

# Programa Parcerias Locais

**BIP/ZIP** 

Programa BIP/ZIP 2022
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Ref<sup>a</sup>: 021 Entra em Cena





## **ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

**ENTIDADES PARCEIRAS** 

Designação Worldwide Sports generation

Designação RIMASAOMINUTO

ASSOCIACAO ISCTE CONHECIMENTO E INOVACAO - CVTT Designação

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Associação Jorge Pina (AJP) Designação

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Entra em Cena

BIP/ZIP em que pretende intervir 32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

**ODS 2030** Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Visa sensibilizar, informar e envolver os jovens sobre a

> importância de uma participação ativa na comunidade. Promover a adesão aos valores e princípios democráticos. Oferecer oportunidades de experimentação através de atividades culturais, desportivas e empreendedoras que os encorajem a serem líderes e inovadores sociais numa lógica de atitude e proatividade perante os seus projetos de vida, para que possam vir a contribuir para o fortalecimento de

outros jovens e da comunidade como um todo.

Fase de sustentabilidade As competências e novas perspectivas adquiridas são

indicadores de sustentabilidade.

Partilhar experiências e incentivar boas práticas através da divulgação do projeto e resultados é uma mais valia para garantir a adesão nas ações e na dinamização de novas iniciativas por parte dos jovens empoderados, que cabe à organização promotora e às organizações parceiras dar o apoio necessário para a concretização de novas intervenções sociais, dando autonomia essencial aos jovens envolvidos.













# DESCRIÇÃO DO PROJETO

#### Objetivo Geral de Projeto

## Diagnóstico

2022 assinala o Ano Europeu da Juventude, que procura colocar em evidência a importância da juventude para a construção de um futuro melhor, mais ecológico, inclusivo e digital. Ajudá-los a tornarem-se cidadãos ativos e empenhados e promover oportunidades que estejam ao seu alcance, encontram-se entre os objetivos principais traçados.Os jovens continuam a ser os que mais se abstêm, descrentes da política, desiludidos e fechando-se dentro de si para enfrentar o futuro. Há muitos que pensam e agem assim, desligados do sentido de bem comum que, em seu entender, não os abrangerá. Importa reforçar a necessidade de intervenção e estímulo para uma maior consciencialização, através da utilização de ferramentas que promovam a adesão aos valores e princípios democráticos.No II Diag. Social de Lisboa, estes bairros são caracterizados por problemáticas que se arrastam a gerações,prolongada pela incapacidade crónica da população em agir em comunidade, agravando o isolamento e exclusão. Existem também indicadores persistentes no que diz respeito ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono

Pretende-se contribuir para a capacitação de jovens, favorecer a aptidão participativa e fomentar o seu desenvolvimento pessoal e interpessoal, possibilitando a rutura do ciclo de exclusão e negligência social. Melhorar a qualidade de vida da comunidade, investindo na educação para a cidadania, diminuindo as desigualdades sociais contribuindo para uma sustentabilidade social.

Destinatários preferenciais

Jovens

ou insucesso escolar.

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Objectivo geral

Vivenciar situações práticas utilizando a cultura,o desporto e o empreendedorismo como ferramentas para promover e estimular a participação ativa dos jovens,o diálogo e partilha da sua visão. Potenciar o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, numa lógica de atitude e proatividade perante os seus projetos de vida, permitindo assim desenvolver também a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os e as jovens num contexto informal e socializante. Pretende-se contribuir para a capacitação e empoderamento de jovens, favorecer a aptidão participativa e fomentar o seu desenvolvimento pessoal e interpessoal, possibilitando a rutura do ciclo de exclusão e negligência social. Através da participação dos jovens nas atividades é













possível promover o diálogo e consequente capacitação na tomada de escolhas integrando a sua visão no processo de construção do seu projeto de vida. O acesso a eventos culturais fomenta o conhecimento e a consciência crítica e promove competências pessoais e sociais. Estimula a criatividade e a pesquisa, colaborando para a formação integral dos jovens, desenvolve aspetos sociais, afetivos, estéticos, éticos e cognitivos ao mesmo tempo em que reflete e relaciona as questões que envolvem o seu quotidiano com a realidade social que os envolve. A atividade física promove um desenvolvimento equilibrado, hábitos de vida saudáveis e estimula a motivação, espírito de grupo, entreajuda, liderança, partilha, organização entre outras competências. Uma visão empreendedora procura abrir novas perspetivas e criar espírito de iniciativa. A preparação dos agentes educativos nos temas da Educação para a Cidadania, Literacia Democrática e Impacto Social, destina-se a reforçar a capacidade de intervenção das entidades envolvidas e facultar novas ferramentas que permitam avaliar o desempenho social destas organizações. O projeto visa ser um reforço das aprendizagens e das oportunidades de qualidade de ocupação de tempos livres para os jovens.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover a aquisição e desenvolvimento de soft skills. As soft skills, ou competências comportamentais, são competências relacionadas com o saber ser, remetem para a capacidade de as pessoas se relacionarem e interagirem entre si e na forma como agem perante os desafios. Promoção da diversidade, participação ativa, da cidadania, dos valores comuns da liberdade, da tolerância, do respeito pelos direitos humanos e democracia. Transmitir aos jovens os valores da responsabilidade social e cívica e, como cidadãos membros ativos da sua sociedade, a solidariedade, o respeito e a empatia.

Importa ouvir a sua voz, responder às suas preocupações e promover a sua participação ativa.

Sustentabilidade

As competências e novas perspetivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade.

No final da execução do projeto:

-os jovens estarão aptos a desenvolver atitudes mais assertivas no relacionamento com os outros, partilhar a sua visão, confiar, trabalhar em equipa, conscientes das regras de convivência social, em prol de uma vida melhor em













## sociedade:

-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o seu desempenho social.

Dar continuidade às sessões de conversas informais dinamizadas e geridas pelos próprios jovens com o apoio das entidades promotora e parceiras, em espaços cedidos pelos

Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Palavra chave: Solidariedade

## Objetivo Específico de Projeto 2

#### Descrição

Promover a Educação para a Cidadania Democrática Fomentar nos jovens a reflexão sobre a comunidade, as suas necessidades, o pensamento crítico e espírito de iniciativa. Sensibilização, informação e envolvimento dos jovens cidadãos sobre a importância da sua participação ativa na comunidade.

Dar a conhecer os Centros Europeus para a Juventude do Conselho da Europa, "instrumento de incentivo à participação da juventude europeia na construção da Europa...". Uma das características destes centros, consiste no seu envolvimento com a filosofia da juventude: o trabalho nesta área é realizado com, para e sobre os jovens.

Os jovens devem ser informados acerca dos direitos que lhes assistem e como devem ter um papel ativo na definição desses mesmos direitos.

Importa que percebam o que a democracia lhes permite, inclusive a possibilidade de uma participação ativa, aos mais diferentes níveis.

#### Sustentabilidade

As competências e novas perspetivas adquiridas são indicadores de sustentabilidade.

No final da execução do projeto:

-os jovens estarão aptos a distinguir e a pôr em pratica conceitos como cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, conscientes da importância do papel que podem desempenhar nos processos de decisão dos seus projetos de vida bem como na intervenção comunitária e da sociedade:

-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o seu desempenho social.

Estimular a participação de representantes destes jovens nas reuniões e plano de trabalho do Grupo Comunitário 4 Crescente, de forma a manter o envolvimento e aproximação à comunidade.

Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto













assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Palavra chave: Participação

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Fomentar a visão empreendedora

Encorajar o desenvolvimento pessoal, autonomia, espírito de

iniciativa e participação numa lógica de atitude e proatividade perante a vida e participação ativa na

sociedade. Impulsionar a criatividade, a visão inovadora, a resiliência e a autonomia dos jovens.

Proporcionar espaço de atuação que promova a resolução de

dificuldades de forma positiva e que permita o

desenvolvimento de competências no domínio do "aprenderfazendo". Promover atividades que são oportunidades concretas de aprendizagem e de contatos com contextos autênticos da realidade. Assim, o desenvolvimento destas atividades pode reforçar a atitude destes jovens face à vida, à comunidade e contribuir para melhorar a sua autoestima, permitindo que acreditem nas suas competências

para terem sucesso naquilo que escolherem.

Importa prepará-los para o futuro, experimentar soluções

inovadoras e de sustentabilidade.

Sustentabilidade As competências e novas perspetivas adquiridas são

indicadores de sustentabilidade. No final da execução do projeto:

-os jovens estarão aptos a pensar fora da caixa e a imaginar novas realidades. Atuar de forma proativa na procurar soluções, identificar oportunidades e confiar na

sua capacidade de julgamento.

-reforço da capacidade de intervenção das entidades envolvidas e novas ferramentas que permitem avaliar/medir o

seu desempenho social.

Compromisso da VES em dar continuidade ao projeto assegurando a mesma com alocação de recursos humanos próprios e outros financeiros, bem como as entidades parceiras assegurarão o apoio que o projeto e os jovens

necessitem.

Palavra chave: Autonomia

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

NOS BASTIDORES Actividade 1

Recursos humanos 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores















comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 formadores Educação para a Cidadania/impacto Social, 2 Animadores Socioculturais, 2 voluntários/as, 1

investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC

Local: entidade(s) **VES** 

> 7480 EUR Valor

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12 Cronograma

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 50

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 2 **EM CENA** 

Recursos humanos 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores

comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 técnicos/as de desporto, 2

voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1

Estagiário/a, 1 TOC

Local: entidade(s) 1-VES, 2-AJP

> 12375 EUR Valor

> > 1, 2

Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12 Cronograma

Periodicidade Mensal

90 Nº de destinatários

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 3

NA COMUNIDADE

Recursos humanos 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores

comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2

animadores socioculturais, 1 formador/a Empreendedorismo, 1

formador/a Coaching, 2 voluntários/as, 1 investigador/a

assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC

Local: entidade(s) 1 VES, 2 AJP

> 6644 EUR Valor

Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 Cronograma















Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 90

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 4 **EM RETROSPECTIVA** 

1, 2, 3

Recursos humanos 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores

comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 voluntários/as, 1 investigador/a assistente, 1 estagiário/a, 1 TOC

Local: entidade(s) **VES** 

> 9722 EUR Valor

Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês Cronograma

10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 90

Objectivos especificos para que 1, 2, 3

concorre

Actividade 5 NA PRODUÇÃO

Recursos humanos 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 facilitadores

comunitários, 3 monitores das entidades parceiras, 2 animadores socioculturais, 2 voluntários/as, 1

investigador/a assistente, 1 Estagiário/a, 1 TOC

Local: entidade(s) **VES** 

> 13729 EUR Valor

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 1200

Objectivos especificos para que 1, 2, 3

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

DMHDL | DDL | DAIL Rede (resultado BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária

















Nº de parceiros mobilizados 6

Constituição da equipa de projeto

Função 1 coordenador/a

Horas realizadas para o projeto 520

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 1 técnico/a de projeto

Horas realizadas para o projeto 350

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 2 facilitadores comunitários

Horas realizadas para o projeto 720

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> 2 formadores Educação para a Cidadania/Impacto Social Função

60 Horas realizadas para o projeto

Financeira Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Morador no bairro do projeto Não

> 1 TOC Função

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 1 investigador/a assistente

Horas realizadas para o projeto 200

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> 1 estagiário/a Função

100 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 3 monitores entidades parceiras

Horas realizadas para o projeto 700

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Não Morador no bairro do projeto

> Função 2 animadores socioculturais

Horas realizadas para o projeto 500

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função 1 formador/a empreendedorismo

60 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 1 formador/a coaching

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Não Morador no bairro do projeto

> 2 técnicos/as de desporto Função













Horas realizadas para o projeto 290

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 2 voluntários/as

Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

Nº de novos postos de trabalho criados 3 como resultado da intervenção do

projeto

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas,

lúdicas)

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

1200

Nº de atividades onde não é possível a 2 identificação clara dos participantes

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / 0

doença mental

Nº de destinatários mulheres 70

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 90

anos)

Nº de destinatários idosos (+ de 65 0













Nº de destinatários imigrantes	8
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	24
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Elaboração de uma Carta aberta	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 12000 EUR

Encargos com pessoal externo 33600 EUR

> Deslocações e estadias 0 EUR

Encargos com informação e publicidade 1200 EUR

Encargos gerais de funcionamento 2150 EUR

> Equipamentos 1000 EUR

> > 0 EUR Obras

49950 EUR Total

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade VES - Associação Viver Em Sociedade

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Valor 49950 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Jorge Pina

Tipo de apoio Não financeiro

> 900 EUR Valor

Descrição Cedência de espaço para dinamização de atividades

Entidade VES Associação Viver em Sociedade

Tipo de apoio Não financeiro

> 1000 EUR Valor

Descrição Voluntários para acompanhamento nas diferentes atividades

**TOTAIS** 

Total das Actividades 49950 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 1900 EUR

> Total do Projeto 51850 EUR

Total dos Destinatários 1520









