

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 022

A Penha a Crescer + IGUAL



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação A Penha a Crescer + IGUAL

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

ODS 2030 Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Centrando a sua intervenção na escola, enquanto espaço privilegiado de educação para os valores, para os direitos humanos, igualdade de género e de oportunidades e interculturalidade, o projeto contribuirá para a criação de uma nova geração (in)formada, capaz de identificar e combater preconceitos e estereótipos e de uma comunidade mais coesa e inclusiva, capaz de aceitar e valorizar as diferenças e contribuir para criar uma sociedade onde todos e todas participem.

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>As escolas da Freguesia da Penha de França, em que o projeto vai intervir inserem-se em territórios marcados por uma realidade profundamente multicultural, sendo as nacionalidades com maior representação Angola, Paquistão, Brasil, Cabo-Verde, Ucrânia, Roménia, Bangladesh, Índia, Nepal, Indonésia, São Tomé e Príncipe, Senegal e Nigéria, não descurando também a prevalência de minorias étnicas, como as Comunidade Ciganas. Todos os dias entram nestas escolas alunos/as com diferentes formas de ser e de estar, que por barreiras linguísticas, normas culturais, intolerância e preconceito dos/as que acolhem, acabam por viver muito centrados/as nas suas comunidades de origem, comportamentos ainda mais agudizados pela situação Pandémica vivida e com impactos (socioeconómicos e emocionais) já conhecidos na vida das crianças. Paralelamente, tal como em Portugal, cada cultura assenta em estruturas patriarcais, que continuam a educar e projetar em meninas e meninos, diferentes papéis e representações na sociedade, perpetuando-se um ciclo de desigualdade e violência, que com base no conhecimento destes territórios e experiência da QI, só poderá ser quebrado investindo na consciencialização das crianças para as múltiplas discriminações com base no género (nacionalidade, etnia, religião, cultura) e na capacitação da comunidade educativa munindo-a de estratégias para que a Penha de França continue a Crescer+IGUAL.</p>
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Sustentabilidade	<p>Pela própria especificidade do projeto a desenvolver, na medida em que este representa uma aposta na introdução de mudanças de caráter social nos territórios onde iremos intervir, pretendemos que uma das suas principais características seja a sustentabilidade e a continuidade dessas mesmas mudanças promovidas ou facilitadas pelo projeto, consolidando as bases de uma sociedade mais justa e equilibrada. Uma boa formação de base gera adultos comprometidos ao longo da vida. Deste modo, e com vista a garantir que a concretização deste objetivo seja plenamente</p>
------------------	---



atingida, pretendemos que as várias atividades propostas pelo projeto atuem de forma integrada na procura de um mesmo fim. Partindo das crianças como principais destinatários/as, ao integrar no projeto corpo docente e não docente, Junta de Freguesia e comunidade em geral, pretendemos deixar no território uma cultura de democracia e direitos humanos, coesão social, compreensão mútua e solidariedade.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo passará pela dinamização de 2 ações de formação certificadas que poderão ser replicadas nestes mesmos territórios, abrangendo novos/as profissionais de educação, bem como, disseminadas junto de outros contextos e territórios da cidade com características semelhantes, garantindo a sustentabilidade e conferindo um efeito multiplicador à intervenção proposta.

De igual modo e sendo o objetivo desta formação dotar os/as seus/suas participantes de novas competências por forma a poderem atuar junto da comunidade na qual trabalham e responder de forma mais adequada aos desafios que encontram no seu dia a dia, a sustentabilidade deste objetivo será assegurada pelo facto de que ao adquirirem estas novas competências estes/as profissionais ficarão habilitados/as a melhor lidar com as diferentes situações com que se deparem não só no decorrer do período de vigência do projeto, como também na sua vida futura, nestes ou noutros territórios e contextos de intervenção. Contribuir-se-á, deste modo, para que a escola se assuma cada vez mais, como um espaço de encontro, diálogo e afeto, procurando que todas as crianças se sintam bem e possam participar em atividades pedagógicas, interessantes e estimulantes, independentemente das diferenças de etnia, sexo, religião, língua, cultura, numa escola promotora da Igualdade e da Interculturalidade, aberta à negociação e à diversidade cultural.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Partindo da premissa de que da referida diversidade social e cultural resultam vários problemas de integração e identidade social, que se refletem no contexto escolar, a promoção de atividades de valorização da interculturalidade, assentes no estreitamento do diálogo entre diferentes culturas e nacionalidades existentes na comunidade, terá como objetivo a criação de um espaço de



aprendizagem e de convívio saudável e "sem fronteiras" entre todas as crianças, assente na entreajuda e contribuindo de forma bastante evidente para a valorização de uma cultura de igualdade e de respeito pelo outro e pelas suas diferenças, em detrimento da exclusão e da intolerância e cuja repercussão no território extravase o contexto escolar e perdure muito para além da duração do projeto. Para tal pretende-se com a realização das atividades subjacentes à concretização deste objetivo (Marcha e Arraial) iniciar no território uma nova manifestação do espírito da Igualdade e da Interculturalidade, que perdure pós projeto e que passe também a ser marca da identidade cultural destes territórios.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

Actividade 1	Fórum Consultivo
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto - QI Representante JF da Penha de França
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	EB1 Professor Oliveira Marques EB1 Arqº Victor Palla EB1 Ator Vale
Resultados esperados	
Valor	3942 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 4, Mês 8, Mês 12
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Ciclo de Oficinas
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto - QI Dinamizadores externos (dança e teatro)
Local: morada(s)	



Local: entidade(s)	EB1 Professor Oliveira Marques EB1 Arqº Victor Palla EB1 Ator Vale
Resultados esperados	
Valor	11304 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualQuinzenal
Nº de destinatários	375
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Formação de Pessoal Docente
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto - QI Formadores/as
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	EB1 Professor Oliveira Marques EB1 Arqº Victor Palla EB1 Ator Vale
Resultados esperados	
Valor	3628 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Pontual1 Ação de Formação de 25 Horas
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 4	Formação Pessoal Não Docente
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto - QI Formadores/as
Local: morada(s)	



Local: entidade(s)	EB1 Professor Oliveira Marques EB1 Arqº Victor Palla EB1 Ator Vale
Resultados esperados	
Valor	2998 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Pontual1 Ação de Formação de 15 Horas
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 5	Embaixador@s da Igualdade
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto QI
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	EB1 Professor Oliveira Marques EB1 Arqº Victor Palla EB1 Ator Vale
Resultados esperados	
Valor	3285 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Marcha "A Penha a Crescer+IGUAL"
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto - QI Representante da JF da Penha de França
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Preparação:



EB1 Professor Oliveira Marques  
EB1 Arqº Victor Palla  
EB1 Ator Vale  
Apresentação Pública:  
JF Penha de França

<b>Resultados esperados</b>	
Valor	16412 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 10
Periodicidade	PontualPreparação Quinzenal +1 Atuação
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Arraial "A Penha a Crescer+IGUAL"
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora e Técnico de Projeto QI Representante JF Penha de França
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	JF da Penha de França
<b>Resultados esperados</b>	
Valor	8427 EUR
Cronograma	Mês 10
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	600
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	10
	Constituição da equipa de projeto





Função	Coordenadora do Projeto
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico do Projeto
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Dinamizadores/as Externos - Oficinas (Dança e Teatro)
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coreógrafos/as, Professores/as de Musica - Marcha
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntários/as - Marcha e Arraial
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formadores/as Externos/as
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 375

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 600

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 375

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Pessoal Docente 25

Pessoal Não Docente 25

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0



Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	5
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	3
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	29808 EUR
Encargos com pessoal externo	8700 EUR
Deslocações e estadias	188 EUR
Encargos com informação e publicidade	750 EUR
Encargos gerais de funcionamento	9150 EUR
Equipamentos	1400 EUR
Obras	0 EUR
Total	49996 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	49996 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5324 EUR

Descrição - Vencimento de um Técnico Superior acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 10% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 3324EUR.

- Mobilização de voluntários para apoio na preparação da Marcha (Atividade 6) e do Arraial (Atividade 7) - 200 horas



de voluntariado x 10EUR / hora = 2000EUR

---

	TOTAIS
Total das Actividades	49996 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5324 EUR
Total do Projeto	55320 EUR
Total dos Destinatários	1695

