Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021

Dimensão: Dimensão Boas Práticas

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 003

Escola para a Cidadania

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	CAE 94994 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
Designação	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Designação	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria
Designação	Junta de Freguesia de Alvalade
Designação	Junta de Freguesia da Penha de França
Designação	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Boas Práticas
	Projeto de Referência
Designação	77. Escola para a Cidadania
Edição	Programa BIP/ZIP 2017
BIP/ZIP	48. Bairro São João de Brito / Pote de Água
Entidades	Fundação Cidade de Lisboa (Promotora), Agrupamento de Escolas de Alvalade (Parceira), Junta de Freguesia de Alvalade (Parceira)
Descrição da boa prática	Implementar e sistematizar recursos e metodologias pedagógicas para sensibilização e mobilização para a cidadania das comunidades educativas de contextos mais vulneráveis, tendo por base o Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt), que permitirá: -identificar e aceder a recursos pedagógicos adaptados; -conhecer metodologias e práticas de sucesso no trabalho com crianças e comunidade; -capacitar e apoiar a prática de professores, técnicos e famílias na área da Cidadania.
Designação	Escola para a Cidadania
BIP/ZIP em que pretende intervir	37. Alto da Eira
	47. Horizonte

48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Paz, Justiça Instituições Eficazes

Síntese do Projeto

Fase de execução

Pretende-se mobilizar para a cidadania crianças/jovens de contextos educativos vulneráveis, partindo do Guia Pedagógico Escola para a Cidadania, complementado com:
-capacitação e trabalho conjunto com professores, famílias, atores estratégicos da comunidade
-Guia de Boas Práticas para Cidadania em contextos vulneráveis, com estratégias identificadas e testadas na intervenção
-articulação entre escolas e comunidade que favorecem iniciativa local e dinamização comunitária em prol da Cidadania

Fase de sustentabilidade

Os Guias - Pedagógico e de Boas Práticas - permitem a continuidade e replicabilidade da intervenção, uma vez que organizam e sistematizam atividades, recursos e estratégias para a Cidadania, testadas e desenvolvidas com as comunidades educativas. O envolvimento e capacitação de docentes, não docentes, técnicos OSC, famílias e voluntários, permitirá que as atividades se mantenham. A FCL e parceiros garantem o acompanhamento necessário na utilização destes recursos, compilados num portal online.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

As orientações nacionais, a intervenção em escolas na área da cidadania desde 2017 e a auscultação dos parceiros na elaboração da candidatura (anexo), confirmam a necessidade de alargar o projeto ao AE Patrício Prazeres (TEIP) intervindo em novos territórios BIPZIP, e criar um recurso orientador de Boas Práticas para a cidadania em contextos vulneráveis.
A necessidade de promover a cidadania com crianças/jovens é sustentada por documentos orientadores:

	-Nacionais: como ENEC, PASEO (Desp. n. 6478/2017) e o DL n. 55/2018 que defendem a promoção da cidadania ativa e informada na escola; e Programa TEIP (Eixo3) que identifica a necessidade da promoção de uma cidadania ativa e crítica, e a promoção de projetos em parceria; -Locais: como PDS Lx 2017-2020 que define como desafios estratégicos: mais educação para a cidadania e participação cívica, e mobilização dos jovens para a cidadania ativa; e as Grandes Opções do Plano 2021-2025 CML - Eixo B, que preconiza uma cidade da cidadania para todos, que combate exclusões, defende direitos e promove o seu acesso universal. Contudo, docentes/técnicos dos agrupamentos parceiros identificam necessidade de apoio para: -Mais formação e recursos pedagógicos na área de Cidadania e Desenvolvimento Sustentável; -Projetos de média a longa duração para promover as competências transversais definidas no PASEO; -Estratégias para promover cidadania nas turmas; -Aumentar o envolvimento e participação das famílias nas atividades da escola.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	O projeto Escola para a Cidadania tem como objetivo geral mobilizar as comunidades educativas de contextos mais vulneráveis para a promoção da cidadania e da transformação social rumo a um modelo de desenvolvimento, local e global, mais sustentável. Com base na experiência BIP ZIP anterior, serão envolvidos alunos e atores estratégicos da comunidade escolar para a aplicação do Guia Pedagógico para a Cidadania, mas também na identificação e sistematização de Boas Práticas e recursos para a dinamização comunitária e estratégias promotoras da cidadania em contextos vulneráveis. Assim, a intervenção assenta na auscultação dos agentes educativos, e de atores estratégicos do território na perspetiva da articulação escola-comunidade, favorecendo a criação de redes de apoio territorial que promovam a participação da comunidade e identificação dos seus recursos: o trabalho em rede como promotor da sustentabilidade da intervenção. Também as atividades de sensibilização e mobilização dinamizadas com crianças e jovens pretendem que estes se envolvam em iniciativas em prol da cidadania, na escola, bairro e comunidade, em alinhamento com a ENEC e ODS. No 1º ano de intervenção será dado relevo ao envolvimento e auscultação da comunidade educativa e à dinamização de atividades de sensibilização e mobilização em turma com base no Guia Pedagógico para a Cidadania (replicação), em parceria com professores e atores estratégicos da comunidade; no 2º ano o foco será a sistematização de Boas Práticas de intervenção em contextos vulneráveis e o complemento do Guia Pedagógico já existente: www.escolacidadania.pt; prevê-se ainda um apoio/capacitação à autonomização de professores e técnicos da escola e da

comunidade envolvente para a intervenção em Cidadania em contextos de intervenção prioritária, nos territórios alvo da intervenção mas com impacto nos restantes territórios.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

OE 1 - Reforçar as competências e envolvimento de professores e atores estratégicos da comunidade educativa para a Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
No âmbito deste objetivo pretende-se:
1) Capacitar agentes educativos para a mobilização de alunos para participação cidadã e transformação social em prol do Desenvolvimento Sustentável;
2)Formar professores para apoiar o seu trabalho com crianças e jovens em torno da Cidadania e Desenvolvimento, alinhado com a ENEC e ODS;
3)Auscultar agentes educativos da comunidade para identificar as necessidades sentidas no trabalho em torno da Cidadania com os alunos e as práticas de sucesso eficazes em contextos mais desfavorecidos;
4)Promover o potencial de mudança das escolas, reconhecendo a importância das parcerias escola-comunidade;
5)Promover a criação de atividades e recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;
6)Fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre os alunos;
7)Contribuir para a reflexão sobre o potencial e as práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.
Este objetivo contribui para a promoção da participação cidadã de crianças e jovens, com base no envolvimento dos agentes educativos num processo formativo, reflexivo e de trabalho colaborativo para melhorar a qualidade da intervenção em prol da Cidadania em contextos mais vulneráveis, estando alinhado com o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP.

Sustentabilidade

Este objetivo é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos. O curso de formação acreditado de 25 horas para professores já está criado e testado e serão envolvidos os professores dos novos territórios Bip Zip nesta ação.
O Centro de Formação de Professores João Soares, parceiro

	na implementação do curso, será envolvido para que a oferta formativa se mantenha ativa após o término do período de financiamento permitindo que novos professores continuem a ser formados no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e a ter conhecimento do Portal Escola para a Cidadania, com o respetivo Guia Pedagógico e de Boas Práticas para a intervenção em contextos vulneráveis. Formar os docentes e outros elementos-chave para a utilização de recursos pedagógicos no domínio da cidadania, facilita a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes. Técnicos de projeto, voluntários, professores e técnicos formados nos anos anteriores e nestes 24 meses de execução, apoiarão os professores e outros atores estratégicos nos anos seguintes.
	Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição	OE 2 - Promover a reflexão crítica e mobilização para a ação das crianças e jovens de territórios mais vulneráveis em prol do Desenvolvimento Sustentável e da Participação Cívica Este objetivo integra: 1)O desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à idade; 2)A leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental - local e global; 3)A reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável; 4)O envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade; 5)A integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa; 6)O sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais. A partir do trabalho colaborativo com professores, voluntários formados nos anos anteriores e atores-chave da comunidade, famílias e OSC do território serão implementadas atividades que permitirão testar metodologias, estratégias e recursos, para sistematizar práticas robustas para a intervenção pedagógica na área da cidadania em contextos mais vulneráveis. Fomentar a reflexão crítica em torno da cidadania leva à apropriação destas temáticas em todo o percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de valor social, a curto, médio e longo prazo, contribuindo para o Eixo Combate à Exclusão Social - Apoio direto às comunidades e grupos vulneráveis do BIPZIP.
Sustentabilidade	Pretende promover-se nas crianças e jovens conhecimento, envolvimento e mobilização para a ação cidadã, mas também valorizar os saberes sobre Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável presentes na comunidade,

identificar organizações e agentes educativos locais que possam dar continuidade à intervenção de forma sustentável, como parceiros da escola na promoção da Cidadania e Desenvolvimento.
As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.
Ao capacitar os alunos para a cidadania, o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.
Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovam o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação. As atividades desenvolvidas terão por base o Guia Pedagógico que se manterá acessível a todos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

OE 3 - Favorecer o acesso da comunidade educativa a Boas Práticas e Recursos Educativos promotores da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em territórios de intervenção prioritária
No âmbito deste objetivo pretende-se:
1)Tornar acessível a toda a comunidade educativa, em particular dos territórios mais vulneráveis, um conjunto de recursos, atividades e metodologias para o desenvolvimento de atividades de promoção da cidadania e mobilização dos alunos;
2)Promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes no portal online Escola para a Cidadania;
3)Tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade, alinhados com as três dimensões conceptuais de aprendizagem: cognitiva, socioemocional e comportamental (UNESCO, 2015);
4)Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como os materiais, contactos e recursos de parceiros, o que facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global;
5) Partilhar estratégias e boas práticas para a intervenção em comunidades educativas mais vulneráveis
Este objetivo contribui para o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP, nomeadamente com ações que visam promover o acesso aos conteúdos escolares do ensino à distância, a troca de saberes com o objetivo de

	criar novas competências e fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades.
Sustentabilidade	O teste e sistematização de metodologias de intervenção já realizadas no 1º BIP ZIP e agora testadas em novos territórios são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos. O Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt) será atualizado e aumentado na perspetiva de facilitar a intervenção de professores em escolas e contextos mais vulneráveis, envolvendo crianças e jovens na ação pelo Desenvolvimento Sustentável e Cidadania. Serão integradas novas propostas de atividade testadas no contexto escolar, organizados os recursos mais relevantes para a prática docente e sistematizadas as Boas Práticas para a promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contextos escolares mais vulneráveis. Estes Guias (de Recursos Pedagógicos e de Boas Práticas) serão um recurso organizador das várias atividades desenvolvidas e testadas, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável, alinhadas com a ENEC e os ODS e o mapeamento de recursos pedagógicos existentes. Os Guias apostam na interatividade, ficam disponíveis online mas com possibilidade de impressão, permitindo a replicação em novos contextos educativos e o alargamento a mais beneficiários.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Capacitar e Envolver a Comunidade
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora (coordenador e técnico) e das entidades parceiras (coordenadores de escola, professores, técnicos JF, Pais das AP): divulgação da oferta formativa, gestão das inscrições e da formação, articulação com formadores acreditados; planeamento, divulgação, organização e dinamização de focus group e reuniões de trabalho; criação de inquérito, divulgação, análise de dados; reuniões de parceria.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
Valor	22091 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16,

	Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	530
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 2	Dinamizar e Mobilizar Alunos
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários e outros membros da comunidade educativa e OSC.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
Valor	23811 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	210
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 3	Sistematizar Boas Práticas
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários, agentes educativos e comunidade.
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa, Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
Valor	22441 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	115

Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 4	Comunicar e Disseminar a Cidadania
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários e outros atores chave da comunidade.
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	24111 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	525
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	6

Constituição da equipa de projeto

Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	1071
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico
Horas realizadas para o projeto	3780
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira

Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Técnico de comunicação
Horas realizadas para o projeto	499
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Programador website
Horas realizadas para o projeto	153
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Formadores
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Desginer
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Estágio curricular
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Voluntários
Horas realizadas para o projeto	384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	270
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	3
Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	5
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	205
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	60
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0

Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	8
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Nº de reuniões de parceria realizadas:	10

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	70776 EUR
Encargos com pessoal externo	4530 EUR
Deslocações e estadias	360 EUR
Encargos com informação e publicidade	6990 EUR
Encargos gerais de funcionamento	9048 EUR
Equipamentos	750 EUR
Obras	0 EUR
Total	92454 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	92454 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	7027 EUR
Descrição	Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em

	10% do valor total, contribuindo a FCL com o montante que não está contabilizado (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura - 2 592,16 EUR Utilização de salas para as atividades do projeto (momentos formativos, focus group e reuniões de trabalho) conforme tabela de preços em vigor pela FCL - 1894,20 EUR (valor para cada 1/2 dia (4 horas) 154EUR+ 23% iva - previsão de 10 momentos presenciais). Estágio curricular, com pelo menos 504 horas alocadas ao projeto (4h por dia, 21 dias por mês, 6 meses), num valor de 2540,16 EUR (valor hora 5,04EUR, ver cálculo valor hora "Fonte de apoio 2 - voluntariado").
Entidade	Voluntariado
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1935 EUR
Descrição	Considera-se a participação de pelo menos 4 voluntários, envolvidos numa média de 2 horas por semana, durante 12 meses, perfazendo um total de 384h*5,04 = 1935,36EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7 VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Junta de Freguesia de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro

Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Junta de Freguesia de Penha de França
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Integrada Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	847 EUR
Descrição	Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o projeto. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04EUR = 846,72EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7 VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04EUR Total: =(168h - 7h/mês - 24 meses)*5,04EUR
Entidade	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim de Infância Rosa Lobato Faria
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	847 EUR
Descrição	Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o projeto. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04EUR = 846,72EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7 VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN'

- 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.
Valor hora: 5,04EUR
Total: =(168h - 7h/mês - 24 meses)*5,04EUR

	TOTAIS
Total das Actividades	92454 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	24096 EUR
Total do Projeto	116550 EUR
Total dos Destinatários	1380