipo de apoio | Não financeiro   |
| Valor         | 250 EUR  |
| Descrição     | Divulgação das atividades do projeto;<br>Facilitar a articulação entre o projeto e os moradores do território;<br>Encaminhar os moradores (crianças e famílias) que se enquadrem nos objetivos do projeto; |

---

**TOTAIS**

|   |           |
|---|-----------|
| Total das Actividades                   | 13624 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 5126 EUR  |
| Total do Projeto                        | 18750 EUR |
| Total dos Destinatários                 | 3185      |

