

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Dimensão Boas Práticas  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 044

Germinar um banco de sementes



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Margens simples - associação

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

Designação Universidade de Lisboa

Designação Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 31. Germinar um banco de sementes

Edição Programa BIP/ZIP 2019

BIP/ZIP 54. Rua Possiodónio da Silva

Entidades Universidade de Lisboa (Parceira), Margens simples - associação (Promotora), Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão (Parceira)

Descrição da boa prática O projeto de referência (ver anexo) ancorou-se em ações de formação teórico-práticas que incidem na valorização e preservação de sementes, essenciais no equilíbrio dos ecossistemas, produção sustentável e construção de um banco de sementes. O arquivo de sementes extrapola a escola e estende-se à comunidade local e território nacional com a partilha e circularidade de sementes através do website. Pretende-se disseminar o conhecimento e fortalecer redes de proximidade.

Designação Germinar um banco de sementes

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

42. Casal Ventoso

54. Rua Possiodónio da Silva

55. Pampulha

ODS 2030 Educação de Qualidade

Produção e Consumo Sustentáveis



## Proteger a Vida Terrestre

### Síntese do Projeto

#### Fase de execução

#### Fase de sustentabilidade

Deixam-se obras de melhoramento em 2 escolas, o conhecimento - com benefícios efetivos no aspeto físico e social - em 4 escolas, fortalecendo as relações interescolares e de territórios de proximidade. O manual de boas práticas possibilita a extensão a outros territórios. O banco de sementes (bibliotecas e website) continuará a crescer, garantido o acesso a este recurso a outras geografias e gerações. Fruto das relações estabelecidas prevê-se a disseminação a outras instituições de ação local.

---

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

#### Diagnóstico

Os agrupamentos escolares parceiros recebem alunos de territórios BIP/ZIP na sua maioria, oriundos de um meio socioeconómico bastante carenciado e, em alguns casos, parte de agregados familiares não tradicionais, com taxas elevadas de abandono/insucesso escolar assinalando-se também a ausência de uma cultura e/ou acesso a alimentação de qualidade.

No Agrupamento de Escolas Manuel da Maia está identificada uma elevada taxa de abandono, e são definidas como ações prioritárias a necessidade do desenvolvimento de um pensamento científico através de atividades experimentais que promovam uma participação cívica e crítica assim como a necessidade de fomentar a participação de encarregados de educação nas decisões a tomar no futuro. A educação escolar constitui um forte vínculo na construção do indivíduo. Apesar de hoje existir muito interesse na temática (verificado também pelos contactos e visitas que o projeto de referência recebeu de várias escolas e instituições de Lisboa e do país), tem-se também notado uma falta de conhecimento e sensibilidade para a preservação das sementes, ou conhecimento concreto dos processos de melhor produção alimentar. É preciso criar modelos onde indivíduos participem ativamente na construção da sua mudança, só assim se combate os baixos níveis de escolaridade; se pode



gerar pensamento crítico e dotar de ferramentas práticas para um combate às alterações climáticas e que contribuam para uma soberania alimentar, na escola e comunidade.

Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

###### Descrição

###### Sustentabilidade

A aplicação de modelos criativos na transmissão de conhecimento fomenta um maior entrosamento na relação entre os alunos e a escola. Potencia o interesse de alunos com mais baixos resultados académicos consequentes da menor afinidade com o modelo "tradicional", dando também uma resposta prática às prioridades definidas no projeto educativo apresentado pelos agrupamentos. Espera-se que a sustentabilidade do projeto se alicerce no conhecimento, mas também na disseminação de modelos e práticas pedagógicas participativas, colaborativas e de partilha de responsabilidade focadas na preservação do meio ambiente e que, perante a sua liberdade e coresponsabilidade, os alunos possam obter melhores resultados escolares e alargar interesses académicos. Na fase de sustentabilidade do projeto prevê-se manter uma relação de proximidade com as instituições, tal como aconteceu com o projeto de referência, com acompanhamento dos trabalhos e organização de visitas com os alunos anteriormente envolvidos no projeto, mas também com novas turmas ou beneficiários e responsáveis de outras instituições locais. O manual de boas práticas, inscrito no Diretório de Boas Práticas BIP/ZIP, assente nos princípios de Participação Cidadã e no modelo de co governação, em conjunto com o website, contribuirão para a mais ágil replicação, ultrapassando o limite geográfico destes territórios, potenciando a aplicabilidade das boas práticas noutras escolas da cidade de Lisboa e noutros territórios.

##### Objetivo Específico de Projeto 2

###### Descrição

**Sustentabilidade**

As práticas adquiridas já são, per si, a sustentabilidade do projeto do ponto de vista da valorização do património (específico), nas formas de consumo responsável e gestão de recursos, e como fomento a uma cultura de partilha de produtos e sementes, contribuindo para respostas efetivas à Estratégia de Desenvolvimento Local do Município como Boa Prática Europeia de Desenvolvimento Urbano Integrado e Sustentável.

. O website será mantido pela associação, depois da fase de execução, contribuindo para a manutenção da circularidade de recursos e incentivo ao consumo responsável. Com a passagem das atividades das escolas para os as bibliotecas, a influência e impacto na salvaguarda do património genético e a criação de legado (recursos) amplia se comunitariamente e intergeracionalmente, garantindo também a maior resiliência do ecossistema de parceiros BIP/ZIP, como canal de resposta presente e futura a estas comunidades.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

**Sustentabilidade**

O projeto conduzirá a uma melhoria dos espaços comuns das escolas, expressa na obra deixada, quer nos aspetos de conservação de solo, amenidade climática, qualidades estéticas e diversidade florística, quer do ponto de vista social já que potenciará o uso de uma zona atualmente pouco frequentada. O legado deixado nas escolas permitirá uma maior diversidade na oferta formativa ao longo dos anos seguintes. Através das relações que se estabelecem a partir do espaço de cultivo, espaços com forte carácter social, acredita-se que a sua utilização irá reforçar a coesão social e territorial dos bairros, criando novas dinâmicas entre as escolas e as comunidades.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Formação para BS

Descrição

**Recursos humanos**

1 coordenador - articular atividades e instituições  
 2 formadores Banco de Sementes A. L. Belo Correia - 1 atividade/turma/ ano, total 20 sessões  
 1 formador do projeto Caravana Agroecológica - 1 atividade/turma/ ano, total 20 sessões  
 1 formador da associação MS -7 atividade/turma/ ano, total 140 sessões  
 1 técnico da associação MS -7 atividade/turma/ ano, total 140 sessões



20 professores das escolas acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar  
 8 facilitadores das instituições  
 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral

Local: morada(s)

Local: entidade(s) BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa:20 visitas guiadas  
 C. A.: 20h formação  
 Associação MS:140h formação+coordenação e comunicação  
 EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2facilit.+54h de salas  
 EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2facilit.+36h de salas e horta  
 EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+2facilit.+ 18h de sala + horta  
 EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2facilit.+54h de salas+horta  
 Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: espaço 20h atividades

Resultados esperados

Valor 22179 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 17, Mês 19, Mês 21

Periodicidade Pontualquinzenal

Nº de destinatários 441

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2 Oficinas de ilustração botânica

Descrição

Recursos humanos 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados;  
 1 formador de ilustração científica, responsável por 60 ações de formação;  
 20 professores das escolas - acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar  
 8 facilitadores das instituições  
 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com o objetivo de produção de uma publicação.

Local: morada(s)



Local: entidade(s)	Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2 facilitador+18h de salas EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2 facilitador+12h de salas e horta EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+ 2 facilitador+ 6h de sala + horta EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2 facilitador+24h de salas+horta
Resultados esperados	
Valor	6558 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 16, Mês 18, Mês 20
Periodicidade	Pontual60
Nº de destinatários	441
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Oficina Da semente à mesa
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados 1 formador de culinária, responsável por 60 ações de formação; 1 facilitador da instituição de acolhimento que irá divulgar e dinamizar as ações; envolver e mobilizar a comunidade escolar; 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação. Cozinheiras das cantinas das Escola Básica do 1º Ciclo, do Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia, da Escola Josefa de Óbidos, Escola Básica do 1º Ciclo Fernanda de Castro, Escola Manuel da Maia e EB+JI Vale de Alcântara
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação EB1 +JI Engenheiro Ressano Garcia:6 prof.+2 facilitador+18h de salas+ acesso a cantina EB 2,3 Josefa de Óbidos:4 prof.+2 facilitador+12h de salas e horta+ acesso a cantina EB1 +JI Fernanda de Castro:2 prof.+ 2 facilitador+ 6h de sala + horta+ acesso a cantina EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara:8 prof.+2



	facilitador +24h de salas+horta+ acesso a cantina
Resultados esperados	
Valor	6558 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 16, Mês 18, Mês 20
Periodicidade	Pontual60
Nº de destinatários	871
Objectivos especificos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Encontros sementes e agroecologia
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados 1 técnico da associação - apoio técnico 1 especialista BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa: - participação em 1 dos encontros 2 especialista Caravana Agroecológica: - co-programação e dinamização dos encontros 1 designer para materiais de divulgação 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: Espaço para organização dos encontros públicos
Resultados esperados	
Valor	4630 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 18, Mês 19, Mês 20
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	300
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Sementes de saber:caminhadas c/conv
Descrição	





Recursos humanos	<p>1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados</p> <p>1 técnico da associação - apoio técnico</p> <p>1 especialista em etnobotânica na dinamização dos percursos</p> <p>1 designer para materiais de divulgação</p> <p>1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação.</p>
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação MS: coordenação, acompanhamento técnico e comunicação
Resultados esperados	
Valor	3091 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12, Mês 15, Mês 18, Mês 21, Mês 24
Periodicidade	Pontual8 (trimestral)
Nº de destinatários	160
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Dinamização do arquivo de sementes
Descrição	
Recursos humanos	<p>1 coordenador</p> <p>1 técnico da associação, com a função de manutenção da arquivo de sementes na Biblioteca e plataforma, com atualizações de informação e gestão do património genético existente.</p> <p>1 técnico de comunicação, com a função de produzir conteúdos, disseminar a informação e gerir a comunicação da plataforma, e para fora dela.</p> <p>1 ilustrador científico, com ilustração de algumas das espécies em trabalho</p> <p>1 funcionário da Biblioteca do Ambiente, para disponibilizar o dispositivo de partilha de sementes</p>
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação margens simples: gestão do arquivo de sementes - virtual e físico - e plataforma, criação de conteúdos Biblioteca do Ambiente - Jardim da Estrela: Espaço para manutenção do arquivo de sementes físico
Resultados esperados	



Valor	15419 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 7	Festa "sementes para o futuro"
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador - articular atividades e instituições 1 técnico da associação MS -apoio técnico na organização 20 professores das escolas - acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar 8 facilitadores das instituições 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral parceiros e formadores
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	EB 2,3 Josefa de Óbidos: Espaço para o evento EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara: Espaço para o evento
Resultados esperados	
Valor	3680 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 21
Periodicidade	Pontual4 dias
Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 8	Encontros Parceiros
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador da associação para estabelecer a mediação entre as várias entidades envolvidas nos encontros 1 técnico da associação, com a função de apoio técnico e



compilação das conclusões e melhorias apresentadas pelos vários parceiros  
 1 especialista BS A. L. Belo Correia e J. Botânico de Lisboa:  
 1 especialista Caravana Agroecológica  
 1 técnico da Biblioteca  
 1 responsável do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia  
 1 responsável do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu Gusmão

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Associação margens simples e todas as entidades parceiras: tempo para encontros

Resultados esperados

Valor 4950 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 14, Mês 16, Mês 18, Mês 20, Mês 22

Periodicidade Pontual10 (bimestral)

Nº de destinatários 21

Objectivos específicos para que concorre 1

Actividade 9 Construção de novas hortas

Descrição

Recursos humanos 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados  
 1 técnico da associação - apoio técnico  
 1 formador da associação - articulação das obras com alunos, professores e auxiliares, para fomentar a sua participação, sempre que possível  
 técnicos de construção

Local: morada(s)

Local: entidade(s) EB1 +JI Fernanda de Castro: Espaço comum da escola para construção de nova horta, para formação e com melhores recursos para projetos de continuidade  
 EB 2,3 Manuel da Maia e EB1 +JI Vale de Alcântara: Espaço comum da escola para construção de nova horta, para formação e com melhores recursos para projetos de continuidade

Resultados esperados

Valor 21896 EUR

Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	221
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 10	Manual de boas práticas
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador, para estabelecer a mediação entre as várias entidades envolvidas na produção do documento especialistas, formadores e professores com contributos para a criação de conteúdos 1 editor na gestão de conteúdos e organização de material 1 técnico de comunicação para revisão 1 ilustrador científico com contributos gráficos 1 designer para a paginação do manual
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação margens simples e todas as entidades parceiras: conteúdos
Resultados esperados	
Valor	11039 EUR
Cronograma	Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	20
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador



Horas realizadas para o projeto	641
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico da associação
Horas realizadas para o projeto	1030
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formador da associação
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico de comunicação
Horas realizadas para o projeto	920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Ilustradora e formadora atividade 2
Horas realizadas para o projeto	245
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Formadora atividade 3
Horas realizadas para o projeto	180
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Designer gráfico
Horas realizadas para o projeto	220
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista Banco de Sementes A.L. Belo Correia
Horas realizadas para o projeto	86
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista Caravana Agroecológica
Horas realizadas para o projeto	225
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Especialista Etnobotânica
Horas realizadas para o projeto	24
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico oficial de contas
Horas realizadas para o projeto	94
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Editor e redator
Horas realizadas para o projeto	75
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função Professores (5 escolas)  
 Horas realizadas para o projeto 340  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnicos de contacto (5 escolas)  
 Horas realizadas para o projeto 300  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico BA/JE  
 Horas realizadas para o projeto 104  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

261

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

2760

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

5

Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	38
Nº de destinatários mulheres	376
Nº de destinatários desempregados	40
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	428
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	60
Nº de destinatários imigrantes	216
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	3
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	300
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	20
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	44292 EUR
Encargos com pessoal externo	21914 EUR
Deslocações e estadias	3869 EUR
Encargos com informação e publicidade	5989 EUR
Encargos gerais de funcionamento	11420 EUR





Equipamentos	0 EUR
Obras	12516 EUR
Total	100000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Margens simples - associação
Valor	100000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu Gusmão
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	20350 EUR
Descrição	<p>- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação, em duas escolas do agrupamento, assim discriminadas:</p> <p>(i) cerca de 150 horas nas Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos, entre as quais 30 horas com possível uso da cantina, para atividades de formação;</p> <p>(ii) refeitório para a atividade 3 e receber encarregados de educação na refeição feita pelos alunos (6h);</p> <p>(iii) uso do espaço de horta e recursos como água e eletricidade (104 semanas);</p> <p>(iv) apoio no transporte escolar, para 10 turmas (5/ano), para visita ao Banco de Sementes A.L. Belo Correia e Jardim Botânico de Lisboa;</p> <p>- Apoio logístico através de 10 professores que estarão diretamente envolvidos nas atividades de formação e sensibilização e 3 assistentes operacionais para acompanhamento a todas as atividades, estimando-se 150 horas de contacto direto.</p> <p>(i) alunos de 2º ano: 3 horas (1 hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>(ii) alunos de 6º ano: 2 horas (1 hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>Estimamos que, na totalidade o valor do apoio não financeiro seja de cerca de 20.350,00EUR, dos quais 12.150,00EUR (valor de referência 25EUR/hora para professor e 15EUR/hora para assistente) respeitam ao apoio logístico, 3.000,00EUR (valor de referência 20EUR/hora) para despesas de funcionamento das instalações ao longo de 15 meses e 10.400,00EUR (valor de referência 50EUR/semana), referentes ao uso da horta por 104 semanas.</p>
Entidade	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	15150 EUR

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Descrição	<p>- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação, em três escolas do agrupamento, assim descritas:</p> <p>(i) cerca de 150 horas nas Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Fernanda de Castro, Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Vale de Alcântara e EB 2,3 Manuel da Maia, entre as quais 30 horas com possível uso da cantina, para atividades de formação;</p> <p>(ii) refeitório para a atividade 3 e receber encarregados de educação na refeição feita pelos alunos (6h);</p> <p>(iii) apoio no transporte escolar, para 10 turmas (5/ano), para visita ao Banco de Sementes A.L. Belo Correia e Jardim Botânico de Lisboa;</p> <p>- Apoio logístico através de 10 professores que estarão diretamente envolvidos nas atividades de formação e sensibilização e 3 assistentes operacionais para acompanhamento a todas as atividades, estimando-se 150 horas de contacto direto.</p> <p>(i) alunos de 1º e 2º ano: 1 hora (1hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>(ii) alunos de 2º ano: 1 hora (1hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>(iii) alunos de 6º ano: 3 horas (1hora/turma) /quinzenal/7meses (15 sessões) x 2 anos</p> <p>12.150,00EUR (valor de referência 25EUR/hora para professor e 15EUR/hora para assistente) respeitam ao apoio logístico e 3.000,00EUR (valor de referência 20EUR/hora) para despesas de funcionamento das instalações ao longo de 15 meses.</p>
Entidade	Museu Nacional de História Natural e da Ciência
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	Valor estimado para a cedência de material pedagógico e desenvolvimento de conteúdos que fortaleçam a execução das atividades de formação e sensibilização, estimando-se o valor de referência de 30EUR/hora (valor com IVA) para cada sessão com turmas

**TOTAIS**

Total das Actividades	100000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	36100 EUR
Total do Projeto	136100 EUR
Total dos Destinatários	4755

