Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 017

Saudável como um Pêro

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Saudável como um Pêro
BIP/ZIP em que pretende intervir	67. Alta de Lisboa Centro
ODS 2030	Saúde de Qualidade Educação de Qualidade Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução	O projeto visa contribuir para minorar as dificuldades identificadas e agravadas pelo Covid-19 ao nível da saúde física/mental das crianças, a qual tem impacto no desenvolvimento cognitivo, na estabilidade emocional e na predisposição para as aprendizagens. Pretende: promover a saúde física/mental/emocional das crianças; a aquisição de hábitos saudáveis; capacitar agentes educativos; sensibilizar e envolver famílias e comunidade em geral na persecução de um objetivo comum.
Fase de sustentabilidade	Durante a fase de ignição, a A PAR consolidará a sua presença física no território. Dará a conhecer-se às famílias enquanto resposta social de apoio à primeira infância. Pelo estabelecimento de parcerias, contribuirá para o desenvolvimento local do território e para um sentimento de coesão social. Os documentos/recursos materiais específicos que serão disponibilizados às equipas educativas e famílias abrangidas permitirão dar continuidade às atividades, perpetuando os objetivos no tempo.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	A Pandemia agravou as desigualdades sociais e aumentou o risco de pobreza e exclusão social das crianças em situação de maior vulnerabilidade social. O isolamento e a perda de rendimentos das famílias teve impacto direto ao nível da saúde, do desenvolvimento, da estabilidade emocional e da predisposição para as aprendizagens. A Ordem dos Psicólogos Portugueses divulgou um relatório sobre o impacto da pandemia na saúde mental no qual é notória a crescente preocupação com a importância da gestão das emoções, das questões do autocontrole e da empatia nas crianças. Estudos indicam que estas estão cada vez mais individualistas em detrimento do grupo e da comunidade. Urge promover a aquisição ou retoma de hábitos de vida saudáveis ao mesmo tempo que se fomenta o (r)estabelecimento das interações sociais, com vista à promoção do desenvolvimento biopsicossocial das crianças. De acordo com o Diagnóstico Social da Freguesia foram identificadas as seguintes problemáticas: - Famílias - presença de um grande nº de famílias de populações desfavorecidas com múltiplas problemáticas: desemprego, bairros de realojamento, diversas culturas e comunidades, RSI, insucesso escolar, abandono escolar (% mais elevada da cidade) - Crianças e jovens - existem muitas crianças com problemas graves de acompanhamento e proteção (28% das crianças em idade pré-escolar não frequenta nenhum estabelecimento de ensino). - Saúde - Embora esteja para breve, a freguesia ainda não tem Centro de Saúde.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	Estudos evidenciam que quanto mais cedo se incutir as bases para a mudança, mais permanentes e duradouros serão os resultados. O Projeto "Saudável como um Pêro" tem na criança o principal agente de intervenção e, simultaneamente, intervencionado pois acreditamos que ao envolver as crianças, o mais precocemente possível, na construção e responsabilização pela sua saúde e bem-estar, estaremos a contribuir para que os mais pequenos adquiram e sejam promotores de hábitos de vida saudáveis, do seu bem-estar e do bem-estar de todos. Se educarmos as crianças, estas serão agentes de mudança. Terão um papel facilitador na transmissão de conhecimentos e práticas promotoras da Saúde pessoal e comunitária, junto de outros moradores por norma mais resistentes à mudança de hábitos e modo de pensar. "Saudável como um Pêro" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, destinado a crianças com idades entre os 3 e os 6 anos. Apoiado em metodologias específicas e com um caráter muito lúdico, tem como objetivo educar para a

saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco. Simultaneamente, tem por objetivo potenciar o desenvolvimento psicossocial das crianças, contribuir para a aquisição de competências e facilitar a integração de todos promovendo o sentimento de pertença ao grupo.
Não obstante o esforço de várias entidades que operam no território, este ainda é marcado por desafios (in)diretamente relacionados com a saúde (e.g. conservação e apropriação de espaços comuns/públicos; higiene urbana; informação e sensibilização das populações relativamente a questões de Saúde). Como tal, o projeto visa igualmente o envolvimento parental e a cooperação de vários profissionais (da saúde e da educação), promovendo junto da comunidade educativa a partilha de atividades práticas alinhadas com o objetivo do projeto e proporcionando uma reflexão conjunta que permita encontrar soluções/ estratégias ajustadas às necessidades identificadas.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Inserido no Eixo Educação, o projeto concorre especificamente para a capacitação das crianças residentes no território, ajudando-as a interiorizar boas práticas pessoais (e comunitárias) ao nível da Saúde e prevenindo comportamentos de risco. As atividades programadas, nomeadamente a atividade 2, visam o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, a sua autonomia, de forma a incutir a adoção de hábitos de vida saudáveis enquanto simultaneamente se incentiva a expressão de sentimentos, a aceitação de diferenças, a comunicação e a responsabilidade nas relações interpessoais (fomentando comunidades mais seguras e integradas).
Sustentabilidade	As dinâmicas utilizadas nas sessões temáticas (atividade 2) facilitam a interiorização de conhecimentos e de novos hábitos. Tratando-se de crianças de tenra idade é expectável que, mesmo findo o projeto, os novos hábitos fiquem enraizados e os resultados se façam sentir ao longo do tempo. Para além disso, ao partilharem as suas conquistas e capacidades aprendidas, as crianças irão contribuir para mudanças positivas na comunidade escolar, no contexto social e familiar. Às equipas educativas da escola será facultado um conjunto de materiais (planos das sessões com os objetivos e sugestões de atividades) que poderão replicar por outros

grupos de crianças. Sendo os educadores e auxiliares de ação educativa de cada uma das salas/ turmas abrangidas, intervenientes ativos ao longo de todo o projeto, as suas competências pessoais e profissionais sairão reforçadas. Desse modo as instituições parceiras e /ou colaboradoras poderão sentir-se mais motivadas e empenhadas em dar continuidade ao projeto findo o apoio do Programa. Se necessário, a A PAR fará pontualmente reuniões ou sessões de demonstração para reciclagem de conteúdos/ estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização.
Enquadrando o plano de atividades do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia do qual faz parte, a A PAR poderá aproveitar algumas datas específicas (comemorativas) do calendário para dinamizar iniciativas relacionadas com a promoção da saúde.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Um segundo objetivo do projeto visa fomentar a articulação entre as escolas e as comunidades (famílias). As atividade 1 e 3 concorrem para este objetivo, ao elaborar e propor um conjunto de instrumentos que complementam a atividade 2. Pais e educadores serão convidados a dar continuidade, em casa e em sala de aula, às temáticas trabalhadas pela Equipa A PAR com as crianças. Esta partilha permitirá estreitar as relações e a comunicação casa-escola e disseminar boas práticas.

Sustentabilidade

Os materiais elaborados no âmbito da atividade 3 - elaboração de cartazes e folhetos (disponibilizados em suporte papel e digital) poderão continuar a ser utilizados pelas famílias e pelas equipas educativas das escolas nos anos seguintes. Desse modo, os conteúdos poderão continuar a ser trabalhados e interiorizados por mais crianças.
As informações claras e práticas, e as sugestões de atividades, facilitam a consulta e sistematização de metodologias e promovem a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares; a sua disponibilização em suporte digital possibilita a partilha deste recurso pela comunidade residente no território e por outros territórios.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo promover a troca de saberes entre todos os intervenientes que facilitem a procura de soluções para a resolução de problemas. Técnicos da área da educação e da saúde, que intervêm no território, serão chamados a colaborar na identificação das necessidades bem como no planeamento e operacionalização de ideias/ estratégias que promovam o envolvimento de toda a comunidade educativa (escolas e

	famílias) e fomentem a participação cívica. As atividades 1, 3 e 4 concorrem para a persecução deste objetivo específico.
Sustentabilidade	As atividades realizadas com diferentes grupos de beneficiários facilitam a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) algumas das mesmas poderão continuar a ocorrer com um carácter mais ou menos regular, convidado à reflexão e à partilha de conhecimentos e estratégias.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	(IN)Formar para CuiDAR
Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR
Local: entidade(s)	Atividade 1.1 e 1.2 - EB1/JI Alta de Lisboa Atividade 1.3 - Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1882 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 2	Brincar com (a) Saúde
Recursos humanos	1Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR Equipas Educativas das salas/ turmas abrangidas
Local: entidade(s)	EB1/JI Alta de Lisboa
Valor	3458 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	88
Objectivos especificos para que	

concorre	1

Actividade 3	Conversas Saudáveis
Recursos humanos	1 coordenador do projeto 2 técnicos A PAR 1 voluntário
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	2794 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

Actividade 4	Brincar em Família é Saudável
Recursos humanos	1 coordenador do projeto 2 técnicos A PAR 2 voluntários
Local: entidade(s)	Não se aplica
Valor	2073 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	3

Actividade 5	CuiDando da (e em) Comunidade
Recursos humanos	1 Coordenador 2 Técnicos A PAR
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1634 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3000
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

	MONITORIZAÇÃO DE PROJETO
	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Representante no Projeto
Horas realizadas para o projeto	36
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Supervisor das Atividades
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Coordenador do projeto
Horas realizadas para o projeto	336
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Técnicos A PAR
Horas realizadas para o projeto	342
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira

Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 voluntários
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	158
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	30
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças entre os 0 e os 6 anos	88

Famílias	40
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	9787 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	35 EUR
Encargos com informação e publicidade	352 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1667 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	11841 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	11841 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2109 EUR
Descrição	A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto. Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*20h*4.61EUR/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (36h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1235EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	345 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.
Entidade	ACES Lisboa Norte - UCC Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	240 EUR
Descrição	Aos técnicos da UCC Lumiar, com larga experiência de acompanhamento à população residente no território, será

	pedido um parecer técnico sobre os materiais de informação a serem elaborados e disponibilizados à população.
Entidade	EB1(JI Alta de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1745 EUR
Descrição	A EB1/JI da Alta de Lisboa irá disponibilizar as suas salas do pré-escolar para realização das atividades; e assegurar a disponibilização dos 2 colaboradores de cada uma das salas para acompanhar as atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora do ensino pré-escolar da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto.

	TOTAIS
Total das Actividades	11841 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4439 EUR
Total do Projeto	16280 EUR
Total dos Destinatários	3198