



Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 024

Escola para Tod@s



Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA
ENTIDADES PROMOTORAS

Designação NIALP Intercultural Association Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

| | |
|------------|--|
| Designação | Casa-da-Índia |
| Designação | Lisbon International Cultural Association (LICA) |
| Designação | Agrupamento de Escolas das Olaias |
| Designação | Agrupamento de Escolas Gil Vicente |
| Designação | Junta de Freguesia da Penha de França |
| Designação | Fundação Aga Khan - Portugal |
| Designação | Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres |

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

| | |
|----------------------------------|---|
| Dimensão | Dimensão Ignição |
| Designação | Escola para Tod@s |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 23. Graça / Sapadores 37. Alto da Eira 62. Castelo |
| ODS 2030 | Educação de Qualidade Reducir as Desigualdades Cidades e Comunidades Sustentáveis Síntese do Projeto |

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

O projeto manterá a sua sustentabilidade até pelo menos dois anos através da preservação da sua estrutura de intervenção em articulação com as parcerias, posto de atendimento presencial e telefónico da NIALP, bem como da sua rede de voluntários e técnicos: suporte na tradução e esclarecimento de processos administrativos escolares; apoio na mediação, comunicação e contínuo envolvimento das famílias com a comunidade escolar; organização e dinamização de reuniões pontuais com as famílias.



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA
DESCRIÇÃO DO PROJETO
Objetivo Geral de Projeto

| | |
|-----------------------------|--|
| Diagnóstico | O fluxo migratório nos últimos anos em Portugal tem-se revelado tendencialmente crescente, particularmente no concelho de Lisboa e destacando-se o contingente de população do sul-asiático, com foco na proveniente do Nepal, Índia e Bangladesh. Esta população concentra-se, segundo o Plano Municipal para a Integração de Migrantes de Lisboa 2018-2020, particularmente nas freguesias de Arroios, Santa Maria Maior, Misericórdia, Santo António, Penha de França, freguesias estas que confluem com os territórios BIP e parcerias centrais que integram este projeto. A barreira linguística constitui-se como um dos maiores obstáculos à integração das crianças e das famílias migrantes em ambiente escolar, o que promove um menor sentimento de pertença, exclusão e vulnerabilidade social; o insucesso escolar e abandono escolar precoce dos alunos; elevada dificuldade de os alunos estabelecerem relações de sociabilidade com os seus pares nativos; fraca participação das famílias no percurso e atividades escolares e experiências de bullying. De forma cumulativa, outro eixo de vulnerabilidade dos migrantes assenta no desconhecimento ou fraca compreensão dos elementos que regem o sistema educativo (nível administrativo, normas, diretrizes). A escassez de recursos e instrumentos traduzidos para outras línguas, a carência de mediação cultural e de serviços efetivamente sensibilizados para o apoio das famílias recém-chegadas resultam no isolamento de famílias imigrantes e na geração de exclusão social. |
| Temática preferencial | Promover a Inclusão e a Prevenção |
| Destinatários preferenciais | Família |
| Objectivo geral | |

Objetivos Específicos de Projeto
Objetivo Específico de Projeto 1
Descrição


FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|-------------------------|--|
| Sustentabilidade | A sustentabilidade deste objetivo assegura-se através da NIALP e dos parceiros deste projeto através da sua continuidade das atividades até dois anos após o ano de execução, sendo assim garantida a continuidade do trabalho de mediação cultural, tradução, interpretação e apoio no acesso a serviços e recursos escolares dos alunos e famílias migrantes sul-asiáticas integradas e envolvidas. Além disso, o conhecimento fornecido e adquirido às famílias permitem o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e resolução de problemas relacionados com serviços, apoios e documentos escolares, munindo-as de competências para cooperar e transmitir a outras famílias migrantes esses mesmos conhecimentos, funcionando elas também como ator ativo e participativo no prolongamento e sustentabilidade desta atividade. |
|-------------------------|--|

Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição

| | |
|-------------------------|--|
| Sustentabilidade | O apoio ao estudo dos alunos com maiores dificuldades na aprendizagem da língua portuguesa e nas restantes disciplinas impactará de forma profunda os percursos académicos dos envolvidos. O aumento do aproveitamento escolar e a redução do abandono escolar precoce e da retenção escolar dos migrantes terá efeito nas trajetórias profissionais, acesso a emprego e trabalhos dignos e, consequentemente, redução da pobreza, exclusão e desigualdades sociais. Este espaço fortemente focalizado no desenvolvimento da aprendizagem e consolidação da língua portuguesa permitirá a atenuação da barreira linguística, reforçando a integração social e os elementos que constituem essa integração, seja o futuro acesso e autonomia na obtenção de recursos, serviços, apoios, prosseguimento dos estudos em Portugal, viabilização da integração social das suas famílias na sociedade portuguesa, construção de redes de amizade e sociabilidade. O envolvimento e a colaboração das escolas, alunos e famílias nas atividades de trocas culturais permitirão formar uma relação de maior compreensão e proximidade cultural que se prolongará, bem como munir a Escola Patrício Prazeres, Gil Vicente e das Olaias de maiores competências de mediação e envolvimento cultural. |
|-------------------------|--|

Objetivo Específico de Projeto 3
Descrição

| | |
|-------------------------|--|
| Sustentabilidade | A formação da comunidade escolar bem como de famílias estratégicas da comunidade migrante sul-asiática possibilitará a continuidade deste objetivo na fase de sustentabilidade. Tal significa dizer que este objetivo terá um impacto central no desenvolvimento, capacidade e |
|-------------------------|--|



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

competência a longo prazo das escolas de lidarem e responderem a públicos e contextos culturalmente diversificados com características e dificuldades próprias que necessitam de uma resposta congruente a essas mesmas especificidades, o que contribui para a construção de escolas, professores, auxiliares mais igualitários, inclusivos e abertos à ideia de diversidade e heterogeneidade cultural. A formação de famílias estratégias permitirá construir uma rede mediadora decisiva e líder na comunidade migrante sul-asiática que servirá como ligação aos contextos, necessidades, problemas de outras famílias, bem como elo de comunicação e mediação na relação escola-famílias, o que se traduz num impacto contínuo na comunidade, funcionando como base para a sua continuidade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Traduzir diversidade

Descrição

Recursos humanos 1 Coordenador de projeto;
 1 Técnico de projeto;
 1 Técnico mediador/facilitador comunitário;
 2 Tradutores;
 1 Recurso humano do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres;
 1 Recurso humano do Agrupamento de Escolas das Olaias.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) NIALP - Intercultural Association Lisboa

Resultados esperados

Valor 11176 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 200

Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 2 Estudar para integrar

Descrição



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|--|---|
| Recursos humanos | 1 Coordenador/a de projeto; 1 Técnico de projeto; 1 Professora-explicadora; 2 Técnicos mediadores/facilitadores comunitários; 2 Recursos humanos da Escola Básica Patrício Prazeres (EBPP) |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | NIALP - Intercultural Association Lisboa |
| Resultados esperados | |
| Valor | 9176 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 3 | Rede integrAÇÃO |
| Descrição | |
| Recursos humanos | 1 Coordenador de projeto; 1 Técnico de projeto; 1 Técnico mediador/facilitador comunitário; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Gil Vicente. |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | NIALP - Associação Intercultural de Lisboa; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente |
| Resultados esperados | |
| Valor | 9176 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 40 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|--|---|
| Actividade 4 | + Trocas culturais |
| Descrição | |
| Recursos humanos | 1 Coordenador/a de projeto; 1 Técnico de projeto; 1 Técnico mediador/facilitador comunitário; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Gil Vicente; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas das Olaias. |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente e Agrupamento de Escolas das Olaias. |
| Resultados esperados | |
| Valor | 11206 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual12 |
| Nº de destinatários | 400 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 5 | Formar para incluir |
| Descrição | |
| Recursos humanos | 1 Coordenador de projeto; 1 Técnico de projeto; 2 Técnicos de formação; 2 Técnico mediador/facilitador cultural comunitário; 3 Famílias estratégicas da comunidade migrante sul-asiática; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; 2 Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Gil Vicente; |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Gil Vicente |
| Resultados esperados | |
| Valor | 9175 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês |



10, Mês 11, Mês 12

| | |
|--|---------|
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Nº de parceiros mobilizados | 7 |
| | Constituição da equipa de projeto |
| Função | Coordenador |
| Horas realizadas para o projeto | 528 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

Função Técnico de projeto

| | |
|---------------------------------|------------|
| Horas realizadas para o projeto | 2112 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

Função Mediador de projeto

| | |
|---------------------------------|------------|
| Horas realizadas para o projeto | 2112 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |

Função Tradutores

| | |
|---------------------------------|-----|
| Horas realizadas para o projeto | 192 |
|---------------------------------|-----|



| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Não |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|----------------------|
| | Função | Apoio administrativo |
|--|--------|----------------------|

| | |
|---------------------------------|-----|
| Horas realizadas para o projeto | 422 |
|---------------------------------|-----|

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Não |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|----------|
| | Função | Formador |
|--|--------|----------|

| | |
|---------------------------------|----|
| Horas realizadas para o projeto | 72 |
|---------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Não |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|----------|
| | Função | Formador |
|--|--------|----------|

| | |
|---------------------------------|----|
| Horas realizadas para o projeto | 72 |
|---------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Não |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|------------|
| | Função | Voluntário |
|--|--------|------------|

| | |
|---------------------------------|----|
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
|---------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Sim |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|------------|
| | Função | Voluntário |
|--|--------|------------|

| | |
|---------------------------------|----|
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
|---------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
|-----------------------------|----------------|

| | |
|------------------------------|-----|
| Morador no bairro do projeto | Sim |
|------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------|------------|
| | Função | Voluntário |
|--|--------|------------|



| | |
|--|--|
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | Voluntário |
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres |
| Horas realizadas para o projeto | 144 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Recursos humanos do Agrupamento de Escolas Gil Vicente |
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Recursos humanos do Agrupamento de Escolas das Olaias |
| Horas realizadas para o projeto | 96 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 2 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do | |



| | |
|--|-----|
| projeto | 1 |
| Destinatários (Resultados) | |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 200 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 500 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 7 |
| Equidade | |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 60 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 0 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 140 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 33 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 0 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 3 |
| Nº de vídeos criados | 0 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 2 |
| Nº de novas organizações criadas | |



(associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 26399 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 6950 EUR |
| Deslocações e estadias | 3860 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 2950 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 7200 EUR |
| Equipamentos | 2550 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 49909 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|--|---|
| Entidade | NIALP Intercultural Association Lisboa |
| Valor | 49909 EUR |
| Outras fontes de financiamento e respectivos montantes | |
| Entidade | Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Suporte técnico à implementação e gestão das atividades; Divulgação dos materiais produzidos nos meios de informação e comunicação formais da instituição; Apoio na construção de materiais, ferramentas e recursos. |
| Entidade | Agrupamento de Escolas Gil Vicente |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Apoio na gestão e implementação das atividades do projeto; Divulgação do projeto e materiais produzidos nos meios de informação e comunicação formais da instituição; Apoio na construção de materiais, ferramentas e recursos. |
| Entidade | Agrupamento de Escolas das Olaias |



| | |
|---------------|--|
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 250 EUR |
| Descrição | Apoio na gestão e implementação das atividades do projeto; Divulgação do projeto e materiais produzidos nos meios de informação e comunicação formais da instituição; Apoio na construção de materiais, ferramentas e recursos. |
| Entidade | Lisbon International Cultural Association (LICA) |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 750 EUR |
| Descrição | Apoio na tradução de documentação escolar e na construção de materiais e brochuras, bem como o calendário inclusivo na língua bengali. |
| Entidade | Associação Casa da Índia |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 750 EUR |
| Descrição | Apoio na tradução de documentação escolar e na construção de materiais e brochuras, bem como o calendário inclusivo na língua hindi. |
| Entidade | Fundação Aga Khan - Portugal |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2996 EUR |
| Descrição | Promoção de ações de formação dentro das temáticas da diversidade e heterogeneidade cultural, mediação cultural direcionadas para a comunidade escolar e para as famílias migrantes, bem como apoio na impressão de material de divulgação do projeto. |
| Entidade | Junta de Freguesia de Penha de França |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 500 EUR |
| Descrição | Apoio na divulgação das atividades e materiais produzidos nos meios de informação e comunicação formais da instituição. |
| Entidade | NIALP - Intercultural Association Lisbon |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 11568 EUR |



Descrição Disponibilização de 1 um coordenador de projeto que fornece apoio na implementação e gestão das atividades do projeto, 10 horas semanais, num total de 528 horas, traduzidas num apoio não financeiro estimado em 8448EUR; 4 voluntários que fornecem apoio na implementação do projeto, 4 horas semanais, num total de 384 horas, traduzidas num apoio não financeiro estimado em 1920EUR; Apoio no financiamento de despesas de financiamento da NIALP, 100EUR mensais, traduzido num apoio não financeiro de 1200EUR.

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 49909 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 17314 EUR |
| Total do Projeto | 67223 EUR |
| Total dos Destinatários | 700 |

