

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 082

Caderneta Em Construção



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Chelas é o Sítio

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Caderneta Em Construção

BIP/ZIP em que pretende intervir 30. Condado

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projeto

Fase de execução Potenciar as crianças através do desporto(Clube), da educação (Escola), da sociedade(bairro) e da família(casa), transmitindo valores, atitudes e comportamentos entre todos.
Potenciar e maximizar as habilidades e competências das crianças no seu quotidiano, para que se formem melhores seres humanos.
Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, socialização e partilha de experiências entre todos os intervenientes (Escola/Casa/Bairro/Clube).

Fase de sustentabilidade Criar parcerias, redes de vizinhança reforçando um sentimento de solidariedade e entreajuda.
Dinamização das atividades recorrendo a recursos humanos contratados, voluntários e participação dos beneficiários diretos do projeto. Compromisso das entidades parceiras na participação e implementação. Dinamização de atividades relacionadas com a prática desportiva, ao promover o bem-estar das crianças e o seu envolvimento no projeto de forma a assegurar a sua continuidade numa vertente de educativa.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O diagnóstico realizado é através do reconhecimento junto das escolas e residentes do bairro, onde foram identificados vários problemas como, abandono escolar, falta de disciplina, isolamento social, mau comportamento, falta de fair-play, falta de trabalho em equipa, falta de empatia com o meio que os rodeia.</p> <p>Em consequência do abandono escolar, a pontualidade e assiduidade na escola, a falta de rotinas diárias e de disciplina torna-se mais difícil, pois nem sempre vão, e quando vão não há respeito pelos professores/auxiliares/colegas, criando confusões e por vezes fazendo bullying aos colegas, um tema cada vez mais problemático na sociedade escolar. As problemáticas estão relacionadas entre si, os ambientes é que mudam, em casa, por vezes, os pais, encarregados de educação, têm dificuldades em criar relação com a escola, para criarem estratégias de melhoramento de comportamentos e de tarefas, por exemplo, os trabalhos de casa, as tarefas domésticas. Por outro lado, no clube, conseguem -se desenvolvimentos diferentes, pois estão a praticar uma atividade que gostam e na qual se identificam, mas a parte de fair-play e de trabalho de equipa nem sempre é prioritário para as crianças, daí a importância de juntar estas problemáticas e todos em conjunto restabelecermos prioridades, criando estratégias para o melhoramento das mesmas.</p> <p>A integração de todos, Escola/Família/bairro e Clube são a base deste projeto, promovendo assim o bem-estar físico, mental, social e comportamental.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>No nosso dia-a-dia e na nossa realidade somos confrontados com a fraca assiduidade, insucesso escolar, abandono escolar e mau comportamento, como somos solicitados pelos pais para os ajudar nestes objetivos e outros como, ajuda nas tarefas de casa e principalmente o respeito à família. É também nos pedido apoio da nossa parte às escolas de forma amenizar o mau comportamento e a indisciplina dos alunos que frequentam o clube.</p> <p>É importante criar métodos mais eficazes e complementares em todos os ambientes envolventes, pretende-se através de uma caderneta fazer cumprir as atividades e comportamentos propostos. A conquista de "prémios" é uma forma de os motivar a serem mais responsáveis a todos os níveis, seja no ambiente familiar, escolar ou social.</p>



A "Caderneta Em Construção " consiste no desenvolvimento pessoal de crianças (6-12 anos) do bairro, através da construção de valores, atitudes e comportamentos onde são premiados consoante a realização de ações previamente estipuladas na caderneta.

Esta caderneta pretende ajudar no processo de construção e consolidação da identidade e autonomia dos mesmos, aumentar o sucesso escolar, aumentar a assiduidade e pontualidade na escola, aumentar a responsabilidade cívica e social, mudar comportamentos e hábitos de vida na sua integração na sociedade.

É importante esta interligação e comunicação entre todas as entidades envolvidas para que exista um maior controlo, este é feito através de um formulário específico do aluno em que é transmitido o seu desempenho e comportamento nos vários ambientes implicados, na escola, preenchido pelos professores e em casa pelos Encarregados de educação. O "prémio" semanal/mensal, com um cromo para cada tarefa em que só será desbloqueado quando pelo menos 1 das componentes escola/bairro/casa/clube for cumprida, caso não seja, não será atribuído o prémio.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Atividades Tema casa:

Tem como intuito de ajudar os encarregados de educação, na mudança de comportamento através nas tarefas domésticas, na realização de tarefas diárias em casa, como, arrumar a cama, guardar o calçado, arrumar a roupa, separar o lixo, colocar os pratos na mesa para as refeições, ajudar na cozinha, esta é uma forma de os responsabilizar a serem mais disciplinados e organizados no seio familiar.

Criar relações entre escola/família/Clube, na comunicação de comportamentos, dos trabalhos de casa, a pontualidade e assiduidade e desempenho ao longo da semana com intuito de promover maior sucesso escolar e maior respeito pelos seus educadores.

Sustentabilidade

Envolver as crianças no âmbito familiar, adquirindo novas competências doméstica, melhorar o relacionamento entre educandos e educadores e melhorar a comunicação com a escola.

Ajudar e auxiliar os pais no desenvolvimento da criança, adquirindo novas habilidades e qualidades.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição	<p>Atividades Tema Escola:</p> <p>Pretende aumentar o sucesso escolar, aumentar a assiduidade e a pontualidade na frequência das aulas, visto que é uma problemática recorrente nas crianças envolvidas.</p> <p>Os objetivos atingir são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realização dos trabalhos de casa; -Notas de comportamento; -Notas Escolares; -Cumprir ao máximo o regulamento interno da escola; -Zelar pelo azeio da sala de aula; -Trazer sempre as comunicações dos professores, escritas na caderneta escolar, assinadas pelo encarregado de educação; -Ser responsável pelos seus objectos pessoais e pelo seu material escolar; -Respeitar as instruções dos professores e do pessoal não docente; -Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos; -Respeitar a integridade física e psicológica de todos; -Não praticar quaisquer atos violentos para com os seus colegas e pessoal docente e não docente.
Sustentabilidade	<p>Envolver as crianças no âmbito escolar, adquirindo responsabilização pelas suas ações, o seu comportamento, as suas atitudes, melhorando o relacionamento entre educandos e professores de forma a existir entreajuda com os alunos e professores.</p> <p>Criar parcerias com as escolas envolvidas, para que exista comunicação entre a escola/casa/Clube, na adoção de melhores comportamentos perante todos os ambientes, tanto familiar, escolar e desportivo.</p>
Objetivo Específico de Projeto 3	
Descrição	<p>Atividades Tema Bairro/Clube:</p> <p>Aumentar o desempenho, espírito de equipa, superação e autonomia, a responsabilidade cívica, social dos alunos envolvidos e a participação na comunidade.</p> <p>Reforçar a importância do voluntariado, de forma a influenciar outras crianças.</p> <p>Ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no clube;</p> <p>Seguir e respeitar as orientações dos Treinadores, Diretores e restante pessoal ao Clube;</p> <p>Promover o espírito e coesão da equipa em todas as atividades;</p> <p>Participar nas atividades desenvolvidas;</p> <p>Zelar pela preservação, conservação e azeio das instalações;</p> <p>Conhecer e cumprir o regulamento interno do clube;</p>
Sustentabilidade	<p>Envolver as crianças no âmbito social, adquirindo responsabilização pelas suas ações, o seu comportamento, as suas atitudes, melhorando o relacionamento entre os</p>

atletas/clube e atletas/comunidade de forma a incentivar uma postura cívica mais interventiva na comunidade. Criando parcerias com várias instituições existentes na comunidade, ajudar em tarefas, criar ações de solidariedade para com a comunidade e com as instituições.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Checklist
Recursos humanos	1 Coordenador 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 1 Fotojornalista 1 Gestor de redes sociais 2 Curadores
Local: entidade(s)	Torre Laranja Futsal Clube Freguesia de Marvila Chelas é o Sítio
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Interligação
Recursos humanos	1 Coordenador 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 1 Fotojornalista 1 Gestor de redes sociais 2 Curadores
Local: entidade(s)	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100



Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Desafios
Recursos humanos	1 Coordenadora 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 4 Técnicos(as) dinamizadores de atividades 1 Fojornalista 1 Gestor(a) de redes sociais 2 Curadores
Local: entidade(s)	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
Valor	20000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Dá Seguimento
Recursos humanos	1 Coordenadora 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 4 Técnicos(as) dinamizadores de atividades 1 Fojornalista 1 Gestor(a) de redes sociais 1 Curadores
Local: entidade(s)	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 5	A Caderneta Física
Recursos humanos	1 Coordenadora 1 Gestor de Projetos 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 4 Técnicos(as) dinamizadores de atividades 1 Fotojornalista 1 Gestor(a) de redes sociais 1 Curadores
Local: entidade(s)	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
Valor	8000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	10
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Coordenadora
Horas realizadas para o projeto	2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função
	1 Gestor
Horas realizadas para o projeto	2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim



Função co-coordenador
 Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Técnicos(as) Torre Laranja Futsal Clube
 Horas realizadas para o projeto 4000
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Fotojornalista
 Horas realizadas para o projeto 500
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 Gestor(a) Redes Sociais
 Horas realizadas para o projeto 2000
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 Curadores
 Horas realizadas para o projeto 10
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função 4 Dinamizadores(as) de Atividades
 Horas realizadas para o projeto 2000
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim



Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	5
Nº de intervenções no espaço público	5
Nº de publicações criadas	30
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	20
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	5
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	38000 EUR
Encargos com pessoal externo	900 EUR
Deslocações e estadias	900 EUR
Encargos com informação e publicidade	2000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3000 EUR
Equipamentos	5200 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE
Valor	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Junta de Freguesia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5000 EUR



