HABITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa
Parcerias Locais
BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 002

DesafiARTE

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	CAFINVENCOES - Associação Cultural, Artística e Educativa
Designação	Sempre Ligados - Associação para o desenvolvimento de parcerias estratégicas de comunicação
Designação	Junta de Freguesia de Santa Clara
Designação	Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros
Designação	Secretariado Diocesano de Lisboa da ONPC

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	DesafiARTE
BIP/ZIP em que pretende intervir	5. Grafanil
	6. Quinta da Torrinha
	7. Quinta da Mourisca
	8. Ameixoeira (PER)
	21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca
ODS 2030	Educação de Qualidade
	Reduzir as Desigualdades
	Síntese do Projeto
Fase de execução	O projeto consiste na disponibilização de um conjunto de atividades criativas e de reforço educativo, de caráter pedagógico, didático e lúdico, dinamizadas numa perspectiva de Educação pela Positiva, de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinando-se, prioritariamente, às crianças ou jovens com dificuldades de aprendizagem envolvendo também as suas famílias e docentes.
Fase de sustentabilidade	As competências a adquirir serão trabalhadas com recurso à implementação do Programa de Competências - Kids' Skills (Sou Capaz!), do qual a A PAR detém os direitos da versão portuguesa. Uma vez disseminados os princípios subjacentes

do programa, docentes, pais e alunos poderão continuar a fazer uso dos mesmos, potenciando assim o impacto do projeto. O projeto prevê ainda a continuidade do apoio educativo nos anos subsequentes através da manutenção das parcerias estabelecidas.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Neste território (PER) permanece entre moradores dificuldades no desenvolvimento de um sentimento de pertença e coesão social. Aqui residem famílias numerosas, de grande heterogeneidade étnica/cultural; persistem situações de exclusão social, dificuldades de comunicação em português, altas taxas de desemprego/emprego precário (condições propícias a sit. risco). Estas desigualdades têm impacto no percurso escolar dos alunos dado que as condições de vida moldam o percurso educativo. Sem uma estrutura e dinâmica familiar positiva, os projetos de vida destas crianças ficam comprometidos conduzindo à desmotivação e agravamento das desigualdades. De acordo com o levantamento efetuado pela DGE os AE Alto Lumiar e Pintor Almada Negreiros (TEIP) apresentam grande vulnerabilidade "onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar se manifestam". O Diagnóstico Social de Lisboa refere que Santa Clara tem a maior taxa de abandono escolar. A COVID19 veio contribuir para o agravamento destas condições com impacto significativo no resultado escolar. Segundo o PISA é em contextos menos favorecidos que se verificam piores resultados. Perante as dificuldades de aprendizagem de muitos alunos do 1º ciclo neste território, em que as ofertas de apoio educativo não são suficientes para cobrir as necessidades, consideramos que este projeto, enquanto apoio complementar, por também se desenvolver em proximidade, contribuirá para inverter este cenário e fomentar percursos de sucesso.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	"Aprende como se fosses viver para sempre" (Mahatma Gandhi). Este será o lema do Projeto "DesafiARTE!" que se foca no potencial por explorar de cada criança. Desenhado a partir do diagnóstico social e da auscultação

de alguns residentes (amostragem), potenciais beneficiários do projeto, o projeto visa promover a inclusão e desenvolvimento de um sentido de coesão social das crianças e respetivas famílias que residem nos territórios abrangidos; e prevenir o aumento da incidência de situações de risco com origem no insucesso escolar, agravado pelas condicionantes suscitadas pela pandemia que agudizaram a (des)igualdade de oportunidades no que às aprendizagens escolares concerne.
Porque quanto mais cedo intervirmos, maiores serão as oportunidades de gerar mudanças, elegemos como destinatários preferenciais as crianças com idades entre os 4 e os 12 anos.
As atividades delineadas incluem atividades de reforço educativo, oficinas criativas e ações de sensibilização e de empoderamento da comunidade escolar (famílias e docentes).Todas elas concorrem para aumentar as competências pessoais, sociais e cognitivas.
Partindo do envolvimento direto das crianças, das suas vivências e interesses, daremos resposta às necessidades identificadas, aumentando a consciência de si e das suas potencialidades individuais (valorização pessoal).
Promover-se-á o potencial máximo de cada criança, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem.
As estratégias e metodologias de intervenção propostas assentam num trabalho concertado entre a equipa A PAR, a criança, a família e a escola, tendo sempre como objetivo o sucesso educativo dos alunos, diminuindo a taxa de retenção e prevenindo o abandono e o absentismo escolar no 1º ciclo do ensino básico.
Ao adotarmos técnicas de Educação pela Positiva reforçaremos a autonomia, a autoestima, a capacidade de gerir emoções e a adoção de comportamentos mais ajustados; contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Inserido no Eixo Educação, o projeto concorre para a capacitação das crianças residentes no território, ajudando-as a ultrapassar as suas dificuldades de aprendizagem, desenvolvendo as suas competências, prevenindo o insucesso e/ou abandono escolar ao mesmo tempo que trabalha a sua autoestima e autoconfiança. As atividades visam contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos abrangidos, através da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores. Pretende-se criar

	condições para o desenvolvimento com sucesso do ensino aprendizagem disponibilizando igualmente materiais necessários no âmbito do reforço educativo. Através da abordagem da Educação pela Positiva, o projeto visa apoiar a criança a desenvolver o seu potencial e a tomar consciência de que é capaz de alcançar os objetivos semeando a vontade de ser mais e melhor ao mesmo tempo que alimenta a sua criatividade que muitas vezes é esquecida e/ou desvalorizada dentro do currículo escolar. Desta forma acreditamos que desenvolverão a confiança e motivação necessárias para corresponderem às expectativas externas e demonstrar que efetivamente conseguem, construindo uma imagem mais positiva de si próprios. Essa confiança será fundamental para os ajudar a desenvolver capacidade de resiliência e uma estrutura interna que lhes permita evitar enveredar por comportamentos desviantes ou de risco futuramente.
Sustentabilidade	Uma vez interiorizados os métodos de trabalho e as estratégias subjacentes à abordagem da Educação pela Positiva, cada criança será capaz de os continuar a praticar de forma autónoma, adquirindo mais e mais competências ou melhorando/reforçando competências já aprendidas. Esta forma de estar perante o estudo torná-las-á crianças mais resilientes e mais capazes de superar obstáculos, contribuindo para quebrar ciclos de desinvestimento e desresponsabilização. Famílias e docentes abrangidos pelo projeto, deverão ser capazes de se debruçar sobre as dificuldades das crianças, encarando-as não como problemas mas como oportunidades de crescimento e de aprendizagem, focando-se nas suas capacidades.Os docentes também poderão utilizar as estratégias e linhas orientadoras abordadas na atividade 5, aplicando-as junto de futuros alunos. A Associação A PAR compromete-se a pontualmente, promover com docentes e famílias reuniões/sessões para reciclagem de conteúdos/estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização (através do contacto regular com os docentes), assim como a dar continuidade a atividades de apoio educativo junto da crianças da comunidade com baixo rendimento escolar integrando esta atividade em projetos futuros que dependerão da obtenção de outras fontes de apoio ou da potenciação de sinergias dentro do território.
	Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição	Quando falamos em educação de crianças devemos salientar duas instituições de extrema importância nesse processo: a família e a escola, com um objetivo único de guiar a criança corretamente para que se torne um adulto responsável com um futuro próspero. O ideal é que pais, professores e a comunidade estreitem os seus laços e tornem a educação um processo coletivo. Desta forma, é nosso objetivo promover a troca de saberes com todos estes

	intervenientes. Todos os destinatários do projeto, as crianças enquanto destinatários principais, mas também os docentes, os pais e outros técnicos com intervenção no projeto, serão chamados a colaborar na identificação das necessidades bem como no planeamento e operacionalização de ideias/estratégias que promovam o envolvimento de toda a comunidade educativa (escolas e famílias) e fomentem a participação cívica. Através da atividade 4 pretendemos também capacitar as famílias para um acompanhamento mais aproximado das suas crianças, abordando a cada encontro temáticas relevantes, relacionadas com o desenvolvimento infantil, segurança e bem-estar biopsicossocial, e com base na Educação pela Positiva. Já com os docentes, é através da atividade 5 que serão convidados a participar num ciclo de formação de Educação pela Positiva que os dotará de ferramentas/estratégias capazes de gerar mudanças positivas nas suas turmas e principalmente junto de alunos com baixo rendimento escolar.
Sustentabilidade	A realização da atividade 4 e 5 concorre para a sustentabilidade do projeto na medida em que ao formar/capacitar docentes e famílias, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos no futuro. Findo o projeto, docentes e encarregados de educação estarão em condições de adotar as estratégias abordadas, disseminando boas práticas e chegando a mais destinatários. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e não formais) as atividades poderão ter continuidade no ano seguinte, integrando o plano de intervenção de cada instituição envolvida ou, de um modo mais abrangente, integrando o plano de atividade transversal a várias entidades e instituições que integram o Grupo de trabalho da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia e/ou os Grupos Comunitários com intervenção no território. A este respeito refira-se que vários parceiros não formais já demonstraram a sua disponibilidade para dinamizarem ações lúdicas ou de sensibilização, as quais poderão ser mais direcionadas para as crianças ou para as suas famílias consoante a área de intervenção dos parceiros. Falamos por exemplo da Unidade de Saúde Alta de Lisboa, da Polícia Municipal de Lisboa, do Centro Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira, da Associação CLIPrd ou da ARAL, entre outros.
	Objetivo Específico de Projeto 3
Descrição	O trabalho em parceria revela potencialidades que induzem a uma visão sistémica da realidade. A forma cooperativa de ação conjunta que adotamos neste projeto requer uma combinação de recursos e produção de resultados também no que toca à sustentabilidade do mesmo. Uma articulação de ações de inserção e de inclusão. Todos os agentes

	envolvidos deverão estabelecer uma relação de cooperação e adotar uma estratégia de esforço conjunto sendo que este projeto implica uma ação interdisciplinar e interinstitucional. A partilha de informações será essencial na fase preliminar (atividade 1) para um aumento da confiança e conhecimento mútuos e para o enriquecimento do diagnóstico o qual está em constante atualização. Também a integração de ações de voluntariado e de responsabilidade social no projeto promove o exercício de uma cidadania ativa pela e na comunidade. O incentivo ao voluntariado em organizações e respetivos projetos sociais promove o desenvolvimento de valores e competências pessoais e sociais que fortalecem os indivíduos enquanto apoiam uma comunidade mais fragilizada, em termos educacionais.
Sustentabilidade	As atividades realizadas com diferentes grupos de beneficiários e com o envolvimento de vários parceiros locais facilitam a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) é expectável que algumas das atividades do projeto possam ter continuidade, com um carácter mais ou menos regular. A participação da Associação em diferentes grupos de trabalho interinstitucionais , promove a reflexão e a partilha de conhecimentos e estratégias A realização da atividade 2, 6 e 7 concorre para a sustentabilidade deste objetivo e do projeto em si na medida em que ao formar/ capacitar docentes e encarregados de educação, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos no futuro. Findo o projeto, docentes e encarregados de educação estarão em condições de (re)aplicar as metodologias aprendidas, disseminando as informações relevantes e chegando a mais destinatários. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e informais) as atividades poderão ter continuidade no ano letivo seguinte como parte integrante da disciplina de formação cívica, cidadania, ou outra oferta extracurricular dos estabelecimentos de ensino.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Traçar Caminhos
Recursos humanos	Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designar), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomear), o(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos e as famílias da

	comunidade.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1107 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	8
Objectivos especificos para que concorre	3

Actividade 2	Atividades de Reforço Educativo
Recursos humanos	Na dinamização destas atividades de reforço educativo estarão envolvidos os técnicos da A PAR e voluntários. É nossa intenção articular com o Gabinete de Responsabilidade Social da Universidade Católica com quem temos um protocolo e acolher alunos de diversos cursos do Ensino Superior que poderão desempenhar um papel preponderante no apoio às crianças beneficiárias do projeto. De igual modo será fundamental contar com a colaboração/ articulação dos docentes titulares de turma.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	4872 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 3	Oficinas Criativas
Recursos humanos	Na dinamização destas Oficinas Criativas estarão envolvidos os técnicos da A PAR e voluntários. Ocasionalmente contaremos com o apoio de técnicos de diferentes entidades parceiras, convidados para colaborar na dinamização de oficinas específicas subordinadas a temáticas ou áreas diferenciadas.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR

Valor	4367 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 4	Conversas com Pais
Recursos humanos	A dinamização desta atividade ficará a cargo da equipa Técnica da Associação A PAR e de Técnicos de entidades parceiras convidados para dinamizar ações de sensibilização sobre determinadas temáticas específicas
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	2305 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 5	Ciclo de Formação "Educação +"
Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 1 Recurso Humano Externo (formador) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	2584 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que	

concorre	2
Actividade 6	Dar a Conhecer
Recursos humanos	Os conteúdos serão elaborados pela equipa técnica da A PAR. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1214 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3000
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 7	Avaliação e Monitorização
Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, docentes, alunos, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1214 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 6, Mês 7, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	40
Objectivos especificos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	7
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Representante da Direção
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Coordenador projeto
Horas realizadas para o projeto	336
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Técnicos A PAR
Horas realizadas para o projeto	444
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Formador Interno/ Supervisor
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Formadores Externos
Horas realizadas para o projeto	36
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	6 voluntários
Horas realizadas para o projeto	396

Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Voluntário
Horas realizadas para o projeto	270
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	150
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3048
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	20
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0

crianças	80
docentes	50
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	4
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	20
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	9770 EUR
Encargos com pessoal externo	960 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	5405 EUR
Equipamentos	1528 EUR
Obras	0 EUR
Total	17663 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR

Valor	17663 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	7434 EUR
Descrição	A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto. Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 6 voluntários que irão colaborar na dinamização das atividades direcionadas para as crianças, bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros. Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor calculados com base em 30% dos custos totais. Adicionalmente assegurará a comparticipação de algumas atividades, disponibilizando recursos materiais e de desgaste rápido necessários para a realização das mesmas.
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	670 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso, ocasionalmente, sempre que devidamente justificado, poderão envidenciar esforços com vista à manutenção do espaço onde decorrerão as atividades, disponibilizando recursos humanos e materiais.
Entidade	CAFinvenções

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	250 EUR
Descrição	A CAFInvenções, pela sua especificidade e knowhow, contribuirá essencialmente ao nível da partilha de experiências e estratégias mais eficazes que nos permitam alcançar e envolver os destinatários do projeto. Adicionalmente disponibilizará os seus recursos para, em conjunto com a A PAR, dinamizar as Oficinas Criativas.
Entidade	Pastoral dos Ciganos - Centro Majori
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	350 EUR
Descrição	A Pastoral dos Ciganos desempenhará um papel fulcral na divulgação das nossas atividades e mobilização dos destinatários do projeto. Estando implementado no território à largos anos, será um mediador por excelência, ajudando-nos a identificar moradores-chave para a prossecução dos objetivos do projeto. Adicionalmente disponibilizará os seus recursos para, em conjunto com a A PAR, dinamizar Conversas com Pais.
Entidade	SempreLigados
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	250 EUR
Descrição	A Associação para o Desenvolvimento de Parcerias Estratégicas de Comunicação - SempreLigados, pela sua especificidade e knowhow, contribuirá essencialmente ao nível da partilha de estratégias mais eficazes de comunicação/ divulgação do projeto e das atividades desenvolvidas. Adicionalmente disponibilizará os seus recursos para, em conjunto com a A PAR, dinamizar Oficinas Criativas relacionadas com as competências comunicacionais.
Entidade	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	250 EUR
Descrição	A colaboração do Agrupamento de escolas passará essencialmente pela mobilização dos seus coordenadores dos vários estabelecimentos de ensino os quais terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto e mobilizando os destinatários para as mesmas. Tanto o diretor do Agrupamento como as coordenadoras de cada estabelecimento de ensino disponibilizarão o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de apoiar o planeamento, a monitorização e a divulgação das atividades do projeto pela

	comunidade.
Entidade	Refood Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	858 EUR
Descrição	A Refood de Santa Clara procura mobilizar os recursos da comunidade, promovendo o desenvolvimento do sentido de responsabilidade social e ambiental para cocriar uma sociedade mais justa, solidária e sustentável. Contribuirá através da doação de alimentos com vista a assegurar parte do lanche das crianças que frequentarão as atividades do projeto.
Entidade	Centro Desenvolvimento Comunitário Ameixoeira
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	250 EUR
Descrição	Pela sua área de intervenção social e serviços prestados junto dos moradores do território, o Centro De Desenvolvimento Comunitário constitui-se como um parceiro estratégico no que à divulgação do projeto e encaminhamento dos beneficiários concerne. Adicionalmente, mostrou disponibilidade para apoiar na procura de soluções conjuntas para as problemáticas encontradas e para dinamizar pontualmente, em conjunto com a Equipa A PAR, alguma Oficina Criativa ou Conversa com Pais.

	TOTAIS
Total das Actividades	17663 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	10312 EUR
Total do Projeto	27975 EUR
Total dos Destinatários	3198