

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Dimensão Boas Práticas
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 044

Germinar um banco de sementes



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Margens simples - associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Designação Universidade de Lisboa

Designação Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 31. Germinar um banco de sementes

Edição Programa BIP/ZIP 2019

BIP/ZIP 54. Rua Possiodónio da Silva

Entidades Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão (Parceira), Universidade de Lisboa (Parceira), Margens simples - associação (Promotora)

Descrição da boa prática O projeto de referência (ver anexo) ancorou-se em ações de formação teórico-práticas que incidem na valorização e preservação de sementes, essenciais no equilíbrio dos ecossistemas, produção sustentável e construção de um banco de sementes. O arquivo de sementes extrapola a escola e estende-se à comunidade local e território nacional com a partilha e circularidade de sementes através do website. Pretende-se disseminar o conhecimento e fortalecer redes de proximidade.

Designação Germinar um banco de sementes

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

42. Casal Ventoso

54. Rua Possiodónio da Silva

55. Pampulha

ODS 2030 Educação de Qualidade

Produção e Consumo Sustentáveis



Proteger a Vida Terrestre

Síntese do Projeto

Fase de execução	A partir da Boa Prática pretende-se trabalhar c/ novos públicos, no eixo da educação, e construir espaços de produção em 2 novas escolas, com vista a capacitar as crianças para um futuro mais sustentável. Pretende-se alargar o conhecimento e formas de ação perante a atual ameaça sobre o património genético através de: (1) atividades de sensibilização ambiental e produção de alimentos de qualidade, contribuindo para a soberania alimentar destes BIPs e (2) uso e disseminação do banco de sementes.
Fase de sustentabilidade	Deixam-se obras de melhoramento em 2 escolas, o conhecimento - com benefícios efetivos no aspeto físico e social - em 4 escolas, fortalecendo as relações interescolares e de territórios de proximidade. O manual de boas práticas possibilita a extensão a outros territórios. O banco de sementes (bibliotecas e website) continuará a crescer, garantido o acesso a este recurso a outras geografias e gerações. Fruto das relações estabelecidas prevê-se a disseminação a outras instituições de ação local.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Os agrupamentos escolares parceiros recebem alunos de territórios BIP/ZIP na sua maioria, oriundos de um meio socioeconómico bastante carenciado e, em alguns casos, parte de agregados familiares não tradicionais, com taxas elevadas de abandono/insucesso escolar assinalando-se também a ausência de uma cultura e/ou acesso a alimentação de qualidade.</p> <p>No Agrupamento de Escolas Manuel da Maia está identificada uma elevada taxa de abandono, e são definidas como ações prioritárias a necessidade do desenvolvimento de um pensamento científico através de atividades experimentais que promovam uma participação cívica e crítica assim como a necessidade de fomentar a participação de encarregados de educação nas decisões a tomar no futuro. A educação escolar constitui um forte vínculo na construção do indivíduo.</p>
-------------	--



Apesar de hoje existir muito interesse na temática (verificado também pelos contactos e visitas que o projeto de referência recebeu de várias escolas e instituições de Lisboa e do país), tem-se também notado uma falta de conhecimento e sensibilidade para a preservação das sementes, ou conhecimento concreto dos processos de melhor produção alimentar. É preciso criar modelos onde indivíduos participem ativamente na construção da sua mudança, só assim se combate os baixos níveis de escolaridade; se pode gerar pensamento crítico e dotar de ferramentas práticas para um combate às alterações climáticas e que contribuam para uma soberania alimentar, na escola e comunidade.


Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>Reconhecendo a importância de uma educação para a cidadania no seio da população infantojuvenil, o projeto assenta no Eixo Educação, enquadrado nas Ações Prioritárias e nos Eixos de Intervenção desta edição e pretende disseminar as boas práticas realizadas pelos parceiros do consórcio do projeto de referência, estendendo-se agora a um consórcio maior e com a inclusão de outros 3 territórios Bip/Zip. O processo, assente na capacitação cívica e de participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais, visa a prossecução de vários ODS estabelecidos na Agenda 2030, focando-se nos pontos: 2, em concreto 2.3, 2.4 e 2.5, centrados na disseminação de produtores de pequena escala, na produção agrícola sustentável e técnicas resilientes, assim como na preservação da diversidade específica e na criação de bancos de sementes; 4, através do ponto 4.7 na promoção de conhecimento para um desenvolvimento sustentável; 12 através dos pontos 12.1, 12.2 e 12.8 contribuindo para um consumo sustentável, um uso eficiente dos recursos naturais e produção de informação de sensibilização para o desenvolvimento sustentável e 15, com incidências nos pontos 15.3, 15.5, 15.6 e 15.7 na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promoção à igualdade no acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas. Está também em linha com a Estratégia Global da Conservação de Plantas.</p> <p>Propõe-se, a partir do espaço escola, educar para uma cidadania ativa, mais capacitada e conhecedora do património natural e uso de mecanismos de desmaterialização - economia circular e consumo sustentável - apoiando-se numa gestão sustentável dos recursos disponíveis e contribuindo para o crescimento do arquivo de sementes, com a construção de um modelo de recolha, mapeamento e disseminação das sementes tradicionais. Nas novas escolas pretende-se replicar a intervenção física co-desenhada e co-construída com alunos, gerando a melhoria da configuração e gestão dos espaços comuns.</p>

Objetivos Específicos de Projeto

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



 Campo Grande, nº 27 – 6º C | 1749-099 Lisboa

Objetivo Específico de Projeto 1

 217 989 246  www.cm-lisboa.pt

 bipzip@cm-lisboa.pt

 Energia.bipzip

Descrição

Sensibilizar para a urgência na preservação e multiplicação de sementes, e questões ambientais conexas, de forma a fomentar uma cidadania ativa.

O 1º objetivo relaciona-se com aspetos pedagógicos, na procura de novos modos de educar - uma educação pela prática e partilha - para as questões ambientais. No uso de metodologias pedagógicas participativas e de corresponsabilização, e não só na transferência de conhecimento segundo os modelos expositivos tradicionais. Esta prática concorre no Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo - com ações que visam i. a troca de saberes com o objetivo de criar novas competências, tendo em vista a autonomia, ii. fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades e iii. combater o abandono e insucesso escolar e iv. contribuir para um dos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) - educação para o ambiente, a sustentabilidade e uma cidadania na educação, no ensino básico e secundário, população a quem se direcionam as atividades com as 10 turmas de 2º ano e 10 turmas de 6º ano de 5 escolas de 2 Agrupamentos de Escolas: Padre Bartolomeu Gusmão e Manuel da Maia.

Este objetivo promove o conhecimento para um desenvolvimento sustentável, contribuindo para a exequibilidade do ponto 4.7 da Agenda 2030 e mais concretamente assegurar uma "educação de qualidade, inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", inscrito no objetivo geral desta proposta.

Sustentabilidade

A aplicação de modelos criativos na transmissão de conhecimento fomenta um maior entrosamento na relação entre os alunos e a escola. Potencia o interesse de alunos com mais baixos resultados académicos consequentes da menor afinidade com o modelo "tradicional", dando também uma resposta prática às prioridades definidas no projeto educativo apresentado pelos agrupamentos. Espera-se que a sustentabilidade do projeto se alicerce no conhecimento, mas também na disseminação de modelos e práticas pedagógicas participativas, colaborativas e de partilha de responsabilidade focadas na preservação do meio ambiente e que, perante a sua liberdade e coresponsabilidade, os alunos possam obter melhores resultados escolares e alargar interesses académicos. Na fase de sustentabilidade do projeto prevê-se manter uma relação de proximidade com as instituições, tal como aconteceu com o projeto de referência, com acompanhamento dos trabalhos e organização de visitas com os alunos anteriormente envolvidos no projeto, mas também com novas turmas ou beneficiários e responsáveis de outras instituições locais.

O manual de boas práticas, inscrito no Diretório de Boas Práticas BIP/ZIP, assente nos princípios de Participação Cidadã e no modelo de co governação, em conjunto com o website, contribuirão para a mais ágil replicação, ultrapassando o limite geográfico destes territórios, potenciando a aplicabilidade das boas práticas noutras escolas da cidade de Lisboa e noutros territórios.

Objetivo Específico de Projeto 2

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



Descrição

Promover o consumo responsável através de práticas efetivas de economia circular e circuitos curtos. Crianças e jovens, com o acompanhamento de formadores, irão acompanhar todo o processo de crescimento da planta até à recolha de novas sementes, integrado no espaço de aula e nos conteúdos programáticos das disciplinas. Todo o programa de educação participativa para noções fundamentais de ecologia, sustentabilidade e proteção do ambiente. No final do ciclo de produção, uma parte é para consumo e proliferação, pelos alunos, outra parte para produção de semente. Parte das sementes reverterão para o arquivo de sementes, catalogado e disponível, a qualquer cidadão - fisicamente a partir das bibliotecas, online através do website -, fomentando práticas de economia solidária. O objetivo concorre para o Eixo Saúde e Bem Estar - Apoio à saúde, com a promoção de estilos de vida saudáveis com vista à promoção da saúde e prevenção da doença, para o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo, fomentando mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades e Eixo Solidariedade Comunitária - Apoio a iniciativas de coesão social com a Promoção da partilha de bens de primeira necessidade. A recolha, produção e partilha de sementes, gerando recursos para a criação do banco de sementes, contribui para a exequibilidade do ponto 2 da Agenda 2030, a "preservação da diversidade específica e na criação de bancos de sementes", inscrito no objetivo geral.

Sustentabilidade

As práticas adquiridas já são, per si, a sustentabilidade do projeto do ponto de vista da valorização do património (específico), nas formas de consumo responsável e gestão de recursos, e como fomento a uma cultura de partilha de produtos e sementes, contribuindo para respostas efetivas à Estratégia de Desenvolvimento Local do Município como Boa Prática Europeia de Desenvolvimento Urbano Integrado e Sustentável. O website será mantido pela associação, depois da fase de execução, contribuindo para a manutenção da circularidade de recursos e incentivo ao consumo responsável. Com a passagem das atividades das escolas para os as bibliotecas, a influência e impacto na salvaguarda do património genético e a criação de legado (recursos) amplia se comunitariamente e intergeracionalmente, garantindo também a maior resiliência do ecossistema de parceiros BIP/ZIP, como canal de resposta presente e futura a estas comunidades.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Requalificação do espaço comum de 2 escolas O projeto visa promover um processo participado - de co-criação e co-construção -, que estimule a colaboração entre os envolvidos, promovendo uma cidadania consciente e ativa através da intervenção física de melhoramento de uma área dos espaços comuns das novas escolas.

O terceiro objetivo específico contribui para a exequibilidade do ponto 15 da Agenda 2030 e mais concretamente na "medida de combate à degradação dos solos, na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas", inscrito no objetivo geral.

Sustentabilidade O projeto conduzirá a uma melhoria dos espaços comuns das escolas, expressa na obra deixada, quer nos aspetos de conservação de solo, amenidade climática, qualidades estéticas e diversidade florística, quer do ponto de vista social já que potenciará o uso de uma zona atualmente pouco frequentada. O legado deixado nas escolas permitirá uma maior diversidade na oferta formativa ao longo dos anos seguintes. Através das relações que se estabelecem a partir do espaço de cultivo, espaços com forte carácter social, acredita-se que a sua utilização irá reforçar a coesão social e territorial dos bairros, criando novas dinâmicas entre as escolas e as comunidades.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Formação para BS
Recursos humanos	<p>1 coordenador - articular atividades e instituições</p> <p>2 formadores Banco de Sementes A. L. Belo Correia - 1 atividade/turma/ ano, total 20 sessões</p> <p>1 formador do projeto Caravana Agroecológica - 1 atividade/turma/ ano, total 20 sessões</p> <p>1 formador da associação MS -7 atividade/turma/ ano, total 140 sessões</p> <p>1 técnico da associação MS -7 atividade/turma/ ano, total 140 sessões</p> <p>20 professores das escolas acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar</p> <p>8 facilitadores das instituições</p> <p>1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral</p>
Local: entidade(s)	<p>BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa:20 visitas guiadas</p> <p>C. A.: 20h formação</p> <p>Associação MS:140h formação+coordenação e comunicação</p> <p>EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2facilit.+54h de salas</p> <p>EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2facilit.+36h de salas e horta</p> <p>EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+2facilit.+ 18h de sala + horta</p> <p>EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2facilit.+54h de salas+horta</p> <p>Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: espaço 20h atividades</p>



Valor	22179 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 17, Mês 19, Mês 21
Periodicidade	Pontualquinzenal
Nº de destinatários	441
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Oficinas de ilustração botânica
Recursos humanos	1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados; 1 formador de ilustração científica, responsável por 60 ações de formação; 20 professores das escolas - acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar 8 facilitadores das instituições 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com o objetivo de produção de uma publicação.
Local: entidade(s)	Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2 facilitador+18h de salas EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2 facilitador+12h de salas e horta EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+ 2 facilitador+ 6h de sala + horta EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2 facilitador+24h de salas+horta
Valor	6558 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 16, Mês 18, Mês 20
Periodicidade	Pontual60
Nº de destinatários	441
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Oficina Da semente à mesa
Recursos humanos	1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados



	<p>1 formador de culinária, responsável por 60 ações de formação;</p> <p>1 facilitador da instituição de acolhimento que irá divulgar e dinamizar as ações; envolver e mobilizar a comunidade escolar;</p> <p>1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação.</p> <p>Cozinheiras das cantinas das Escola Básica do 1º Ciclo, do Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia, da Escola Josefa de Óbidos, Escola Básica do 1º Ciclo Fernanda de Castro, Escola Manuel da Maia e EB+JI Vale de Alcântara</p>
Local: entidade(s)	<p>Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação</p> <p>EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2 facilitador+18h de salas+ acesso a cantina</p> <p>EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2 facilitador+12h de salas e horta+ acesso a cantina</p> <p>EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+ 2 facilitador+ 6h de sala + horta+ acesso a cantina</p> <p>EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2 facilitador +24h de salas+horta+ acesso a cantina</p>
Valor	6558 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 16, Mês 18, Mês 20
Periodicidade	Pontual60
Nº de destinatários	871
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Encontros sementes e agroecologia
Recursos humanos	<p>1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados</p> <p>1 técnico da associação - apoio técnico</p> <p>1 especialista BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa: - participação em 1 dos encontros</p> <p>2 especialista Caravana Agroecológica: - co-programação e dinamização dos encontros</p> <p>1 designer para materiais de divulgação</p> <p>1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação.</p>
Local: entidade(s)	Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: Espaço para organização dos encontros públicos
Valor	4630 EUR



Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 18, Mês 19, Mês 20
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Sementes de saber:caminhadas c/conv
Recursos humanos	1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados 1 técnico da associação - apoio técnico 1 especialista em etnobotânica na dinamização dos percursos 1 designer para materiais de divulgação 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação.
Local: entidade(s)	Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação
Valor	3091 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12, Mês 15, Mês 18, Mês 21, Mês 24
Periodicidade	Pontual8 (trimestral)
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Dinamização do arquivo de sementes
Recursos humanos	1 coordenador 1 técnico da associação, com a função de manutenção da arquivo de sementes na Biblioteca e plataforma, com atualizações de informação e gestão do património genético existente. 1 técnico de comunicação, com a função de produzir conteúdos, disseminar a informação e gerir a comunicação da plataforma, e para fora dela. 1 ilustrador científico, com ilustração de algumas das espécies em trabalho 1 funcionário da Biblioteca do Ambiente, para disponibilizar o dispositivo de partilha de sementes
Local: entidade(s)	Associação margens simples: gestão do arquivo de sementes - virtual e físico - e plataforma, criação de conteúdos

	Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: Espaço para manutenção do arquivo de sementes físico
Valor	15419 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 7	Festa "sementes para o futuro"
Recursos humanos	1 coordenador - articular atividades e instituições 1 técnico da associação MS -apoio técnico na organização 20 professores das escolas - acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar 8 facilitadores das instituições 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral parceiros e formadores
Local: entidade(s)	EB 2,3 Josefa de Óbidos: Espaço para o evento EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara: Espaço para o evento
Valor	3680 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 21
Periodicidade	Pontual 4 dias
Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 8	Encontros Parceiros
Recursos humanos	1 coordenador da associação para estabelecer a mediação entre as várias entidades envolvidas nos encontros 1 técnico da associação, com a função de apoio técnico e compilação das conclusões e melhorias apresentadas pelos vários parceiros 1 especialista BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa: 1 especialista Caravana Agroecológica



		1 técnico da Biblioteca 1 responsável do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia 1 responsável do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu Gusmão
Local: entidade(s)		Associação margens simples e todas as entidades parceiras: tempo para encontros
Valor		4950 EUR
Cronograma		Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 14, Mês 16, Mês 18, Mês 20, Mês 22
Periodicidade		Pontual10 (bimestral)
Nº de destinatários		21
Objectivos específicos para que concorre		1
Actividade 9		Construção de novas hortas
Recursos humanos		1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados 1 técnico da associação - apoio técnico 1 formador da associação - articulação das obras com alunos, professores e auxiliares, para fomentar a sua participação, sempre que possível técnicos de construção
Local: entidade(s)		EB1 +JI Fernanda de Castro: Espaço comum da escola para construção de nova horta, para formação e com melhores recursos para projetos de continuidade EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara: Espaço comum da escola para construção de nova horta, para formação e com melhores recursos para projetos de continuidade
Valor		21896 EUR
Cronograma		Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade		Diário
Nº de destinatários		221
Objectivos específicos para que concorre		1, 3
Actividade 10		Manual de boas práticas
Recursos humanos		1 coordenador, para estabelecer a mediação entre as várias



	entidades envolvidas na produção do documento especialistas, formadores e professores com contributos para a criação de conteúdos 1 editor na gestão de conteúdos e organização de material 1 técnico de comunicação para revisão 1 ilustrador científico com contributos gráficos 1 designer para a paginação do manual
Local: entidade(s)	Associação margens simples e todas as entidades parceiras: conteúdos
Valor	11039 EUR
Cronograma	Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	20
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	641
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Técnico da associação
Horas realizadas para o projeto	1030
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Formador da associação



Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico de comunicação
Horas realizadas para o projeto	920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Ilustradora e formadora atividade 2
Horas realizadas para o projeto	245
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formadora atividade 3
Horas realizadas para o projeto	180
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Designer gráfico
Horas realizadas para o projeto	220
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista Banco de Sementes A.L. Belo Correia
Horas realizadas para o projeto	86
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função Especialista Caravana Agroecológica
 Horas realizadas para o projeto 225
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Especialista Etnobotânica
 Horas realizadas para o projeto 24
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico oficial de contas
 Horas realizadas para o projeto 94
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Editor e redator
 Horas realizadas para o projeto 75
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Professores (5 escolas)
 Horas realizadas para o projeto 340
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnicos de contacto (5 escolas)
 Horas realizadas para o projeto 300
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função	Técnico BA/JE
Horas realizadas para o projeto	104
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	261
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2760
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	5
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	38
Nº de destinatários mulheres	376
Nº de destinatários desempregados	40
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	428
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	60
Nº de destinatários imigrantes	216
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1



Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	3
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	300
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	20
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	44292 EUR
Encargos com pessoal externo	21914 EUR
Deslocações e estadias	3869 EUR
Encargos com informação e publicidade	5989 EUR
Encargos gerais de funcionamento	11420 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	12516 EUR
Total	100000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Margens simples - associação
Valor	100000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu Gusmão
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	20350 EUR



Descrição	<p>- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação, em duas escolas do agrupamento, assim discriminadas:</p> <p>(i) cerca de 150 horas nas Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos, entre as quais 30 horas com possível uso da cantina, para atividades de formação;</p> <p>(ii) refeitório para a atividade 3 e receber encarregados de educação na refeição feita pelos alunos (6h);</p> <p>(iii) uso do espaço de horta e recursos como água e eletricidade (104 semanas);</p> <p>(iv) apoio no transporte escolar, para 10 turmas (5/ano), para visita ao Banco de Sementes A.L. Belo Correia e Jardim Botânico de Lisboa;</p> <p>- Apoio logístico através de 10 professores que estarão diretamente envolvidos nas atividades de formação e sensibilização e 3 assistentes operacionais para acompanhamento a todas as atividades, estimando-se 150 horas de contacto direto.</p> <p>(i) alunos de 2º ano: 3 horas (1hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>(ii) alunos de 6º ano: 2 horas (1hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>Estimamos que, na totalidade o valor do apoio não financeiro seja de cerca de 20.350,00EUR, dos quais 12.150,00EUR (valor de referência 25EUR/hora para professor e 15EUR/hora para assistente) respeitam ao apoio logístico, 3.000,00EUR (valor de referência 20EUR/hora) para despesas de funcionamento das instalações ao longo de 15 meses e 10.400,00EUR (valor de referência 50EUR/semana), referentes ao uso da horta por 104 semanas.</p>
Entidade	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	15150 EUR
Descrição	<p>- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação, em três escolas do agrupamento, assim discriminadas:</p> <p>(i) cerca de 150 horas nas Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Fernanda de Castro, Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Vale de Alcântara e EB 2,3 Manuel da Maia, entre as quais 30 horas com possível uso da cantina, para atividades de formação;</p> <p>(ii) refeitório para a atividade 3 e receber encarregados de educação na refeição feita pelos alunos (6h);</p> <p>(iii) apoio no transporte escolar, para 10 turmas (5/ano), para visita ao Banco de Sementes A.L. Belo Correia e Jardim Botânico de Lisboa;</p> <p>- Apoio logístico através de 10 professores que estarão diretamente envolvidos nas atividades de formação e sensibilização e 3 assistentes operacionais para acompanhamento a todas as atividades, estimando-se 150 horas de contacto direto.</p> <p>(i) alunos de 1º e 2º ano: 1 hora (1hora/turma)</p>

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

/quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos
 (ii) alunos de 2º ano: 1 hora (1hora/turma)
 /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos
 (iii) alunos de 6º ano: 3 horas (1hora/turma)
 /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos
 12.150,00EUR (valor de referência 25EUR/hora para professor
 e 15EUR/hora para assistente) respeitam ao apoio logístico
 e 3.000,00EUR (valor de referência 20EUR/hora) para
 despesas de funcionamento das instalações ao longo de 15
 meses.

Entidade	Museu Nacional de História Natural e da Ciência
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	Valor estimado para a cedência de material pedagógico e desenvolvimento de conteúdos que fortaleçam a execução das atividades de formação e sensibilização, estimando-se o valor de referência de 30EUR/hora (valor com IVA) para cada sessão com turmas

TOTAIS

Total das Actividades	100000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	36100 EUR
Total do Projeto	136100 EUR
Total dos Destinatários	4755

