

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2022  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 016

Mãos à Horta! Educação Ambiental



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

#### ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação para a Valorização Ambiental da Alta de Lisboa

#### ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Designação Associação de Residentes de Telheiras - ART

Designação Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade

---

#### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Mãos à Horta! Educação Ambiental

BIP/ZIP em que pretende intervir 67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 Educação de Qualidade

Cidades e Comunidades Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução O "Mãos à Horta! Centro de Educação Ambiental" um projeto imperativo para responder à crise ambiental em que vivemos, na medida em que se pretende criar um centro de educação ambiental na Alta de Lisboa. Uma vez que existe no território um Parque Agrícola no território faz sentido que este seja usado para e pela comunidade educativa da Alta de Lisboa com a finalidade de promover a educação ambiental junto dos professores dos alunos.

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade do projeto assenta no pressuposto de que a educação ambiental é a base de comunidades ecologicamente conscientes. Ao alertar os jovens para os problemas ambientais estamos a consciencializá-los para um modo de vida sustentável, bem como a passar esta mensagem para os seus pares, família e comunidade envolvente. Importa referir que após a fase de ignição há atividades, como as formações, que podem vir a ser geradoras de capital.

---

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO



### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A comunidade escolar da Alta de Lisboa é reveladora dos contornos históricos do próprio território que, desde a construção do aeroporto, foi sendo ocupada por novos habitantes, pertencentes a diversos núcleos populacionais e com múltiplas origens culturais.</p> <p>O plano de urbanização para a Alta de Lisboa surge na década de 80, "assente na ideia de mistura social induzida", uma lógica que previa a integração conjunta de pessoas de diferentes origens, tanto dos que já residiam naquela zona, como dos que vieram habitar as casas de venda livre. Contudo, são poucos os alunos que moram nas novas urbanizações e que frequentam as escolas deste agrupamento, sendo estas, maioritariamente frequentadas pelos jovens que oriundos dos bairros de realojamento social.</p> <p>Segundo o Diagnóstico Social de Lisboa, este território enfrenta uma série de dificuldades: a taxa de desemprego ronda os 30%; 32,66%, têm empregos não qualificados; cerca de 20% da população é dependente de apoios sociais, como o RSI ou o CSI.</p> <p>Estas situações acabam por transparecer na educação dos jovens e crianças, com taxas de desistência escolar grandes e baixos rendimentos.</p> <p>Neste sentido, o uso do Parque Agrícola de forma lúdica permite aproximar a escola da comunidade, na medida em que esta interage com entidades locais, tornando-a mais estimulante para os jovens, para além de os educar para uma ecologia mais ativa e participativa.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>Este projeto pretende promover uma educação ambiental mais ativa e mais consciente junto da comunidade escolar da Alta de Lisboa através de formações sobre a área da sustentabilidade, hortas pedagógicas e práticas ecológicas, pensadas para professores e restante comunidade escolar e com a realização de atividades regulares lúdico-pedagógicas com crianças e jovens, de carácter prático e regular, recorrendo ao uso da terra e ao contato com a natureza, promovendo, assim, uma consciência ecológica comum e um maior respeito pela natureza. Mais se acrescenta, que queremos dar um reconhecimento às escolas na área da sustentabilidade</p>

### Objetivos Específicos de Projeto

Descrição	<p>Consciencializar, não só os professores, mas também a restante comunidade educativa, na área do ambiente e da ecologia.</p> <p>"Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo" (Paulo Freire).</p> <p>Face à crise ambiental que vivemos é urgente dotar os professores de ferramentas para conseguirem educar as crianças e os jovens para práticas mais sustentáveis, uma vez que estes são o garante do futuro.</p>
Sustentabilidade	<p>Garantimos a sustentabilidade deste objetivo na medida em que as formações de professores são creditadas, logo uma mais valia para os formandos. Por outro lado, terão a capacidade de assegurar de forma autónoma projetos e atividades com os alunos.</p>
<b>Objetivo Específico de Projeto 2</b>	
Descrição	<p>Aumentar o conhecimento das crianças das escolas da Alta de Lisboa sobre temáticas relacionadas com o ambiente, através de atividades em que possam, de forma prática, estar em contacto com a natureza através da realização de atividades lúdico-pedagógicas.</p> <p>Pretendemos que as crianças reclamem a rua como o seu espaço de brincadeira, que brinquem com a terra e em harmonia com a natureza. Acreditamos que ao levar as crianças ao Parque Agrícola conseguimos promover uma educação ambiental de forma divertida e apelativa.</p>
Sustentabilidade	<p>A sustentabilidade deste objetivo assenta na ideia de que estas crianças tenham uma maior consciência ambiental que os seus antepassados, desenvolvendo mais práticas ecológicas e garantindo, assim, um mundo melhor e mais sustentável. Crianças educadas serão adultos mais conscientes. Por outro lado, espera-se que estes disseminem estas aprendizagens junto das famílias e restante comunidade.</p> <p>As atividades, agora pensadas só para escolas, poderão vir a ser alargadas a outros públicos, sendo nesse caso pagas, o que permite, desta forma, assegurar a continuidade do projeto.</p>
<b>Objetivo Específico de Projeto 3</b>	
Descrição	<p>-Reconhecer as boas práticas ambientais das escolas através da certificação das mesmas.</p> <p>As escolas têm a missão de ensinar e desta forma a educação começa de dentro para fora, o que veem na escola e aprendem. Uma lista de referências que as escolas têm que cumprir para obter o certificado.</p>
Sustentabilidade	<p>Pretende-se garantir a sustentabilidade deste objectivo com o impacto ambiental que terá no dia a dia das escolas.</p>

Estas, são espaços onde circulam muitas pessoas, alunos, pessoal docente e não docente. Espaços onde existem muito desperdício: materiais, comida, água, luz. Ao desenvolverem e porem em prática medidas do Manual vão garantir escolas mais limpas, mais ecológicas e amigas do ambiente. Estas escolas podem tornar-se referências junto de outras instituições, deste modo, existe a possibilidade de replicar o certificado para outras instituições e ou empresas.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Reunião nas Hortas!
Recursos humanos	1 Coordenador de projeto 1 Dinamizador de atividades 1 representante de cada parceiro
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	2560 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	4
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 2	Escola na Horta!
Recursos humanos	1 Coordenador de projeto 1 Dinamizador de atividades 1 Formador
Local: entidade(s)	online
Valor	2800 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	1



Actividade 3	Ecologia Cívica nas Hortas!
Recursos humanos	1 coordenador de atividades 1 formador 1 dinamizador de atividades
Local: entidade(s)	online
Valor	2700 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Hortas Pedagógicas!
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto 1 Formador 1 Dinamizador de atividades Voluntários
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Mãos na terra!
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto 1 Dinamizador de atividades Hortelões Voluntários
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 11
Periodicidade	Mensal



Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Arte nas Hortas!
Recursos humanos	1 Coordenador de atividade 1 Formador 1 Dinamizador de atividades Hortelões Voluntários
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	2700 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 7	Referências Verdes
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto 1 Dinamizador de atividades
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	4
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 8	Certificado Escola Verde
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto 1 Dinamizador de atividades
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa



Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 11
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	4
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 9	Manual de boas práticas
Recursos humanos	1 Coordenador de atividades 1 dinamizador de atividades Voluntários
Local: entidade(s)	Avaal - Parque Agrícola da Alta de Lisboa
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	4
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

---

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	2
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de Projecto
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Gestora de Projeto





Horas realizadas para o projeto 900

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico AEDC

Horas realizadas para o projeto 50

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Dinamizador de Atividades

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Hortelões

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação  $\geq 75\%$ ) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)





**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Encargos com pessoal interno	7000 EUR
Encargos com pessoal externo	12300 EUR
Deslocações e estadias	500 EUR
Encargos com informação e publicidade	1500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	960 EUR
Equipamentos	2000 EUR
Obras	0 EUR
Total	24260 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação para a Valorização Ambiental da Alta de Lisboa
Valor	24260 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Avaal
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Voluntários Cedência de espaços Dirigentes associativos
Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Dinamização de voluntários
Entidade	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Divulgação

**TOTAIS**

Total das Actividades 24260 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Total de Outras Fontes de Financiamento	2500 EUR
Total do Projeto	26760 EUR
Total dos Destinatários	206

