

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 031

Somos +



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Junta de Freguesia de Avenidas Novas

Designação Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Somos +

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Este projeto surge da emergência do impacto da crise económica, social e comunitária decorrente do período prolongado de pandemia. Após um período de intervenção na crise, a comunidade local em conjunto com os parceiros após um período de intervenção na crise definiu as bases e os eixos para este projeto que pretende dar uma resposta efetiva e focalizada em problemáticas identificadas ao nível da educação, integração profissional e vocacional, relacionamento interpessoal e convivência comunitária

Fase de sustentabilidade O impacto do presente projeto terá a garantia de sustentabilidade nos resultados positivos esperados. Com as estratégias delineadas com a para a comunidade, a mudança não será meramente imposta ou externalizante mas ficará enraizada nas relações e nas dinâmicas familiares e sociais, no sucesso escolar, profissional e vocacional, numa perceção de superação pós crise. A superação com base em apoio estruturado mas também nos exemplos locais irá garantir a permanência dos resultados.

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



**Objetivo Geral de Projeto**

Diagnóstico	<p>O mundo mudou com a pandemia,acentuou fraturas sociais já existentes,o que provocou processos disruptivos ao nível da inter-relação, da educação,do percurso profissional, da estabilidade económica, social e emocional das famílias e o acentuar do desemprego e da precariedade (Obs. para as Desigualdades).Mais de 70% dos jovens foram afetados no último ano e meio (Org. Int. do Trabalho).Maior risco de perturbação emocional,insucesso escolar,dependência dos ecrãs e dificuldades no desenvolvimento de comp. sociais e emocionais (Ordem Psicol).CNPDPCJ sinalizou mais de 800 crianças durante o período de emergências.Mais de 90% dos professores admitem ter enfrentado grandes desafios no envolvimento dos seus alunos (FENPROF).Estas dados são alertas para o risco a que estiveram sujeitas as crianças e famílias durante o último ano e meio.A experiência e perceção das entidades de consórcio evidenciam a dificuldade dos pais no acompanhamento escolar dos filhos e dificuldades escolares e comportamentais dos mesmos (Rotas do bairro E7G-2020,Inst. de Av. do Risco Psicossocial.Este projeto tem 3 eixos que respondem a necessidades vinculadas pela crise pandémica,promover a educação intergeracional, abrangendo filhos e pais numa mentoria positiva, uma educação inclusiva, sucesso académico;promover uma academia de Super Poderes na procura da vocação com a perspetiva da integração profissional e combate à pobreza e potenciar o desenvolvimento social fragmentado pela inibição dos contatos sociais.</p>
Destinatários preferenciais	Família
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>Pretende-se dar resposta à comunidade nos efeitos da pandemia que revelam urgência na intervenção. As necessidades prendem-se com as dificuldades ao nível académico,social e emocional das crianças e jovens,as dificuldades das famílias no apoio e no acompanhamento dos filhos bem como a própria gestão das dificuldades económicas intensificadas pela crise.Accreditamos que a corresponsabilização e participação do consórcio, mas também da comunidade, nomeadamente dos casos de sucesso e resiliência poderão ser motores da mudança e esperança para as pessoas.Pretendemos potenciar as vocações e competências que os pais já têm e desenvolver estratégias para a promoção da escolaridade dos filhos e da sua própria integração e qualificação profissional.Pretende-se ultrapassar muros invisíveis que por vezes inibem as famílias de procurar e reconhecer oportunidades fora do bairro e possibilitar assim um fluxo urbano que dignifique e aumente a qualidade de vida de quem lá vive.Pretende-se o desenvolvimento social e emocional das crianças, jovens e famílias, na manutenção das suas vidas e relações pós-confinamento a fim de evitar o insucesso escolar que</p>



levará ao ciclo da exclusão e pobreza bem como o desenvolvimento de patologia emocional e social de enorme risco para a sociedade em geral. Se por um lado a educação é imprescindível a um percurso de vida saudável, inclusivo e sustentável, é a vocação que dará a motivação para conquistar e manter uma vida profissional, sendo então imprescindível o desenvolvimento social e emocional para que este caminho se cruze com outros e constitua uma malha urbana capaz de produzir conhecimento, emprego, cultura e variados fatores de bem estar que diminuem claramente o risco da delinquência, desemprego e pobreza. O plano de intervenção reúne diferentes iniciativas que se expandem para além das fronteiras do território e que irão promover uma dinâmica colaborativa para a valorização individual e coletiva, bem como igualdade de género e de oportunidades

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

##### Descrição

Este objetivo específico prende-se com o eixo educacional. Pretende-se a promoção da escolaridade e literacia no ciclo intergeracional, nomeadamente nas crianças e nos pais, de forma a proporcionar as estratégias necessárias à motivação e sucesso escolar, bem como à literacia e qualificação das famílias, aumentando as possibilidades de integração profissional e combate à pobreza e exclusão social. Os últimos dois anos letivos foram determinantes para o percurso escolar de muitas crianças e jovens e acentuaram dificuldades escolares já existentes e problemáticas no decorrer da utilização de um ensino à distância onde o suporte foi inevitavelmente limitado. Este enquadramento aumentou o risco das crianças. Os pais tiveram que assumir um papel extremamente exaustivo no acompanhamento e gestão das múltiplas problemáticas que a crise pandémica desencadeou. As sequelas educacionais e parentais evidenciam-se no insucesso académico e desmotivação escolar, bem como na necessidade de apoio dos pais em estratégias de acompanhamento que se vêm limitados a dar devido às suas próprias dificuldades académicas. Pretende-se aumentar assim o nível de literacia e estratégias de acompanhamento dos pais e dos filhos num processo colaborativo de aprendizagem. O direito à educação de forma igualitária e com qualidade assume um papel primordial neste objetivo, bem como o acompanhamento de proximidade, facultando os recursos humanos, tecnológicos e técnicos para o sucesso deste objetivo.



**Sustentabilidade** A sustentabilidade deste objetivo é garantida pela aquisição de competências educacionais e de acompanhamento por parte dos pais e filhos. Aumentar a literacia e o conhecimento de adultos é urgente para que os mesmo possam acompanhar com proximidade e motivação os seus filhos. Com a intervenção que nos propomos fazer esse objetivo vai ser alcançado o que irá servir de sustentabilidade aos resultados obtidos. Por outro lado, a sala que estará equipada com a área digital e de acompanhamento ao estudo será mantida em parceria entre Junta de Freguesia e ANADIC, garantindo o apoio às crianças e suas famílias após o término do financiamento.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição** Este objetivo específico prende-se com o eixo vocacional. A precariedade laboral, bem como as escassas oportunidades agravadas pela pandemia criaram uma perceção de ineficácia e desalento, criando um ciclo de desmotivação na procura de emprego, na concretização de sonhos, na competência empreendedora e na própria exposição a experiências profissionais de sucesso. No âmbito da promoção das vocações, as ações apresentadas visam experienciar e conhecer diferentes oportunidades e vocações que poderão originar percursos profissionais tanto das crianças e jovens como dos próprios pais . Por outro lado, ao dar a conhecer os casos de sucesso e resiliência originários da própria comunidade pretende-se criar uma perceção identitária de sucesso e motivação em cascata. O apoio nas estratégias de procura de um percurso profissional, no encaminhamento, acompanhamento com o auxílio da próprio comunidade, vai criar um valor e orgulho de pertença e desenvolvimento local. Acreditamos no super poderes que cada habitante tem e como essa vocação será alavanca necessária ao impulso de um percurso e integração profissional.

**Sustentabilidade** A descoberta de uma vocação e a aquisição das ferramentas necessárias para a conquistar constitui-se a grande sustentabilidade desta atividade. A apropriação de experiências de sucesso do bairro e fora dele criará uma auto perceção individual e coletiva de competência e autoeficácia. Este objetivo terá um efeito em cascata na medida em que auto motivação irá replicar-se a medida que surgir a procura da vocação, o encaminhamento profissional e o empoderamento da bagagem de ferramentas para conquistar um percurso profissional. Por outro lado, este objetivo abrange a infância de forma a criar desde cedo esta perspetiva de seguir sonhos e vocações. Ao trabalhar com a comunidade esta visão será fomentada para que se autossustente pós projeto. Ao criar nas famílias a abertura de visão de outras oportunidades que consideravam inalcançáveis, a auto imagem muda o que permitirá ter motivação para se conquistar objetivos sonhados.

**Objetivo Específico de Projeto 3**



**Descrição** Este objetivo específico prende-se com o eixo social. O convívio comunitário e as relações interpessoais foram uma das áreas mais afetadas pela pandemia e que mais consequências terão a curto e médio prazo, nomeadamente ao nível do desenvolvimento infantil, construção de relações de pares positivas, relações familiares funcionais e coesão coletiva e comunitária. O sentimento de pertença, cuidado com o outro, com o coletivo e com o meio envolvente (urbano e ambiental) desenvolve-se nas relações e é essencial para a harmonia e interação entre moradores, entre colegas, entre diferentes territórios, ultrapassando assim as barreiras impostas pelo estigma da diferença, pelo preconceito, discriminação e pelo racismo. A promoção da igualdade de género encontra neste objetivo uma forma de acionar fatores protetores no contexto educacional bem como familiar desmistificando eventuais preconceitos geradores de desigualdades. As iniciativas propostas que contribuem para este objetivo específico comprometem-se a promover e valorizar competências parentais, o relacionamento entre pares, competências sociais e emocionais como regulação emocional, resolução de problemas, empatia, comunicação assertiva. Encontrar novas formas de relacionamento com segurança individual e colectiva é essencial numa sociedade pós-pandemia, nomeadamente na presente comunidade onde a fratura social já era presente.

**Sustentabilidade** A narrativa de cada morador e da comunidade constrói-se a partir das suas experiências e dos desafios que atravessam. Uma pandemia global trouxe desafios que ultrapassam a norma e as aprendizagens anteriormente realizadas. Apostar hoje nas relações, nas competências e no desenvolvimento comunitário e social é garantir que teremos crianças mais ajustadas emocionalmente, adultos e famílias mais funcionais, capazes de gerir obstáculos, desafios, com maior autoeficácia e resiliência. Este desenvolvimento pessoal e social irá garantir uma maior participação comunitária e responsabilização para com o outro e com o meio que o rodeia. Desta forma perspetivamos a sustentabilidade das relações e das competências essenciais à vida em comunidade, boa vizinhanças e interajuda entre adultos e crianças. A aposta no desenvolvimento social vai promover uma maior consciência para as problemáticas que demarcam o território como racismo, preconceito, estigma social, isolamento, conflito interpessoal e desenraizamento coletivo, garantindo que as soluções partem do cerne da comunidade em prol de si própria e do seu bem-estar.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

**Actividade 1** Somos Pais  
**Recursos humanos** - Pais das Escolas Marquesa de Alorna, Escola Mestre Querubim Lapa e Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida,



	Professores docentes, Pais voluntários, - 1 Estágio profissional para a Ordem dos Psicólogos, - 1 Estágio académico da universidade Lusófona, - 1 Estágio académico de Psic da Univ. de Lisboa - 2 Estágio de animação social - 1 técnica de intervenção psicossocial - 1 Coordenadora
Local: entidade(s)	Espaço ANADIC- ANADIC Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas  Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Escola Mestre Querubim Lapa- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna Escola Marquesa de Alorna- Agrupamento de escolas Marquesa de Alorna
Valor	6500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 2	Sou Educação
Recursos humanos	- Técnica de intervenção psicossocial - Estágio profissional da Ordem dos Psicólogos, - Estágio académico da universidade Lusófona - Estágio académico de Psic da Univ. de Lisboa - Coordenadora
Local: entidade(s)	Espaço Rotas do bairro- JF Avenidas Novas
Valor	6800 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Sou vocação





**Recursos humanos** - Técnica de intervenção social  
- Estágio da OPP  
- 2 animadoras sociais  
- Coordenadora  
- Voluntários

**Local: entidade(s)** Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas  
Espaço ANADIC- ANADIC  
Lojas e comércio local

**Valor** 6990 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 135

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 4** Somos iguais

**Recursos humanos** - Técnica de intervenção comunitária  
- Coordenadora  
- 1 Estágio da OPP  
- 2 Estágio animadoras sociais  
- 1 Estágio da Universidade Lusofona  
- 2 recurso humanos disponibilizado pela PSP

**Local: entidade(s)** Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas

**Valor** 3500 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 130

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 3

**Actividade 5** Somos Comunidade

**Recursos humanos** - Pais e crianças  
- coordenadora  
- Técnica de intervenção comunitária  
- Estágio da OPP  
- 2 Estágios animação social  
- Estágio da Universidade Lusófona





	- Estágio da Faculdade de Psicologia - Voluntários da ANADIC - 2 agentes da PSP de proximidade 2 agentes do Policiamento Comunitário
Local: entidade(s)	Ruas do bairro santos /Rego Polidesportivo do Rego- JF Avenidas Novas Pavilhão desportivo Avenidas Novas- JF Avenidas Novas Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas Espaço ANADIC- ANADIC
Valor	1200 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 5, Mês 8, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	550
Objectivos específicos para que concorre	3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	1920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico de Intervenção Psicossocial
Horas realizadas para o projeto	1920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Estagiário de animação social



Horas realizadas para o projeto	800
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário de animação social
Horas realizadas para o projeto	800
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário Profissional de Psicologia
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	10 Voluntários
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário Académico de Psicologia
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário académico de Psicologia
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 15

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 845

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1045

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 6

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 10

Nº de destinatários mulheres 435

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 36

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1



Nº de vídeos criados	5
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	3
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	18500 EUR
Encargos com pessoal externo	2000 EUR
Deslocações e estadias	300 EUR
Encargos com informação e publicidade	190 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	2000 EUR
Obras	0 EUR
<b>Total</b>	<b>24990 EUR</b>

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade
Valor	24990 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	ANADIC
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4150 EUR

**Descrição** A ANADIC, como entidade promotora do Projeto Somos + irá assumir a execução e gestão das atividades através da coordenação da equipa de intervenção; da implementação das atividades; da preparação das atividades (mobilização de recursos humanos, materiais e avaliação); da monitorização e avaliação do projeto ao nível da execução dos indicadores de processo e de resultados; da gestão do projeto no sentido de alcançar os resultados propostos. A monitorização será feita através de reuniões de equipa/consórcio, relatórios de execução de atividades e



instrumentos de avaliação do impacto, eficiência e eficácia. Será assegurada a gestão financeira e a execução orçamental, a análise da equidade, custo-benefício e sustentabilidade do projeto. É garantida a sustentabilidade através da disponibilização dos recursos físicos e humanos da associação no bairro, fundamental à continuação das atividades.

Assim, disponibilizará um técnico a 50%(estágio profissional da OPP), bem como mobiliário, materiais digitais e pedagógicos, assim como as despesas inerentes ao funcionamento do espaço ANADIC.

Entidade	Junta de Freguesia de Avenidas Novas
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3550 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia das Avenidas Novas tem sido um sólido e forte aliado nos projetos a que a ANADIC se propõe. A estreita articulação entre a equipa da ANADIC e a da Junta de Freguesia têm-se revelado uma mais valia para a comunidade deste território que beneficia de atividades e iniciativas concertadas e orientadas para as suas reais necessidades. Desta forma, a Junta de Freguesia irá contribuir com a disponibilização do Espaço Rotas do Bairro, assim como as despesas inerentes ao seu funcionamento(água, luz, internet, limpeza e materiais, desinfeção semanal). Também disponibiliza ao projeto o polidesportivo e o pavilhão desportivo para dinamização de atividades onde, pelo número de pessoas envolvidas, e tendo em conta a distância social imposta pela situação pandémica, assim o exija.
Entidade	Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovens
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	350 EUR
Descrição	A CPCJ é uma forte e importante aliada neste projeto, uma vez que é a entidade que, por excelência, promove os direitos da criança e do jovem e previne ou põe termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral dos mesmos. Assim, o seu contributo para a boa execução do projeto Somos + prende-se com a participação em reuniões de articulação e discussão de casos, bem como no encaminhamento privilegiado para serviços de apoio que sejam facilitadores de um desenvolvimento equilibrado e saudável das crianças e jovens. Também divulgação do mesmo.
Entidade	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	450 EUR



Descrição	A Santa Casa da Misericórdia de Lisboa irá contribuir para o projeto Somos+ com a disponibilização de um recurso humano para a monitorização e avaliação do projeto, através da participação nas reuniões de consórcio, sinalização, encaminhamento e estreita articulação na discussão e alinhamento de casos. Será também um facilitador no encaminhamento para outros serviços de apoio que sejam necessários e fundamentais a um desenvolvimento saudável e harmonioso.
Entidade	Agrupamento de Escolas da Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	975 EUR
Descrição	O Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna tem sido um forte parceiro ao longo dos últimos anos, apostando no trabalho da ANADIC e dos técnicos que a compõem. Tal como noutros projetos, também neste irá assegurar o espaço para algumas das atividades do projeto, nomeadamente na atividade Somos Pais. A sua responsabilidade no projeto será determinante na monitorização e avaliação do mesmo, bem como na participação nas reuniões de consórcio e na articulação e discussão de casos.
Entidade	Polícia de Segurança Pública
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	635 EUR
Descrição	A ANADIC continua a promover um trabalho de maior ligação e atuação com a PSP, permitindo desta forma realizar mais atividades em conjunto, com o objetivo de potenciarmos, ao mais alto nível, o sentimento de segurança no bairro e mudarmos a forma como as forças de segurança são vistas e sentidas pelas populações, em especial pelo mais novos. A participação da PSP no projeto Somos +, incide sobre a disponibilização de recursos humanos para a dinamização de atividades/workshops em que a temáticas abordadas são do âmbito da PSP( ex. bullying) , bem como a participação em reuniões, na discussão e articulação de casos.

TOTAIS

Total das Actividades	24990 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	10110 EUR
Total do Projeto	35100 EUR
Total dos Destinatários	1045

